

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
МОУ «Гимназия № 89»
Протокол № 9 от 09.04.2019

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Гимназия № 89»
Приказ от 09.04.2019 № 42
Труфанова



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ «Гимназия № 89»
Ленинского района г. Саратова
за 2018 год



Содержание

Аналитическая часть	
Пояснительная записка	3
Общие сведения о гимназии	4
Показатели основных видов деятельности	
1. Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ, программы развития)	5
2. Оценка системы управления	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся организации	9
4. Оценка организации учебного процесса	23
5. Оценка востребованности выпускников	29
6. Оценка качества кадрового обеспечения	30
7. Оценка учебно-методического обеспечения	34
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	35
9. Оценка материально-технической базы	36
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
11. Анализ показателей деятельности МОУ «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова	40



Аналитическая часть

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа самообследования:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ от 29.12.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462"
- Положение о проведении самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ «Гимназия № 89» за 2018 учебный год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).



Общие сведения о гимназии

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 89» расположено в Ленинском районе города Саратова. Это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами.

Полное название общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова
Сокращенное название общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом)	МОУ «Гимназия № 89»
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования "Город Саратов"
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Год основания	1948
Юридический адрес	410086, г. Саратов, ул. Мало - Елшанская, 5;
Фактический адрес	410086, г. Саратов, ул. Мало - Елшанская, 5;
Телефоны	(845-2) 794-299, (845-2) 794-287, (845-2) 797-031, (845-2) 797-036
Факс	(845-2) 794-287
E-mail	mou-school89@yandex.ru
Адрес сайта	http://sarschool89.ucoz.ru
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 64 № 003384105
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 1293 от 29.01.2014 г.

Административно-управленческую работу Гимназии обеспечивает следующий кадровый состав:

Директор: Астахова Татьяна Владимировна, руководитель высшей квалификационной категории, Заслуженный учитель РФ. Руководит Гимназией с 01.09.1998 года.

Заместители директора:

Ожогина Ольга Анатольевна	-	заместитель директора по учебной работе
Новикова Татьяна Борисовна	-	заместитель директора по учебной работе
Новикова Наталия Викторовна	-	заместитель директора по воспитательной работе



1. Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ, программы развития)

В 2018 году в МОУ «Гимназия № 89» реализовывалось обучение по ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5 - 9 классах, по БУП 2004 в 10-11 классах.

Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность. - Перспективная начальная школа; - Школа России
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность. По программам углубленного изучения отдельных предметов занимались 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а классы (английский язык) и 7а, 8а (математика).
Среднее общее образование	Социально-экономический профиль в 10А и 11А классах. Профильные предметы: математика, обществознание, право, экономика.
Внеурочная деятельность	Духовно-нравственная направленность Общеинтеллектуальная направленность Общекультурное направленность Спортивно-оздоровительная направленность Социальная направленность

Гимназия работает по образовательным программам, рекомендованным Министерством образования РФ и адаптированы к условиям образовательного процесса гимназии. Объем и время прохождения образовательных программ соответствуют стандартам. Формы внеурочной работы обеспечивают углубление знаний по отдельным программам, способствуют всестороннему развитию личности.

Работа в гимназии проводится в соответствии с законами РФ, Саратовской области и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ и Саратовской области, приказами комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов», отдела образования администрации Ленинского района.

В 2018 году педагогический коллектив работал над темой «**Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС**».

Цель: Обеспечение методических условий для эффективного введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта в образовательный процесс гимназии.

Приоритетными направлениями Программы развития гимназии являются:

- Повышение качества образования и создание условий для развития познавательных интересов и способностей учащихся.
- Обновление образовательных стандартов. Создание условий для оперативного учета образовательных ожиданий родителей и формирование их образовательных потребностей.



- Качественное внедрение ФГОС ООО;
- Изучение и подготовка к введению ФГОС СОО;
- Сохранение и укрепление физического, психического, нравственного и социального здоровья учащихся и учителей.
- Создание творческой среды для выявления одарённости и поддержки одарённых детей (построение разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности, обеспечение возможности самореализации учащихся).
- Развитие учительского потенциала.
- Модернизация учебно – материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательной программы и программы развития гимназии.
- Эффективное использование имеющихся ресурсов гимназии и внешней среды.
- Расширение масштабов и повышение уровня общественной поддержки гимназии на основе развития сотрудничества образовательного учреждения с социальными партнерами.

С целью реализации программы развития, МОУ «Гимназия № 89» в 2018 году продолжила реализацию модели «Гимназия – центр здорового и безопасного образа жизни».

В 2018 учебном году реализовывался второй этап Программы развития «Школа активных и успешных детей» (январь 2015 – сентябрь 2018 года) – внедрение инновационных моделей организации образовательного процесса в практике работы. Контроль, анализ и коррекция результатов работы. Тиражирование педагогического опыта.

Главными итогами деятельности гимназии является повышение результатов обучения и развития гимназистов; высокая результативность на экзаменах государственной итоговой аттестации; успешное участие в разноплановых и разноуровневых олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

Давая общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, можно сделать вывод, что она решалась достаточно успешно, но и требует дальнейшего развития. Поставленные задачи остаются актуальными и в 2019 году, так как их составляющие являются обязательными элементами развития учебно-воспитательного процесса в гимназии.



2. Оценка системы управления ОУ

В основу модели управления МОУ «Гимназия № 89» положены Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273, Устав гимназии, нормативно-правовая база гимназии, действующие локальные акты.

Административное управление осуществляет директор МОУ Гимназия № 89 Астахова Татьяна Владимировна на основе Устава гимназии, принятым общим собранием трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Основными формами коллегиального управления являются Общее собрание работников МОУ «Гимназия № 89», Педагогический совет, Родительский комитет.

В Гимназии создан орган ученического самоуправления – Совет гимназистов.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав гимназии, изменения и дополнения, вносимые в него;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты;
- принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к наградам.

Педагогический совет

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники гимназии. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете.

Педагогический совет гимназии:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса гимназии;
 - разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
 - представляет на утверждение директору гимназии решение о переводе и выпуске учащихся;
 - обсуждает и представляет на утверждение план учебно-воспитательной работы гимназии;
 - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников гимназии;
- Председателем Педагогического совета является директор гимназии.
-



Родительский комитет гимназии

Создан в целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни гимназии, укрепления связей между гимназией и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении гимназией.

Родительский комитет:

- вносит на рассмотрение органов самоуправления гимназии предложения по организации и проведению внеклассной работы с учащимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;
- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям учащихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права учащихся;
- участвует в работе по контролю за организацией питания учащихся.

Система ученического самоуправления направлена на социализацию обучающихся, освоение ими разных социальных ролей, формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации, дальнейшем профессиональном самоопределении.

Вывод: в гимназии создана эффективная система управления, которая позволяет выработать стратегию конструктивного сотрудничества всех участников образовательного процесса.



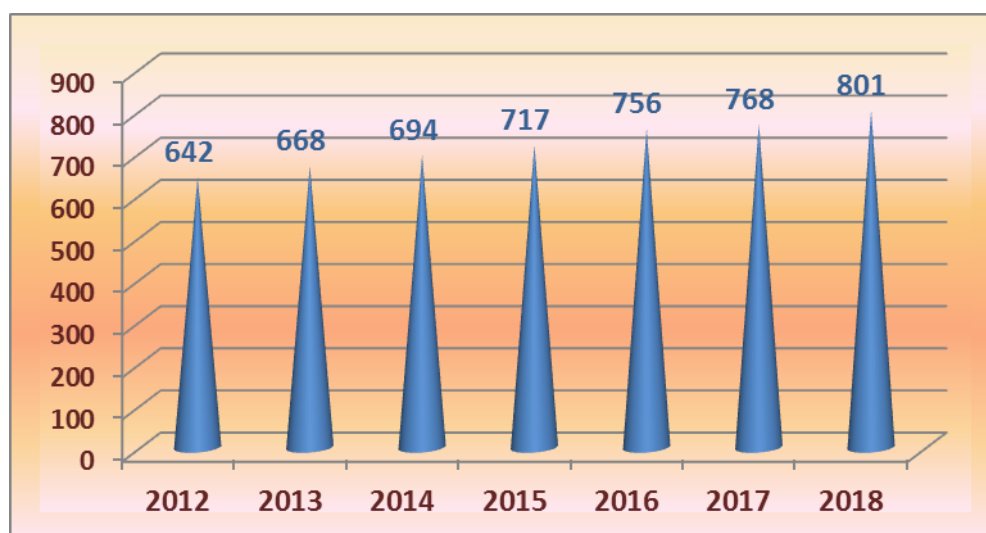
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Численность обучающихся

	На начало 2018 года	на 1 сентября 2018 года	На конец 2018 года	Среднегодовая численность обучающихся
всего	764	801	800	776
1-4	312	312	328	317
5-9	397	397	421	405
10-11	55	52	51	54

Отсева учащихся по неуважительным причинам не было.

