

«Согласовано»  
Заседание УС  
МОУ «Гимназия № 89»  
№ 3 от 09.01.2014г

«Принято»  
на педагогическом совете  
МОУ «Гимназия №89»  
протокол № 3 от 09.01.2014

«Утверждаю»  
приказ № 1/19 от 10.01.2014  
директор МОУ «Гимназия № 89»  
Т.В. Астахова



**Положение  
о порядке распределения стимулирующей части  
фонда оплаты труда работников  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 89»  
Ленинского района г. Саратова**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Решением Саратовской городской Думы от 16.07.2008 № 30-313 «О введении новой системы оплаты труда работников муниципальных общеобразовательных учреждений г. Саратова», Решением Саратовской городской Думы от 30.10.2008 г. № 32-354 «О новой системе оплаты труда и стимулирования работников муниципальных образовательных учреждений, за исключением педагогических работников, непосредственно осуществляющих педагогический процесс, и руководящих работников общеобразовательных учреждений, в городе Саратове».

1.2. Положение разработано в целях мотивации всех работников МОУ «Гимназия № 89» (далее - Гимназия) к более качественному выполнению своих должностных обязанностей, повышения качества работы, развития профессиональной и творческой активности, инициативы при выполнении поставленных задач в рамках комплексного проекта модернизации образования.

1.3. Настоящее Положение принимается общим собранием трудового коллектива, утверждается руководителем МОУ «Гимназия № 89» и согласовывается с профсоюзной организацией.

1.4. Положение устанавливает порядок и условия осуществления стимулирующих выплат по результатам труда работников Гимназии.

1.5. Положение определяет перечень критериев и показателей, размер стимулирующих надбавок, порядок их расчёта и выплаты. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов.

1.6. Накопление первичных данных качества и результативности работы осуществляется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого работника и формируется ими самостоятельно в «портфолио» по отчетным периодам.

1.7. Работники Гимназии самостоятельно, один раз в определенный отчетный период, заполняют критерии и показатели результатов своей деятельности и передают заместителю директора Гимназии для проверки и уточнения.

1.8. Отчетным периодом для работников Гимназии является: **сентябрь-август текущего учебного года.**

1.9. Стимулирующие выплаты производятся работникам Гимназии равными долями пропорционально отработанному времени ежемесячно по результатам отчетных периодов.

1.10. Гимназия вправе вносить дополнения и изменения в настоящее Положение каждый учебный год.

1.11. Стимулирование работников осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных в локальном акте критериев и показателей.

1.12. Размер стимулирующей надбавки конкретного работника определяется умножением стоимости 1 балла на их суммарное количество.

1.13. Экономия по фонду оплаты, сложившаяся по итогам отчетного периода в пределах норматива, используется в виде дополнительных выплат в стимулирующей части работникам Гимназии по результатам труда.

1.14. Дополнительные выплаты за работу, не входящую в функционал работника Гимназии, устанавливаются в фиксированной сумме приказом

директора Гимназии.

1.15. Показатели, не связанные с результативностью труда, не допускаются.

1.16. Проверка Портфолио работников Гимназии осуществляется комиссией, в которую входят представители администрации Гимназии, профсоюзного комитета, педагогических работников.

1.17. Состав комиссии по проверке Портфолио работников Гимназии ежегодно утверждается директором Гимназии.

1.18. Портфолио работников Гимназии хранятся в Гимназии, в методическом кабинете один год.

## **2. Система оценки индивидуальных достижений работников Гимназии.**

2.1. Основными принципами оценки индивидуальных достижений работников Гимназии являются:

- единые процедура и технология оценивания;
- достоверность используемых данных;
- соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании представляемой информации.

2.2. Накопление информации об индивидуальных достижениях работников Гимназии осуществляется в «портфолио».

2.3. Портфолио педагогов состоит из 4 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования.

2.4. Итоговый балл портфолио педагогов формируется как суммарный балл по всем критериям, деленный на 4.

2.5. Стимулирование заместителей директора осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных в данном локальном акте критериев и показателей - портфолио.

2.6. Портфолио заместителей директора по учебной и воспитательной работесостоит из 3 блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования.

2.7. Итоговый балл портфолио заместителей директора по учебной и воспитательной работе формируется как суммарный балл по всем критериям, деленный на 3.

2.8. Стимулирование иных категорий педагогического персонала, специалистов, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала осуществляется по балльной системе с учетом утвержденных в данном локальном акте критериев и показателей.

2.9. Контроль за достоверностью и своевременностью представляемых сведений на уровне учреждения осуществляется директором (заместителями директора) Гимназии.

2.10. Проверка Портфолио педагогических работников Гимназии осуществляется комиссией, состоящей из представителей педагогических работников, профсоюзной организации, администрации ОУ.

2.11. Проверка заполнения критериев по стимулированию иных категорий педагогического персонала, специалистов, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала осуществляется комиссией, состоящей из представителей профсоюзной организации, администрации ОУ.

2.12. Состав комиссии по проверке Портфолио работников Гимназии

утверждается директором Гимназии.

### **3. Порядок определения размера стимулирующих выплат**

3.1. Расчет стимулирующих выплат производится путем подсчета баллов за отчетный период по каждому работнику.

3.2. Размер стимулирующей части фонда оплаты труда, запланированного на период выплаты, делится на общую сумму баллов работников Гимназии. В результате получается денежный эквивалент каждого балла (в рублях).

3.3. Для получения размера стимулирующих выплат каждому работнику Гимназии этот показатель (денежный вес) умножается на сумму баллов каждого работника. Выплата осуществляется ежемесячно равными долями.

## 5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя

### 5.1. Титульный лист

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №89"

ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА г. САРАТОВА

### Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя

---

(ФИО учителя)

