

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета МОУ "Гимназия № 89"
Ленинского района г. Саратова
протокол № 6 от 25.03.2020.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ "Гимназия № 89"
Ленинского района г. Саратова
Т.В.Астахова
Приказ № 123 от 27.03.2020.



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МОУ «Гимназия № 89»

Ленинского района г. Саратова

за 2019 год

Содержание

Аналитическая часть	
Пояснительная записка	3
Общие сведения о гимназии	4
Показатели основных видов деятельности	
1. Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ, программы развития)	5
2. Оценка системы управления	8
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся организации	9
4. Оценка востребованности выпускников	27
5. Оценка организации учебного процесса	28
6. Оценка качества кадрового обеспечения	45
7. Оценка учебно-методического обеспечения	52
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	53
9. Оценка материально-технической базы	54
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	55
11. Анализ показателей деятельности	57
МОУ «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова	

Аналитическая часть

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа самообследования:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ от 29.12.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462"
- Положение о проведении самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ «Гимназия № 89» за 2019 учебный год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Общие сведения о гимназии

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 89» расположено в Ленинском районе города Саратова. Это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами.

Полное название общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова
Сокращенное название общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом)	МОУ «Гимназия № 89»
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Год основания	1948
Юридический адрес	410086, г. Саратов, ул. Мало – Елшанская, 5;
Фактический адрес	410086, г. Саратов, ул. Мало – Елшанская, 5;
Телефоны	(845-2) 794-299, (845-2) 794-287
Факс	(845-2) 794-299
E-mail	mou-school89@yandex.ru
Адрес сайта	http://sarschool89.ucoz.ru
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 64 № 003384105
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 1293 от 29.01.2014 г.
Устав МОУ «Гимназия № 89»	Утвержден Председателем комитета по управлению имуществом г. Саратова 2016 г., Главой администрации Ленинского района МО «Город Саратов» 2016, В единый государственный реестр юридических лиц внесена запись 18.01.2017 г.

Административно-управленческую работу Гимназии обеспечивает следующий кадровый состав:

Директор: Астахова Татьяна Владимировна, руководитель высшей квалификационной категории, Заслуженный учитель РФ. Руководит Гимназией с 01.09.1998 года.

Заместители директора:

Ожогина Ольга Анатольевна -	заместитель директора по учебной работе
Новикова Татьяна Борисовна -	заместитель директора по учебной работе
Новикова Наталия Викторовна -	заместитель директора по воспитательной работе
Новикова Ангелина Сергеевна -	заместитель директора по воспитательной работе

1. Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ, программы развития)

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в МОУ «Гимназия № 89» являются программа развития «Школа активных и успешных детей» и основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

МОУ «Гимназия № 89» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	1 уровень	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
2.	2 уровень	основное общее образование	Общеобразовательный	5
3.	3 уровень	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

В 2019 году в МОУ «Гимназия № 89» реализовывалось обучение по ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5 - 9 классах, ФГОС СОО в 10 классах, по БУП 2004 в 11 классе.

Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность. - Перспективная начальная школа; - Школа России
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность. По программам углубленного изучения отдельных предметов занимались 5А, 6Б, 7А, 7Б, 8А, 8Б классы (английский язык) и 7Б, 8А (математика).
Среднее общее образование	10А класс - универсальный профиль с углубленным изучением истории, права, математики. 10 Б класс - универсальный профиль с углубленным изучением математики. Класс состоит из двух групп (1 группа – химико-биологическая, 2 группа – физико-математическая).
Внеурочная деятельность	Духовно-нравственная направленность Общеинтеллектуальная направленность Общекультурное направленность Спортивно-оздоровительная направленность Социальная направленность

Гимназия работает по образовательным программам, рекомендованным Министерством образования РФ и адаптированы к условиям образовательного процесса гимназии. Объем и время прохождения образовательных программ соответствуют стандартам. Формы внеурочной работы обеспечивают углубление знаний по отдельным программам, способствуют всестороннему развитию личности.

Работа в гимназии проводится в соответствии с законами РФ, Саратовской области и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ и Саратовской области, приказами комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов», отдела образования администрации Ленинского района.

В 2019 году педагогический коллектив работал над темой **«Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС».**

Приоритетными направлениями Программы развития гимназии являются:

- Повышение качества образования и создание условий для развития познавательных интересов и способностей учащихся.
- Обновление образовательных стандартов. Создание условий для оперативного учета образовательных ожиданий родителей и формирование их образовательных потребностей.
- Качественная реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Сохранение и укрепление физического, психического, нравственного и социального здоровья учащихся и учителей.
- Создание творческой среды для выявления одарённости и поддержки одарённых детей (построение разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности, обеспечение возможности самореализации учащихся).
- Развитие учительского потенциала.
- Модернизация учебно – материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательной программы и программы развития гимназии.
- Эффективное использование имеющихся ресурсов гимназии и внешней среды.
- Расширение масштабов и повышение уровня общественной поддержки гимназии на основе развития сотрудничества образовательного учреждения с социальными партнерами.

В рамках реализации программы развития МОУ «Гимназия № 89», в 2019 году продолжилась работа модели «Гимназия – центр здорового и безопасного образа жизни».

В соответствии с приказом ГАУ ДПО «СОИРО» от 20.06.2019 год, в рамках региональной стажировочной площадки «Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся», МОУ «Гимназия № 89» присвоен статус **базового учреждения региональной стажировочной площадки «Распространение моделей формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся».**

В 2019 году на базе гимназии открыта региональная инновационная площадка: «Внедрение технологии eduScrum» (Приказ министерства образования Саратовской области от 21.05.2019 № 1075).

В 2019 году работа гимназии по модели «Гимназия – центр здорового и безопасного образа жизни» получил высокую оценку **Экспертного Совета по вопросам здоровья и физического воспитания обучающихся при Комитете Государственной Думы по образованию и науке.**

В 2019 учебном году реализовывался третий этап Программы развития «Школа активных и успешных детей» (сентябрь 2018 года – декабрь 2019) – внедрение инновационных моделей организации образовательного процесса в практику работы. Контроль, анализ и коррекция результатов работы. Тиражирование педагогического опыта.

Главными итогами деятельности гимназии является:

- повышение результатов обучения и развития гимназистов;
- высокая результативность на экзаменах государственной итоговой аттестации;
- успешное участие в разноплановых и разноуровневых олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

Давая общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, можно сделать вывод, что она решалась достаточно успешно, но и требует дальнейшего развития. Поставленные задачи останутся актуальными и в 2020 году, так как их составляющие являются обязательными элементами развития учебно-воспитательного процесса в гимназии.

2. Оценка системы управления ОУ

В основу модели управления МОУ «Гимназия № 89» положены Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273, Устав гимназии, нормативно-правовая база гимназии, действующие локальные акты.

Административное управление осуществляет директор МОУ Гимназия № 89 Астахова Татьяна Владимировна на основе Устава гимназии, принятым общим собранием трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Основными формами коллегиального управления являются Общее собрание работников МОУ «Гимназия № 89», Педагогический совет, Родительский комитет.

В Гимназии создан орган ученического самоуправления – Совет гимназистов.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав гимназии, изменения и дополнения, вносимые в него;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты;
- принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление работников гимназии к наградам.

Педагогический совет

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники гимназии. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете.

Педагогический совет гимназии:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса гимназии;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- представляет на утверждение директору гимназии решение о переводе и выпуске учащихся;
- обсуждает и представляет на утверждение план учебно-воспитательной работы гимназии;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников гимназии;

Председателем Педагогического совета является директор гимназии.

Родительский комитет гимназии

Создан в целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни гимназии, укрепления связей между гимназией и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении гимназией.

Родительский комитет:

- вносит на рассмотрение органов самоуправления гимназии предложения по организации и проведению внеклассной работы с учащимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;
- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям учащихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права учащихся;
- участвует в работе по контролю за организацией питания учащихся.

Система ученического самоуправления направлена на социализацию обучающихся, освоение ими разных социальных ролей, формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации, дальнейшем профессиональном самоопределении.

Вывод: в гимназии создана эффективная система управления, которая позволяет выработать стратегию конструктивного сотрудничества всех участников образовательного процесса.

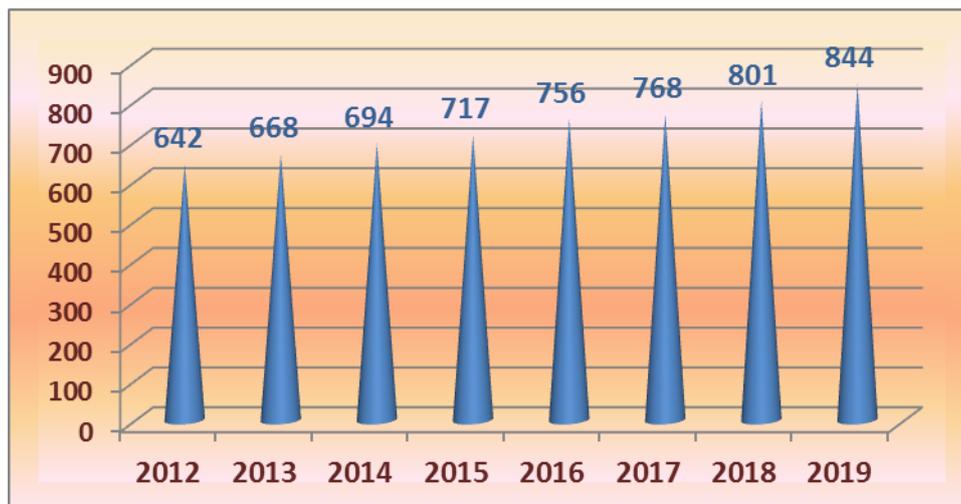
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Численность обучающихся

	На начало 2019 года	на 1 сентября 2019 года	На конец 2019 года	Среднегодовая численность обучающихся
всего	800	844	837	812
1-4	328	333	330	330
5-9	421	434	432	425
10-11	51	77	75	59

Отсева учащихся по неуважительным причинам не было.

Изменение количества учащихся с 2012 по 2019 год



Результаты обученности по уровням обучения

Параллель	"5"	"4" и "5"			"4" и "3"		
		всего	в том числе с одной "4"	в том числе с двумя "4"	всего	в том числе с одной "3"	в том числе с двумя "3"
1	0	0	0	0	0	0	0
2	7	33	1	2	29	10	9
3	5	46	5	0	31	3	2
4	10	53	0	1	23	3	5
1-4	22	132	6	3	83	16	16
5	13	42	0	8	36	11	5
6	7	42	1	8	42	6	8
7	10	24	1	1	33	3	4
8	4	24	1	0	45	2	1
9	6	39	0	0	58	4	8
5-9	40	171	3	17	214	26	26
10	5	7			12	6	
11	4	13	0	0	10	3	1
10-11	9	20	0	0	22	9	1
1-11	71	323	9	20	319	51	43

2018 – 2019 учебный год успешно закончили 713 учащихся 2-11 классов (не считая первоклассников - 90 человек)

На «5» – 71;

На «4» и «5» - 323;

На «3» и «4» - 319;

С одной «4» - 9;

С двумя «4» - 20;

С одной «3» - 51;

С двумя «3» - 43

По итогам 2018 – 2019 учебного года:

Успеваемость - 100 %,

Качество знаний - 55%, что на 5% выше, чем в 2017-2018 учебном году.

Награждены Похвальным листом - 42 учащихся

Мониторинг успеваемости за 9 лет

	2010 - 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013 - 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018-2019
На «5»	44	47	61	65	81	79	79	63	71
На «4» и «5»	191	202	214	221	233	238	273	282	323
% качества	44	44	45	46	49	47	50	50	55
% успеваемости	99,3	99,6	99,7	100	100	100	100	100	100

Уровень начального общего образования

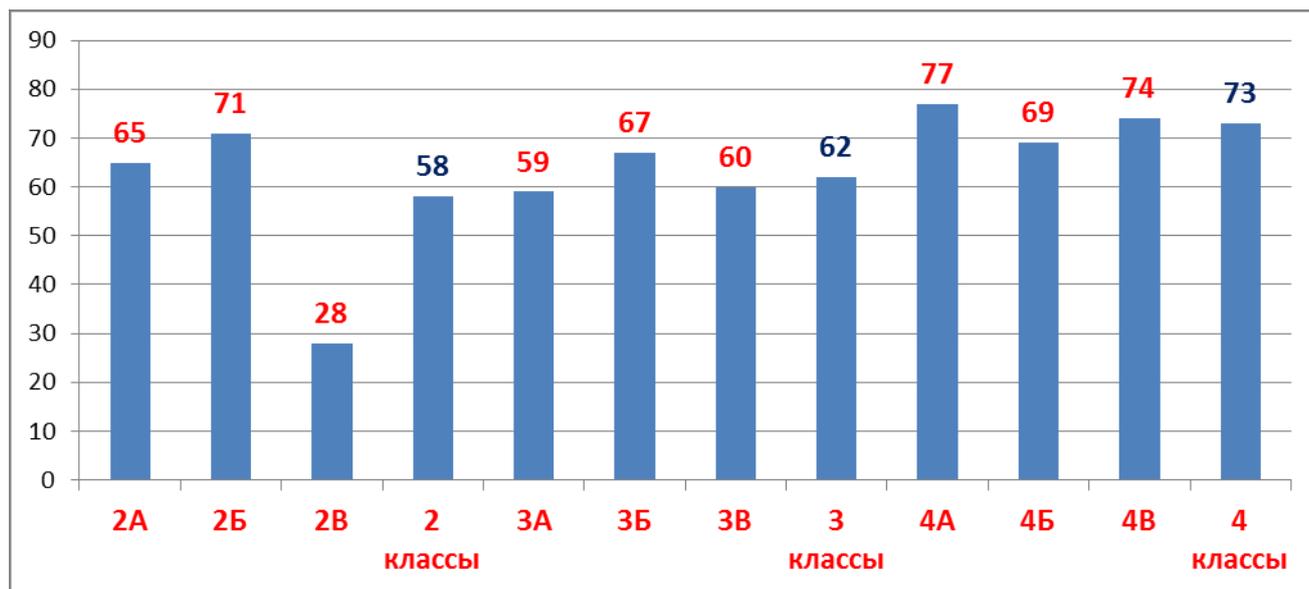
Обучение в классах уровня начального общего образования в 2019 году проводилось на основе требований ФГОС НОО, который предусматривает формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение по ФГОС НОО строилось на системно-деятельностном подходе.

Содержание учебного плана в 1-4 классах определялось образовательными целями гимназии. Основное внимание уделялось воспитанию самостоятельно мыслящего ученика, способного анализировать любой вопрос, строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения, оценивать собственные знания и незнания по обсуждаемому вопросу.

Учащиеся 2 – 4 классов имеют по итогам 2018/2019 учебного года следующие отметки

Класс	На 5	На 4	С 1 «4»	С 2 «4»	На 3	С 1 «3»	С 2 «3»	На 2	% успеваемости	% качества
2А	3	12	1	1	8	2	3	0	100,0	65
2Б	4	16	0	1	8	4	2	0	100,0	71
2В	0	5	0	0	13	4	4	0	100,0	28
2 классы	7	33	1	2	29	10	9	0	100,0	58
3А	2	14	2	0	11	1	0	0	100,0	59
3Б		20	0	0	10	2	0	0	100,0	67
3В	3	12	3	0	10	0	2	0	100,0	60
3 классы	5	46	5	0	31	3	2	0	100,0	62
4А	2	21	0	0	7	1	4	0	100,0	77
4Б	4	16	0	1	9	1	1	0	100,0	69
4В	4	16	0	0	7	1	0	0	100,0	74
4 классы	10	53	0	1	23	3	5	0	100,0	73
1-4 кл	22	132	6	3	83	16	16	0	100,0	65

**Максимальные показатели качества обученности у учащихся 1 – 4 классов:
2А - 65%; 2Б – 71%, 3Б - 67; 4А – 77, 4Б – 69, 4В – 74**



Мониторинговые исследования качества начального образования

Обучающиеся 4 классов МОУ «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова приняли участие во Всероссийских проверочных работах в 2019 году:

Дата	Класс	Предмет
16.04.2019	4	русский язык (часть 1)
18.04.2019	4	русский язык (часть 2)
23.04.2019	4	математика
25.04.2019	4	окружающий мир

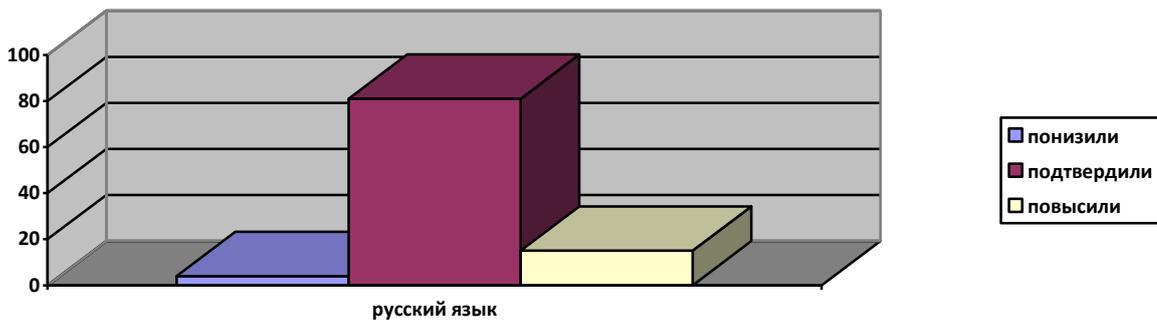
Для организации проведения ВПР было привлечено 14 педагогов в качестве организаторов проведения и 16 педагогов в качестве экспертов по проверке работ.