Изменение количества учащихся с 2012 по 2018 год



Результаты обученности по уровням обучения

2017 – 2018 учебный год успешно закончили все 694 учащихся 2-11 классов (не считая первоклассников - 68 человек), подлежащих аттестации.

На «5» – 63;

На «4» и «5» - 282;

На «3» и «4» - 349;

С одной «4» - 18;

С двумя «4» - 21;

С одной «3» - 48;

С двумя «3» - 52

43 учащихся по итогам учебного года были награждены Похвальным листом.

По итогам 2017 – 2018 учебного года результаты стабильны. Успеваемость по гимназии составляет 100 %, процент качества знаний - 50%.

**Мониторинг успеваемости за 8 лет**

	2010 - 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013 - 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017-2018
На «5»	44	47	61	65	81	79	79	63
На «4» и «5»	191	202	214	221	233	238	273	282
% качества	44	44	45	46	49	47	50	50
% успеваемости	99,3	99,6	99,7	100	100	100	100	100

Уровень начального общего образования

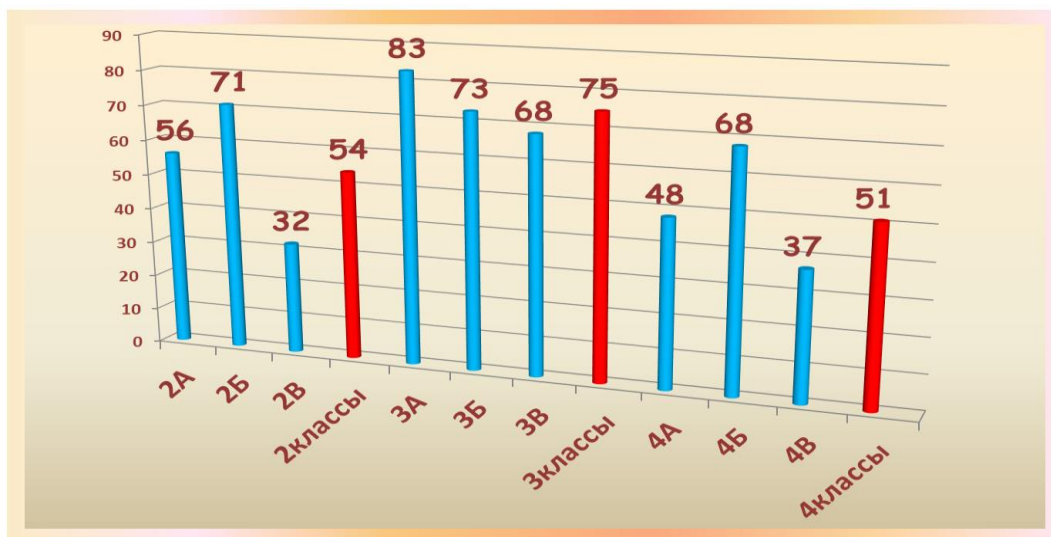
Обучение в классах уровня начального общего образования в 2018 году проводилось на основе требований ФГОС НОО, который предусматривает формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение по ФГОС НОО строилось на системно-деятельностном подходе.

Содержание учебного плана в 1-4 классах определялось образовательными целями гимназии. Основное внимание уделялось воспитанию самостоятельно мыслящего ученика, способного анализировать любой вопрос, строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения, оценивать собственные знания и незнания по обсуждаемому вопросу.

Параллель	Число учащихся на последний учебный день	Имеют по итогам 2016/2017 учебного года следующие отметки										
		«5»		«4» и «5»		«4» и «3»		на «2»				
		всего	Награждены Похвальным листом	всего	в том числе в одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	всего	% успеваемост	% качества знаний
1	68	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	83	10	10	50	5	4	21	2	5	0	100	72
3	80	6	4	35	3	2	36	6	12	0	100	40
4	79	9	6	38	0	1	28	6	6	0	100	59
1-4	310	19	15	126	8	12	97	9	14	0	100	60



Максимальные показатели качества обученности у учащихся: 3А-83%; 3Б-73; 2Б-71%; 3В-68%; 4Б-68%; 2А-56%.



Уровень основного общего образования

Классы уровня основного общего образования окончили 397 человек, в следующий класс переведены все учащиеся 5-8 классов. Все учащиеся 9-х классов допущены к сдаче ОГЭ.

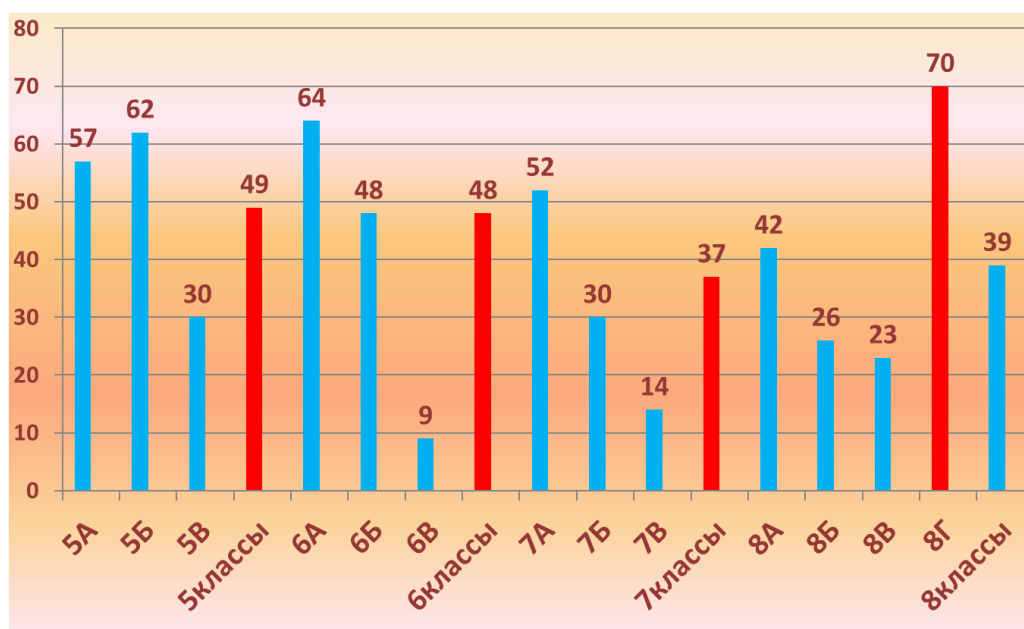
	Число учащихся на последний учебный день 4 четверти	Имеют по итогам 2017/2018 учебного года следующие отметки								% качества
		«5»		«4» и «5»			«4» и «3»			
		всего	награждены Похвальным листом	всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	
5	89	7	6	37	6	5	45	10	7	49
6	66	10	10	22	1	0	34	4	3	50
7	65	4	4	20	1	1	41	2	3	37
8	102	5	4	35	1	1	62	5	10	39
9	75	6		21	1	1	48	5	2	36
5-9	397	32	24	135	10	8	230	26	25	47

Максимальные показатели качества обученности у учащихся ба – 64%, 5б – 62%, 6а – 64%, 8Г-70%.



В течение всего учебного года в 5 классах проходил период адаптации.

Был составлен план работы по адаптации в 5 классах. Проведенные контрольные работы, показатели качества обученности за год, данные психологического обследования показали, что у большинства обучающихся параллели 5 классов процесс адаптации к обучению на уровне основного общего образования успешно завершён. Обучающиеся в основном принимают новую систему требований, комфортно чувствуют себя в классном коллективе, мотивированы на учебу, готовы к преодолению трудностей. В классах в основном сложились коллективы, есть свои лидеры, у учащихся идет активно процесс социализации. Во всех классах есть дети с высокой тревожностью. В основном это связано с ситуацией проверки знаний, страхом не соответствовать ожиданиям окружающих.