за \_\_\_\_\_ учебный год

Преподаваемый предмет \_\_\_\_\_

Категория, год присвоения \_\_\_\_\_

Общий стаж/пед.стаж (на 01.09. \_\_\_\_\_ г.) \_\_\_\_\_

## 5.2. Таблица «Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя»

Критерий К1. Успешность учебной работы (динамика учебных достижений обучающихся)				Кол-во баллов
Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания	
Качество обучения (П1)	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки "4" и "5"	Количество учащихся, получивших оценки "4" и "5" по итогам периода / численность обучающихся. Прилагается справка с расчетом от имени учителя.	Максимальный балл – 5; 70%-100% – 5 баллов; 40% - 69% – 4 баллов; 28% - 39% – 3 баллов; 10% – 27% – 2 балла; менее 10% – 0 баллов Полученный балл умножается на коэффициенты предмета!	
Качество обучения (П1 для учителей, работавших в расчетном периоде в <u>первых</u> классах при системе "зачет – незачет")	Доля обучающихся, получивших "зачет" по предмету при зачетной системе оценивания	Количество учащихся, получивших "зачет" по итогам периода / численность обучающихся по данному предмету. Прилагается справка с расчетом от имени учителя.	Максимальный балл – 5; 40% - 100% – 5 баллов; 28% - 39% – 4 балла; 10% - ,37% – 2 балла; менее 10% – 0 баллов Полученный балл умножается на коэффициент предмета!	
Успеваемость (П2)	Доля обучающихся, получивших удовлетворительные оценки ("3", "4", "5") по предмету за период	Количество учащихся, получивших удовлетворительные оценки ("3", "4", "5") по итогам периода / численность обучающихся Прилагается справка с расчетом от имени учителя.	Максимальный балл – 3; 100% – 3 баллов; 93% - 99% – 2 балла; 89% - 92% – 1 балл; 0% - 88% – 0 баллов Полученный балл умножается на коэффициент предмета!	
Степень выравнивания уровня знаний обучающихся (динамика учебной успешности) (П3)	Доля обучающихся в данном классе, повысивших оценку по предмету по итогам периода	Количество учащихся, повысивших оценку по итогам периода / численность обучающихся. Прилагается справка с расчетом от имени учителя.	Максимальный балл – 10; 60% - 100% – 10 баллов; 48% - 59% – 9 баллов; 36% - 47% – 8 баллов; 25% – 35% – 7 баллов; 13% - 24% – 4 баллов; 5% - 12% – 2 балла; 1% - 4% – 1 балл Полученный балл умножается на коэффициенты предмета!	
Уровень достижений обучающихся во внеучебной деятельности	Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах,	Наличие обучающихся – победителей или призеров <u>предметных</u> олимпиад, конкурсов,	Баллы можно суммировать! <i>Международный уровень:</i> победитель – 7 баллов; призер – 5 баллов.	

(П4)	соревнованиях, в т. ч. дистанционных	соревнований, турниров и т. д.	<p><i>Всероссийский уровень:</i> победитель – 6 баллов; призер – 4 баллов.</p> <p><i>Региональный, городской уровень:</i> победитель – 5 баллов; призер – 3 баллов.</p> <p><i>Районный уровень:</i> победитель – 4 баллов; призер – 2 баллов.</p> <p><i>Школьный уровень:</i> Победитель – 1 балла призер – 1 балл</p> <p><i>Дистанционные олимпиады, конкурсы –</i> призер, победитель – 1 балл</p>	
Результативность учебной деятельности учителя (по независимой внешней оценке успешности выпускников средней ступени образования (11-е классы) (П5)	Доля средней ступени образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ результаты (в баллах) выше среднего по региону	Количество обучающихся – выпускников средней ступени образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ результаты выше среднего по городу / количество обучающихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного учителя на средней ступени образования	<p>Максимальный балл – 10;</p> <p>70% - 100% – 10 баллов;</p> <p>58% - 69% – 8 баллов;</p> <p>46% - 57% – 6 баллов;</p> <p>30% - 45% – 4 балла;</p> <p>20% - 29% – 3 балла;</p> <p>10% - 20% – 2 балла;</p> <p>1% - 10% – 1 балл</p> <p>Прилагается справка с расчетом от имени учителя.</p>	
Результативность учебной деятельности учителя (по независимой внешней оценке успешности выпускников основной ступени образования (9-е классы) (П6)	Доля выпускников основной ступени образования в классах данного учителя, получивших на ГИА результаты (в баллах) выше среднего по региону	Количество обучающихся – выпускников основной ступени образования в классах данного учителя, получивших на ГИА результаты выше среднего по городу / количество обучающихся, участвующих в аттестации по данному предмету у данного учителя на определенной ступени образования	<p>Максимальный балл – 10;</p> <p>70% - 100% – 10 баллов;</p> <p>58% - 69% – 8 баллов;</p> <p>46% - 57% – 6 баллов;</p> <p>30% - 45% – 4 балла;</p> <p>20% - 29% – 3 балла;</p> <p>10% - 20% – 2 балла;</p> <p>1% - 10% – 1 балл</p> <p>Прилагается справка с расчетом от имени учителя.</p>	
<p>Баллы П 1 – П 6 суммируются.</p> <p>Сумма баллов К 1: _____</p> <p><b>Критерий К2. Успешность внеурочной работы по предмету и работы проводимой в рамках функционала классного руководителя</b></p>				
Организация и проведение учителем проектной и исследовательской деятельности в рамках предмета (П7)	Проведение общешкольного или межшкольного мероприятия по итогам исследовательской или проектной деятельности по предмету	Справка - отчет по мероприятиям, проводимым в рамках исследовательской и проектной деятельности, с указанием количества обучающихся	<p>Баллы можно суммировать!</p> <p>Межшкольное мероприятие – 8 баллов;</p> <p>общешкольное мероприятие – 5 баллов за каждое мероприятие</p>	

Организация и проведение проектов, связанных и не связанных с предметом данного учителя, и инициированных им (П8)	Организация и проведение общешкольного или межшкольного проекта (театральной постановки, диспута, социальной акции, круглого стола, конференции и др.)	Справка - отчет по мероприятиям, проводимым в рамках проектов, с указанием количества чел. участвующих в них	Баллы можно суммировать! Межшкольный проект – 8 баллов; общешкольный проект – 5 баллов за каждое мероприятие	
Участие в проектах, связанных и не связанных с предметом данного учителя (П 9)	Участие в общешкольном или межшкольном проекте (театральной постановке, диспуте, социальной акции, круглом столе и др.)	Справка - отчет по мероприятиям, проводимым в рамках проектов, с указанием количества чел., участвующих в них	Баллы можно суммировать! Межшкольный проект – 5 баллов; общешкольный проект – 2 балла за каждое мероприятие	
Организация и проведение учителем мероприятий в рамках предметной недели (декады) (П 10)	Участие учителя в организации и проведении предметной недели (декады)	Справка – отчет по каждому мероприятию с указанием количества обучающихся, участвующих в них	Баллы можно суммировать! за каждое мероприятие – 2 балла	
Организация и проведение экскурсий, походов, соревнований, поездок в рамках учебной программы по предмету, в т. ч. по вопросам профориентации и расширению образовательного пространства для обучающихся (поездки в другие города и страны) (П11)	Проведение публичного отчета о мероприятии (на сайте образовательного учреждения (далее – ОУ) или персональном сайте учителя, в прессе, на общешкольном мероприятии, в форме презентации и пр.)	Справка-отчет по мероприятиям с указанием количества обучающихся, участвующих в них. Заявки на проведение.	Баллы можно суммировать! <u>По городу:</u> одно мероприятие за период – 3 б. <u>В другие города:</u> за одно мероприятие – 5 баллов. <u>В другие страны:</u> за одно мероприятие – 8 баллов	