Обучающиеся показали следующие результаты качества обученности:

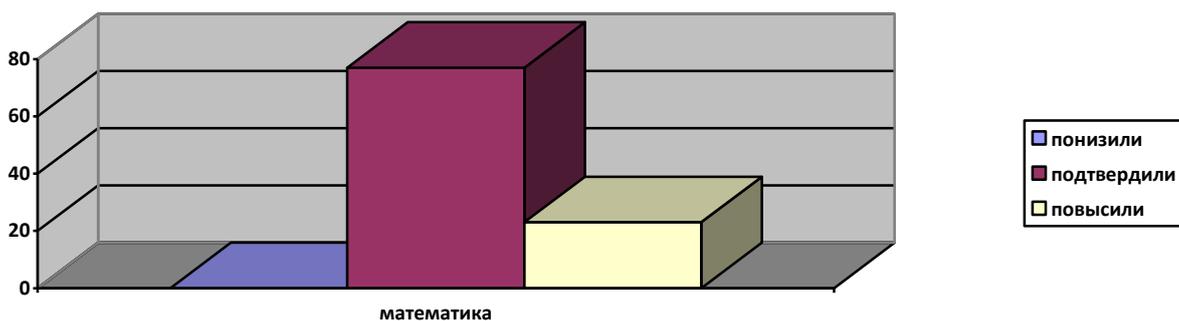
Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %
		2	3	4	5	
русский язык, 4	80	0,0	20,0	58,8	21,2	80,0
математика, 4	79	0,0	17,7	53,2	29,1	82,3
окружающий мир, 4	78	0,0	9,0	67,9	23,1	91,0

Результаты качества обученности соответствуют средним показателям по Саратовской области и г. Саратову.

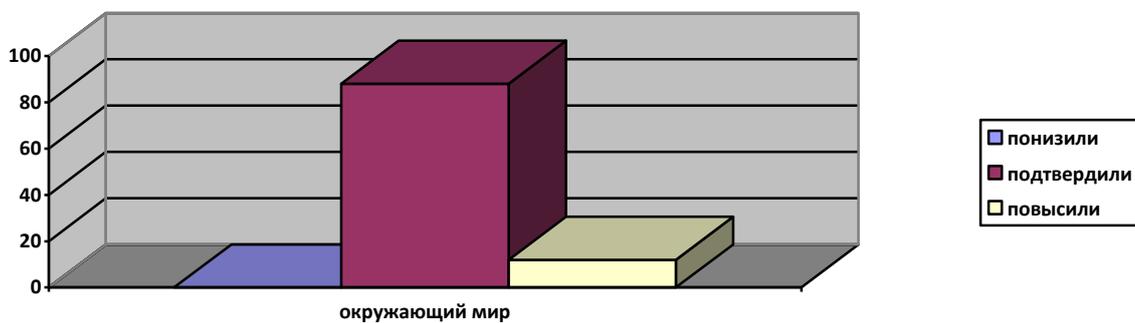
**Соответствие годовых и проверочных работ в 4 классах составляет:
по русскому языку 81%**



по математике 77 %



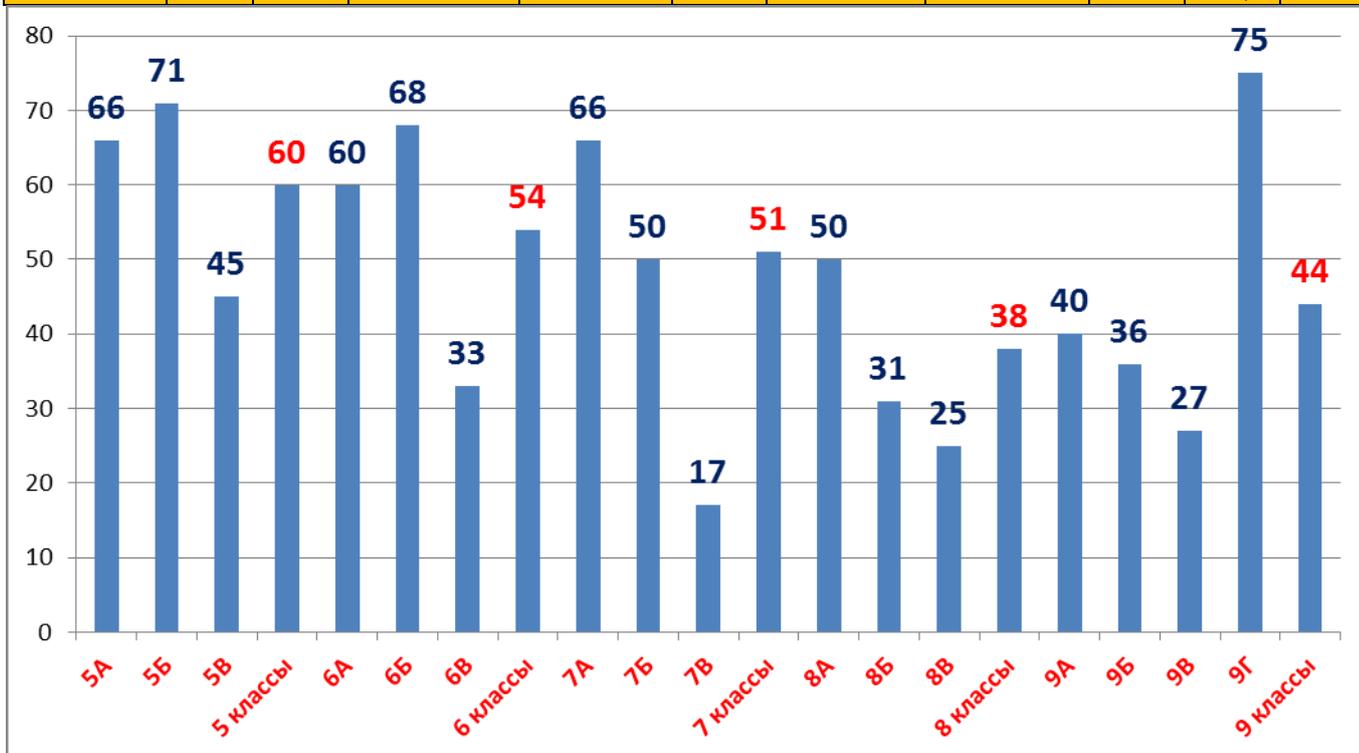
по окружающему миру 88%



Уровень основного общего образования

Классы уровня основного общего образования окончили 425 человек, в следующий класс переведены все учащиеся 5-8 классов. Все учащиеся 9-х классов был допущены к сдаче ОГЭ и успешно сдали экзамены.

классы	На 5	На 4	в том числе с одной "4"	в том числе с двумя "4"	На 3	в том числе с одной "3"	в том числе с двумя "3"	На 2	% усп	% кач
5А	5	14	0	1	10	0	1	0	100,0	66
5Б	4	18	0	7	9	4	3	0	100,0	71
5В	4	10	0	0	17	7	1	0	100,0	45
5 классы	13	42	0	8	36	11	5	0	100,0	60
6А	2	16	0	4	12	0	2	0	100,0	60
6Б	5	16	0	2	10	3	3	0	100,0	68
6В	0	10	1	2	20	3	3	0	100,0	33
6 классы	7	42	1	8	42	6	8	0	100,0	54
7А	6	13	0	1	10	1	1	0	100,0	66
7Б	4	9	1	0	13	2	2	0	100,0	50
7В	0	2	0	0	10	0	1	0	100,0	17
7 классы	10	24	1	1	33	3	4	0	100,0	51
8А	3	13	0	0	16	1	0	0	100,0	50
8Б	1	8	1	0	20	1	1	0	100,0	31
8В	0	3	0	0	9	0	0	0	100,0	25
8 классы	4	24	1	0	45	2	1	0	100,0	38
9А	0	10	0	0	15	0	2	0	100,0	40
9Б	0	10	0	0	18	3	4	0	100,0	36
9В	0	7	0	0	19	1	0	0	100,0	27
9Г	6	12	0	0	6	0	2	0	100,0	75
9 классы	6	39	0	0	58	4	8	0	100,0	44
5 - 9	40	171	3	17	214	26	26	0	100,0	50



Максимальные показатели качества обученности у учащихся

5А – 66%, 5Б – 71%, 6Б – 68%, 7А – 66, 9Г-75%.

В течение всего учебного года в 5 классах проходил период адаптации.

Был составлен план работы по адаптации в 5 классах. Проведенные контрольные работы, показатели качества обученности за год, данные психологического обследования показали, что у большинства обучающихся параллели 5 классов процесс адаптации к обучению на уровне основного общего образования успешно завершён. Обучающиеся в основном принимают новую систему требований, комфортно чувствуют себя в классном коллективе, мотивированы на учебу, готовы к преодолению трудностей. В классах в основном сложились коллективы, есть свои лидеры, у учащихся идет активно процесс социализации. Во всех классах есть дети с высокой тревожностью. В основном это связано с ситуацией проверки знаний, страхом не соответствовать ожиданиям окружающих.

Большая работа по подготовке к ОГЭ проводилась в 9 классах.

В начале учебного года был составлен план работы.

Обучающиеся 9 классов были ознакомлены с особенностями ОГЭ по предметам, а также с изменениями 2019 года.

В течение учебного года с обучающимися проводилась работа по решению заданий ОГЭ разного уровня сложности по изученным ранее и изучаемым темам, с использованием тренировочных материалов, карточек – заданий. На уроках использовались разноуровневые тесты для самостоятельных работ, проводились различные виды опроса. Учителями в системе проводилась работа по формированию точного восприятия формулировки заданий. Систематически проводились диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору. По итогам выполнения диагностических работ проводился анализ ошибок с обучающимся. При подготовке к ОГЭ учителями активно использовалась платформа «Решу ОГЭ»

Среди учащихся 9 классов была выявлена «Группа риска». С этими учащимися была проведена следующая работа:

- были разработаны индивидуальные образовательные траектории для учащихся группы риска;
- проводилось тестирование учащихся с целью выявления причин неуспеваемости
- проводились индивидуальные занятия с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам диагностических работ в рамках подготовки к ГИА;
- проводились психологические тренинги по диагностике и снижению уровня тревожности учащихся группы риска;
- информирование родителей учащихся группы риска о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнении домашних заданий, о результатах диагностических работ;
- Осуществлялся ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся группы риска;
- Были проведены заседания методических объединений по повышению мотивации к обучению, совещания при директоре по состоянию работы гимназии со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися при подготовке к ОГЭ;

В результате этой работы все учащиеся 9 классов были допущены к ГИА и успешно сдали все экзамены.

Мониторинговые исследования качества образования в 5-7 классах

Обучающиеся 5 – 7 классов МОУ «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова приняли участие во Всероссийских проверочных работах в 2019 году:

Дата	Класс	Предмет
04.04.2019	7	обществознание
09.04.2019	6	география
	7	русский язык
11.04.2019	6	история
	7	биология
16.04.2019	5	история
	6	биология
18.04.2019	5	биология
	6	обществознание
	7	математика
23.04.2019	5	математика
	6	русский язык
25.04.2019	5	русский язык
	6	математика

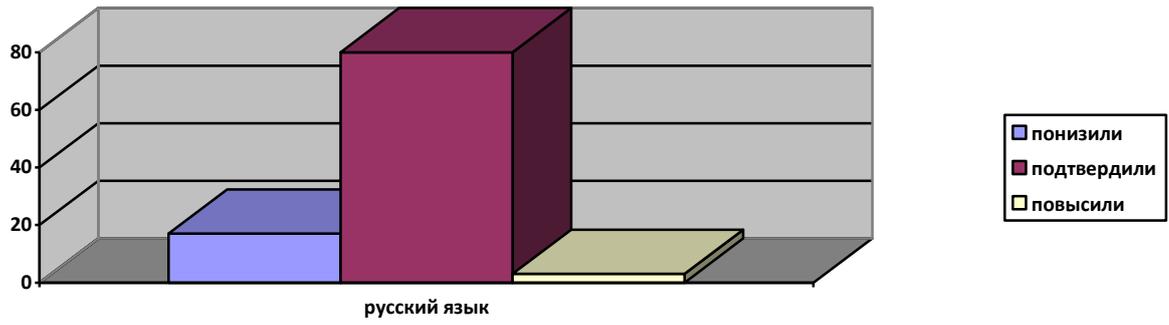
Для организации проведения ВПР было привлечено 14 педагогов в качестве организаторов проведения и 16 педагогов в качестве экспертов по проверке работ.

Обучающиеся 5-7 х классов, участвуя в ВПР, показали следующие результаты качества обученности:

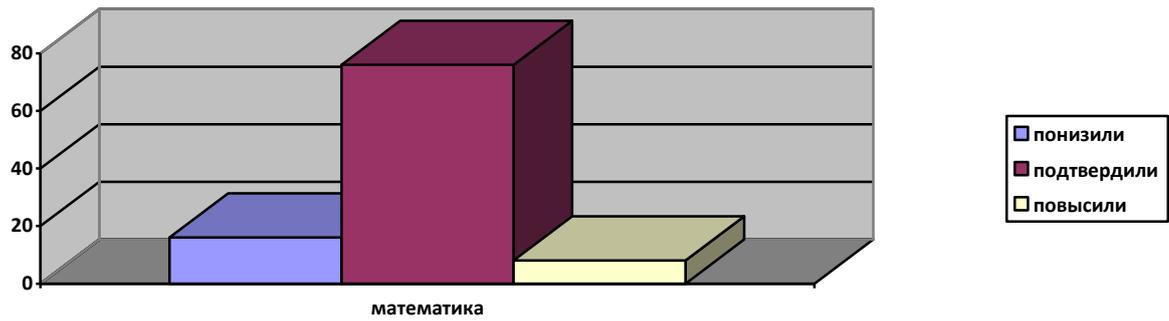
Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %
		2	3	4	5	
русский язык, 5	90	0,0	41,1	50,0	8,9	58,9
математика, 5	88	3,4	34,1	43,2	19,3	62,5
биология, 5	90	1,1	4,4	25,6	68,9	94,5
история, 5	89	3,4	3,4	25,8	67,4	93,2
русский язык, 6	89	4,5	44,9	42,7	7,9	50,6
математика, 6	89	7,9	41,6	41,6	9,0	50,6
биология, 6	89	0,0	5,6	38,2	56,2	94,4
география, 6	90	0,0	3,3	57,8	38,9	96,7
история, 6	89	1,1	25,8	49,4	23,6	73,0
обществознание, 6	90	1,1	12,2	42,2	44,4	86,6
русский язык, 7	66	12,1	43,9	30,3	13,6	43,9
математика, 7	67	4,5	41,8	25,4	28,4	53,8
биология, 7	66	3,0	15,2	24,2	57,6	81,8
обществознание, 7	63	4,8	25,4	36,5	33,3	69,8

Результаты качества обученности соответствуют средним показателям по Саратовской области и г. Саратову.