Уровень среднего общего образования

	Число учащихся на последний учебный день 4 четверти	Имеют по итогам 2017/2018 учебного года следующие отметки								% качества
		«5»		«4» и «5»			«4» и «3»			
		всего	в том числе награждены Похвальным листом	всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	
10	27	4	4	12	0	1	11	4	2	59
11	28	8		9	0	0	11	4	2	61
10-11	55	12	4	21	0	1	22	8	4	60



Мониторинговые исследования качества начального образования

Обучающиеся МОУ «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова приняли участие во Всероссийских проверочных работах в 2018 году:

класс	Предмет	дата	Кол-во участников
4	Русский язык	18 и 19 апреля 2018 года	73
4	Математика	24 апреля 2018 года	72
4	Окружающий мир	26 апреля 2018 года	71

Для организации проведения ВПР было привлечено 6 педагогов в качестве организаторов проведения и 3 педагога в качестве экспертов по проверке работ.

Обучающиеся показали следующие результаты качества обученности:

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %
		2	3	4	5	
русский язык, 4	73	0,0	32,9	57,5	9,6	67,1
математика, 4	72	0,0	25,0	37,5	37,5	75,0
окружающий мир, 4	71	0,0	22,5	52,1	25,4	77,5

Результаты качества обученности соответствуют средним показателям по Саратовской области и г. Саратову.

Соответствие годовых и проверочных работ в 4 классах составляет:

по русскому языку и математике 75 %

по окружающему миру 92%

Обучающиеся 5-6 х классов, участвуя в ВПР, показали следующие результаты качества обученности:

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %
		2	3	4	5	
русский язык, 5	88	4,5	51,1	36,4	8,0	44,4
математика, 5	86	3,5	40,7	38,4	17,4	55,8
биология, 5	86	0,0	0,0	29,1	70,9	100,0
история, 5	87	1,1	19,5	43,7	35,6	79,3
русский язык, 6	62	3,2	41,9	37,1	17,7	54,8
математика, 6	65	0,0	70,8	24,6	4,6	29,2

Результаты качества обученности соответствуют средним показателям по Саратовской области и г. Саратову.



Соответствие годовых и проверочных работ в 5 классах составляет:

по русскому языку 77 %; по математике 66 %; по биологии 90 %; по истории 82 %

Соответствие годовых и проверочных работ в 6 классах составляет:

по русскому языку 77 %; по математике 66 %

**Итоги государственной итоговой аттестации
выпускников 9 и 11 классов в 2018 году**

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Учащиеся на 01.09.2017 г. - **75**

Учащиеся по списку на конец учебного года - **75**

Перешли на обучение в другое ОО в 9-м классе - **0**

Не допущено до экзаменов (имеют «2» по двум или более предметам) - **0**

Допущено с «2» по одному предмету - **0**

Сдавали экзамен в щадящем режиме - **1**

Сдавали экзамен на общих основаниях - **74**

Получили аттестат - **75**

В т.ч. окончили на «отлично» (аттестат с отличием) - **6**

Бешарова Рената, Дидык Алена, Евсеева Ульяна, Екатеринина Виктория, Леонтьева Валерия, Миронюк Ангелина

Получили справки **0**

Имели право на пересдачу в дополнительные сроки **2** (Анохина Ксения, Гапоян Артур – получили неудовлетворительную оценку по одному предмету (обществоведение))

Выпускники 9 классов сдавали 2 обязательных экзамена (по математике и по русскому языку) и 2 экзамена по выбору, с учетом профильных предметов, планирующие продолжить обучение в 10 профильном классе.

Результаты экзаменов

Русский язык

Всего участников **75** чел.

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-14	15-25	26-33	34-39
Количество	0	34	28	13
%	0	45%	37%	18%

Математика

Всего участников **75** чел.

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-6	7-15	16-22	23-34
Количество	0	13	57	5
%	0	18%	76%	6%



География

Всего участников 72 чел.

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0- 11	12-19	20-26	27-33
Количество	0	15	39	18
%	0%	21%	54%	25%

Обществознание

Всего участников 74 чел.

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 14	15 - 24	25 - 34	35 - 40
Количество	0	37	34	3
%	0%	50%	46%	4%

Биология

Всего участников 2 чел.

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 14	15 - 24	25 - 34	35 - 40
Количество	0	1	1	0
%	0	0	0	0%

Сводная таблица результатов экзаменов

Предмет	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний тестовый балл по школе	Средний тестовый балл по району	соответс твие	повыше ние	пониже ние
Русский язык	13	28	34	0	29		75%	17%	8%
Математика	5	57	13	0	16		52%	47%	2%
Обществознание	3	34	37	0	24		62%	18%	20%
География	18	39	15	0	23		45%	40%	15%
Биология	0	1	1	0	25		50%	50%	0%
	39	159	100	0					

Абсолютная успеваемость составила 100%, качественная - 66%.

Набор предметов для сдачи ГИА соответствует выбранному профилю в 10 классе: 25 обучающихся планируют учиться в 10 классе социально-экономического профиля (сдавали географию и обществознание).

Экзамены в новой форме для обучающихся 9 классов помогают осознать необходимость подготовки к ЕГЭ в 11 классе.

Результаты итоговой аттестации 11 классов

Учащиеся на 01.09.2017 г. **28**

Учащиеся по списку на конец учебного года **28**

Прервали обучение в 11-м классе **0**

Допущено к экзаменам **28**

Не допущено из-за неуспеваемости **0**



Сдавали экзамен в щадящем режиме **0**

Сдавали экзамен на общих основаниях **28**

Получили аттестаты (всего) **28**

В т.ч. получили **золотую медаль и аттестат особого образца 8 человек** (Авагян Кристина, Геворкян Арина, Кондрашова Виктория, Пентегова Мария, Саломатова Елена, Сидоренко Дарья, Темербулатова Арина, Юлов Сергей)

Получили Нагрудный знак главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении» **3 человека** (Геворкян Арина, Пентегова Мария, Темербулатова Арина)

Получили Нагрудный знак губернатора Саратовской области «За особые успехи в учении» **1 человек** (Темербулатова Арина)

Выпускники 11 классов сдавали все экзамены в форме ЕГЭ, из них 2 обязательных (по русскому языку и по математике), остальные – по выбору учащихся.

Всего учащиеся для сдачи экзаменов выбрали 7 предметов.

Рейтинг предметов по выбору в 11 классах:

	Предмет	2017-2018	
1	Математика (профиль)	18	64%
2	Обществознание	17	61%
3	История	7	25%
4	Биология	7	25%
5	Физика	6	21%
6	Химия	5	18%
7	Литература	1	3%
8	Информатика и ИКТ	1	3%

Можно отметить, что наиболее выбираемыми предметами являются обществознание, математика (профиль), история, биология, физика. Это объясняется востребованностью этих предметов при поступлении в ВУЗы.

Все 28 выпускников кроме двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике сдавали экзамены по выбору: 5 человек – по 3 предметам, 23 человека – по 2 предметам. Это говорит о том, что с выпускниками проведена хорошая профориентационная работа и обучающимися выбраны только те предметы, которые необходимы им для поступления в ВУЗ

**Результаты ЕГЭ выпускников**

	количество выпускников, получивших соответствующее количество баллов по результатам ЕГЭ:									
	Математика (база)	Математика (профиль)	Русский язык	Физика	Литература	История	Обществознание	Биология	Информатика и ИКТ	Химия
Всего участников	28	18	28	6	1	7	17	7	1	4
Меньше минимального порога баллов	0	2	0	0	0	1	2	2	0	0
Достигли минимального порога баллов	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
выше минимального порога баллов	28	13	28	6	1	6	15	5	1	4
100 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сводная информация о результатах ЕГЭ

предмет	Средний балл по гимназии 2017	Средний балл по гимназии 2018
Русский язык	76	70
Математика (база)	5	4,4
Математика (профиль)	52	45
Обществознание	65,5	59
Биология	56	58
История	50	46,3
Информатика и ИКТ	-	42
Физика	54	53
Литература	72	51
Химия	30	48,3

8 учащихся получили золотую медаль и аттестат особого образца: Авагян Кристина, Геворкян Арина, Кондрашова Виктория, Пентегова Мария, Саломатова Елена, Сидоренко Дарья, Темербулатова Арина, Юлов Сергей.