#### **Работа классного руководителя за рамками образовательного учреждения**

Доля учащихся в классе, принимающих участие в деятельности районных, городских, областных детских общественных организациях (объединениях) (П12)		Справка о доле учащихся (с указанием ФИО) принимающих участие в деятельности районных, городских, областных детских общественных организациях	до 10% - 2 балла 10-19% - 5 баллов 20%-30% - 10баллов более 30% - 15баллов	
Доля учащихся, имеющих Личную волонтерскую книжку, принимающих участие в добровольческой деятельности на уровне района, города.(П13)		Справка о доле учащихся (с указанием ФИО), имеющих Личную волонтерскую книжку, принимающих участие в добровольческой деятельности на уровне района, города	до 10% - 2 балла 10-19% - 5баллов 20%-30% - 10баллов более 30% - 15баллов	
Занятость учащихся в системе дополнительного образования (доля учащихся, занимающихся в		Справка о доле учащихся, занимающихся в кружках, секциях и т.д. Список учащихся с указанием кружков.	до 10% - 2 балла 10-29% - 5баллов 20%-30% - 10баллов	

объединениях дополнительного образования детей на базе учреждений дополнительного образования) (П14)			более 30% - 15баллов	
Организация работы в социуме и взаимодействие с внешкольными организациями. (П15)		Приказы о взаимодействии, об участии в социальных проектах, благодарственные письма, дипломы, сертификаты. Справка о работе по данным направлениям и о доле привлечённых учащихся.	до 10% - 2 балла 10-29% - 5баллов 20%-30% - 10баллов более 30% - 15баллов	
Результативность инновационной деятельности в сфере воспитания (оцениваются опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность классного руководителя, её результативность) (П16)		Справка – отчёт об опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности её результативности. Справка о доле учащихся, участвующих в экспериментальной работе.	до 10% - 2 балла 10-29% - 5баллов 20%-30% - 10баллов более 30% - 15баллов	
Баллы П 7 – П 16 суммируются. Сумма баллов К 2: _____				
<b>Критерий К3. Результативность научно-методической деятельности учителя</b>				
Уровень подготовленности обучающихся к исследовательской деятельности по предмету (П17)	Участие обучающихся в научно-практических конференциях, форумах разного уровня с докладами (тезисами) по предмету	Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня (грамоты, дипломы и т.д.)	Баллы можно суммировать! <i>Международный уровень:</i> победитель – 7 баллов;призер – 6 баллов, участие – 4 <i>Всероссийский уровень:</i> победитель – 6 баллов;призер – 5 баллов, участие –3 <i>Региональный, городской уровень:</i> победитель – 5 баллов;призер – 4 баллов, участие – 2. <i>Районный уровень:</i> победитель – 4 баллов;призер – 3 баллов, участие – 1 <i>Школьный уровень:</i> Победитель – 2 балла; призер – 1 балл	
Уровень презентаций научно-исследовательской и методической деятельности учителя (П18)	Участия учителя в качестве выступающего (докладчика) в НПК, семинарах, форумах и пр., в т. ч. в рамках мероприятий ресурсного центра ОУ	Документальное подтверждение участия в мероприятии соответствующего уровня в статусе докладчика	Баллы можно суммировать! Международный уровень участия – 10 баллов; всероссийский уровень – 9 баллов; региональный, городской уровень – 7 баллов; районный уровень – 5 баллов; школьный уровень – 3 баллов	
Обучение по программам повышения	Уровень программы повышения	Свидетельства, сертификаты и иные	Баллы можно суммировать! обучение на курсах повышения квалификации -3	

квалификации, способствующим улучшению качества и результативности профессиональной деятельности учителя (П19)	квалификации и/или профессиональной подготовки	документы, подтверждающие повышение квалификации на внеочередных дистанционных курсах	обучение на курсах переподготовки – 5баллов; обучение в магистратуре / аспирантуре / докторантуре – 2 балла	
Результативность презентации собственной педагогической деятельности (П 20)	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах	Наличие дипломов (сертификатов) победителя, призера (I, II, III место) или лауреата профессиональных конкурсов разных уровней	Баллы можно суммировать! Международный уровень участия – 10 баллов; всероссийский уровень – 9 баллов; региональный, городской уровень – 7 баллов; районный уровень – 5 баллов;	
Степень активности инновационной деятельности учителя (П 21)	Результирующий статус участия учителя в инновационной деятельности учреждения	Документальное подтверждение статуса участия в инновационной деятельности учреждения (членство в творческой группе; авторство или соавторство инновации)	Баллы можно суммировать! Авторство инновационного продукта – 10 баллов; членство в творческой группе, реализующей (разрабатывающей) инновационный проект, внедряющей инновационный продукт – 5 баллов каждому члену группы	
Деятельности учителя, не входящей в его функционал ( П 22 )	Организация работы школьного телевидения, организация работы со школьных волонтеров, организация школьной агитбригады, организация работы дружины ПДД, ответственный за питание и др.	Документальное подтверждение деятельности учителя. (Приказы по школе). Справка с указанием видов работы (если их несколько)	Баллы можно суммировать! За каждый вид деятельности – 5 баллов	
Баллы П 17 – П 22 суммируются. Сумма баллов К 3: _____				
<b>Критерий К4. Результативность коммуникативной деятельности учителя</b>				
Степень готовности	Уровень, вид и	Документально	Баллы можно суммировать!	



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ №89"  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА г. САРАТОВА**

**Критерии оценки результативности профессиональной деятельности**

---

(ФИО)

---

(Должность)

за \_\_\_\_\_ учебный год

**6.2. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности  
заместителя руководителя по учебной работе**

№	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	баллы
---	----------	----------------------	---	-------

п\п				
<b>1. Качество обучения учащихся. Максимальный балл по блоку 134</b>				
<b>1.1.</b>	<b>Учебные достижения обучающихся</b>	Освоение образовательной программы по всем предметам базисного учебного плана в процентах к числу обучающихся	5 баллов – 100%; 3 балла – не менее 95%; 1 балл – не менее 90%	
		Успеваемость учащихся на «4» и «5»	25 баллов – свыше 70%; 20 баллов - 60 - 69%; 15 баллов – 50 – 59%; 10 баллов – 46 – 49%; 5 баллов – 40 - 45% 0 баллов - ниже 40%	
<b>1.2.</b>	<b>Результативность внеурочной деятельности по преподаваемым предметам</b>	Достижения учащихся на предметных олимпиадах, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях	Очные: 10 баллов – международный и всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень; 10 баллов - всероссийские олимпиады на базе ВУЗов; Заочные: 4 балла – международный и всероссийский уровень.	Сумма баллов
<b>1.3.</b>	доля обучающихся 9-х классов, допущенных до государственной (итоговой) аттестации		10 баллов - 100% 0 баллов - менее 100%	
	доля обучающихся 9-х классов от числа допущенных до государственной (итоговой) аттестации, получивших аттестат об основном общем образовании		10 баллов - 100% 0 баллов - менее 100%	
	доля учащихся 9-х классов, подтвердивших годовую отметку на независимой государственной (итоговой) аттестации		менее 30 % - 0 баллов 30 - 39% - 5 баллов 40-59% - 10 баллов 60-79% - 15 баллов 80-100% - 20 баллов	
	доля обучающихся 11-х классов, допущенных до государственной (итоговой) аттестации		10 баллов - 100% 0 баллов - менее 100%	
	доля обучающихся 11-х классов от числа допущенных до государственной (итоговой) аттестации, получивших аттестат об среднем (полном) общем образовании		10 баллов - 100% 0 баллов - менее 100%	
	Наличие обучающихся 11 классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении»		3 балла – за каждого медалиста	
<b>1.4.</b>	<b>Общедоступность общего образования</b>	Отсутствие детей в возрасте 7-18 лет, проживающих в микрорайоне школы и не обучающихся в нарушение закона	3 балла – при отсутствии 0 баллов - при наличии	
		Отсутствие обучающихся, пропускающих занятия по неуважительной причине	3 балла – при отсутствии 0 баллов - при наличии	