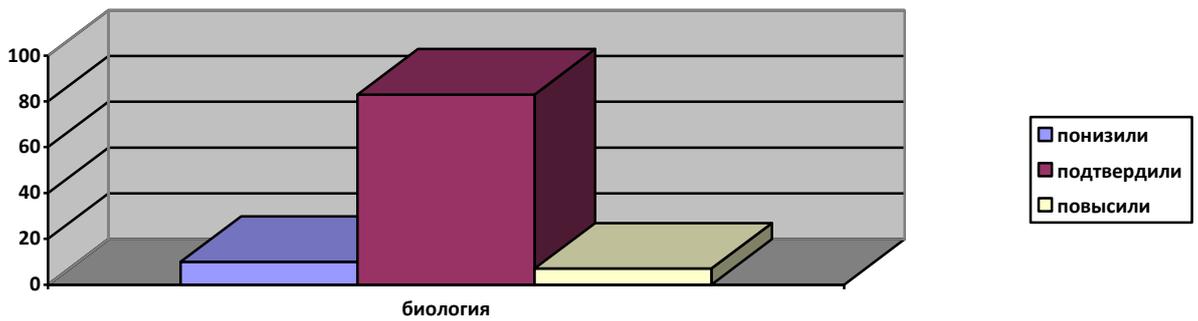
**Соответствие годовых и проверочных работ в 5 классах составляет:
по русскому языку 80 %;**



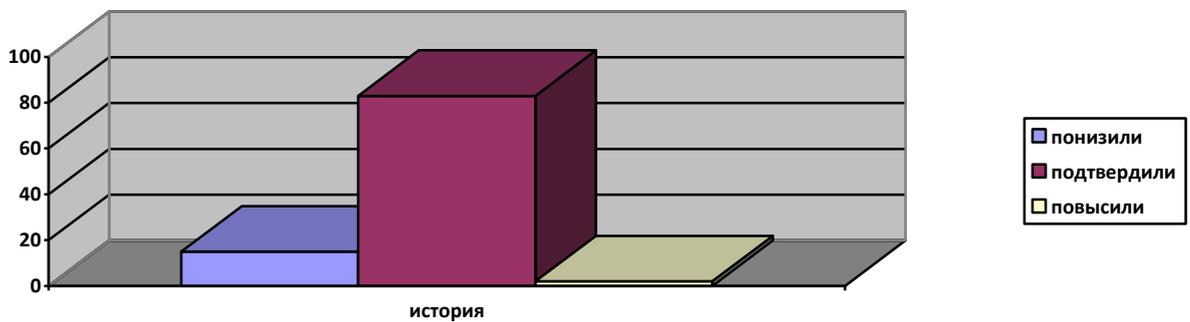
по математике 76 %;



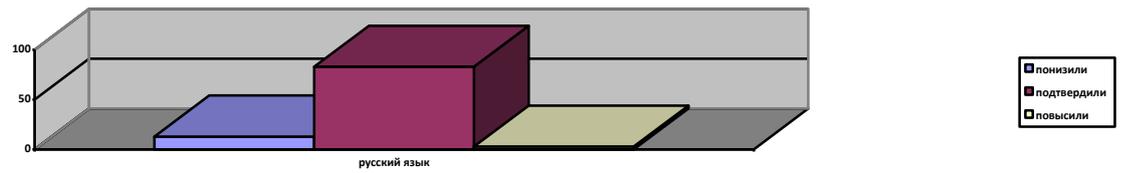
по биологии 83 %;



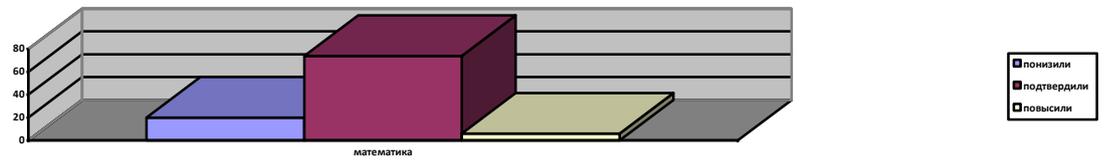
по истории 83 %



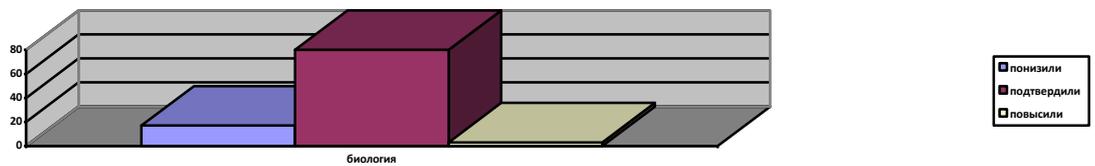
**Соответствие годовых и проверочных работ в 6 классах составляет:
по русскому языку 83 %;**



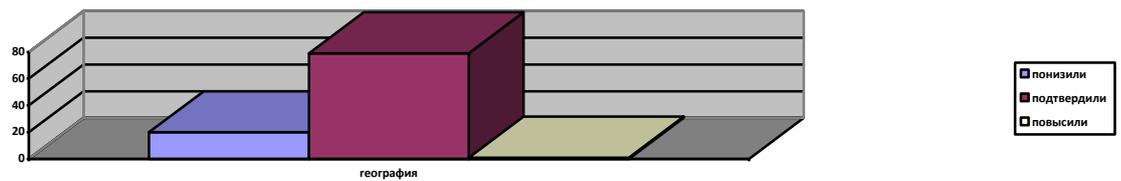
по математике 74 %;



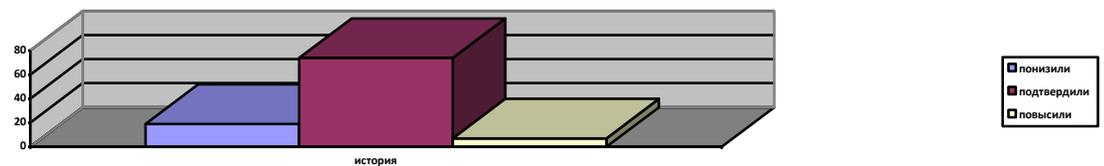
по биологии 80 %;



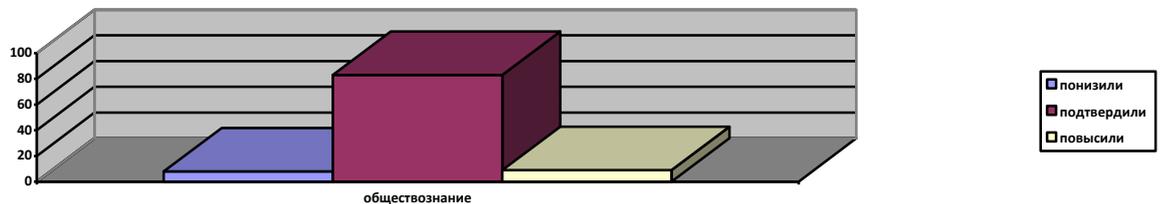
по географии 79 %;



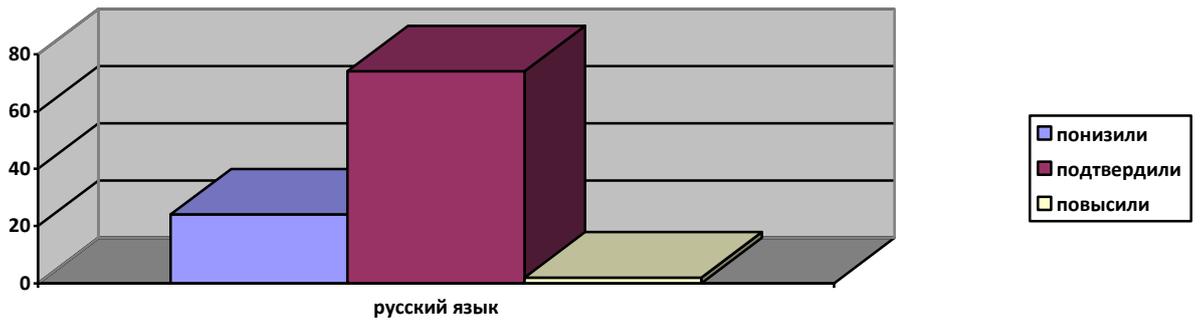
по истории 74 %;



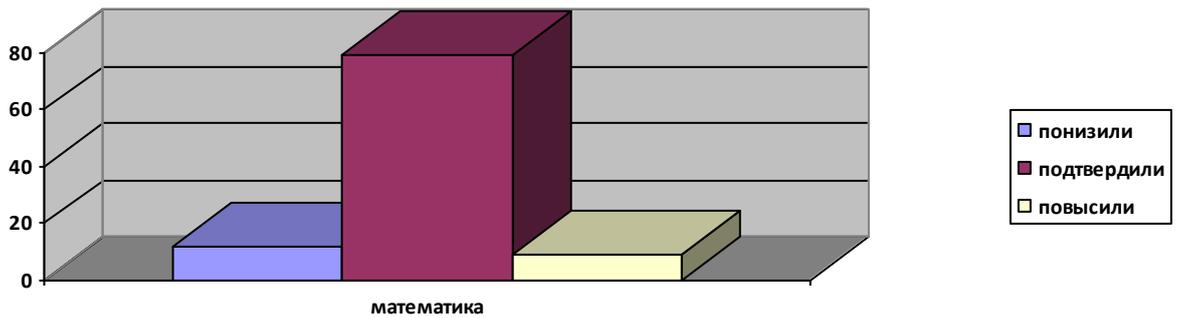
по обществознанию 83 %



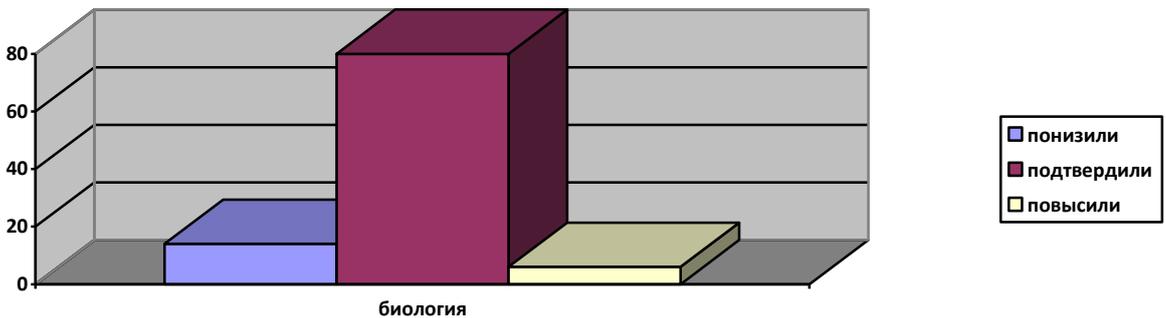
**Соответствие годовых и проверочных работ в 7 классах составляет:
по русскому языку 74 %;**



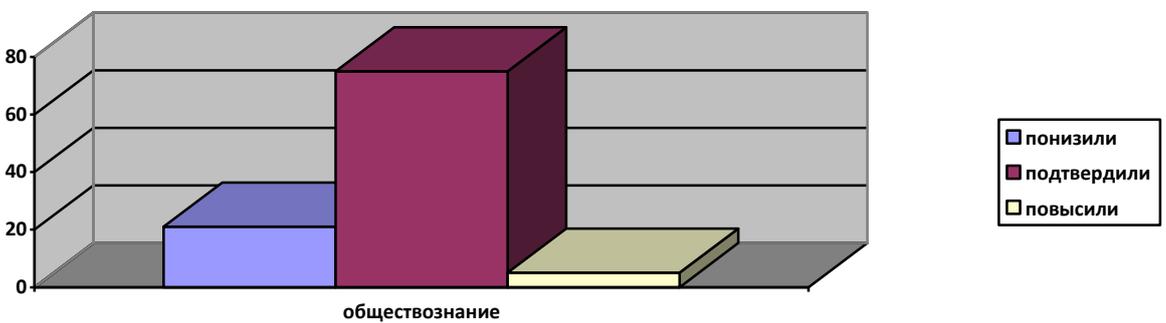
по математике 79 %;



по биологии 80 %;



по обществознанию 75 %



Уровень среднего общего образования

	Число учащихся на последний учебный день 4 четверти	Имеют по итогам 2017/2018 учебного года следующие отметки								% качества
		«5»		«4» и «5»			«4» и «3»			
		всего	в том числе награждены Похвальным листом	всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	
10	27	4	4	12	0	1	11	4	2	59
11	28	8		9	0	0	11	4	2	61
10-11	55	12	4	21	0	1	22	8	4	60

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2019 году

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Учащиеся на 01.09.2018 г. - **103**

Учащиеся по списку на конец учебного года - **103**

Перешли на обучение в другое ОО в 9-м классе - **0**

Не допущено до экзаменов (имеют «2» по двум или более предметам) - **0**

Допущено с «2» по одному предмету - **0**

Сдавали экзамен в щадящем режиме - **1**

Сдавали экзамен на общих основаниях - **102**

Получили аттестат - **102**

В т.ч. окончили на «отлично» (аттестат с отличием) - **6**

Анашкина Лана, Данилова Анастасия, Дубовской Илья, Кузнецова Анна, Томских Данила, Труханова Валерия

Получили справки **0**

Имели право на пересдачу в дополнительные сроки **3** (Журавлев Елисей- пропустил экзамен в основные сроки по болезни; Бабин Даниил, Хисяметдинова Саня – получили неудовлетворительную оценку по одному предмету (математика))

Выпускники 9 классов сдавали 2 обязательных экзамена (по математике и по русскому языку) и 2 экзамена по выбору, с учетом профильных предметов, планирующие продолжить обучение в 10 профильном классе.

Результаты экзаменов

Русский язык

Всего участников 103 чел.

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-14	15-25	26-33	34-39
Количество	0	40	36	27
%	0	39%	35%	26%

Математика

Всего участников 103 чел.

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-6	7-15	16-22	23-34
Количество	0	34	61	8
%	0	33%	59%	8%

География

Всего участников 97 чел.

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0- 11	12-19	20-26	27-33
Количество	0	31	58	8
%	0%	32%	60%	8%

Обществознание

Всего участников 99 чел.

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 14	15 - 24	25 - 34	35 - 40
Количество	0	38	54	7
%	0%	38%	55%	7%

Биология

Всего участников 4 чел.

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 14	15 - 24	25 - 34	35 - 40
Количество	0	0	4	0
%	0	0	100%	0%

Химия

Всего участников 3 чел.

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 14	15 - 24	25 - 34	35 - 40
Количество	0	2	0	1
%	0	67%	0	33%

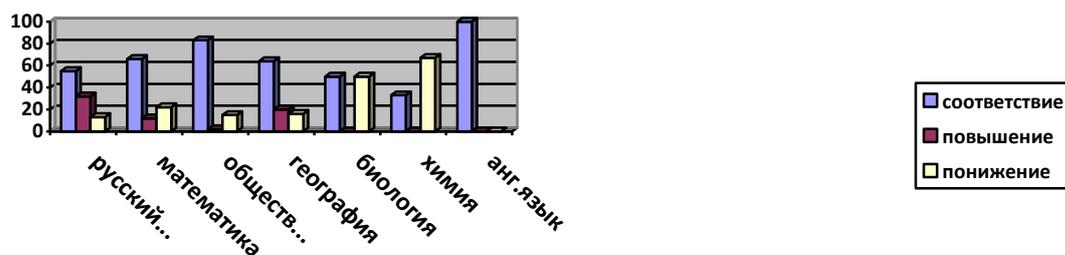
Английский язык

Всего участников 1 чел.

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 14	15 - 24	25 - 34	35 - 40
Количество	0	0	0	1
%	0	0	0	100%

Сводная таблица результатов экзаменов

Предмет	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	соответс твие	повыше ние	понижен ие
Русский язык	27	36	40	0	31		55%	32%	13%
Математика	8	61	34	0	16		66%	12%	22%
Обществознание	7	54	38	0	26		83%	2%	15%
География	8	58	31	0	21		64%	20%	16%
Биология	0	4	0	0	29		50%	0%	50%
Химия	1	0	2	0	22		33%	0%	67%
Английский яз	1	0	0	0	67		100%	0%	0%
Всего	52	213	145	0					



Абсолютная успеваемость составила 100%, качественная - 65%.

55 обучающихся продолжили обучение в 10 классе универсального профиля.

Результаты итоговой аттестации 11 класса

Учащиеся на 01.09.2018 г. **27**

Учащиеся по списку на конец учебного года **27**

Прервали обучение в 11-м классе **0**

Допущено к экзаменам **27**

Не допущено из-за неуспеваемости **0**; Сдавали экзамен в щадящем режиме **0**

Сдавали экзамен на общих основаниях **27**

Получили аттестаты (всего) **27**

В т.ч. получили **золотую медаль и аттестат особого образца 3 человека** (Косякова Полина, Кузнецова Галина, Шпрунг Вероника)

Получили Нагрудный знак главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» **3 человека** (Косякова Полина, Кузнецова Галина, Шпрунг Вероника)

Получили Нагрудный знак губернатора Саратовской области «За отличие в учебе» **3 человека** (Косякова Полина, Кузнецова Галина, Шпрунг Вероника)

Выпускники 11 классов сдавали все экзамены в форме ЕГЭ, из них 2 обязательных (по русскому языку и по математике), остальные – по выбору учащихся.

Всего учащиеся для сдачи экзаменов выбрали 9 предметов.