1 учащаяся получили Нагрудный знак губернатора Саратовской области «За особые успехи в учении»: Темербулатова Арина

3 учащихся получили Нагрудный знак главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении»: Геворкян Арина, Пентегова Мария, Темербулатова Арина.

**Результаты экзаменов медалистов**

	Русский язык	Математика (база)	Математика	Физика	Обществознание	Биология	Химия	Жизнеустройство	
								ВУЗ	Бюджет/ коммерция
Авагян К	87	5				56	63	СГМУ, стоматология	коммерция
Геворкян А	80	5	68		74			РАНХиГС, ГМУ	бюджет
Кондрашова В	82	5				59	45	СГМУ, стоматология	коммерция
Пентегова М	91	5	70		86	68		РАНХиГС, ГМУ	бюджет
Саломатова Е	85	5	72	62				СГУ, факультет нелинейных процессов	бюджет
Сидоренко Д	96	5			66	61		СГУ, факультет психолого-педагогического образования	бюджет
Темербулатова А	94	5	70		83			РАНХиГС, ГМУ	бюджет
Юлов Сергей	61	5				34	41	Мед.колледж при СГМУ, лечебное дело	бюджет

**Аналитическая справка
по итогам ЕГЭ и ОГЭ за 2016-2018 гг.**

	2016	%	2017	%	2018	%
Количество выпускников 11 класса, в том числе:	26		20		28	
получили аттестат о среднем образовании	26	100	20	100	28	100
не получили аттестат о среднем образовании	0	0	0	0	0	0
получили золотую медаль и аттестат особого образца	8	31	6	30	8	29
получили Нагрудный знак губернатора Саратовской области «За особые успехи в обучении»	2	8	2	10	1	4
получили Нагрудный знак главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в обучении»	2	8	2	10	3	14
получили похвальную грамоту за особые успехи в изучении отдельных предметов	8	31	7	35	10	36
Поступили в ВУЗы и ССУЗы на бюджетные места	13	65			15	54
Количество выпускников 9-х классов, в том числе:	73		77		75	
получили аттестат о основном общем образовании	73	100	77	100	75	100
не получили аттестат о основном общем образовании	0	0	0	0	0	0
получили аттестат особого образца	7	10	6	8	6	8
получили похвальную грамоту за особые успехи в изучении отдельных предметов	8	11	7	9	20	27

**Обучающиеся, набравшие на ЕГЭ по математике более 60 баллов.**

№	Ф.И.	количество баллов	Год сдачи
1	Голубец Ольга	62	2016
2	Опойцев Дмитрий	68	2016
3	Симагина Татьяна	62	2016
4	Скупинский Прохор	68	2016
5	Шмелёва Лариса	62	2016
1	Газарян Артем	76	2017
2	Григорян Карине	72	2017
3	Графонова Ксения	68	2017
4	Коваленко Алена	62	2017
5	Ракушина Ирина	68	2017
6	Титова Анастасия	70	2017
7	Шпрунг Эдуард	82	2017
1	Богатов Данила	68	2018
2	Геворкян Арина	68	2018
3	Пентегова Мария	70	2018
4	Саломатова Елена	72	2018
5	Темербулатова Арина	70	2018

Обучающиеся, набравшие на ЕГЭ по русскому языку более 70 баллов.

№	Ф.И.	количество баллов	Год сдачи
1	Бандурина Дарья	78	2016
2	Голубец Ольга	86	2016
3	Ефремова Полина	88	2016
4	Жегулин Никита	93	2016
5	Иващенко Константин	78	2016
6	Кузнецов Артем	73	2016
7	Опойцев Дмитрий	86	2016
8	Орешкина Алена	86	2016
9	Симагина Татьяна	73	2016
10	Скупинский Прохор	78	2016
11	Чернова Мария	72	2016
12	Фарзалиева Сема	72	2016
13	Шмелёва Лариса	88	2016
1	Попенко Дарья	91	2017
2	Ракушина Ирина	88	2017
3	Решетников Роман	81	2017
4	Хван Юлия	73	2017
5	Черная Алена	76	2017
6	Шпрунг Эдуард	96	2017
7	Титова Анастасия	78	2017
8	Газарян Артем	83	2017
9	Графонова Ксения	72	2017
10	Григорян Карине	83	2017
11	Антонова Алена	73	2017
12	Кочелаев Илья	72	2017
13	Коваленко Алена	73	2017
14	Куценко Мария	78	2017



15	Зорин Даниил	71	2017
16	Иващенко Виктория	93	2017
1	Авагян Кристина	87	2018
2	Бабенко Александра	80	2018
3	Геворкян Арина	80	2018
4	Кондрашова Виктория	82	2018
5	Мелкумян Карина	72	2018
6	Пентегова Мария	91	2018
7	Родин Владимир	80	2018
8	Саломатова Елена	85	2018
9	Семикина Арина	70	2018
10	Сидоренко Дарья	96	2018
11	Темербулатова Арина	94	2018
12	Тюрина Дарья	70	2018

Победители и призёры муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиад, конкурсов, конференций в 2018 году

Всероссийская олимпиада школьников

Кол-во обучающихся 7 - 11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ в 2018 – 65 человек

В том числе:

по одному предмету - 38

по двум предметам – 12

по трем предметам - 5

по четырем предметам - 7

по пяти предметам - 3

Кол-во участников в муниципальном этапе олимпиады (7-11 класс) – 120

Кол-во победителей и призеров (7-11 класс) – 9

% победителей и призеров от количества участников (7-11 класс) - 14%

предмет	количество		предмет	количество	
	участий	призеров		участий	призеров
Математика	2	1	География	6	1
Русский язык	22	2	Литература	4	2
Английский	6	1	История	21	0
Китайский	1	0	Обществознание	23	0
Физика	1	0	Экономика	2	1
Химия	1	0	Право	6	0
Биология	7	0	Физра	10	1
Экология	8	0	Всего	120	9



Уровень конкурса	Кол-во		
	участников	победителей	призеров
Районный	303	58	161
Городской	153	27	84
Областной	102	63	21
Всероссийский	278	124	130
Международный	425	253	151
Итого:	1348	525	547
Уровень конкурса	Несколько примеров побед		
	коллективы		
районный	Команда МОУ «Гимназия №89» по футболу, 1 место в первенстве Ленинского района по мини-футболу в рамках Спартакиады «Олимпийское движение»; Команда МОУ «Гимназия №89» 1 место в районном конкурсе творческих проектов на английском языке	Полещук Анастасия 7а класс, Давлатова Элина 6а класс, 1 место в районных соревнованиях по пожарно-спасательному спорту, посвященных памяти Нишнева Н.И.; Климова Ксения 5а класс 1 место в открытом первенстве Ленинского района по художественной гимнастике «Новогодние звездочки»; Брянда Матвей 6а класс 1 место в районном краеведческом фестивале «Не за тридевять земель»	
Городской	Команда МОУ «Гимназия №89» 1 место в городской игре «Дорога к успеху – Ю.А. Гагарин в Саратове» в рамках реализации проекта «Правнуки бессмертных, одержанного фондом президентских грантов»; Команда МОУ «Гимназия №89» 1 место в городском турнире по молодежному предпринимательству «Монополия Саратов»	Перминова Арина 5а класс 1 место в муниципальной научно-практической конференции «Молодежь в науке»; Михеева Яна 5б класс 1 место в муниципальной научно-практической конференции «Интеллект будущего»	
Областной	Команда МОУ «Гимназия №89» 1 место в региональном этапе многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда»; Команда Совета гимназичтов МОУ «Гимназия №89» 1 место в турнире правовых игр в рамках программы: «Саратовский областной конкурс лидеров ученического самоуправления	Артамонов Николай 11а класс, 1 место в конкурсе ПИРАНХиГС «Президентская академия зажигает звезды», направление: «Социально-значимый проект»; Бешарова Рената 9б класс 3 место в региональной научно-практической конференции «ПОИСК»	