			<b>Всего по критерию 1:</b>	
<b>2. Качество управленческой деятельности. Максимальный балл по критерию 211</b>				
<b>2.1. Профессиональные достижения педагогов</b>	Подготовка и участие педагогов в профессиональных конкурсах	10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень.	Сумма баллов	
	Подготовка и участие педагогов в семинарах, совещаниях, конференциях, педагогических чтениях и др.	8 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень.	Сумма баллов	
	Демонстрация достижений педагогов через систему открытых уроков, мастер-классов, гранты, публикации	10 баллов – международный уровень 10 баллов – всероссийский уровень 7 баллов – региональный 5 баллов – муниципальный 3 балла – школьный	Сумма баллов	
<b>2.2. Позитивная динамика инновационной деятельности</b>	Реализация инноваций: -разработка и внедрение авторских программ, новых учебных программ, учебников;	2 балла – инновации привели к заметным качественным изменениям в содержании, организации и результативности образовательной деятельности; 1 балл – инновации носят локальный характер и не приводят к заметным изменениям; 0 баллов – инновации отсутствуют или неэффективны		
	-участие ОУ и педагогов в опытно-экспериментальной, инновационной деятельности	10 баллов – участие во всероссийском эксперименте; 8 баллов – в региональном эксперименте; 5 баллов – участие в муниципальном эксперименте	Сумма баллов	
<b>2.3. Признание высоких профессиональных достижений заместителя руководителя</b>	Наличие грамот, благодарностей	10 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень, 2 балла – районный уровень.	Сумма баллов	
	Организация и проведение на базе ОУ семинаров, совещаний, конференций и т.п.	10 баллов – всероссийский уровень; 5 баллов – региональный уровень; 3 балла - муниципальный уровень; 2 балла – районный уровень.	Сумма баллов	
	Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	Очные: 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл - муниципальный уровень; 2 балла – районный уровень. Заочные: 1балл – Всероссийский или международный уровень		

		Участие педагогов в экспертных комиссиях по проверке экзаменационных работ выпускников 9-11-х классов;	5 баллов		
		Работа в комиссии по аккредитации ОУ в качестве эксперта	5 баллов		
		Работа в комиссии по аттестации учителей ОУ	5 баллов		
		Высокая исполнительская дисциплина	5 баллов		
		Наличие собственных публикаций	5 баллов – всероссийский уровень; 4 балла – региональный уровень. 3 балла – муниципальный уровень.	Сумма баллов	
<b>2.4.</b>	<b>Внедрение современных образовательных технологий учебно-воспитательный процесс</b>	<b>В</b>	Использование новейших пед. технологий в методическом обеспечении учебно – воспитательного процесса	5 баллов	
			Использование учителями ИКТ в процессе преподавания предметов и внеурочной деятельности;	5 баллов	
			Вовлечение учащихся и учителей в создание мультимедийный продуктов, проектов, презентаций	10 баллов – всероссийский уровень 6 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень	Сумма баллов
				<b>Всего по критерию 2</b>	
<b>3. Эффективность реализации государственного-общественного характера управления ОУ. Максимальный балл по критерию 15</b>					
<b>3.1.</b>	Уровень развития социального партнерства (наличие договоров, планов и отчетов совместной деятельности)		5 баллов		
<b>3.2.</b>	Внешняя оценка достижений ОУ		10 баллов - 1 место 8 баллов – 2 место 6 баллов – 3 место		
			<b>Всего по критерию 3</b>		
	<b>Итого:</b>				

**Итоговый балл по портфолио:** \_\_\_\_\_

### 6.3. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя руководителя по воспитательной работе

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	баллы
	<b>1. Организация работы с детьми девиантного поведения</b>			<b>40</b>

<b>Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений</b>	1.1. Отсутствие (своевременное выявление фактов безнадзорности, беспризорности)	10 баллов	<b>10</b>
	1.2. Своевременная организация профилактической работы с учащимися, систематически пропускающими учебные занятия без уважительных причин. Положительная динамика.	10 баллов	<b>10</b>
	1.3. Положительная динамика в поведении учащихся, состоящих на всех видах учета	10 баллов	<b>0</b>
	1.4. Охват системой дополнительного образования учащихся категории "трудные"	5 баллов –90-100% 3 балла -70-89 % 1 балл – 50-69% 0 баллов – менее 50%	<b>5</b>
	1.5. Охват детей «группы риска» и детей из социально незащищенной категории семей организованными формами отдыха в каникулярное время	5 баллов –90-100% 3 балла -70-89 % 1 балл – 50-69% 0 баллов – менее 50%	<b>5</b>
<b>2. Организация работы с учащимися</b>			
<b>Уровень общественной активности учащихся</b>	2.1. Участие в реализации социально значимых проектах	10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень	Сумма баллов <b>20</b>
	2.2. Достижения обучающихся в социально значимых проектах, акциях	<b>Очные:</b> 10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень. <b>Заочные:</b> 1балл – всероссийский или муниципальный уровень;	Сумма баллов (мах 25 б) <b>12</b>
	2.3. Достижения обучающихся в декоративно-прикладном и художественном творчестве	10 баллов – всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень. 2 балла –районный уровень	Сумма баллов <b>23</b>
	Зафиксированное участие учащихся в жизни местного социума, волонтерство	10 баллов – более 50% 7 баллов – 30-49% 4 балла – 20-39%. 1 балл – менее 20%	Сумма баллов <b>10</b>
	2.4. Наличие учащихся – победителей и призёров различных конкурсов социальной направленности	<b>Очные:</b> 10 баллов – всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень 4 балла – муниципальный уровень.	Сумма баллов (мах 30 б) <b>21</b>