Рейтинг предметов по выбору в 11 классах:

1	Предмет	2018-2019	
		Число учащихся	Процент
1	Математика (профиль)	14	52%
2	Математика (база)	13	48%
3	Обществознание	20	74%
4	Биология	8	30%
5	Физика	6	22%
6	История	4	15%
7	Химия	4	15%
8	География	3	11%
9	Литература	1	4%
10	Английский язык	1	4%

Можно отметить, что наиболее выбираемыми предметами являются обществознание, математика (профиль), биология, физика. Это объясняется востребованностью этих предметов при поступлении в ВУЗы.

Все 27 выпускников кроме двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике сдавали экзамены по выбору: 5 человек – по 3 предметам, 22 человека – по 2 предметам. Это говорит о том, что с выпускниками проведена хорошая профориентационная работа и обучающимися выбраны только те предметы, которые необходимы им для поступления в ВУЗ

Результаты ЕГЭ выпускников

	количество выпускников, получивших соответствующее количество баллов по результатам ЕГЭ:										
	Математика (база)	Математика (профиль)	Русский язык	Физика	Литература	История	Обществознание	Биология	География	Английский язык	Химия
Всего участников	13	14	27	6	1	4	20	8	3	1	4
Меньше минимального порога баллов	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1
Достигли минимального порога баллов	0	5	0	0	0	0	0	1	0	0	0
выше минимального порога баллов	13	9	27	6	1	4	18	7	3	1	3
80 баллов и выше	6	0	9	1	0	2	1	0	0	0	0

Сводная информация о результатах ЕГЭ

предмет	Средний балл по гимназии	
	2018	2019
Русский язык	70	74
Математика (база)	4,4	4,4
Математика (профиль)	45	45
Обществознание	59	58
Биология	58	48
История	46,3	57
Английский язык	-	67
Физика	53	55
Литература	51	61
Химия	48,3	31
География	-	54

Результаты экзаменов медалистов

	Русский язык	Математика (база)	Математика (профиль)	Физика	Обществознание	История	Жизнеустройство	
							ВУЗ, факультет	Бюджет/коммерция
Косякова Полина	96	5			81	82	СГЮА, юриспруденция	бюджет
Кузнецова Галина	89		72		74		РАНХиГС, факультет ГМУ	бюджет
Шпрунг Вероника	91		76	82			СГТУ, факультет: информационная безопасность автоматизированных систем.	бюджет

**Аналитическая справка
по итогам ЕГЭ и ОГЭ за 2017-2019 года**

	2017	%	2018	%	2019	%
Количество выпускников 11 класса , в том числе:	20		28		27	
получили аттестат о среднем образовании	20	100	28	100	27	100
не получили аттестат о среднем образовании	0	0	0	0	0	0
получили золотую медаль и аттестат особого образца	6	30	8	29	3	11
получили Нагрудный знак губернатора Саратовской области «За отличие в учебе»	2	10	1	4	3	11
получили Нагрудный знак главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в обучении»	2	10	3	14	3	11
получили похвальную грамоту за особые успехи в изучении отдельных предметов	7	35	10	36	13	48
Поступили в ВУЗы и ССУЗы на бюджетные места	12	60	17	61	17	63
Количество выпускников 9-х классов , в том числе:	77		75		103	
получили аттестат о основном общем образовании	77	100	75	100	103	100
не получили аттестат о основном общем образовании	0	0	0	0	0	0
получили аттестат особого образца	6	8	6	8	6	6
получили похвальную грамоту за особые успехи в изучении отдельных предметов	7	9	20	27	19	18

Обучающиеся, набравшие на ЕГЭ по русскому языку более 80 баллов.

№	Ф.И.	количество баллов	Год сдачи
1	Попенко Дарья	91	2017
2	Ракушина Ирина	88	2017
3	Решетников Роман	81	2017
4	Шпрунг Эдуард	96	2017
5	Газарян Артем	83	2017
6	Григорян Карине	83	2017
7	Иващенко Виктория	93	2017
1	Авагян Кристина	87	2018
2	Бабенко Александра	80	2018
3	Геворкян Арина	80	2018
4	Кондрашова Виктория	82	2018
5	Пентегова Мария	91	2018
6	Родин Владимир	80	2018
7	Саломатова Елена	85	2018
8	Сидоренко Дарья	96	2018
9	Темербулатова Арина	94	2018
1	Биин Роман	82	2019
2	Гаврилова Юлия	82	2019
3	Даниелян Мелине	80	2019
4	Иванова Алина	89	2019
5	Косякова Полина	96	2019
6	Кузнецова Галина	89	2019
7	Миронов Виталий	80	2019
8	Скрипко Валерия	87	2019
9	Шпрунг Вероника	91	2019

Обучающиеся, набравшие на ЕГЭ по математике более 70 баллов.

№	Ф.И.	количество баллов	Год сдачи
1	Газарян Артем	76	2017
2	Григорян Карине	72	2017
3	Титова Анастасия	70	2017
4	Шпрунг Эдуард	82	2017
1	Пентегова Мария	70	2018
2	Саломатова Елена	72	2018
3	Темербулатова Арина	70	2018
1	Биин Роман	70	2019
2	Кузнецова Галина	72	2019
3	Шпрунг Вероника	76	2019

Победители и призёры муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиад, конкурсов, конференций в 2019 году

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Кол-во обучающихся 5 - 11 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в 2019 – **256**;

Победителей – 48;

Призеров – 213;

% качества – 36%

Количество участий – 725, в том числе:

класс	количество предметов														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
5	25	12	5	5											
6	19	4	6	7				2	1						
7	8	12	8	8	3	2	4	1	1	1	1				
8	6	6	7	3	5	2	2			1				1	
9	13	8	5	2	6	3	2	1							
10	14	6	3	2	3	2	1								
11	8	1	5	3											
	93	49	39	30	17	9	9	4	2	2	1	0	0	1	256
	93	98	117	120	85	54	63	32	18	20	11	0	0	14	725

Муниципальный этап

Кол-во обучающихся 7 - 11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ в 2019 – **75 человек** (на 10 человек больше чем в прошлом году);

Кол-во участий в муниципальном этапе олимпиады (7-11 класс) – **127** (на 7 больше, чем в прошлом году)

Кол-во призеров (7-11 класс) – 21 человек (на 12 человек больше, чем в прошлом году (9));

% победителей и призеров от количества участников (7-11 класс) - 17% (9-11 класс) – 19% (в прошлом году 14%)

предмет	количество		предмет	количество	
	участий	призеров		участий	призеров
Математика	2	0	География	6	0
Русский язык	11	0	Литература	19	5
Английский	12	1	История	10	0
Технология	2	2	Обществознание	17	1
Физика	7	0	Экономика	2	2
Химия	1	0	Право	5	0
Экология	4	0	Физкультура	16	8
Астрономия	8	0	ОБЖ	5	2
			Всего	127	21

Региональный этап

Кол-во обучающихся 9 - 11 классов, принявших участие в региональном этапе ВсОШ в 2019 – **2 человека** (в прошлом году -0);

Кол-во участий в муниципальном этапе олимпиады (7-11 класс) – **2**

Кол-во призеров (9-11 класс) – 1 человек (в прошлом году 0);

% победителей и призеров от количества участников (9-11 класс) – 50%

класс	предмет	количество участий	количество призеров
9	Обществознание	1	0
9	ОБЖ	1	1
	Всего	2	1

Призеры городских олимпиад по русскому языку и математике в 2019 году

класс	предмет	количество участий	количество призеров
4	русский язык	1	1
4	математика	4	1
5	математика	1	1
	Всего	6	3

Результаты участия учащихся на олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях различного уровня за 5 лет

	2015	2016	2017	2018	2019
Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)	6	4	15	9	21
Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап)	2	1	0	0	1
Количество победителей и призеров городских олимпиад 4-5 классов	0	0		2	3
Количество победителей и призеров региональных и муниципальных НПК	27	23	38	39	44
Количество победителей и призеров муниципальных предметных конкурсов	42	39	44	45	48
Количество победителей и призеров региональных предметных конкурсов	39	37	40	3	9
Количество победителей и призеров всероссийских предметных конкурсов	4	2	2	5	5
Количество победителей и призеров международных предметных конкурсов	5	1	0	6	5
Количество победителей и призеров муниципальных творческих конкурсов	57	60	86	92	103
Количество победителей и призеров региональных творческих конкурсов	60	68	70	68	65
Количество победителей и призеров в спортивных муниципальных и региональных соревнованиях	57	94	97	90	94
Социальные акции	21	33	35	39	39
Дистанционные олимпиады (всерос. и межд.уровень)	211	268	270	298	315
Дистанционные предметные конкурсы (всер. и межд.уровень)	235	386	387	394	427
Всего	766	1016	1075	1088	1179

4. Оценка востребованности выпускников

Выпускники гимназии продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования г. Саратова и других городов РФ.

Специальности, выбираемые выпускниками в основном связаны с социально – экономическим, также предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы и профилизация обучающихся 10-11 классов.

Мониторинг занятости выпускников 11 классов за 8 лет

год	ВУЗ				ВУЗ (итого)	СПО		Бюджет (итого)	Кол- во
	очная		заочная			очная			
	бюджет	коммерц	бюджет	коммерц		бюджет	коммерц		
2011-2012	14/47	8/27	2/7	1/3	25/84	4/13	1/3	20/67	29
2012-2013	10/40	8/32	0/0	2/8	20/80	3/12	2/8	13/52	25
2013-2014	14/52	9/33	0/0	1/4	24/89	2/7	1/4	16/59	27
2014-2015	15/58	6/23	1/4	0/0	22/85	2/8	2/8	18/69	26
2015-2016	9/35	12/46	1/4	0/0	22/85	3/12	1/3	13/50	26
2016-2017	12/60	4/20	2/10	0/0	18/90	0/0	2/10	12/60	20
2017-2018	15/53	10/36	0/0	0/0	25/89	2/7	1/3	17/61	28
2018-2019	14/52	10/37	0/0	0/0	24/89	3/11	0/0	17/63	27

5. Оценка организации учебного процесса

МОУ «Гимназия № 89» в 2019 году работала в следующем режиме:

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели;

2 - 4 классы – 34 учебные недели;

5 – 8, 10 классы – 34 учебные недели;

9,11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность учебной недели:

в 1-11 классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

1 классы	21 час;	7-е классы	32 часа;
2 классы	23 часа;	8-е классы	33 часа;
3 классы	23 часа;	9-е классы	33 часа;
4 классы	23 часа;	10-е классы	34 часа;
5-е классы	29 часов;	11-е классы	34 часа.
6-е классы	30 часов;		

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для учащихся 1-х классов - не более 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4-х классов - не более 5 уроков;

для учащихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;

для учащихся 7-11-х классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам):

во 2-3 классах 1,5 часа

в 4-5 классах 2 часа

в 6-8 классах 2,5 часа

в 9-11 классах до 3,5 часов

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);

организация в сентябре – декабре, в середине учебного дня динамических пауз после 2 и 3 уроков продолжительностью 30 минут, которые четыре дня в неделю проводятся на свежем воздухе и один день в неделю в бассейне;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
- содержание уроков физической культуры направлено на развитие и совершенствование движения детей, проводятся в середине учебного дня, для снятия физической нагрузки у учащихся, и по возможности проводятся на свежем воздухе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам проводятся последними уроками в нетрадиционной форме (5-6 экскурсий по окружающему миру, 5-6 экскурсий по изобразительному искусству, 5-6 нетрадиционных занятий по технологии, 5-6 уроков-театрализаций по музыке).

Смена обучения

Все учащиеся 1 – 11 классов обучаются в первую смену.

На уровне начального общего образования обучение проводится в соответствии с ФГОС НОО по образовательным системам:

**Перспективная начальная школа - 1В, 2В, 3А, 3В, 4А,
Школа 2100 - 4Б, 4В
Школа России - 1А, 1Б, 2А, 2Б, 3Б**

Оценка образовательных достижений и уровня сформированности УУД учащихся проводится по итогам учебного года.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса с целью формирования и поддержания интереса к изучаемым предметам, успешной адаптации к обучению обучающихся разного уровня готовности, расширения познавательных и читательских интересов, формирования логического и аналитического мышления использованы следующим образом:

1абв классы: 1 час - «Русский язык»,

2абв классы: 1 час - «Русский язык»,

3абв классы: 1 час - «Русский язык»,

В 4А, 4Б, 4В классах в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение» представлены для обязательного изучения учебные предметы: «Родной (русский) язык» - 0,5 час/нед и «Литературное чтение на родном (русском) языке» - 0,5 час/нед.

В 4А, 4Б, 4В классах в рамках предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» представлен для обязательного изучения учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» в количестве 1 часа в неделю, 34 учебных часа в год (Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ ст. 12, 28 «Об образовании в Российской Федерации» и письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 08 – 761 от 25.05.2015г.).

Вопросы здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности рассматриваются в учебном предмете «Окружающий мир», а так же в системе внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах реализуется по следующим направлениям:

Направления	Формы реализации
Духовно-нравственное	Классные часы, линейки памяти, поисковая работа, посещение воинских частей, музеев, встречи с участниками боевых действий; смотр строя и песни; участие в работе Музея ВВФ гимназии.
Общеинтеллектуальное	Кружки: «Занимательная математика», «Умники и умницы», «Занимательная грамматика», «Экономика и мы», «Английский язык», «Французский язык», «Я –исследователь», «Мои первые опыты».. Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях
Общекультурное	Кружки: «В гостях у сказки», «Музей в твоём доме», «Театр в начальной школе», «Риторика», «Волшебный мир оригами», «Оч.умелые ручки», «Город мастеров». Конкурсы рисунков, поделок, чтецов, фотографий; фестивали художественной самодеятельности, отчётные концерты, праздничные выступления; посещение музеев, выставок, театров; встречи с творческими людьми города, района..
Спортивно-оздоровительное	Мини-футбол, баскетбол, бадминтон, Каратэ-До, Степ-аэробика, «Художественная гимнастика», «Хореография», «Настольный теннис». Соревнования, легкоатлетические кроссы, эстафеты.
Социальное	Кружки: «Я познаю мир», «Занимательная экология», «Экологические тропинки», «Тропами любопытной Варвары». Участие в социально-значимых акциях.

На уровне основного общего образования обучение проводится в соответствии с ФГОС ООО по основной общеобразовательной программе.

Учебный план 5-9 классов состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена областями: «Русский язык и литература» (включает в себя: русский язык (5-9), литература (5-9), родной (русский) язык (5,9), родная (русская) литература (5,9), «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно - научные предметы», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности».

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их родителей, укрепляют гуманитарную составляющую, отражают специфику образовательной организации и использованы на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

-углубленное изучение отдельных предметов основной школы;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих поддержание интереса к изучаемым предметам, успешную адаптацию к обучению учащихся разного уровня готовности, расширение познавательных и читательских интересов, формирование логического и аналитического мышления. (Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15).

Ежегодно в 4 четверти текущего учебного года проводится анкетирование учащихся, их родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, учебные часы распределены следующим образом:

5 классы

5А класс: 2 часа – 1 час - «Математика», 1 час – «Иностранный язык»;

5Б класс: 2 часа – 1 час - «Математика», 1 час – «История Саратовского Поволжья»;

5В класс: 2 часа – 1 час - «Математика», 1 час – «История Саратовского Поволжья»;

6 классы

6А класс: 2 часа – 1 час - «Математика», 1 час – «Русский язык»;

6Б класс: 2 часа – 1 час - «Математика», 1 час – «Английский язык»;

6В класс: 2 часа – 1 час - «Математика», 1 час – «Русский язык»;

7 классы

7А класс: 3 часа – 1 час - «Алгебра», 1 час - «Геометрия», 1 час – «Английский язык»;

7Б класс: 3 часа – 2 часа - «Алгебра», 1 час – «Английский язык»

7В класс: 3 часа – 1 час - «Алгебра», 1 час - «Геометрия», 1 час – «Русский язык»;

8 классы

8А класс: 3 часа – 2 часа - «Алгебра», 1 час – «ОБЖ»;

8Б класс: 3 часа - 1 час – «Алгебра», 1 час - «Геометрия», 1 час – «ОБЖ»;

8В класс: 3 часа 1 час – «Алгебра», 1 час - «Геометрия», 1 час – «ОБЖ»;

9 классы

9А класс: 1 час - «Алгебра»;

9Б класс: 1 час - «Алгебра»;

9В класс: 1 час - «Алгебра»;

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. В основной школе предметная область ОДНКНР реализуется через учебные предметы «История», «История Саратовского Поволжья», «Обществознание», что позволяет обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся (ч. 2, ст. 28 ФЗ «Об образовании», письмо МО РФ от 25. 05. 2015г. № 08-761)

При реализации образовательных программ используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12. 2018 г. N 345 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования реализуется в следующих формах:

- занятия в предметных кружках и творческих группах;
- занятия в спортивных секциях на базе гимназии и спортивных школ;
- защита проектов, исследовательских работ на муниципальных, региональных, всероссийских конференциях;
- участие в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах;
- встречи с интересными людьми города, района, области и т.д.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется по следующим направлениям и представлена в следующей таблице:

Направления деятельности	Формы реализации
Духовно-нравственное	Кружки и объединения: «Патриоты России», «Скауты». Классные часы, линейки памяти, поисковая работа, посещение воинских частей, музеев, встречи с участниками боевых действий; смотр строя и песни; участие в работе Музея ВВФ гимназии.
Общеинтеллектуальное	Кружки и объединения: «Компьютерная графика», «Математические тайны», «Занимательная математика», «Занимательная информатика», «Культура речи», «Секреты русской орфографии и пунктуации», «Занимательный английский» Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях.
Общекультурное	Кружки и объединения: «Акварель», «Школьное телевидение», «Школьная газета». Конкурсы рисунков, поделок, чтецов фотографий; фестивали художественной самодеятельности, отчётные концерты, праздничные выступления; посещение музеев, выставок, театров; встречи с творческими людьми города.
Спортивно-оздоровительное	Кружки и секции: «Каратэ-До», «Мини футбол», «ОФП», «Бадминтон», «Плавание», «Степ-аэробика», «Баскетбол», «Волейбол», «Спортивные танцы», «Художественная гимнастика», «Хореография». Соревнования, легкоатлетические кроссы, эстафеты.
Социальное	Кружок «Зеленая планета», работа на пришкольном участке, участие в социально-значимых акциях

На уровне среднего общего образования обучение проводится в соответствии с ФГОС СОО по основной общеобразовательной программе СОО в 10 классах и по ФК ГОС в 11 классе.