	«Крылья»	
Всероссийский	Команда МОУ «Гимназия №89» по плаванию (5-7 класс) 1 место в межрегиональной акции «Юности – чистые легкие...»; Команда по баскетболу МОУ «Гимназия №89» 3 место во всероссийском турнире БК «Олимп» г. Новокуйбышевска по баскетболу «Рождественский турнир среди команд 2007-2008	Ягудин Камиль 3а класс, 1 место во Всероссийском конкурсе юношеских и исследовательских работ им. Вернадского «Я – исследователь» «Влияние хронотипов на успеваемость»; Гапчугов Максим 11а класс 1 место в конкурсе «Самый сильный ученик» Межрегиональной акции «Юности – чистые легкие»
Международный	Команда 3 классов МОУ «Гимназия №89» 1 место в Международном природоведческом конкурсе «Гелиантус»;	Перминова Арина 5а класс 1 место в Международном конкурсе «Законы экологии» от проекта «Год экологии 2017»; Михеева Яна 5б класс 1 место в международной дистанционной научно-практической конференции школьников и студентов по русскому языку

Результаты участия учащихся на олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях различного уровня за 4 года

	2015	2016	2017	2018
Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)	6	4	15	9
Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап)	2	1	0	0
Количество победителей и призеров региональных и муниципальных НПК	27	23	38	39
Количество победителей и призеров муниципальных предметных конкурсов	42	39	44	45
Количество победителей и призеров региональных предметных конкурсов	39	37	40	3
Количество победителей и призеров всероссийских предметных конкурсов	4	2	2	5
Количество победителей и призеров международных предметных конкурсов	5	1	0	6
Количество победителей и призеров муниципальных творческих конкурсов	57	60	86	92
Количество победителей и призеров региональных творческих конкурсов	60	68	70	68
Количество победителей и призеров в спортивных муниципальных и региональных соревнованиях	57	94	97	90
Социальные акции	21	33	35	39
Дистанционные олимпиады (всероссийский и международный уровень)	211	268	270	298
Дистанционные предметные конкурсы (всероссийский и международный уровень)	235	386	387	394
Всего	766	1016	1075	1088



4. Оценка организации учебного процесса

МОУ «Гимназия № 89» в 2018 году работала в следующем режиме:

Продолжительность учебного года:

1 классы – 33 учебные недели;

2 - 4 классы – 34 учебные недели;

5 – 8, 10 классы – 34 учебные недели;

9,11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность учебной недели:

в 1-9 классах – пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10);

В 10-11 классах - шестидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

1 классы	21 час;	7-е классы	32 часа;
2 классы	23 часа;	8-е классы	33 часа;
3 классы	23 часа;	9-е классы	33 часа;
4 классы	23 часа;	10-е классы	37 часов;
5-е классы	29 часов;	11-е классы	37 часов.
6-е классы	30 часов;		

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для учащихся 1-х классов - не более 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4-х классов - не более 5 уроков;

для учащихся 5-6-х классов - не более 6 уроков;

для учащихся 7-11-х классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устанавливается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам):

во 2-3 классах 1,5 часа

в 4-5 классах 2 часа

в 6-8 классах 2,5 часа

в 9-11 классах до 3,5 часов



Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры, в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый, за исключением одного дня, в связи с введением 3-го часа физической культуры);
- организация в сентябре – декабре, в середине учебного дня динамических пауз после 2 и 3 уроков продолжительностью 30 минут, которые четыре дня в неделю проводятся на свежем воздухе и один день в неделю в бассейне;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль);
- содержание уроков физической культуры направлено на развитие и совершенствование движения детей, проводятся в середине учебного дня, для снятия физической нагрузки у учащихся, и по возможности проводятся на свежем воздухе.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре – октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей в рамках учебного плана следующим образом: 23 урока физической культуры и 22 урока по другим учебным предметам проводятся последними уроками в нетрадиционной форме (5-6 экскурсий по окружающему миру, 5-6 экскурсий по изобразительному искусству, 5-6 нетрадиционных занятий по технологии, 5-6 уроков-театрализаций по музыке).

Учебные занятия организованы в две смены.

В 1 смену обучаются: 1А, 1Б, 1В, 2Б, 3А, 3Б, 3В, 5А, 5Б, 5В, 6А, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 9Г, 10А, 11А.

Во 2 смену обучаются: 2А, 2В, 4А, 4Б, 4В, 6Б, 6В, 7А, 7Б, 7В классы

Начало учебных занятий: 1 смена – в 8.00, 2 смена - в 12.30

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 4 и 6-го уроков устанавливаются перемены по 20 минут. Перерыв между окончанием учебных занятий и началом дополнительных занятий в рамках внеаудиторной направленности составляет 30 минут для выполнения влажной уборки в помещениях и их проветривания.



Обучение в 1-4 классах проводится в соответствии с ФГОС НОО по образовательным системам:

Перспективная начальная школа - 1в, 2а, 2в, 3а, 4а, 4б, 4в

Школа 2100 - 3б, 3в,

Школа России - 1а, 1б, 2б

Оценка образовательных достижений и уровня сформированности УУД учащихся проводится по итогам учебного года.

Часы части, формируемой участниками образовательного процесса с целью формирования и поддержания интереса к изучаемым предметам, успешной адаптации к обучению обучающихся разного уровня готовности, расширения познавательных и читательских интересов, формирования логического и аналитического мышления использованы следующим образом:

1абв классы: 1 час - «Русский язык»,

2абв классы: 1 час - «Русский язык»,

3абвг классы: 1 час - «Русский язык»,

4абв классы: 1 час - «Литературное чтение».

В 4А, 4Б, 4В классах в рамках предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» представлен для обязательного изучения учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» в количестве 1 часа в неделю, 34 учебных часа в год (Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ ст. 12, 28 «Об образовании в Российской Федерации» и письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 08 – 761 от 25.05.2015г.).

Вопросы здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности рассматриваются в учебном предмете «Окружающий мир», а так же в системе внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах реализуется по следующим направлениям:

Направления	Формы реализации
Духовно-нравственное	Классные часы, линейки памяти, поисковая работа, посещение воинских частей, музеев, встречи с участниками боевых действий; смотр строя и песни; участие в работе Музея ВВФ
Общеинтеллектуальное	Кружки: «Занимательная математика», «Умники и умницы», «Занимательная грамматика», «Экономика и мы», «Английский язык», «Французский язык», «Я – исследователь», «Мои первые опыты».. Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях
Общекультурное	Кружки: «В гостях у сказки», «Музей в твоём доме», «Театр в начальной школе», «Риторика», «Волшебный мир оригами», «Оч.умелые ручки», «Город мастеров». Конкурсы рисунков, поделок, чтецов, фотографий; фестивали художественной самодеятельности, отчётные концерты, праздничные выступления; посещение музеев, выставок, театров; встречи с творческими людьми города, района..



Спортивно-оздоровительное	Мини-футбол, баскетбол, бадминтон, Каратэ-До, Степ-аэробика, «Художественная гимнастика», «Хореография», «Настольный теннис». Соревнования, легкоатлетические кроссы, эстафеты.
Социальное	Кружки: «Я познаю мир», «Занимательная экология», «Экологические тропинки», «Тропами любопытной Варвары». Участие в социально-значимых акциях.

Учащиеся **5 – 9** классов обучаются по основной общеобразовательной программе.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, отводятся на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их родителей, укрепляют гуманитарную составляющую, отражают специфику образовательной организации и использованы на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- углубленное изучение отдельных предметов основной школы;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих поддержание интереса к изучаемым предметам, успешную адаптацию к обучению учащихся разного уровня готовности, расширение познавательных и читательских интересов, формирование логического и аналитического мышления. (Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 08.04.2015г. №1/15).