			<b>Заочные:</b> 4 балла – всероссийский уровень; 2 балла – городской уровень; 1 балла – муниципальный уровень.	
<b>Сохранение здоровья учащихся</b>	2.5. Результативность работы по профилактике травматизма	10 баллов При отсутствии случаев травматизма	<b>10</b>	
	2.6. Результативность работы по профилактике вредных привычек	10 баллов При отсутствии фактов табакокурения, алкогольной и наркотической зависимости среди учащихся	<b>10</b>	
	2.7. Достижения обучающихся в спортивных соревнованиях, днях здоровья, туристических слетах и др.	10 баллов – всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень; 4 балла – муниципальный уровень	Сумма баллов <b>21</b>	
<b>3. Признание высоких профессиональных достижений заместителя руководителя</b>				
<b>Эффективность управленческой деятельности</b>	3.1. Подготовка победителей, призёров и участников конкурсов педагогического мастерства	Очные: 10 баллов – всероссийский уровень (участие – 5 баллов); 7 баллов – региональный уровень (участие – 3 балла). 5 баллов – муниципальный уровень (участие – 2 балла) Заочные: 7 баллов – всероссийский уровень (участие – 5 балла); 5 балла – региональный уровень (участие – 3 балла). 3 балла – муниципальный уровень (участие – 1 балл)	Сумма баллов	
	3.2. Подготовка и проведение семинаров, конференций, педагогических чтений, фестивалей и других мероприятий (в том числе трансляция обобщённого педагогического опыта учителей)	10 баллов - всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень; 3 балла – школьный уровень;	Сумма баллов	
	3.3. Активное взаимодействие по реализации плана работы с субъектами профилактики района, округа, города	10 баллов за каждый договор (совместный план работы)	(макс 30 б)	
	3.4. Участие в экспертных комиссиях	10 баллов - всероссийский уровень;	Сумма	

			7 баллов – региональный уровень; 5 баллов – муниципальный уровень;	баллов
		3.5. Регулярное обновление информации по своему направлению работы на сайте и портале школы	5 баллов	
		3.6. Регулярное обновление стендов «Воспитательная работа школы»	5 баллов	
		3.7. Отсутствие замечаний по ведению документации заместителя директора (внешняя проверка).	10 баллов	
	<b>Включенность в методическую работу</b>	3.8. Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, педагогических советах (выступления, организация выставок и др.)	10 баллов – всероссийский уровень; 7 баллов – региональный уровень; 5 балла - муниципальный уровень.	Сумма баллов
		3.9. Наличие собственных публикаций (в том числе интернет-размещение). Трансляция обобщённого опыта работы.	<b>Печатные работы:</b> 5 баллов за каждую публикацию. <b>Размещение в сети:</b> 3 балла – размещение в профессиональных интернет-сообществах; 1 балл – на информационном портале школы	Сумма баллов
		Все баллы критериев 1-5 суммируются	<b>Итого:</b>	

#### 6.4. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя руководителя по АХЧ

Критерии	Кол-во баллов
<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев:</b> в целом по должности начисляется 0-10 балла за каждый критерий	
Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях школы	
Обеспечение выполнения требований пожарной безопасности, охраны труда	
Обеспечение высокого качества подготовки и организации ремонтных работ	

Качественное ведение документации	
Организация и проведение инвентарного учета имущества школы	
Обеспечение контроля за рациональным расходом материалов и финансовых средств образовательного учреждения	
Выполнение работы по проведению анализа и оценки финансовых результатов деятельности образовательного учреждения, разработке и реализации мероприятий по повышению эффективности использования бюджетных средств	
<b>Итого</b>	

### 6.5. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя руководителя по ФОК

Критерии	Количество баллов
<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев:</b> начисляется 0-10 балла за каждый критерий	
Организация учебно-тренировочного и воспитательного процесса	
Организация совместной работы со спортивными и общеобразовательными школами	
Высокий уровень организации методического обеспечения и координации работы спортивной направленности по отбору детей в группы для физкультурно-спортивных занятий, проведению их спортивной ориентации.	
Качественное осуществление оформления и ведения документации по оказанию платных дополнительных услуг по работе спортивных секций.	
Высокий уровень организации аттестации, повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по направлениям физкультурно-спортивной подготовки педагогических работников школы	
Организация и проведение семинаров спортивной направленности, соревнований.	
Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время учебно-тренировочного и воспитательного процессов;	
Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях ФОКа и бассейна	
Поддержание благоприятного психологического климата в коллективе	
<b>Итого</b>	

### 6.6. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя руководителя по ОТ и безопасности

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности	Кол-во баллов
<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев:</b> в целом по должности начисляется 0-10 балла за каждый критерий	
Организация текущего и перспективного планирования деятельности ОУ по вопросам безопасности	
Составление, утверждение, представление отчетной документации по осуществлению безопасности в школе.	

Составление, утверждение, представление отчетной документации по эксплуатации школьного автобуса (заключение договоров на ТО автобуса, на стоянку автобуса, на поставку бензина, мойку, медицинское освидетельствование водителя, составление ежемесячных отчетов о расходовании бензина, в налоговую службу за транспортные средства и др).	
Организация проведения инструктажа на рабочем месте педагогического, технического и обслуживающего персонала	
Осуществление качественной проверки транспортных средств, въезжающих на территорию ОУ и выезжающие за его пределы, а так же перевозимые ими грузы.	
Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.	
Участие в работе комиссии по расследованию несчастных случаев, происшедших с работниками, обучающимися, в осуществлении административно-общественного контроля по вопросам охраны труда и безопасности.	
Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся при перевозке на школьном автобусе;	
Организация работы с заинтересованными учреждениями и организациями по вопросам обеспечения безопасности обучающихся.	
Организация проведения мероприятий антитеррористической защищенности образовательного учреждения.	
Организация проведения мероприятий по гражданской обороне и противопожарной безопасности.	
Высокий уровень организации обслуживания АПС, установки и обслуживания камер видеонаблюдения.	
<b>Итого</b>	

### **6.7. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности заместителя руководителя по обслуживанию технологического оборудования в ФОК**

<b>Критерии оценки результативности профессиональной деятельности</b>	<b>Кол-во баллов</b>
<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев:</b> начисляется 0-10 балла за каждый критерий	
Организация технически правильной эксплуатации и своевременный ремонт энергетического оборудования и энергосистем ФОКа бассейна.	
Организация работы по ремонту технологического оборудования	
Организация текущего и перспективного планирования деятельности ОУ по вопросам бесперебойной работы технологического оборудования.	
Обеспечение разработки и ведения документации по вопросам организации эксплуатации технологического оборудования.	
Обеспечение своевременного и качественного выполнения технического обслуживания, планово-предупредительных ремонтов и профилактических испытаний технологического оборудования.	
<b>Итого</b>	