В 10-х классах учебный план состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана средней школы представлена областями: «Русский язык и литература», «Родной (русский) язык и Родная (русская) литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный план среднего общего образования содержит базовый и углубленный уровни освоения федерального государственного образовательного стандарта, предметов по выбору, изучаемых на элективном и факультативном уровне и внеурочной деятельности.

Выбирая различные сочетания базовых и углубленных учебных предметов, элективных учебных предметов, и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиН 2010 г., каждый обучающийся 10-х классов формирует собственную образовательную траекторию на два года обучения.

В учебном плане предусмотрено два 10-х класса универсального профиля с различным набором учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

В 10 А на углубленном уровне изучаются предметы: математика, право, история.

В 10 Б на углубленном уровне изучается математика. Предметы информатика, физика, химия, биология дополнены элективными курсами.

В учебном плане СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов (проекта), который выполняется учащимися под руководством тьютора (учителя). Обучающиеся 10-х классов в обязательном порядке проходят курс проектной деятельности, который является допуском к выбору темы и руководителя проекта. Индивидуальный проект выполняется в течение одного года и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования.

Учебный план 11 класса, реализующий ФК ГОС включает все предметы федерального компонента инвариантной и вариативной частей и определен образовательной организацией на основе существующих условий и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 11 классе реализуется социально-экономический профиль.

Вариативная часть включает дисциплины регионального компонента.

Учебным планом гимназии предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента на уровне среднего общего образования:

– русский язык (1 час в неделю), математика (1 час в неделю).

Внеурочная деятельность в 10-11 классах реализуется по следующим направлениям:

Направления	Формы реализации
Духовно-нравственное	«По следам ВВФ», «Патриоты России», Встречи с участниками боевых действий; Смотры строя и песни;
Общеинтеллектуальное	Кружки: «Закон и порядок», «История в лицах», «Ментальная математика», «Подготовка к ВОШ», участие в олимпиадах, конкурсах, НПК.
Общекультурное	Кружок «Культура речи», команда КВН. Посещение музеев, выставок.
Спортивно-оздоровительное	«Плавание», «Каратэ-До», «ОФП», «Баскетбол», «Волейбол», «Бадминтон», «Мини-футбол», «Пауэрлифтинг»,
Социальное	Волонтёрский отряд «Здоровейка», Школьное телевидение, Школьная газета «СМИ.RU по нитке»

Работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся

- **В гимназии проводится большая физкультурно-оздоровительная работа:**
 - ✓ работают спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол, футбол, каратэ-До, пауэрлифтинг, степ-аэробика, спортивное плавание, синхронное плавание, художественная гимнастика.
 - ✓ Кроме уроков физической культуры в спортивном зале, учащиеся имеют возможность 1 час в неделю заниматься плаванием в бассейне.
 - ✓ Все учащиеся гимназии начинают свой день с зарядки.
 - Для учащихся 1-4 классов организованы подвижные перемены.
 - Во все учебные кабинеты организована поставка чистой питьевой воды.
 - Озеленение школьных помещений фито-комплексами (проект «Зеленые островки гимназии»);
 - Продолжение реализации проекта «Разговор о правильном питании»;
 - Продолжение реализации экологического проекта «Школьный двор».
 - Продолжение реализации проекта «Школьное телевидение»;
- Гимназия имеет все возможности и предпосылки для дальнейшей модернизации структуры и содержания образования для формирования в Гимназии активных и успешных детей.

В 2019 году на базе гимназии были организованы и проведены:

В рамках межрегиональной социальной Акции «Юности – чистые легкие...»:

1. Веселые старты «Мы выбираем спорт!»;
2. Соревнование по плаванию «Чистые легкие – путь к победе!»
3. Конкурс «Самый сильный ученик!»
4. Конкурс клубного танца «Ты звезда танц-пола»
5. Конкурс «Лидер – Черлидер!»
6. Конкурс «РЭП – слово молодежи!»
7. Конкурс литературного творчества «Как прекрасен этот мир»
8. Конкурс художественного творчества «Курение – приговор здоровью!»
9. Конкурс видео- и рекламных роликов «Наша весна – без сигаретного дыма».
10. Конкурс коллажей «Я выбираю здоровый образ жизни».
11. Межрегиональная спортивная научно-практическая конференция «Пять колец успеха».
12. Муниципальная научно-практическая конференция «Новый взгляд».
13. Районная научно-практическая конференция «МИФ»;
14. Районный семинар учителей начальных классов;
15. Районный семинар учителей иностранного языка;
16. Городской семинар учителей русского языка и литературы;
17. Районный Фестиваль иноязычных культур для учащихся начальных классов;
18. Региональная методическая конференция «Интеграция инновационных технологий в преподавании географии»;
19. Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
20. Городской этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;
21. Региональное Первенство Саратовской Баскетбольной Лиги среди команд юношей 2003 – 2009 годов рождения;

Воспитательная работа

В 2019 учебном году воспитательная работа в гимназии реализовывалась в соответствии с Программой воспитания и социализации учащихся на 2019 – 2024 годы и реализовывалась в рамках мультипроектов:

- **«Я - гражданин»;**
- **«Я – человек»;**
- **«Мы вместе»;**
- **«Здоровье и здоровьесберегающие технологии»;**
- **«Экология и мы»;**
- **«Я и культура»;**

которые легли в основу рабочих программ воспитания и социализации классных коллективов, кружков и спортивных секций, включают в себя выполнение комплекса воспитательных задач, объединенных в систему планирования:

- план коллективно-творческих дел классных коллективов гимназии,
- план внеурочной занятости обучающихся,
- план работы руководителей тематических, творческих и спортивных объединений,
- план социально - психологической службы гимназии,
- совместные планы работы с межведомственными структурами, осуществляющими профилактические мероприятия с обучающимися, направленные на формирование личности,
- план работы с родителями.

Запланированные воспитательные мероприятия выполнены в полном объеме. Реализация поставленных задач в течение года осуществлялась посредством воспитательных мероприятий, КТД, а также через дополнительное образование учащихся и органы детского самоуправления.

Большое внимание в гимназии уделяется гражданско-правовому воспитанию обучающихся, духовному воспитанию и воспитанию нравственности в рамках реализации **мультипроекта «Я - гражданин».**

Традиционно прошли мероприятия, посвященные Дню Города и Дню района. Во всех классах прошли единые классные часы «Большой России малый уголок», «Мой район – ты города частица!», где были представлены презентации, видеоролики, фотографии рисунки о своем городе и районе.

Знакомство с достопримечательностями Саратова проходили не только в классе, многие классные коллективы отправились на экскурсии по Саратову и в музеи города 10Б класс (Дмитриева К.В.), 11А класс (Доровских С.В.), 9А класс (Батыгина С.Ю.), 8В класс (Дубровская Е.А.).

Учащиеся 3А класса (Орешкина И.Ю.), 3Б класса (Котина О.К.), 6Б класса (Масеева А.А.), 8Б класса (Моргунова Е.Н.), посетили театрализованную реконструкцию «Один день из жизни средневекового города», где увидели полную картину жизни и быта золотоордынского города Увек, который в XIII – XIV веках был одним из крупнейших центров Золотой Орды в Нижнем Поволжье. Ребята познакомились с бытом, обычаями, традициями, а также с мастерами, владеющими различными ремеслами (гончарами, кузнецами, учились плести из бересты и т.д.), поучаствовали в мастер-классах.

Традиционно прошли Единые классные часы, посвященные Дня воинской Славы. Особенно запомнились обучающимся мероприятия, посвященные Дню снятия блокады г. Ленинграда. Классные часы, экспозиция и лекция экскурсовода Музея Боевой и Трудовой Славы г. Саратова (Парк Победы), конкурс презентаций и рисунков, выступление волонтеров, оформление стенда «900 дней и ночей подвига» оставили в душах и сердцах детей память и гордость за историю своей Родины, за ее героев. Ко Дню Сталинградской битвы прошли музейные уроки для учащихся начальной школы, подготовленные руководителем музея ВВФ Саломахиной Н.Г. и учащимися 5Б класса. Для обучающихся старших классов проведены экскурсии в школьном музее Волжской военной флотилии.

Особое значение для обучающихся гимназии имеет День вывода войск из Афганистана. Ежегодно проводятся встречи с членами Саратовского областного отделения «Боевое братство» и военно-спортивная игра для старшеклассников «К службе в армии – готов!» В этом году гостями гимназии были члены Саратовского областного отделения «Боевое братство»: старший прапорщик запаса, ветеран Афганистана Алферов Олег Русланович и подполковник милиции в отставке, кавалер Ордена «Мужество», ветеран боевых действий на Северном Кавказе Иванников Александр Иванович.

Большая работа по воспитанию патриотизма проведена в рамках тематического периода «Память, которой не будет конца!». Во всех классах прошли классные часы и уроки мужества «Есть память, которой не будет забвенья», проведены конкурс рисунков «Война глазами детей» и конкурс плаката «Поступь Победы», конкурс презентаций «Военная летопись моей семьи» и конкурс открыток «Салют, Победа!», традиционная акция «Георгиевская ленточка» с мастер-классами и конкурсом «Символ Победы».

Традиционно проводились встречи и поздравление ветеранов ВОВ. К сожалению их почти не осталось, но минуты общения детей с ветеранами, их рассказы о войне, о своих боевых товарищах являются уроком мужества, героизма и патриотизма, дают возможность соприкоснуться с историей страны.

Большая работа проведена по подготовке к конкурсу инсценированной песни «Песни Победы!» В конкурсе приняли участие все классы. Песни военных лет по праву можно назвать музыкальной летописью Великой Отечественной войны. Конкурс прошёл на высоком эмоциональном подъёме. Каждое выступление - это яркий мини-спектакль, который создавался коллективом учащихся, классных руководителей и родителей. Всё - от замысла до выступления – продумывается до мелочей. Большую помощь оказывали родители: от изготовления декораций, поиска фонограмм, продумывания сценических движений, грима до пошива, специально к этому празднику, костюмов. Слушая выступления артистов, зрители просматривали кадры из документальных хроник, электронные презентации. Ребята были исполнены как песни военных лет «Маленький трубач», «Коричневая пуговка», «Землянка», «Партизанская борода», «Одессит-Мишка», «Смуглянка», так и современные песни о войне: «И всё о той весне», «А зори здесь тихие», «Птица белая», «Десятый батальон», «Прадедушка», «Бухенвальдский набат», «Дорога на Берлин», «Вальс фронтовой сестры», «Баллада о матери», «Дети войны», «Щербатый месяц». Это мероприятие проводится как патриотическая акция, ее цель – сохранение в подрастающем поколении духовно-нравственных ценностей.

Все больше и больше фотографий с рассказами о своих прадедах участвуют в акции «Фронтовой альбом», все большее количество обучающихся вместе с родителями проносят эти фотографии в шествии «Бессмертного полка».

В патриотическом шествии «Бессмертный полк» приняло участие педагоги, учащиеся и родители МОУ «Гимназия № 89» (более 300 человек). Участники шествия, державшие портреты своих родителей, дедов, прадедов и других родственников, прошли по Московской – центральной улице Саратова – до Театральной площади. Подобные великие акции объединяют людей.

В торжественном карауле несут Вахту Памяти обучающиеся гимназии. Ежегодно это мероприятие проходит в сквере им. Благодарова К.В. возле памятника

Традиционно, в преддверии Дня Победы обучающиеся МОУ «Гимназия № 89» принимают участие в патриотической акции «Вахта памяти», почтив память тех, кто сражался на фронте, кто ковал победу в тылу, кто отдал свои жизни за наше мирное время. Учащиеся МОУ «Гимназия № 89» несли Вахту Памяти у памятника Герою Советского Союза летчику-штурмовику Благодарову К.В.

Ежегодно на территории исторического здания Саратовского речного порта, накануне Дня Победы проходит "Вахта памяти", посвященная саратовцам-речникам, участникам Великой Отечественной войны. Собираются ветераны-моряки, защитники Сталинграда, моряки-волжане, чтобы провести традиционную встречу с учащимися школ, лицеев, гимназий, со студентами колледжей. Учащимся 5-х классов МОУ "Гимназия № 89" выпала честь приветствовать моряков, открывая "Вахту памяти - 2019". Пятиклассники не только хорошо

выступили, но, и это самое главное, встретились и пообщались с ветеранами-морьяками. ряды которых с каждым годом редуют.

Еще одно яркое событие – подготовка и проведение концерта «Нам не забыть победный май» для ветеранов ВОВ, тружеников тыла и всех жителей микрорайона (Ильина Е.Н, Матюшина А.В.). Звучали стихи и пенсии в исполнении обучающихся гимназии, зрителям были представлены песни-победители школьного конкурса инсценированной песни «Песни Победы!».

Кроме того, гимназисты участвовали в районном празднике «Победный май».

Все эти мероприятия проходили при активном участии обучающихся и их родителей, равнодушных не было. Все они направлены на воспитание уважения к истории своей страны, своим землякам, людям старшего поколения.

В рамках **Мультипректа «Я – человек»** проводились мероприятия, направленные на воспитание нравственных чувств и этического сознания, формирование духовно-нравственных ориентиров, гражданского отношения к себе, воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности, формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств, развитие самосовершенствования.

Ярким показателем такого воспитания является концерт накануне Международного женского дня для мам и бабушек гимназии. Это мероприятие давно стало традиционным. В празднично украшенной гимназии собралось много гостей. Настроение у всех было прекрасным. Самые активные мамы получили Благодарственные письма от директора гимназии за помощь в проведении школьных мероприятий. В этот день на школьной сцене выступали не только дети, но и их мамы. Не обошлось и без сюрпризов. Бурную реакцию зрителей вызвало выступление бабушки ученицы 10А класса А.Б.Василенко. Настоящим праздником творчества стал этот праздник.

1 октября в МОУ «Гимназия № 89» прошел фестиваль таланта и искусства ко дню Пожилого человека. Участники фестиваля - талантливые бабушки и дедушки, которые удивили публику своими кулинарными шедеврами, рукоделием, песнями и стихотворениями. Внуки и внучки поддержали своих любимых бабушек и дедушек. Концерт прошел замечательно, участники и зрители остались довольны, а после концерта все участники фестиваля получили угощение.

Еще одним праздником стал День Нежности, Цветов и красоты. В МОУ «Гимназия № 89» учащиеся подготовили для учителей праздничную программу. Большим сюрпризом для всех стало выступление учителей (Матюшиной А.В., Ильиной Е.Н., Колесниковой Е.Ю., Шамаевой А., Ермаковой Н.В., Новиковой А.С.) и бывших учеников гимназии (Авветисян Рубен). Но самым главным выступлением с поздравлением и пожеланиями стало выступление 11-классников. (Доровских С.В.).