Ежегодно в 4 четверти текущего учебного года проводится анкетирование учащихся, их родителей (законных представителей) для изучения образовательных потребностей на следующий учебный год.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ начальной школы. В основной школе предметная область ОДНКНР реализуется через учебный предмет «Обществознание», что позволяет обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется по следующим направлениям и представлена в следующей таблице:

Направления деятельности	Формы реализации
Духовно-нравственное	Кружки и объединения: «Патриоты России», «Скауты». Классные часы, линейки памяти, поисковая работа, посещение воинских частей, музеев, встречи с участниками боевых действий; смотр строя и песни; участие в работе Музея ВВФ гимназии.
Общеинтеллектуальное	Кружки и объединения: «Компьютерная графика», «Математические тайны», «Занимательная математика», «Занимательная информатика», «Культура речи», «Секреты



	русской орфографии и пунктуации», «Занимательный английский» Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях.
Общекультурное	Кружки и объединения: «Акварель», «Школьное телевидение», «Школьная газета». Конкурсы рисунков, поделок, чтецов фотографий; фестивали художественной самодеятельности, отчётные концерты, праздничные выступления; посещение музеев, выставок, театров; встречи с творческими людьми города.
Спортивно-оздоровительное	Кружки и секции: «Каратэ-До», «Мини футбол», «ОФП», «Бадминтон», «Плавание», «Степ-аэробика», «Баскетбол», «Волейбол», «Спортивные танцы», «Художественная гимнастика», «Хореография». Соревнования, легкоатлетические кроссы, эстафеты.
Социальное	Кружок «Зеленая планета», работа на пришкольном участке, участие в социально-значимых акциях

Учебный план 10-11 классов, реализующий ФК ГОС включает все предметы федерального компонента инвариантной и вариативной частей и определен образовательной организацией на основе существующих условий и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 10-11 классах реализуется социально-экономический профиль.

ФКГОС среднего (полного) общего образования с 2017 года дополнен учебным предметом «Астрономия» в 10 классе на основании приказа № 506 от 7 июня 2017 года Министерства образования и науки Российской Федерации, где утверждены изменения в федеральном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089.

1 час на введение предмета «Астрономия» выделен из часов компонента образовательной организации.

Вариативная часть включает дисциплины регионального компонента и компонента учебного учреждения, часы которого используются на введение предметов, отражающих специфику образовательной организации.

Учебным планом гимназии предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента на уровне среднего общего образования:

– русский язык (1 час в неделю), математика (1 час в неделю).

Часы компонента образовательной организации в 10-11-х классах используются на элективные предметы, с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).



Внеурочная деятельность в 10-11 классах реализуется по следующим направлениям:

Направления	Формы реализации
Духовно-нравственное	«По следам ВВФ», «Патриоты России», Встречи с участниками боевых действий; Смотры строя и песни;
Общеинтеллектуальное	Кружки: «Закон и порядок», «История в лицах», «Ментальная математика», «Подготовка к ВОШ», участие в олимпиадах, конкурсах, НПК.
Общекультурное	Кружок «Культура речи», команда КВН. Посещение музеев, выставок.
Спортивно-оздоровительное	«Плавание», «Каратэ-До», «ОФП», «Баскетбол», «Волейбол», «Бадминтон», «Мини-футбол», «Пауэрлифтинг»,
Социальное	Волонтёрский отряд «Здоровейка», Школьное телевидение, Школьная газета «СМИ.RU по нитке»

Работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья учащихся

- **В гимназии проводится большая физкультурно-оздоровительная работа:**

- ✓ работают спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол, футбол, каратэ-До, пауэрлифтинг, степ-аэробика, спортивное плавание, синхронное плавание, художественная гимнастика.
- ✓ Кроме трёх уроков физической культуры в спортивном зале, учащиеся имеют возможность 1 час в неделю заниматься плаванием в бассейне.
- ✓ Все учащиеся гимназии начинают свой день с зарядки.
- Для учащихся 1-4 классов организованы подвижные перемены.
- Во все учебные кабинеты организована поставка чистой питьевой воды.
- Озеленение школьных помещений фито-комплексами (проект «Зеленые островки гимназии»);
- Продолжение реализации проекта «Разговор о правильном питании»;
- Продолжение реализации экологического проекта «Школьный двор».
- Продолжение реализации проекта «Школьное телевидение»;

Гимназия имеет все возможности и предпосылки для дальнейшей модернизации структуры и содержания образования для формирования в Гимназии активных и успешных детей.

В 2018 году на базе гимназии были организованы и проведены:

В рамках межрегиональной социальной Акции «Юности – чистые легкие...» с 13 по 27 апреля 2018 года были проведены:

1. Веселые старты «Мы выбираем спорт!»;
2. Соревнование по плаванию «Чистые легкие – путь к победе!»
3. Конкурс «Самый сильный ученик!»
4. Конкурс клубного танца «Ты звезда танц-пола»
5. Конкурс «Лидер – Черлидер!»
6. Конкурс «РЭП – слово молодежи!»
7. Конкурс литературного творчества «Как прекрасен этот мир»
8. Конкурс художественного творчества «Курение – приговор здоровью!»



9. Конкурс видео- и рекламных роликов «Наша весна – без сигаретного дыма».
10. Конкурс коллажей «Я выбираю здоровый образ жизни».
11. Межрегиональная спортивная научно-практическая конференция «Пять колец успеха».
12. Муниципальная научно-практическая конференция «Новый взгляд».
13. Районный Фестиваль иноязычных культур для учащихся начальных классов;
14. Районная методическая конференция «Интеграция инновационных технологий в преподавании географии».
15. Заседание методического объединения учителей физической культуры школ Ленинского района – 09.04.2018 г. (Мастер-классы по подготовке к Всероссийским спортивным играм школьников «Президентские спортивные игры»).
16. Заседание методического объединения учителей физической культуры школ Ленинского района – 26.03.2018 г. (Мастер-классы по подготовке к Всероссийским спортивным играм школьников «Президентские спортивные игры»).
17. Районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры (плавание)» – 14.04.18 г.
18. Районные соревнования по бадминтону в рамках районной Спартакиады – 15.02.2018 г.
19. Районные соревнования по бадминтону – 03.03.2018 г.
20. Городской этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры (стритбол, настольный теннис, шашки)» – 10.05.18;
21. Городской этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры (стритбол, настольный теннис, шашки, плавание)» – 11.05.18;
22. Городской этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры (стритбол, плавание)» – 21.05.18;
23. Региональное Первенство Саратовской Баскетбольной Лиги среди команд юношей 2003 – 2009 годов рождения. – 30.03.2018г.
24. Региональное Первенство Саратовской Баскетбольной Лиги среди команд юношей 2003 – 2009 годов рождения. – 16.04.2018г.
25. Региональное Первенство Саратовской Баскетбольной Лиги среди команд юношей 2003 – 2009 годов рождения. – 18.04.2018г.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники гимназии продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования г. Саратова и других городов РФ.

Специальности, выбираемые выпускниками в основном связаны с социально – экономическим, также предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на старшей ступени обучения.

**Мониторинг занятости выпускников 11 классов за 5 лет**

год	ВУЗ				ВУЗ (итого)	СПО		Бюджет (итого)	Кол- во
	очная		заочная			очная			
	бюджет	коммерц	бюджет	коммерц		бюджет	коммерц		
2011-2012	14/47	8/27	2/7	1/3	25/84	4/13	1/3	20/67	29
2012-2013	10/40	8/32	0/0	2/8	20/80	3/12	2/8	13/52	25
2013-2014	14/52	9/33	0/0	1/4	24/89	2/7	1/4	16/59	27
2014-2015	15/58	6/23	1/4	0/0	22/85	2/8	2/8	18/69	26
2015-2016	9/35	12/46	1/4	0/0	22/85	3/12	1/3	13/50	26
2016-2017	12/60	4/20	2/10	0/0	18/90	0/0	2/10	12/60	20
2017-2018	15/54	10/36	0/0	0/0	16/70	2/7	1/3	16/57	28

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив гимназии - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Педагогический коллектив состоит из **сорока пяти педагогов:**

учителя - 40;

педагог-психолог – 1;

учитель–логопед – 1;

социальный педагог – 1;

старшая вожатая – 1;

воспитатель – 1.

В гимназии **два Заслуженных учителя РФ:** директор гимназии Т.В. Астахова и учитель русского языка и литературы Н.Г. Саломахина

Отраслевые награды имеют 11 человек:

Артамонова Л.А.	«Почетный работник общего образования РФ»
Котина О.К.	«Почетный работник общего образования РФ»
Шикер Т.Я.	«Отличник народного просвещения»
Батыгина С.Ю.	«Почетный работник общего образования РФ»
Карначева О.В.	«Отличник народного просвещения»
Саломахина Н.Г.	«Отличник народного просвещения»
Федорова Л.А.	«Отличник народного просвещения»
Ожогина О.А.	«Почетный работник общего образования РФ»
Новикова Т. Б.	«Почетный работник общего образования РФ»
Новикова Н.В.	«Почетный работник общего образования РФ»
Харитоненко Н.В.	«Почетный работник общего образования РФ»



В гимназии постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства учителей, выраженные в итогах аттестации. На данный момент 12 человек (30 % педагогического коллектива) имеют высшую категорию, 16 человек - первую (40 %, педагогического коллектива), 12 человек (30 % педагогического коллектива) не имеют квалификационной категории, так как работают в гимназии менее 2 лет.