### **6.8. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагога - психолога**

№	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов	баллы
<b>1</b>	<b>Позитивные результаты деятельности в качестве педагога-психолога</b>	Организация профилактико-просветительской работы, популяризация психологических знаний среди учащихся, педагогов, родителей (консультирование, выступление на родительских	2 балла – систематически 1 балл- периодически <b>баллы</b>	

		собраниях, конференциях, лекториях, проведение внеклассных мероприятий, оформление наглядной информации)		
		Наличие комплексной системы взаимодействия с родителями, учителями, медицинским персоналом в рамках деятельности школьного ПМПК	Наличие системы деятельности школьного ПМПК – 5 баллов	
		Обеспечение профилактической и коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета. Наличие системы способов решения психолого-педагогических проблем	3 баллов – наличие; 0 баллов - отсутствие	
		Разноплановое использование психолого-педагогических программ с учащимися школы.	3 балла - систематически 1 балл- периодически	
		Психолого-педагогическое сопровождение 5 классов	3 балла – работа проводится в системе 0 балла – при отсутствии системы	
		Психолого-педагогическое сопровождение 10 классов	3 балла – работа проводится в системе; 0 балла – при отсутствии системы	
		Положительная динамика коррекционно-развивающей работы	3 балла - наличие 0 баллов - отсутствие	
2	<b>Признание высоких профессиональных достижений педагога-психолога</b>	Результативное зафиксированное участие в конкурсах профессионального мастерства.	10 баллов – всероссийский уровень, участие – 5Б; 6 баллов – региональный уровень, участие – 3Б; 3 балла – муниципальный уровень, участие – 1Б При в нескольких конкурсах устанавливаются дополнительные баллы ( по количеству конкурсов)	
		Результативность зафиксированное участие в форумах, семинарах, конференциях, методических объединениях. (Выступление и др.)	Очные: 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень 1 балл – ОУ Заочные: 1 балл – всероссийский уровень При неоднократном участии могут устанавливаться дополнительные баллы.	
		Зафиксированная демонстрация достижений через открытые мероприятия , мастер-классы	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла- региональный уровень; 1 балл- муниципальный уровень. При неоднократном проведении могут устанавливаться дополнительные баллы	
		Обобщение и распространение психолого-педагогического опыта	2 балла-муниципальный уровень; 1 балл- уровень УО	
		Повышение квалификации профессиональной подготовки в различных образовательных учреждениях, выдающих по результатам обучения сертификат	3 балла-наличие; 0 баллов – отсутствие	
		Наличие публикаций	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла –региональный уровень; 2 балла-интернет. При значительном количестве могут устанавливаться дополнительные баллы	
3	<b>Внедрение современных</b>	Использование психолого-педагогических инноваций в вопросах	3балла – использует систематически;	

	<b>образовательных технологий</b>	развития и воспитания.	1 балла- использует периодически	
		Составление и реализация авторских образовательных программ и инновационных приемов.	3балла-использует систематически; 1балл- использует периодически	
		Участие в инновационной деятельности ОУ (профильное обучение, классы с углубленным изучением предметов и т.д.)	1-5 баллов	
<b>4</b>	<b>Признание высокого профессионализма педагога-психолога учителями, обучающимися и их родителями</b>	Наличие зафиксированных отзывов в адрес педагога-психолога со стороны учителей, родителей. Результаты анкетирования, опроса, общественное мнение, рейтинги и др.	1 балла – при наличии;	
<b>5</b>	<b>Высокий исполнительской дисциплины уровень</b>	Соблюдение правил трудового внутреннего распорядка, ведение школьной документации.	2 балла	
		Отсутствие жалоб и обращений родителей на неправомерные действия педагога-психолога	2 балла –отсутствие;	
Итого:				

### 6.9. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности социального педагога

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	баллы
<b>1</b>	<b>Позитивные результаты деятельности в качестве социального педагога</b>	Наличие/отсутствие в деятельности социального педагога системы по охране прав несовершеннолетних и социальной защиты детей, индивидуальное мастерство.	Наличие воспитательной системы (системы воспитательной работы), коллективный и творческий характер воспитательных дел их комплектность – 5 баллов; отсутствие – 0 баллов	
		Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися школы	3балла-при отсутствии или положительной динамики в сторону уменьшения. При наличии правонарушений и нарушений общественного порядка учащимися группы снятия «штрафных» баллов (КДН, ПДН по одному баллу за каждого ученика).	
		Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества пропусков занятий обучающимися без уважительных причин	4балла-при отсутствии пропусков без уважительных причин; 1балл –при наличии положительной динамики в сторону уменьшения.	
		Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества учащихся, состоящих на школьном учете		
		Отсутствие или положительная динамика в сторону уменьшения количества, состоящих на учете трудных семей.		
		Обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных видах учета. Наличие системы способов решения личных и социальных проблем	5баллов-наличие; 0баллов-отсутствие	
		Охват «трудных» учащихся кружковой работы	5баллов – 96-100%; 3 балла – 90-95%; 3 балла – 75-89%	
		Проведение мероприятий, бесед с учащимися школы	5баллов – 96-100%; 4балла – 90-95%	

			3балла – 75-89%	
		Индивидуальная работа с учащимися	2балла – работа проводится в системе; 0 баллов – при отсутствии	
		Индивидуальная работа с родителями	2 балла – работа проводится в системе; 0 баллов –при отсутствии	
		Наличие банка данных на льготные категории		
2	<b>Признание высоких профессиональных достижений социального педагога</b>	Результативное зафиксированное участие в конкурсах профессионального мастерства	10 баллов – всероссийский уровень, участие – 5 баллов; 4 баллов- региональный уровень, участие – 3 балла; 3 балла – муниципальный уровень, участие – 1 балл. При участии за определенный промежуток времени в нескольких конкурсах профессионального мастерства устанавливаются дополнительные баллы (по количеству конкурсов)	
		Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.).	Очные: 4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень. 1 балл – ОУ Заочные: 1 балл – всероссийский уровень При неоднократном участии могут устанавливаться дополнительные баллы.	
		Зафиксированная демонстрация достижений через открытые мероприятия, мастер-классы, гранты	3 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень. При неоднократном проведении могут устанавливаться дополнительные баллы.	
		Обобщение и распространение педагогического опыта	2 балла – муниципальный уровень; 1 балл – уровень ОУ	
		Повышение квалификации профессиональной подготовки в различных образовательных учреждениях, выдающих по результатам обучения сертификат.	3 балла – наличие; 0баллов – отсутствие	
		Наличие публикаций	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла –региональный уровень; 2 балла – Интернет При значительном количестве могут устанавливаться дополнительные баллы.	
		Итого:		

### 6.10. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности преподавателя – организатора ОБЖ

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	баллы
----------	----------------------	---	-------