Большим воспитательным мероприятием стало для обучающихся гимназии участие в социальной благотворительной акции «Спасём дерево». Гимназисты сдавали макулатуру, чтобы собрать деньги для Шислера Степана (инвалид детства) на очередной курс лечения. Все постарались помочь Степану и принесли макулатуру, особенно отличились: 2Б класс – классный руководитель Шикер Т.Я., 1А класс – классный руководитель Чепурина Т.Н., 7Б класс – классный руководитель Ерошина О.С., 3Б класс - классный руководитель Котина О.К., 4Б класс - классный руководитель Бахарева О.А., 2А класс – классный руководитель Кортункова И.Ю., 1Б класс – классный руководитель Артамонова Л.Ю., 6Б класс – классный руководитель Масеева А.А. Победителями среди гимназистов стали Ермаков Егор 1А класс – 250 кг, Зеленый Николай 2В класс – 176 кг, Куделькин Дмитрий 2В класс - 144 кг,. Денисов Артем 4Б – 130 кг, Балов Никита 2А класс – 100 кг. И тем самым собрали на лечение Степана 4 325 кг!

Во многих мероприятиях, проводимых в гимназии вместе с детьми участвуют родители – это стало уже доброй традицией. Родители помогают детям в формировании духовно-нравственных ориентиров, воспитании в них нравственных чувств и этического сознания.

В рамках мультипроекта «Мы вместе» направлен на воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, формирование у учащихся осознания принадлежности к гимназическому коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе, воспитание сознательного отношения к учебе, труду, развитие познавательной активности, участия в обще гимназических мероприятиях, формирование готовности гимназистов к сознательному выбору профессии.

Уже 7 раз в гимназии проводится праздник «День гимназиста», прошел он и в этом году. На праздник приехали почетные гости: глава администрации Ленинского района Мокроусова Л. М., начальник отдела образования администрации Ленинского района Камнева Л. В., директора школ и заведующие детскими садами Ленинского района. Увлекательное сказочное путешествие русских богатырей, сопровождающееся танца и песнями в исполнении гимназистов, помогло изобрести формулу успешного ученика и назвать его Гимназистом. В этот день первоклассники, пройдя ритуал посвящения, стали обладателями звания «Гимназист». После принесения клятвы гимназиста, призывающей к взаимопомощи и сотрудничеству, взаимоуважению и верности идеалам Гимназии, призывающей идти по дороге знаний, 11-классники подарили первоклассникам Значки Гимназистов. Затем все дружно исполнили Гимн гимназии «Виват, гимназия моя!». Праздник получился добрым, ярким, красивым.

В рамках этого мультипроекта прошло «Посвящение обучающихся в 1-классники, которое подготовил и повел «Совет гимназистов».

Большая работа по профориентации обучающихся проводится в рамках данного мультипроекта. Цикл мероприятий «Кем быть? Каким быть?» открыли классные часы «Все работы хороши». Для обучающихся 5-6 классов проведена игра «Что я знаю о профессиях» (Ильина Е.Н., Колесникова Е.Ю.), а обучающиеся 7-8 классов прошли по станциям игры «Дорогами профессий» (Потапова Н.В., Моргунова Е.Н.). Учителя русского языка и литературы провели для обучающихся 6-11 классов конкурс сочинений «Профессии моих родителей», в котором приняли участие 37 обучающихся. Для творческих детей прошли конкурс рисунка «Все профессии важны», в котором участвовали 44 обучающихся и конкурс стихов о людях разных профессий, в котором участвовали 21 человек.

Традиционными стали экскурсии на предприятие ООО «ТОРЭКС» в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов» с целью общего ознакомления с оборудованием, профессиями и возможности дальнейшего трудоустройства на предприятие. Весь технологический процесс, который проходит железная дверь, был представлен обучающимся 7Б, 10А, 10Б класса (Ерошина О.С., Юренко Л.А., Дмитриева К.В.). Дети поэтапно увидели, сколько нужно затратить труда и времени, чтобы получилась красивая и надежная дверь. Сначала экскурсантам показали раскрой металла, затем прокат полотен, штамповку, сварку, где дверь укомплектовывается всеми нужными деталями. Интересно было посмотреть на покраску и чистовую отделку, где дверь сначала красили, а потом вставляются замки, глазок, петли, ручки. Гимназисты узнали, как работает самый важный участок – ОТК, здесь дверь очень придирчиво и внимательно проверяют на качество и, если дверь качественная, ее отправляют на упаковку, а затем на склад. А уже со склада качественные, упакованные двери отправляют покупателям. Процесс не простой, но очень интересный. А сколько новых профессий узнали учащиеся! Дети увидели реальные рабочие условия, новейшее оборудование по металлообработке, познакомились с современным предприятием, с профессиями, востребованными предприятием. Чтобы экскурсантам было интересно, по ходу экскурсии задавали вопросы и все, кто отвечал правильно, получали фишки. В конце экскурсии фишки обменяли на фирменные памятные бокалы «ТОРЭКС».

Учащиеся 8Б класса (Моргунова Е.Н.) познакомились с процессом изготовления шоколада на шоколадной фабрике в г. Хвалынске, 7А и 7Б классов (Кузнецова Н.С. и Масеева А.А.) познакомились с производством пряников на предприятии «Покровский пряник». Мастерству изготовления пиццы обучались обучающиеся 4Б класса (Бахарева О.А.).

Большую практику в понимании и популяризации профессии учителя играет проведение Дня дублера, который прошел в преддверии праздника День Учителя. Многие старшекласники попробовали себя в роли учителя, проводили уроки. При подведении итогов этого мероприятия все обучающиеся выразили желание еще раз побыть в роли учителя и провести урок.

Кроме этого в гимназию приходят представители высших и средне-специальных учебных заведениях, знакомят обучающихся со своими учебными заведениями, раскрывают секреты востребованности тех или иных специалистов.

Популяризация профессий проводится и через внеурочную деятельность в рамках работы кружка «В мире профессий» учитель технологии Ермакова Н.С. проводит беседы по теме «Наши руки не для скуки: профессия швеи». Ученицы 8 класса прослушали рассказ об особенностях профессии швеи, о том, где можно получить эту специальность в нашем городе, а так же освежили знания по теме создания изделий из текстильных материалов. Кружок «Робототехника» (Желмуханов А.К.) развивает у детей способности мыслить объемно, конструировать модели, а учитель технологии Бозин Г.С. учит детей работать с деревом, металлом, превращая их в полезные вещи.

Летом обучающиеся имеют возможность поработать в трудовых бригадах, попробовать свои силы и возможности в приобретении трудовых навыков. По итогам этого года двое наших обучающихся – Миронов Илья и Дубовской Илья (10Б) за отличную работу были награждены грамотами, которые им вручили в Центре занятости населения Ленинского района г Саратова. Также в том центре обучающиеся гимназии проходили тестирование по профессиональной ориентации.

Учащиеся 9А, 9Б, 10Б, 11А классов МОУ «Гимназия № 89» приняли участие в этом форуме «Мой первый бизнес», адресованном тем, заинтересован в открытии своего дела. Участие в мероприятии помогло старшекласникам понять, как устроен мир предпринимательства, узнать о мировых трендах и успешно реализованных бизнес-идеях, развить предпринимательские навыки и найти единомышленников. Спикерами форума и ведущими мастер-классов были действующие предприниматели и эксперты.

Свои творческие способности обучающиеся могут проявить и развить при подготовке к новому году, когда в гимназии работает мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Проводятся мастер-классы и конкурсы стихов, плакатов, рисунка, новогодних открыток, новогодних игрушек.

Особой популярностью среди старшекласников пользуется праздник «Первый день зимы», когда учащиеся 8-11 классов собираются в гимназии, чтобы украсить свои классы и рекреации, превратить гимназию в сказочную страну. В конце дня подводятся итоги, награждаются победители и проводится концерт-поздравление, где каждый класс выступает с подготовленной программой, а зрители радостно и воодушевленно поддерживают выступающих. Это настоящие праздники дружбы и единения.

Не первый год в гимназии работает отряд скаутов «Декабристы» (Ильина Е.Н.), который участвует в программах патриотического воспитания и воспитания здорового образа жизни. Волонтеры проводят мероприятия в гимназии, участвуют во всех городских акциях и конкурсах.

Большую роль в реализации воспитательной работы играет Совет гимназистов (Новикова А.С.), который инициирует и проводит внеклассные мероприятия в гимназии.

В 2019 году по итогам учебы и участия в общественной жизни гимназии на Доску Почета Ленинского района занесена обучающаяся 11А класса Дидык Алена

Все проводимые мероприятия способствуют формированию трудолюбия, творческого отношения к труду, осознания принадлежности к гимназическому коллективу.

Мультипроект «Здоровье и здоровьесберегающие технологии» направлен на формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни, создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, пропаганду физической культуры и здорового образа жизни.

В рамках работы этого мультипроекта проводились дни здоровья, направленные на закаливание и укрепление здоровья обучающихся, на психологическую разгрузку, снятие тревожности и агрессии у обучающихся. В эти дни проводятся конкурсы снежных фигур, игры, спортивные соревнования. В этих мероприятиях всегда активно участвуют родители. Совместное творчество (создание снежных сказочных фигур), спортивный азарт и стремление к победе делают общение родителей с детьми увлекательным и запоминающимся.

В гимназии проводится много соревнований и товарищеских игр. В этом году в рамках школьной Спартакиады в гимназии проходили соревнования по баскетболу, волейболу, пинерболу, мини-футболу. Команда мальчиков гимназии заняла первое место в открытых городских соревнованиях среди юношей 2003-2004 года рождения (тренер Глухов Н.Н.) и участвовала в г. Нижний Новгород во Всероссийских соревнованиях по мини-футболу. Команда юношей 2004-2005 года рождения заняли второе место в открытых городских соревнованиях.

Большую роль в привитии обучающимся здорового образа жизни играет участие наших обучающихся в межрегиональной акции «Юности – чистые легкие...». Большой спектр конкурсов и соревнований предусматривает интересы всех обучающихся. Можно попробовать свои силы и в творческих, и в спортивных соревнованиях: конкурс танцевального творчества, конкур РЭП-исполнителей, конкурс литературного творчества, конкурс компьютерного творчества, конкурс рисунка, плаката, фотографий, буклетов, коллажей приносят учащимся гимназии титулы победителей и призеров. Для спортсменов большой спектр выбора: плавание, веселые старты, самый сильный ученик. Большой интерес у учащихся вызывает участие в конференции «Пять колец успеха». В этом году победителями этой акции стали 9 учащихся, а призерами 6 учащихся.

В 2019 году МОУ «Гимназия № 89» стала участником проекта "100 школ в команде" В рамках проекта в гимназии прошла встреча спортивного актива с заслуженным мастером спорта по гребле на байдарках и каноэ, серебряным призёром Олимпийских игр в Пекине Сергеев Улегиным.

Проект «100 школ в команде» - это не просто школьный спортивный клуб, это целая структура, министерство спорта, заключенное в образовательное учреждение, у которого есть свой гимн, флаг и эмблема!

Основная идея - привлечь детей к активному образу жизни и спорту, где они смогут сами выбирать векторы своего развития, составлять календарный план мероприятий и делать то, в чём они хотят развиваться!

Главной целью является вовлечение детей в систематическое занятие спортом путём создания и функционирования школьного спортивного клуба.

В процессе реализации будут проведены спортивные соревнования, мастер-классы, тренинги, открытые тренировки с именитыми спортсменами воркаут-центра Примат и Datsiev Club!

Руководителем проекта является заслуженный мастер спорта по гребле на байдарках и каноэ, серебряный призёр Олимпийских игр в Пекине Улегин Сергей.

Президентом ШСК "Лидер" МОУ Гимназии №89, стала учащаяся 10Б класса Гордеева Полина. Полина - чемпионка международных соревнований, чемпионка России, абсолютная чемпионка Поволжья, чемпион III Кубка Урала и Поволжья по каратэ, многократная чемпионка Саратовской области и города Саратова по каратэ, чемпионка международного турнира по каратэ «Спорт за мир», член сборной России по каратэ федерации WKS.

Ежемесячно в МОУ «Гимназия № 89» проводится Единый день безопасности. Во всех классах гимназии проводились Уроки Безопасности. Учащимся рассказывали об опасных и вредных факторах среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе, выработке умений защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь.

В эти дни с обучающимися беседуют классные руководители, учитель ОБЖ, представители различных ведомств.

Инспектор отдела по надзорной деятельности и профилактической работы по г. Саратову старший лейтенант ВН Левкиной О.И. провела занятия для обучающихся 1-4 классов «Безопасность детей».

Госинспектором по маломерным судам ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по Саратовской области» Казачковым М.В. Инспектором была проведена беседа на тему: «Безопасное поведение на водоёмах в осенний период». В ходе проведенной информационно-образовательных мероприятий дети были ознакомлены с деятельностью ГИМС, с оперативной обстановкой на водоемах, с правилами безопасности людей на водных объектах в осенний период во избежание несчастных случаев, с алгоритмом действий при возникновении чрезвычайной ситуации. По окончании встречи ребята поблагодарили инспектора за познавательную беседу и наглядно-практический урок.

В день памяти жертв ДТП в гимназии прошла акция «Белый ангел» (Ильина Е.Н.). Учащиеся гимназии изготовили бумажных ангелов и раздали их на улице жителям п. Елшанка, в память о жертвах ДТП. Цель акции призвать пешеходов и водителей сделать все от них зависящее, чтобы трагедий на дорогах было, как можно меньше, и чтобы никто не оставался равнодушным при виде нарушений правил дорожного движения.

В рамках акции «Внимание, каникулы!» состоялись встречи учащихся с инспектором ОГИБДД Голубь Р.В. и инспектором ОДН Приволжского ЛУ МВД России на транспорте Грошевым А.М., которые напомнили учащимся о правилах дорожного движения, о безопасном поведении на проезжей части и железнодорожных путях.

Начальник отделения по пропаганде БДД ОГИБДД управления МВД России по г. Саратову капитан полиции Курмакаева Г.Р. вместе с юными инспекторами движения провела патрулирование на пешеходном переходе около гимназии. Они проводили разъяснительные беседы с пешеходами, предупреждая их о соблюдении правил безопасности на неурегулированном пешеходном переходе.

Трижды обучающиеся нашей гимназии принимали участие в занятиях «Правила дорожного движения в ТАУ. С азартом гимназисты участвовали в соревнованиях, которые проводила начальник отделения по пропаганде БДД ОГИБДД управления МВД России по г. Саратову капитан полиции Курмакаева Г.Р. Дети разгадывали загадки, правильно переходили проезжую часть на перекрестке, участвовали в веселой гонке. В заключении все учащиеся получили подарки: раскраски «Правила дорожного движения» и световозвращающие браслеты.

Прошла встреча старшеклассников с Бойко М.В. инспектором филиала по Ленинскому району г. Саратова ФКУ УШ УФСИН России по Саратовской области и Шугановой А.Е. инспектором ПДН ОП № 4 в составе Управления МВД России по г. Саратову. Гости рассказали старшеклассникам о правовых нормах поведения, о необходимости соблюдать рамки закона, о последствиях, которые могут наступить при нарушении закона, о мерах наказания за правонарушения и преступления несовершеннолетних.

Обучающиеся 10А и 10Б классов провели открытые уроки по ОБЖ на территории пожарно-спасательной части № 5 Ленинского района с участием сотрудников МЧС. Обучающиеся вспомнили правила поведения при возникновении пожара. Подростки увидели новое пожарно-технической техникой, примерили экипировку, посидели в кабине пожарных машин и почувствовали себя настоящими пожарными. Гимназистам напомнили о правилах пожарной безопасности в быту, номерах вызова спасателей и пожарных.

Обучающиеся 3-х классов совершили экскурсию в Саратовский Музей МЧС. Дети увидели экспозицию музея, с интересом осмотрели макеты, представленные в залах, познакомились с основными и специальными пожарными автомобилями и возможностями тушения пожаров и спасения людей. Гимназистам были представлены разделы, посвященные спасателям, сотрудникам ГИМС, истории Гражданской обороны и защиты населения. После экскурсии им были продемонстрированы учебные фильмы о правилах поведения при чрезвычайных ситуациях. Дети узнали много нового, экскурсия всем очень понравилась.

Такие мероприятия направлены на формирование ценностного отношения здоровью и здоровому образу жизни, являются профилактикой травматизма обучающихся в гимназии и на улицах города.

Мультипроект «Экология и мы» направлен на воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде, воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой, воспитание гуманистического отношения к людям, формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей, воспитание экологической грамотности.

В рамках этого мультипроекта проводятся экологические субботники, ежегодные экологические акции «Живи, родник!» (Потапова Н.В.), «Голубая лента» (Новикова А.С.).

Второй год в гимназии проводится акция «Аллея Выпускников», которая была заложена в 2018 году. Выпускники 11-го, 9-х и 4-х классов в память о себе высадили аллею роз. В 2019 году к выпускникам присоединились все обучающиеся гимназии, и теперь на территории не только аллея Выпускников, но и красивейшая Клумба Роз.