Мониторинг аттестации учителей за 6 лет

Учебный год	высшая	первая	вторая	Без категории
2013	12 (31%)	11 (28%)	6 (15%)	10 (26%)
2014	13 (35%)	16 (42%)	2 (5%)	7 (18%)
2015	15 (38%)	12 (31%)	2 (5%)	10 (26%)
2016	15 (35%)	16 (37%)	0 (0%)	12 (28%)
2017	12 (30%)	15 (34%)	0	14 (36%)
2018	12 (30%)	16 (40%)	0	12 (30%)

Курсы повышения квалификации учителей в 2018 году

Все педагоги гимназии проходят КПК в соответствии с п. 2 ч. 5 ст. 47 и ст 76 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", согласно установленному графику. Доля педагогов, прошедших КПК составляет 100%.

В 2018 году в рамках Государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.), 40 педагогов гимназии повысили свою квалификацию по программе «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов в системе инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Участие в качестве слушателей в обучающих семинарах в 2018 году

- В обучающих семинарах, организованных образовательным учреждением по месту работы:
 - Обучающий семинар «От новых задач – к новым результатам: формирование условий для обеспечения комплексной системы оценки качества образования и образовательных результатов» - 32 педагога;
 - Обучающий семинар для педагогических и административных работников по оказанию первой помощи – 40 педагогов.
- В обучающих семинарах, организованных методическими службами участвовало более 15% педагогов.

ФИО учителя	Наименование мероприятия с указанием уровня
Доровских С.В.	Конференция «От новых задач – к новым результатам: формирование условий для обеспечения комплексной системы оценки качества образования и образовательных результатов»
Артамонова Л.Ю.	Городской семинар учителей начальных классов «Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе»



Чепурина Т.Н.	Городской семинар учителей начальных классов «Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе»
Чепурина Т. Н.	публичное выступление на городском семинаре «Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе»
Масеева А.А.	Вебинар: Реализация ФГОС ООО средствами УМК по географии издательства Просвещение
Масеева А.А.	Участие в социальном проекте «Седьмой Всероссийский фестиваль науки»
Масеева А.А.	Объединенный день науки факультета нано- и биомедицинских технологий, физического факультета, факультета нелинейных процессов Саратовского Государственного Университета им. Н.Г. Чернышевского
Масеева А.А.	Онлайн-Семинар «Использование школьных атласов при формировании УУД в рамках внедрения ФГОС»
Масеева А.А.	Всероссийское исследование школ в рамках проекта «Ключевые компетенции и новая грамотность»
Масеева А.А.	Конференция «От новых задач – к новым результатам: формирование условий для обеспечения комплексной системы оценки качества образования и образовательных результатов»
Новикова А.С.	Научно-практическая конференция учащихся «Молодежь в политических процессах современной России»
Новикова А.С.	Всероссийское исследование школ в рамках проекта «Ключевые компетенции и новая грамотность»
Новикова А.С.	Вебинар: «Работа с электронной формой учебника. Администрирование и получение доступа
Новикова А.С.	Деловая игра « 4 власть»
Новикова А.С.	Вебинар: «Подготовка к ОГЭ и всероссийским проверочным работам
Новикова А.С.	Заседание тематического круглого стола «Сохранение национальной идентичности в условиях современного российского образования»
Новикова А.С.	Участие во Всероссийском этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»
Новикова А.С.	Образовательная программа (семинар и мастер-класс) по тэг-регби
Новикова А.С.	Образовательная программа «Новые возможности физической культуры и спорта в системе образования»
Новикова А.С.	Вебинар: «ВПР -2018: что нужно знать?»
Новикова А.С.	Конференция «От новых задач – к новым результатам: формирование условий для обеспечения комплексной системы оценки качества образования и образовательных результатов»
Потапова Н.В.	Вебинар «Я сдам ОГЭ! Я сдам ЕГЭ»
Потапова Н.В.	Конференция «От новых задач – к новым результатам: формирование условий для обеспечения комплексной системы оценки качества образования и образовательных результатов»
Соколова О.Н.	Конференция «От новых задач – к новым результатам: формирование условий для обеспечения комплексной системы оценки качества образования и образовательных результатов»
Сухомлинова О.И.	Конференция «От новых задач – к новым результатам: формирование условий для обеспечения комплексной системы оценки качества образования и образовательных результатов»
Чеканова О.А.	Семинар «Проведение занятий по физической культуре с элементами бадминтона для коррекции и профилактики нарушений зрения»
Новикова А.С.	Вебинар: Детская агрессия



Новикова А.С.	Вебинар: Основы финансовой грамотности
---------------	--

Открытые уроки, мастер-классы

№	ФИО учителя	Наименование мероприятия
1.	Чепурина Т.Н.	Семинар Возможности системы «Перспективная начальная школа» в реализации требований ФГОС НОО
2.	Артамонова Л.Ю.	
3.	Орешкина И.Ю.	
4.	Гончар О.В.	
5.	Моргунова Е.Н.	Городской семинар учителей английского языка «Формирование учебно-познавательной компетенции при обучении английскому языку»
6.	Ермолаева М.А.	
7.	Шамаева А.С.	
8.	Дубровская Е.А.	

Эксперты, члены жюри

№	ФИО учителя	Наименование мероприятия
1.	Артамонова Л.Ю.	Городской интеллектуальный марафон «Эрудит»
2.	Артамонова Л.Ю.	Жюри всероссийской школьной олимпиады по рус. яз.
3.	Артамонова Л.Ю.	Эксперт II регионального интеллектуального марафона младших школьников «Игры разума»
4.	Новикова А.С.	Региональная акция «Юности чистые легкие», секция: «Черлидинг»
5.	Панфилова М. А.	Районный литературный праздник.
6.	Панфилова М. А.	Проверка олимпиадных работ по русскому языку
7.	Ягудин М.З.	«Президентские спортивные игры», городской этап
8.	Ягудин М.З.	Районный соревнования школьников «Лыжная эстафета»
9.	Ягудин М.З.	Районный соревнования школьников мини-футбол
10.	Ягудин М.З.	Судейство по выполнению испытаний ВФ СК «ГТО»
11.	Глухов Н.Н	Районные соревнования школьников по «мини – футболу»
12.	Глухов Н.Н	Межрегиональный конкурс «Юности чистые легкие», конкурс «Самый сильный ученик»
13.	Глухов Н.Н	Городской этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»
14.	Моргунова Е.Н.	Член жюри проверки работ учащихся школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «Город Саратов»
15.	Масеева А.А.	Всероссийская олимпиада школьников, школьный этап, по географии и экономике
16.	Масеева А.А.	Районный географический марафон
17.	Пшенова Н.И.	Эксперт по проверке сочинений в 11 классе
18.	Пшенова Н.И.	Член жюри на Литературном празднике, посвященном Году экологии в секции «Юные поэты»
19.	Пшенова Н.И.	Эксперт предметных комиссий Саратовской области (ОГЭ, ЕГЭ)
20.	Онтина НА	Межрегиональная социальная акция «Юности чистые легкие...» конкурс компьютерного творчества



7. Оценка учебно-методического обеспечения

Научно-методическая деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 89» – это система мер, базирующаяся на достижениях науки, передового педагогического опыта; направленная на всестороннее повышение компетенции, профессионального мастерства педагогов.

Направления научно-методической работы

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
4. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
8. Организация работы экспериментальной площадки.
9. Работа с молодыми педагогами.
10. Презентация опыта работы гимназии, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методическая учёба
- Методические пятиминутки
- Методические объединения
- Творческие группы
- Семинары
- Мастер-классы
- Научно-практические конференции
- Школа молодого учителя
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Фестивали педагогических идей
- Разработка проектов

В целях повышения педагогического мастерства учителей и более квалифицированного планирования методической работы в гимназии работает **научно-методический совет**:

Научно-методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей.