<b>Признание результатов деятельности преподавателя-организатора ОБЖ</b>	Качественная подготовка учащихся к воинской службе, взаимодействие с военкоматом	3 балла	
	Качественное проведение летних сборов учащихся-допризывников	3 балла	
	Участие в районных, городских и областных соревнованиях	Призовое место – 3 балла; участие – 1 балл;	
	Плановые тренировки учащихся по действиям при возникновении ЧС (эвакуация, защита от ОМП)	Плановые эвакуации по графику – 2 балла; Эпизодические – 1 балл;	
	Результативная организация военно-патриотической работы. Связь с социумом.	3 балла 1 балл	
Итого			

### 6.11. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности воспитателя

<b>Критерии оценки результативности профессиональной деятельности</b>	<b>баллы</b>
<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев:</b> в целом по должности начисляется 0-2 баллов за каждый критерий	
<b>Позитивные результаты деятельности воспитателя:</b>	
Наличие/отсутствие в деятельности воспитателя системы воспитательной работы	
Использование нестандартных форм проведения занятий с учащимися	
Участие в разработке программ воспитательной работы, планов воспитательных мероприятий	
Использование в работе современных педагогических технологий	
Организация и проведение внеклассных воспитательных мероприятий	
Результативное участие в организации школьного самоуправления	
Положительная динамика участия во внеклассных мероприятиях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. учащихся гимназии.	
Результативность участия учащихся гимназии в творческих конкурсах, смотрах, фестивалях. Наличие победителей и призеров	
Организация и проведение мероприятий по адаптации учащихся 5-х классов к условиям школы.	
<b>Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.</b>	
Отсутствие случаев травматизма	
Применение здоровьесберегающих технологий (подвижные игры, физкультминутки и т.д.)	
Вовлечение учащихся в кружковую работу.	
Вовлечение в воспитательный процесс детей группы «риска»	
<b>Формирование нравственных качеств, культуры поведения:</b>	
Организация систематических (не менее 1 раза в четверть) учебно-тематических экскурсий, посещение музеев, театра, кинотеатра.	
Организация систематических праздников и мероприятий, направленных на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, национального самосознания, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию, сохранение и возрождение традиций, обычаев, обрядов.	
<b>Участие в методической работе:</b>	
Зафиксированное участие в предметных и тематических неделях	
Наличие/ отсутствие документации по установленной форме и использование ее по назначению	

<b>Признание высоких профессиональных достижений воспитателя:</b>	
Результативное зафиксированное участие в конкурсах профессионального мастерства.	
Зафиксированная демонстрация достижений через открытые мероприятия, мастер-классы, гранты	
Результативное зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.) и т. п.(приказ по итогам)	
Проведение открытых мероприятий, мастер-классов, получение грантов (приказ по итогам)	
<b>Итого</b>	

### 6.12. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности учителя – логопеда

№	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Баллы
1.	<b>Профессиональные достижения</b>	1. Наличие публикаций	5 баллов – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла – муниципальный уровень, сборник ОУ. (Учитывается не более 10 баллов).	
		3. Результативно зафиксированное участие в семинарах, конференциях, открытых уроках, мастер-классах, форумах, педагогических чтениях (выступления, организация выставок и др.)	4 балла – всероссийский уровень; 3 балла – региональный уровень; 2 балла - муниципальный уровень; 1 балл - уровень ОУ. (Учитывается не более 10 баллов).	
2.	<b>Организационно-педагогическая деятельность</b>	1.Исполнительская дисциплина (своевременное оформление и сдача документов и отчётов)	Без замечаний – 3	
		2. Организация рабочего места учителя-логопеда (санитарно-гигиеническое состояние кабинета, эстетика, соблюдение ТБ)	100 % - до 5 баллов.	
		3. Систематическое пополнение школьного сайта	За каждую помещённую информацию – 1 балл (не более 5 баллов).	
3.	<b>Результаты коррекционно-развивающей деятельности</b>	Охват учащихся логопедической помощью из числа нуждающихся в течение года	1 балл за каждого ребёнка (сверх нормы).	
		Положительная динамика оказания логопедической помощи обучающимся на школьном логопункте	5 баллов – 80-100 % 4 балла – 60-80 % 3 балла – 40-60 % 2 балла – 20-40 %	
		Положительная динамика усвоения программного материала по русскому языку и чтению	5 баллов – 80-100 % 4 балла – 60-80 % 3 балла – 40-60 % 2 балла – 20-40 %	

4.	<b>Внеклассная работа учителя-логопеда</b>	Участие в родительских собраниях (общешкольных и классных).	1 балл за участие в каждом родительском собрании.	
		Активная работа в тесном контакте с учителями, посещение уроков и внеклассных занятий.	1 балл за каждый урок (не более 10 баллов за отчётный период).	

### 6.13. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности библиотекаря

№	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев	Баллы
1.	Санитарные требования к рабочему месту	Поддержание в чистоте и порядке рабочего места	1-3	
2.	Стимулирование читательского интереса	Читательская активность учащихся от общего количества учащихся	50-60% -1; 61-75% -2 76% и выше -3	
3.	Озеленение библиотеки	Содержание зеленых насаждений в надлежащем виде	1-3	
4.	Работа с обучающимися	Проведение мероприятий на базе школьной библиотеки	За каждое мероприятие - 1 балл	
5.	Обеспечение учащихся учебниками	Своевременное обеспечение учащихся учебниками согласно перечню	1-3	
6.	Пополнение фонда школьной библиотеки учебниками.	Обеспеченность учебного плана учебниками к началу учебного года на 100 %	1-5	
7.	Пополнение фонда школьной медиатеки	Пополнение фонда не менее 5% от общего количества фонда	3	
8.	Работа по сохранению библиотечного фонда	Состояние учебников, фонда художественной и справочной литературы	Сохранность 100 – 80% - 3 80 – 50% - 1	
12.	Профессиональные достижения	Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства	Победитель – 10; Призер - 5 Участник - 2	
13.	Включенность в методическую работу	Зафиксированное участие (программы, протоколы и т.п.) в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, организация выставок и др.)	Региональный уровень – 10 Районный уровень - 5 школьный уровень - 3	
14.		Организации и проведение открытых мероприятий, направленных на формирование информационной культуры школьников	5	
15.		Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, работников школы	4	
Итого				

### 6.14. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности специалиста по кадрам

Показатели критериев	Кол-во баллов
<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев:</b> начисляется 0-10 баллов за каждый критерий	
Качественная организация делопроизводства по кадрам.	
Обеспечение ведения документации в соответствии с положениями и инструкциями.	
Качественное ведение учета предоставления отпусков работникам, осуществление контроля за составлением и соблюдением графиков очередных отпусков.	
Качественное обеспечение воинского учёта граждан, пребывающих в запасе, и граждан, подлежащих призыву на военную службу, из числа работающих в гимназии.	
Качественное обеспечение взаимодействия с военными комиссариатами.	
Использование в работе прогрессивных форм обработки, учета и ведения документации.	
Наличие позитивных отзывов в адрес специалиста со стороны администрации, учителей, родителей, общественности.	
Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями.	
Поддержание в чистоте и порядке рабочего места.	
Отсутствие жалоб со стороны учащихся, родителей, работников школы.	
<b>Итого</b>	