Летом на территории гимназии работали добровольные волонтерские экологические отряды. В рамках программы «Чистый двор» ими были высажены ели, туи и рассада цветов. Все лето волонтеры ухаживали за растениями.

Популярностью среди детей и родителей пользуются конкурсы декоративно-прикладного искусства. Работы победители направляются на районные конкурсы.

В рамках **мультипроекта «Экология и мы»** проводится акция «Птичья столовая». Обучающиеся вместе с родителями делают кормушки, а затем эти кормушки вывешиваются на территории гимназии.

Много походов и путешествий совершают обучающиеся вместе с родителями. Это и дальние поездки г. Москва (10А), г. Хвалынский (8Б), г. Энгельс (3Б, 4Б), г. Пенза (7Б, 6Б, 5А) и путешествия по Саратовской области и г. Саратову.

Эти мероприятия помогают прививать детям ценностное отношение к природе, окружающей среде.

Мультипроект «Я и культура» воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, раскрытие духовных основ отечественной культуры, воспитание у гимназистов чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов, формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина, формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях.

В рамках данного мультипроекта прошел общешкольный конкурс инсценированной новогодней сказки «Новогодние фантазии», в котором приняли участие все обучающиеся гимназии.

Вниманию зрителей были представлены добрые русские народные сказки: «Репка», «Теремок», «Колобок» и другие. Ученики окунулись в мир театрального искусства и смогли себя почувствовать актерами. Представления были как в настоящем театре. Актеры уверенно чувствовали себя на сцене, было ясно, что успешному выступлению предшествовали многочисленные репетиции. Юные актёры перенесли оригинальные, канонические, всем нам так известные истории на новый лад и вставили в повествование некоторые элементы из современной жизни. Режиссеры (классные руководители) удивляли интересными сценариями всех зрителей! Большую роль в успехе учащихся сыграли родители, которые шили детям костюмы, помогали репетировать, участвовали в создании мини-спектаклей.

Ежегодно в гимназии проходит творческий марафон «Созвездие талантов!» конкурс вокалистов, конкурс чтецов и конкурс танцев закончились большим и ярким Гала-концертом! Каждый год гимназия открывает все новые и новые звездочки.

В 2019 году состоялись экскурсионные занятия с использованием приемов развивающего обучения на выставке «Русь былинная» в рамках социально-значимого проекта КВЦ «Радуга» «Картины жизни в рамках золочёных» для учащихся 5-7 классов. Цель проекта: формирование у детей представлений о ценностях и ценностных ориентациях личности. Дети знакомились с творчеством Н.К.Рериха. Внимательно и с интересом слушали рассказ экскурсовода о былинных героях, иллюстрациями к рассказу экскурсовода были картины «Святогор», «Вольга Святославович», «Микула Селянинович», «Настасья Микулична»,

«Баян». Гимназисты получили большое удовольствие совершая увлекательную экскурсию, которая позволила им окунуться в мир живописи и искусства.

Экскурсии в музеи города расширяют кругозор обучающихся, повышают культурный уровень.

Музей Краеведения посетили 4Б, 5Б, 5В, 7А, 7В, 8Б, 8В, 10Б классы;

музей К.А. Федина – 3Б, 4В, 7Б классы,

музей А.Н.Радищева – 11А, 10А, 10Б, 9А, 8В, 7Б классы,

музей Боевой и Трудовой Славы - 10Б, 9А, 6А, 6Б, 8А классы,

КВЦ «Радуга» - 3Б, 3В, 4Б, 4В, 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б, 6В классы,

«Россия – моя история» - 10А, 10Б, 11А, 9А, 9Б, 9В, 8А, 8Б классы.

С 2016 года в гимназии ведет свою работу орган ученического самоуправления «Совет гимназистов». В него входят учащиеся с 5-11 класс.

Одним из направлений совета гимназистов является – СМИ. Образовательные учреждения всегда стремились к производству собственных СМИ. А сегодня, когда возникают все более совершенные технологии издательского дела и устройства, облегчающие и упрощающие передачу и публикацию информации, интерес к созданию собственных изданий возрастает, как никогда.

В образовательных учреждениях СМИ решают множество задач. Прежде всего, собственные электронные и печатные издания, а нередко и мультимедийные проекты, естественно, являются элементом дополнительного образования, но нельзя упускать из виду и их роль в формировании корпоративной культуры.

Средства массовой информации получили свое название «СМИ.ру по нитке». Работа СМИ делится на 3 направления – участие в проекте «Телекласс», выпуск газеты, выпуск школьных новостей.

В рамках проекта «Телекласс» учащиеся нашей гимназии побывали в ГТРК "Саратов", встречались с уполномоченным при Президенте РФ по правам ребенка П.А. Астаховым. Гимназия участвовала в городском конкурсе «Телекласс», где Творческий коллектив нашей Гимназии стал Победителем в номинации "Профессиональный выбор" и занял второе место в номинации "Наш дом - Россия". После торжественной церемонии для победителей Фестиваля провела мастер-класс известная телеведущая Арина Шарапова. Ребята получили огромное удовольствие от встречи с телеведущей и смогли задать интересующие их вопросы.

С 2016 года в гимназии выпускается собственная газета «СМИ.ру по нитке». В 2018-2019 учебном году появились новые рубрики, которые радуют читателей интересными статьями. Самые любимые и запоминающиеся рубрики – «Интересные факты», где рассказываются необычные сведения о животных, странах, профессиях и многом другом; «Лайфхак»- рубрика, в которой раскрываются секреты: как подготовиться к контрольной работе? Как эффективно распланировать время? Как выполнять домашнее задание, чтобы было интересно? Особый интерес у читателей и самих журналистов вызывает рубрика «Любимый учитель», в которой гимназисты собирают сведения об одном из учителей гимназии, рассказывают о его жизненном пути, интересные истории из профессии, его достижения, хобби и многое другое!

Сейчас основное направление СМИ – выпуск новостей. Помимо газеты в гимназии учащиеся создают новостные видеоролики.

С 2019-2020 учебного года работа совета гимназистов стал осуществляться намного лучше, качественнее. Благодаря новому оборудованию, которое было закуплено в гимназию при открытии нового учебного корпуса, мы имеем возможность печатать настоящую газету, с помощью собственной мини типографии, а также снимать различные видео, сюжеты на профессиональные камеры, фотоаппараты. Благодаря новым микрофонам, петличкам мы можем брать интервью у детей, учителей и жителей города не задумываясь о том, что звук может быть плохой. Помимо камер, фотоаппаратов и типографии в гимназии появился хромакей – специальный зеленый экран, который используется при создании видео, в котором необходимо изменить фон. С помощью хромакея учащиеся снимают новостные сюжеты, словно в настоящей студии новостей. В гимназии появился специальный кабинет – центр

школьных СМИ, где хранится все оборудование, где снимаются репортажи, а также происходят собрание всех членов совета гимназистов.

Работы у совета гимназистов становится все больше. В совет входят 23 учащихся, разного возраста. Учащиеся, которые стояли у самого основания совета теперь проводят обучающие занятия с теми, кто только вступил в совет, и учатся снимать видео и готовить новостные ленты.

Большую поддержку нашему центру школьных СМИ оказывает пресс-центр В.В. Володина. Совместно с пресс-центром мы делаем обзоры важных событий, которые происходят не только в гимназии, но и в городе Саратов.

За 2019-2020 учебный год учащиеся создали несколько сюжетов. Сюжет о фестивале «Поехали», на который получили специальные пропуски, пообщались со звездами и все мероприятие находились вместе с другими журналистами около сцены. Были подготовлены сюжеты о дне открытых дверей в СГУ «Фестиваль науки», о 90-летию СОИРО (репортаж был размещен на официальном сайте СОИРО и в группе в контакте), о районном празднике «День учителя».

Учащиеся освещают и жизнь гимназии, выясняют, вкусно ли готовят в столовой, рассказывают о мероприятиях, об учителях, ко дню учителя они подготовили социальный ролик о работе учителя, и разместили его в группе Саратов онлайн, где видео собрало более 150 000 просмотров. Учащиеся развиваются, погружаются в профессию журналиста, а самое главное они заняты интересным и полезным делом. Все видеоролики, репортажи можно посмотреть в официальной группе гимназии в контакте и инстаграм.

Социальные сети - это новое направление работы, так как дети хорошо ориентируются в виртуальном пространстве, они предложили вести от имени гимназии аккаунты в социальных сетях. На самом деле – это очень интересно и необходимо. Учащиеся и родители следят за жизнью гимназии в режиме реального времени, мы ведем прямые эфиры, снимаем перемены, открытые уроки, загружаем истории, а также специально для родителей, которые не смогли посетить общешкольное собрание – мы ведем прямые трансляции. И благодаря этому вся деятельность гимназии открыта и прозрачна, родители также погружены в школьную жизнь, знают о главных мероприятиях, видят, в каких условиях учатся их дети.

Журналисты пресс-центра проводят для учащихся интересные встречи, мастер-классы по фотографии, приглашают на мероприятия, дают специальные пропуски за сцену, чтобы учащиеся могли почувствовать себя настоящими журналистами. И такая работа приносит свои результаты.

Учащиеся, которые работают в совете гимназистов выросли в настоящих профессионалов своего дела. Научились выступать на публике, освоили ораторское искусство, научились планировать свою деятельность, получили знания в сфере журналистики и сейчас мы видим настоящую команду, которая может самостоятельно и организованно работать.

При работе с детьми важно учитывать их способности, возраст, желание. Нужно замотивировать ребенка, поддержать, но самое главное в работе с детьми это доверие. И если учащихся не заставлять, а направлять, не требовать, а объяснять и помогать, то в результате мы получим талантливых, замотивированных детей.

Все запланированные в 2019 году мероприятия выполнены. Дальнейшее планирование и реализация воспитательной работы в гимназии будут осуществляться в соответствии с программой воспитания и социализации обучающихся МОУ «Гимназия № 89» на 2019-2024 годы.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив гимназии - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Педагогический коллектив состоит из **сорока пяти педагогов:**

учителя - 40;

педагог-психолог – 1;

учитель–логопед – 1;

социальный педагог – 1;

тьютор - 1;

воспитатель – 1.

В гимназии **два Заслуженных учителя РФ:** директор гимназии Т.В. Астахова и учитель русского языка и литературы Н.Г. Саломахина

Отраслевые награды имеют 9 человек:

Артамонова Л.А.	«Почетный работник общего образования РФ»
Котина О.К.	«Почетный работник общего образования РФ»
Шикер Т.Я.	«Отличник народного просвещения»
Батыгина С.Ю.	«Почетный работник общего образования РФ»
Саломахина Н.Г.	«Отличник народного просвещения»
Ожогина О.А.	«Почетный работник общего образования РФ»
Новикова Т.Б.	«Почетный работник общего образования РФ»
Новикова Н.В.	«Почетный работник общего образования РФ»
Харитоненко Н.В.	«Почетный работник общего образования РФ»

Награждения:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ - **3**,
- Министерства образования Саратовской области - **5**,
- Почетными грамотами администрации города Саратова - **3**,
- Почетными грамотами комитета по образованию города Саратова - **25**,
- Почетными грамотами областной и городской Думы - **11**,
- Почетной грамотой администрации Ленинского района МО «город Саратов» - **27**.

В гимназии постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства учителей, выраженные в итогах аттестации.

13 человек (33 % пед. коллектива) имеют высшую квалификационную категорию,

14 человек (35%, пед. коллектива) - первую квалификационную категорию,

10 человек (22 % пед. коллектива) аттестованы на соответствие занимаемой должности,

8 человек (20 % пед. коллектива) – молодые специалисты, которые как работают в гимназии менее 2 лет и пока не имеют квалификационной категории.

Мониторинг аттестации педагогических работников за 7 лет

Год	высшая	первая	вторая	СЗД	Б/К
2013	12 (31%)	11 (28%)	6 (15%)	0	10 (26%)
2014	13 (35%)	16 (42%)	2 (5%)	0	7 (18%)
2015	15 (38%)	12 (31%)	2 (5%)	0	10 (26%)
2016	15 (35%)	16 (37%)	0 (0%)	0	12 (28%)
2017	12 (30%)	15 (34%)	0	7 (18%)	7 (18%)
2018	12 (30%)	16 (40%)	0	6 (15%)	6 (15%)
2019	13 (30 %)	14 (32 %)	0	10 (22 %)	8 (16 %)

Повышение квалификации педагогических работников в 2019 году

Все педагоги гимназии проходят КПК в соответствии с п. 2 ч. 5 ст. 47 и ст 76 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", один раз в три года, согласно установленному графику.

Доля педагогов, прошедших КПК составляет 100%.

№	ФИО	Наименование мероприятия	документ
1.	Артамонова Л. Ю.	Вебинары издательства «Просвещение»	Сертификаты 36 ч.
		Вебинары издательства «Академкниги»	Сертификаты 54 ч.
		Вебинары Бином. Лаборатория знаний	Сертификаты 26 ч
		Вебинары издательства «Дрофа»	Сертификаты 4 ч
		Вебинары из-ва «Планета»	Сертификаты 20 ч
		Вебинары издательского дома «1 сентября»	Сертификаты 12 ч
2.	Гончар О.В.	Вебинары издательства «Академкниги»	Сертификаты 24 ч.
3.	Шикер Т.Я.	Вебинары издательства «Просвещение»	Сертификаты 20 ч.
4.	Кортункова И.Ю.	Вебинары издательства «Академкниги»	Сертификаты 18 ч.
5.	Касаткина Ю.А.	Вебинары издательства «Просвещение»	Сертификаты 26 ч.
6.	Орешкина И.Ю.	Вебинары издательства «Академкниги»	Сертификаты 28 ч.
		Вебинар издательства «Дрофа»	Сертификаты 12 ч.
		Вебинары издательства «Просвещение»	Сертификаты 18 ч.
7.	Бахарева О.А.	Вебинар издательства «Дрофа»	Сертификаты 6 ч.
8.	Киндер В.В.	Вебинар издательства «Дрофа»	Сертификаты 6 ч.
9.	Фатина И.В.	Вебинары издательства «Академкнига»	Сертификаты 18 ч.
10.	Чепурина Т.Н.	Вебинары издательства «Просвещение»	Сертификаты 26 ч.
11.	Касаткина Ю.А. Кортункова И.Ю. Артамонова Л.Ю. Чепурина Т.Н. Гончар О.В. Горошникова Л.А. Бахарева О.А. Орешкина И.Ю. Котина О.К. Фатина И.В. Киндер В.В. Масеева А.А. Потапова Н.В. Бозин Г.С. Ермакова Н.С. Абитова Д.И.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Психологическая безопасность образовательной среды – основа здорового образа жизни обучающихся» 01.10.19-14.10.19	удостоверение
12.	Касаткина Ю.А. Кортункова И.Ю. Орешкина И.Ю. Котина О.К.	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе» 28.10.19-20.11.19	удостоверение
13.	Киндер В.В.	обучение в Частном Образовательном Учреждении Дополнительного Профессионального Образования «Поволжская Экспертная Академия» по дополнительной образовательной программе «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации»,	Свидетельство 18.11.19

14.	Масеева А.А.	Курсы «Основы преподавания бюджетной грамотности в общеобразовательных организациях»	Удостоверение 24.04.2019
15.	Масеева А.А.	«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения географии в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение 24.04.2019
16.	Потапова Н.В.	Повышение квалификации в рамках международного проекта Lifelong Learning for Sustainable Development 574056-EPP-1-PL-EPPKA2-SBHE-SP по программе Экологическое образование для устойчивого развития	Сертификат 26-30.08.19 36ч
17.	Потапова Н.В.	Районный семинар по музыке 28.10.19	
18.	Потапова Н.В.	Вебинар « использование современных образовательных технологий на уроках биологии 2ч.	Сертификат от 25.10.2019
19.	Бозин Г.С.	Профессиональная переподготовка по ДПП Педагогическое образование. Учитель технологии	2019
20.	Абитова Д.И.	Тренинг по eduScrum, на площадке СОШ №95 с УИОПг.Саратов	Сертификат от 29.10.2019
21.	Абитова Д.И.	Подготовка к ГИА по химии: результаты и перспективы	ГАУ ДПО «СОИРО» 26.11.2019
22.	Доровских С.В.	Городской семинар для учителей математики по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ: «Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации»	Справка
23.	Доровских С.В.	Семинар «Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА (математика)»	26-28.02.2019, сертификат
24.	Доровских С.В.	КПК «Методы решения математических задач (на материале заданий высокого уровня сложности)»	Удостоверение 19.02.2019
25.	Желмуханов А.К.	Городской семинар для молодых специалистов	18 февраля 2019г
26.	Соколова Ольга Николаевна	Вебинар «Современный подросток: психолого-педагогический портрет» Российский учебник, ЛЕСТА	Сертификат 21.01.2019 г
27.	Соколова Ольга Николаевна	Курс «Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике: профильный уровень» (72 часа) /Фоксфорд	Сертификат 16.02.2019
28.	Соколова Ольга Николаевна	Марафон «Учитель сегодня» (72 Фоксфорд	Сертификат 25.02.2019- 05.03.2019
29.	Соколова Ольга Николаевна	Вебинар «Ментальная арифметика: научный подход к развитию когнитивных функций мозга детей дошкольного и младшего школьного возраста» Фоксфорд	Сертификат 21.02.2019
30.	Соколова Ольга Николаевна	Вебинар «Проектная деятельность в школе. Как подготовиться» от проекта megalant.com	Свидетельство 22.05.2019
31.	Харитоненко Н.В.	Дистанционное обучение «Подготовка организаторов в аудитории»	Сертификат 05.03.2019