При методическом совете создано 7 методических объединений:

- МО учителей математики и информатики,
- МО учителей гуманитарного цикла,
- МО учителей иностранного языка,
- МО учителей естественнонаучного цикла,
- МО учителей начальной школы,
- МО учителей ФК, ОБЖ и технологии
- МО классных руководителей гимназии.

8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека МОУ «Гимназия № 89» является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой, представляющей как собственные, так и удаленные библиотечно-информационные ресурсы (других библиотек) педагогическим работникам, обучающимся и родителям.

Работа библиотеки направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

Еще одно направление деятельности библиотеки - это раскрытие фонда через выставки, которые оформлялись к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Мы за здоровый образ жизни» «Моя Родина - Россия», «Люблю тебя, мой край родной».

Библиотека оснащена компьютерами с выходом в Интернет, а так же мультимедийным проектором, МФУ. Школьный библиотечный медицентр выполняет широкие функции в информационно-методическом обеспечении педагогического коллектива, в развитии творческих способностей и познавательных интересов учащихся в различных областях знаний. Видовой состав традиционных средств информации в школьном библиотечном медицентре расширен новыми электронными CD и DVD-ROM-дисками, аудио- и видео носителями.

Документы и справочные материалы в компьютере библиотекаря расположены в соответствующих папках, созданных в соответствии с тематикой по следующим разделам:

- каталог электронных образовательных ресурсов;
- каталог периодических изданий;
- страница для учеников;
- страница для учителей;
- ссылки на Интернет-ресурсы;
- история библиотеки;
- фотоальбом.

В библиотеке регулярно проводится обновление фонда за счет выделяемых бюджетных, внебюджетных средств.



	Поступило экземпляров за 2018 год	Выбыло экземпляров за 2018 год	Состоит экземпляров за 2018 год
Библиотечный фонд	1 492	1 551	18 180
Их них:			
учебников	1 492	1 551	10284
Учебные пособия			210
Художественная литература			7465
Справочная литература			148
Материалы на других видах носителей информации диски			73

9. Оценка материально-технической базы

В Гимназии созданы условия для всестороннего развития обучающихся. Материально-техническая база развивается и обновляется постоянно.

Гимназия имеет на балансе 5 корпусов, соединенных между собой переходами:

2 учебных корпуса,

ФОК – спортзал,

ФОК–бассейн 24*12 м,

административный корпус

В гимназии 23 учебных кабинета (в старом корпусе – 15, в новом корпусе – 8),

конференцзал, библиотека, кабинет психолога, кабинет логопеда, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, столовая.

МТБ гимназии ежегодно совершенствуется, что позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на современном уровне:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, мультимедийный проектор, МФУ (сканер и принтер) установлены во всех учебных кабинетах Гимназии;
- количество компьютерных классов – 2;
- мобильный компьютерный класс -1;
- библиотека, оснащенная компьютерами и МФУ;
- учительская, оснащенная компьютерами и МФУ;
- создана единая локальная сеть гимназии с выходом в Internet;
- ФОК с тренажерным залом и залом для степ-аэробики;
- бассейн;
- автобус;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, в том числе пароконвектоматом, посудомоечной машиной;
- во всех учебных кабинетах, гардеробе, столовой, спортзале, бассейне и в рекреациях установлены камеры видеонаблюдения;
- телевизоры установлены на 1 и 2 этажах Гимназии;



- в кабинетах информатики установлены кондиционеры.

В 2018 году были проведены следующие мероприятия по улучшению МТБ гимназии:

- Приобретена новая мебель в учебные кабинеты;
- Все учебные кабинеты, рекреации, гардероб подготовлены к новому учебному году, в них произведен косметический ремонт;
- Над центральным входом Гимназии возведен навес из поликарбоната.
- Территория Гимназии ухожена. Разбиты цветники.
- С целью ухода от второй смены, строится новый корпус, включающий в себя учебные кабинеты: 4 – математики, 4 – русского языка, 2- информатики, 2- иностранного языка, 1-физики, 1-робототехники, 1-технологии (мастерские) для мальчиков и 1-технологии (домоводство) для девочек, актовый зал и столовую.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности МОУ Гимназия № 89 и реализуемых ею образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования:

- потребностям физических лиц;
- потребителей образовательных услуг (в том числе родителей несовершеннолетних, обучающихся по программам общего образования),
- также определения уровня освоения образовательных программ. Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Гимназия № 89» определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы независимой оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру. Деятельность системы оценки качества образования МОУ «Гимназия № 89» строится в соответствии с нормативно-законодательными актами:
- п13.ч.3 ст.28 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательными организациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462»
- Методические рекомендации по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций"(утв. Минобрнауки России 14.10.2013)

**Итоги переводных экзаменов в 2018 году**

Параллель	Предмет	Количество обучающихся в параллели	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
2а	русский язык	27	77	23	0
2б	русский язык	31	65	32	3
2в	русский язык	25	80	12	8
2 классы	русский яз	83	74	22	4
2а	математика	27	93	7	0
2б	математика	31	78	19	3
2в	математика	25	76	16	8
2 классы	математика	83	82	14	4
3а	русский язык	29	80	17	3
3б	русский язык	26	79	18	3
3в	русский язык	25	88	12	0
3 классы	русский яз	80	82	16	2
3а	математика	29	93	7	0
3б	математика	26	82	18	0
3в	математика	25	98	2	0
3 классы	математика	80	91	9	0
4а	русский язык	21	74	10	16
4б	русский язык	28	68	32	0
4в	русский язык	30	84	12	4
4 классы	русский яз	79	75	18	7
4а	математика	21	75	25	0
4б	математика	28	78	22	0
4в	математика	30	77	13	10
4 классы	математика	79	77	20	3
5а	русский язык	30	82	9	9
5б	русский язык	29	90	0	10
5в	русский язык	30	93	7	0
5 классы	русский яз	89	88	6	6
5а	математика	30	73	20	7
5б	математика	29	83	7	10
5в	математика	30	67	33	0
5 классы	математика	89	74	20	6
6а	русский язык	28	79	11	10
6б	русский язык	27	92	4	4
6в	русский язык	11	50	0	50



6 классы	русский яз	66	74	5	21
6а	математика	28	46	54	0
6б	математика	27	59	41	0
6в	математика	11	91	9	0
6 классы	математика	66	65	35	0
7а	русский язык	31	85	9	6
7б	русский язык	20	95	5	0
7в	русский язык	14	93	7	0
7 классы	русский яз	65	91	7	2
7а	алгебра	31	81	16	3
7б	алгебра	20	80	15	5
7в	алгебра	14	93	7	0
7 классы	алгебра	65	85	13	2
7а	геометрия	31	74	20	6
7б	геометрия	20	80	15	5
7в	геометрия	14	93	7	0
7 классы	геометрия	65	82	14	4
8а	русский язык	26	37	33	30
8б	русский язык	27	34	34	32
8в	русский язык	26	48	8	44
8г	русский язык	23	61	26	13
8 классы	русский яз	102	40	25	35
8а	алгебра	26	88	12	0
8б	алгебра	27	85	11	4
8в	алгебра	26	92	8	0
8г	алгебра	23	65	22	13
8 классы	алгебра	102	88	10	2
8а	геометрия	26	85	15	0
8б	геометрия	27	78	11	11
8в	геометрия	26	92	8	0
8г	геометрия	23	52	35	13
8 классы	геометрия	102	85	11	4
10	русский язык	27	82	15	3
10	математика	27	52	11	37
10	общество	27			

Вывод: все учащиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, показали удовлетворительные результаты. Процент соответствия экзаменационных оценок к годовым составил в среднем 82%.



Анализ показателей деятельности
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
МОУ «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	762	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	310	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	397	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	332/50	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%



1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/8	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/28	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	659/86	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	495/65	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	116/15	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	303/40	человек/%)
1.19.3	Международного уровня	400/52	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	200/26	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55/100	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/93	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42/93	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/7	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/7	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/62	человек/%
1.29.1	Высшая	12/27	человек/%



1.29.2	Первая	16/36	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	10/22	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6./13	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10./22	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6./13	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,6	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	762/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,27	кв.м