### 6.15. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности рабочего по КОЗиС

Показатели критериев	Кол-во баллов
<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев:</b> начисляется 0-10 баллов за каждый критерий	
Качественное и регулярное проведение генеральных уборок	
Оперативность и качество выполнения работы	
За увеличение объема выполняемых работ, за выполнение обязанностей временно отсутствующих работников	
Оперативное и качественное устранение аварийных ситуаций	
Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес рабочего со стороны учителей, обучающихся, их родителей	
Участие в мероприятиях, повышающих авторитет, имидж школы у обучающихся, родителей, общественности.	
Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	
<b>Итого</b>	

### 6.16. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности дворника

Показатели критериев	Кол-во баллов
<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев:</b> начисляется 0-10 баллов за каждый критерий	
Качественное и регулярное проведение уборок территории школы	
Оперативность и качество выполнения работы	
Высокий уровень поддержания санитарного состояния закрепленной территории на уровне санитарных требований	
Оперативное и качественное устранение аварийных ситуаций	
Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес рабочего со стороны учителей, обучающихся, их родителей	
Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	

### 6.17. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности водителя школьного автобуса

Показатели критериев	Кол-во баллов
<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев:</b> начисляется 0-10 баллов за каждый критерий	
Строгое соблюдение безопасности дорожного движения	
Соблюдение ежедневного прохождения предрейсового и послерейсового медицинского осмотра	
Строгое соблюдение безопасности дорожного движения	
Соблюдение ежедневного прохождения предрейсового и послерейсового медицинского осмотра	
Соблюдение сроков периодичности технического обслуживания (ТО)	
Отсутствие жалоб со стороны администрации и педагогического коллектива	
Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	

### 6.18. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности сторожа

Показатели критериев	Кол-во баллов
<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев:</b> начисляется 0-10 баллов за каждый критерий	
Содержание школы во время дежурства в соответствии с нормами СанПиН;	
Дежурство в ночное время	
Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес рабочего со стороны учителей, обучающихся, их родителей	
Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	
Итого	

### 6.19 Критерии оценки результативности профессиональной деятельности гардеробщика

Показатели критериев	Кол-во баллов
<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев:</b> начисляется 0-10 баллов за каждый критерий	
Отсутствие кражи личного имущества учащихся	
Содержание рабочего места в надлежащем состоянии	
Наличие зафиксированных позитивных отзывов в адрес рабочего со стороны учителей, обучающихся, их родителей.	
Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	
Итого	

### 6.20. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности инженера по обслуживанию ВТ

Критерии оценки результативности профессиональной деятельности	Кол-во баллов
<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев:</b> начисляется 0-10 балла за каждый критерий	
Организация технически правильной эксплуатации и своевременный ремонт ВТ	
Организация работы по ремонту ВТ	
Организация текущего и перспективного планирования деятельности ОУ по вопросам бесперебойной работы ВТ.	
Обеспечение разработки и ведения документации по вопросам организации эксплуатации ВТ.	
Обеспечение своевременного и качественного выполнения технического обслуживания, планово-предупредительных ремонтов и профилактических испытаний ВТ.	
Итого	

### 6.21. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности тренера-преподавателя

Показатели критериев	Кол-во баллов
<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев:</b> начисляется 0-10 баллов за каждый критерий	

осуществление набора в спортивную секцию лиц, желающих заниматься физической культурой и спортом и не имеющих медицинских противопоказаний, ведение с ними учебно-тренировочной, воспитательной работы, отбора и спортивной ориентации, наиболее перспективных для дальнейшего спортивного соревнования	
Обеспечение повышения физической, теоретической, морально-волевой, технической и спортивной подготовленности занимающихся, укрепления и охраны их здоровья в процессе занятия, безопасности учебно-тренировочного процесса	
Использование в своей работе наиболее эффективных методов спортивной подготовки и оздоровления занимающихся	
Проведение намеченных мероприятий в срок и с высоким качеством организационной подготовки, судейства, выдачи результатов	
Осуществление контроля за количественным и качественным составом занимающихся, за выполнением правил эксплуатации спортивных сооружений;	
Итого	

### 6.22. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности оператора котельной

Показатели критериев	Кол-во баллов
<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев:</b> начисляется 0-10 баллов за каждый критерий	
Отсутствие обоснованных жалоб на работу работников	
Соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергосносителей	
Отсутствие замечаний на обеспечение температурного режима помещений, воды	
Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	
Отсутствие случаев остановки работы котлов, счетчиков учета теплоносителей по вине работников	
Отсутствие замечаний на нарушение правил внутреннего трудового распорядка	
Итого	

### 6.23. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности дежурного зала

Показатели критериев	Кол-во баллов
<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев:</b> начисляется 0-5 баллов за каждый критерий	
Осуществление пропускного режима посетителей ФОКа, их регистрацию	
Оформление необходимой документации при работе с посетителями	
Осуществление контроля за своевременностью и качеством проведения работ по уборке помещений обслуживающим персоналом	
Координирование работы с посетителями	
Ведение журнала дежурств	
Отсутствие замечаний на нарушение правил внутреннего трудового распорядка	
Итого	

### 6.24. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности завхоза ФОКа

Показатели критериев	Кол-во баллов
----------------------	---------------

<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев:</b> начисляется 0-5 баллов за каждый критерий	
Обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях ФОКа	
Обеспечение высокого качества подготовки и организации ремонтных работ	
Качественное ведение документации	
Организация и проведение инвентарного учета имущества ФОКа	
Обеспечение контроля за рациональным расходованием материалов ФОКа	
Итого	

### 6.25. Критерии оценки результативности профессиональной деятельности аппаратчика химводоочистки

<b>Показатели критериев</b>	<b>Кол-во баллов</b>
<b>Кол-во баллов по каждому показателю критериев:</b> начисляется 0-10 баллов за каждый критерий	
Качественное осуществление контроля за снабжением котельной химочищенной водой и за водным режимом котлов;	<b>4</b>
Качественное осуществление контроля за правильностью эксплуатации и сохранности оборудования ХВО;	<b>4</b>
Качественное осуществление контроля за правильным производством анализов воды и пара;	<b>4</b>
Качественное оформление и ведение эксплуатационного журнала	<b>4</b>
Отсутствие замечаний по чистоте оборудования и рабочего места	<b>4</b>
Отсутствие замечаний по выполнению требований нормативных актов об охране труда и окружающей среды, соблюдению норм, методов и приема безопасного выполнения работ.	<b>5</b>
Отсутствие замечаний на нарушение правил внутреннего трудового распорядка	<b>5</b>
Итого	<b>30</b>