32.	Харитоненко Н.В.	КПК «Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и общего образования» (математика) в объеме 24 часов	Удостоверение о повышении квалификации 27.02.2019
33.	Юрченко ЛА	Вебинар «Как мотивировать школьников к обучению»	Свидетельство 21.02.2019
34.	Юрченко ЛА	Вебинар «Проектная деятельность в школе»	Свидетельство 22.05.19
35.	Юрченко ЛА	Дистанционное обучение по учебному курсу «Подготовка организаторов вне аудитории»	сертификат 18.03.19
36.	Абитова Д.И.	Подготовка к ГИА по химии: результаты и перспективы	ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» Справка от 26.11.2019
37.	Новикова А.С.	Всероссийский Вебинар «Использование ЭФУ при обучении детей с ОВЗ»	сертификат участника
38.	Новикова А.С.	Всероссийский Вебинар: «Одаренному ребенку – одаренный педагог»	сертификат участника
39.	Новикова А.С.	Всероссийский Вебинар: «Организация внеурочной деятельности средствами УМК «Перспектива»»	сертификат участника
	Новикова А.С.	Всероссийский Вебинар: «Основы финансовой грамотности 10 класс»	сертификат участника
	Новикова А.С.	Всероссийский Вебинар: «Информационно-технологическое общество, информационная безопасность»	сертификат участника
	Новикова А.С.	Всероссийский Образовательный семинар: «Электронные формы учебников и будущее электронного образовательного компонента, от платформы дистрибуции к экосистеме»	сертификат участника
	Новикова А.С.	Международная НПК «Инновационный потенциал непрерывной образовательной системы»	Сертификат участника

Эксперты, члены жюри

№	ФИО учителя	Наименование мероприятия
1.	Батыгина С.Ю.	Эксперт предметной комиссии по оцениванию заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ участников ГИА по русскому языку
2.	Ерошина О.С.	Эксперт предметной комиссии по оцениванию заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ участников ГИА по русскому языку
3.	Доровских С.В.	Эксперт предметной комиссии по оцениванию заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ участников ГИА по математике
4.	Харитоненко Н.В.	Эксперт предметной комиссии по оцениванию заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ участников ГИА по математике
5.	Федорец Н.В.	Эксперт предметной комиссии по оцениванию заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ участников ГИА по обществознанию
6.	Сухомлинова О.И.	Эксперт предметной комиссии по оцениванию заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ участников ГИА по химии

Участие учителей МО в конкурсах, олимпиадах, НПК, семинарах, конференциях

№	ФИО учителя	Наименование мероприятия/дата	Место/ подтверждающий документ
1.	Артамонова Л. Ю.	Новогодние узоры Международный педагогический портал "Тридевятое Царство"	Свидетельство PDP-3454 от 04.01.2020
		Всероссийская викторина «Развитие начальных навыков чтения в младших классах»	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение» 1 место
2.	Котина О.К.	сайт «Новое достижение» Всероссийская викторина «ФГОС НОО и уровень начального образования»	Диплом победителя № 18118 от 28.12.19
		«Педагогический альманах». Презентация	Свидетельство о публикации №61430 от 28.12.19г.
		Методическое мероприятие «Функциональная грамотность как приоритетный планируемый результат обучения в начальной школе» (продолжительность 6 час.)	Сертификат 13.11.19
3.	Чепурина Т. Н.	Научно-практический семинар «Как увлечь ребенка математикой: инновационные программы и проекты Института системно-деятельностной педагогик» МБЛ 11.10.19 – 12.10.19	сертификат
4.	Орешкина И.Ю.	Тест Развитие критического мышления у младших школьников/ 07.12.2019	Диплом 2 степени
		Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» 08.08.2019	Диплом 1 место
		Тест Цифровые инструменты в работе педагога гуманитария/ 07.12.2019	Диплом 1 степени
		Тест «Обзор сервисов для создания интерактивного видео» / 07.12.2019	Диплом 1 степени
		Тест «Портфолио педагога : от создания до размещения на сайте» / 07.12.2019	Диплом 1 степени
		Тест «Интерактивный рабочий лист как средство для организации самостоятельной учебной деятельности . Дидактические принципы и инструменты» / 08.12.2019	Диплом 1 степени
		Тест «Возможности онлайн- досок для совместной работы» / 08.12.2019	Диплом 1 степени
5.	Гончар О.В.	Тест «Технологии создания онлайн- курса с использованием сторонних онлайн-ресурсов»/ 08.12.2019	Диплом 1 степени
		тест «Цифровые технологии на уроках литературного чтения в начальной школе» / 08.12.2019	Диплом 1 степени
		Тест « Цифровизация – двигатель роста. Сложности и вызовы для педагога»/ 08.12.2019	Диплом 1 степени
		Тест «Цифра на уроке или как не отстать от жизни»/08.12.1920	Диплом 1 степени
6.	Бахарева О.А.	Тотальное тестирование Психолого педагогическое сопровождение детей с ОВЗ ноябрь 2019	Диплом победителя 1 степени

7.	Масеева А.А.	Международная конференция учителей географии	сертификат
8.	Ермакова Н.С.	Этнографический диктант, 01.11.2019г.	сертификат
9.	Галактионова О.А.	XV Всероссийский педагогический конкурс «Уровень квалификации».	Диплом 1 место 25.10.2019г
10.	Новикова А.С.	I Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция педагогических работников «Инсайт» «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности: проблемы и перспективы», Применение технологии eduScrum в обучении и воспитании детей	15 апреля 2019 год
11.	Новикова А.С.	Городской фестиваль педагогического мастерства, Формирование успешной личности на уроках истории и обществознания с помощью технологии eduScrum	3 апреля 2019 год
12.	Новикова А.С.	VII районная методическая конференция учителей географии «Интеграция инновационных технологий в преподавании» секция: «Использование мотивации к обучению» тема выступления: «Патриотическое воспитание на уроках обществознания в условиях реализации ФГОС»	Диплом 3 степени
13.	Новикова А.С.	Публикация в сборнике Актуальные вопросы регионального образования «Педагогический поиск» Применение технологии eduScrum в обучении и воспитании детей	№33 2019

20.11.2019 г. на базе МОУ «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова прошёл районный семинар для учителей иностранного языка. Мастер – классы представили учителя гимназии: Моргунова Е.Н., Шамаева А.С., Богомазова Т.А.

27.11.2019 г. на базе МОУ «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова прошёл городской семинар для учителей русского языка и литературы. Мастер – классы представили учителя гимназии: Батыгина С.Ю., Саломахина Н.Г., Ерошина О.С., Панфилова М.А., Кузнецова Н.С.

27.11.2019 г. в МОУ «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова прошёл районный семинар для учителей начальных классов по теме: «Ситуация успеха как условие самореализации личности учащихся в условиях ФГОС НОО»

В этот день учителям района предоставилась возможность посмотреть, как реализуется в гимназии работа по созданию ситуации успеха для самореализации детей на уроке. В рамках проведения семинара были проведены открытые уроки учителями Чепуриной Т.Н., Артамоновой Л.Ю., Гончар О.В., Касаткиной Ю.А., Горошниковой Л.А. и урок – проект Котиной О.К. и Орешкиной И.Ю. На своих уроках педагоги продемонстрировали своё мастерство, владение методикой, творческий подход в обучении, знание и применение новых педагогических технологий.

По мнению учителей, посетивших семинары, было наглядно показано, что каждый урок – это исследование, решение сложных задач, общение, поиск, открытие, занятие в котором каждый ребёнок не пассивный слушатель, а активный участник познавательного процесса. Учителя заинтересованы в освоении новых технологий для их активного внедрения в учебно-воспитательный процесс, создании благоприятных условий для учебы, работы и развития учебного заведения. Всеми учителями соблюдается строгое выполнение ФГОС. Разнообразие форм и методов работы, используемых учителями начальных классов, показывают профессионализм и творческую активность педагогов.

Активная работа методических объединений, коллективная методическая работа, продуманная самообразовательная работа - всё это позволяет учителям гимназии овладеть различными образовательными технологиями, воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности. Учителя ведут большую кропотливую работу по всем направлениям деятельности.

7. Оценка учебно-методического обеспечения

Научно-методическая деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 89» – это система мер, базирующаяся на достижениях науки, передового педагогического опыта; направленная на всестороннее повышение компетенции, профессионального мастерства педагогов.

Направления научно-методической работы

- Аттестация учителей.
- Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы экспериментальной площадки.
- Работа с молодыми педагогами.
- Презентация опыта работы гимназии, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методическая учёба
- Методические пятиминутки
- Методические объединения
- Творческие группы
- Семинары
- Мастер-классы
- Научно-практические конференции
- Школа молодого учителя
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Фестивали педагогических идей
- Разработка проектов

В целях повышения педагогического мастерства учителей и более квалифицированного планирования методической работы в гимназии работает **научно-методический совет**:

Научно-методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей.

При методическом совете создано 7 методических объединений:

- МО учителей математики и информатики,
- МО учителей гуманитарного цикла,
- МО учителей иностранного языка,
- МО учителей естественнонаучного цикла,
- МО учителей начальной школы,
- МО учителей ФК, ОБЖ и технологии
- МО классных руководителей гимназии.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МОУ «Гимназия № 89» является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой, представляющей как собственные, так и удаленные библиотечно-информационные ресурсы (других библиотек) педагогическим работникам, обучающимся и родителям.

Работа библиотеки направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

Еще одно направление деятельности библиотеки - это раскрытие фонда через выставки, которые оформлялись к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Мы за здоровый образ жизни» «Моя Родина - Россия», «Люблю тебя, мой край родной», «75-летие Великой Победы».

Библиотека оснащена компьютерами с выходом в Интернет, а так же мультимедийным проектором, МФУ. Школьный библиотечный медиацентр выполняет широкие функции в информационно-методическом обеспечении педагогического коллектива, в развитии творческих способностей и познавательных интересов учащихся в различных областях знаний. Видовой состав традиционных средств информации в школьном библиотечном медиацентре расширен новыми электронными CD и DVD-ROM-дисками, аудио- и видео носителями.

Документы и справочные материалы в компьютере библиотекаря расположены в соответствующих папках, созданных в соответствии с тематикой по следующим разделам:

- ✚ каталог электронных образовательных ресурсов;
- ✚ каталог периодических изданий;
- ✚ страница для учеников;
- ✚ страница для учителей;
- ✚ ссылки на Интернет-ресурсы;
- ✚ история библиотеки;
- ✚ фотоальбом.

В библиотеке регулярно проводится обновление фонда за счет выделяемых бюджетных, внебюджетных средств.

	Поступило экземпляров за 2019 год	Выбыло экземпляров за 2019 год	Состоит экземпляров за 2019 год
Библиотечный фонд	878	963	18 095
Их них:			
учебников	878	963	10199
Учебные пособия			210
Художественная литература			7465
Справочная литература			148
Материалы на других видах носителей информации диски			73

9. Оценка материально-технической базы

МОУ «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова функционирует в здании, состоящим из 7 корпусов, соединенных между собой переходами.

Основное здание введено в строй в 1948 г., пристройка с ФОК в 2010 году, пристройка с актовым залом и столовой в 2019 году. Проектная мощность **920 человек**.

Площадь здания – **15637 м²**

Площадь прилегающего к зданию участка – **21516 м²**

Гимназия располагает хорошей материально-технической базой:

учебные кабинеты – **40**,

лаборантские – **6**;

мастерские – **2** (столярно-слесарная, домоводство);

хореографический зал - **60 м²**;

актовый зал на **589** мест;

конференц-зал на **75 мест**,

библиотека,

кабинет психолога,

кабинет логопеда,

медицинский кабинет,

стоматологический кабинет,

столовая на **497** мест.

Спортивно-развивающая база: спортивный зал (**1988 м²**); бассейн (**275 м²**; 4 плавательных дорожки), футбольное поле (**1596 м²**); площадка для баскетбола (**416 м²**); 2 площадки для гимнастики.

В Гимназии созданы условия для всестороннего развития обучающихся. Материально-техническая база гимназии ежегодно совершенствуется, что позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на современном уровне:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, мультимедийный проектор, МФУ (сканер и принтер) установлены во всех учебных кабинетах Гимназии;
- количество компьютерных классов – 2;
- мобильный компьютерный класс -5;
- библиотека, оснащенная компьютерами и МФУ;
- создана единая локальная сеть гимназии с выходом в Internet;
- 2 автобуса;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, в том числе пароконвектоматом, посудомоечной машиной;
- во всех учебных кабинетах, гардеробе, столовой, спортзале, бассейне и в рекреациях установлены камеры видеонаблюдения;
- телевизоры установлены на всех этажах Гимназии;

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности МОУ Гимназия № 89 и реализуемых ею образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования:

- потребностям физических лиц;
- потребителей образовательных услуг (в том числе родителей несовершеннолетних, обучающихся по программам общего образования),
- также определения уровня освоения образовательных программ. Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Гимназия № 89» определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы независимой оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру. Деятельность системы оценки качества образования МОУ «Гимназия № 89» строится в соответствии с нормативно-законодательными актами:
- п13.ч.3 ст.28 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательными организациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462»
- Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций"(утв. Минобрнауки России 14.10.2013)

Итоги переводных экзаменов в 2019 году

	Предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Форма проведения экзамена	Особенности проведения экзамена			% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
					независимые комиссии, "да" -1, нет "0"	отсутствие учителя-предметника, "да" -1, нет "0"	проверка в зашифрованном виде, "да"-1, нет "0"			
2	русский язык	69	69	диктант	1	1	1	80	9	11
2	математика	69	69	контрольная работа	1	1	1	84	7	9
3	русский язык	82	82	диктант	1	1	1	71	11	18
3	математика	82	82	контрольная работа	1	1	1	70	3	27
4	русский язык	86	86	тестирование	1	1	1	86	5	9
4	математика	86	86	тестирование	1	1	1	83	1	16
4	окружающий мир	86	86	тестирование	1	1	1	84	0	16
5	русский язык	91	91	тестирование	1	1	1	81	15	4

5	математика	91	91	тестирование	1	1	1	76	13	11
5	английский язык	91	91	тестирование	1	1	1	74	18	8
6	русский язык	91	91	тестирование	1	1	1	85	11	4
6	математика	91	91	тестирование	1	1	1	83	14	3
6	английский язык	91	91	тестирование	1	1	1	60	34	6
7	русский язык	67	67	тестирование	1	1	1	85	15	0
7	алгебра	67	67	тестирование	1	1	1	81	10	9
7	геометрия	67	67	по билетам	1	1	1	61	36	3
7	английский язык	67	67	тестирование	1	1	1	61	29	10
8	русский язык	73	73	тестирование в формате ОГЭ	1	1	1	92	8	0
8	алгебра	73	73		1	1	1	82	14	4
8	геометрия	73	73	по билетам	1	1	1	80	8	12
8	обществознание	73	73	тестирование в формате ОГЭ	1	1	1	85	10	5
10	русский язык	24	24		1	1	1	88	8	4
10	математика	24	24	тестирование в формате ЕГЭ	1	1	1	83	13	4
10	обществознание	24	24		1	1	1	83	13	4
								1898		

Вывод: все учащиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, показали удовлетворительные результаты. Процент соответствия экзаменационных оценок к годовым составил в среднем 80%.

Анализ показателей деятельности
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
МОУ «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	803	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	327	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	425	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	394/55	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/6	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/11	человек/%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	655/82	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	439/55	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	38/5	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	221/28	человек/%)
1.19.3	Международного уровня	180/22	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	202/25	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51/100	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/98	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44/98	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/62	человек/%
1.29.1	Высшая	13/29	человек/%
1.29.2	Первая	14/31	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	9/20	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6./13	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10./22	человек/%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6./13	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,6	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	803/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	19,5	кв.м