

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ГИМНАЗИЯ №89"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА г. САРАТОВА**

«Рассмотрено»

На заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Протокол № 1_ от 25.08.2017г.
Руководитель МО
_____ Батыгина С.Ю.

«Согласовано»

Зам. директора по УР
МОУ «Гимназия № 89»
_____ Новикова Т.Б.

28 августа 2017 г.

«Утверждаю»

Директор МОУ «Гимназия № 89»
_____ Астахова Т.В.

Приказ № _____ от 30.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

РУССКИЙ ЯЗЫК

уровень образования (класс)

основное общее , 5- 9 класс

Количество часов - **3400**

Уровень **базовый**

Программу составил: **Пшенова Нина Ильинична, учитель первой квалификационной категории**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2017

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ООО) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
- Письмом департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации «О примерной основной образовательной программе основного общего образования» от 01 ноября 2011 г. № 03-766;
- Приказом Министерства образования и науки РФ №1577 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ «Гимназия № 89»;
- Учебным планом МОУ «Гимназия № 89»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Положением о рабочей программе МОУ «Гимназия № 89»;

Рабочая программа по предмету «Русский язык» для 7-9 классов разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе программы Русский язык. 5–9 классы под редакцией академика, доктора филологических наук Н. М. Шанского.

Рабочая программа ориентирована на учебно-методический комплект:

Курс	Учебник
Русский язык, 5 кл.	Русский язык. 6 класс. В 2 ч. Т.А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. М.: Просвещение, 2016
Русский язык, 6 кл.	Русский язык. 6 класс. В 2 ч. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. М.: Просвещение, 2016
Русский язык, 7 кл.	Русский язык. 6 класс. В 2 ч. М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л. А. Тростенцова и др. М.: Просвещение, 2016
Русский язык, 8 кл.	Русский язык.8кл. Л. А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская,А.Д.Дейкина, О.М.Александрова. М.: Просвещение, 2016
Русский язык, 9 кл.	Русский язык.8кл. Л. А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская,А.Д.Дейкина, О.М.Александрова. М.: Просвещение, 2016

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане. Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» учебного плана гимназии. Базисный учебный (образовательный) план соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и отводит на изучение русского языка в 7-9 классах основной школы:

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Всего за год
5 класс	5	34	170
6 класс	6	34	204
7 класс	4	34	136
8 класс	3	34	102
9 класс	2	34	68
всего			680

За 5 лет обучения - 680 часов

Изменений и дополнений в рабочей программе по сравнению с авторской программой **нет.**

Срок реализации рабочей программы – 5 лет

Планируемые результаты обучения по русскому языку в 7-9 классах

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения содержания курса «Русский язык»

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. Д.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых основ лингвистики;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- 7) проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета «Русский язык» 7 – 9 классы

5 класс (170ч)

Язык и общение (2 ч+1ч)

Язык и человек. Общение устное и письменное. Чтение и его виды. Слушание и его приёмы. Научный, художественный, разговорный стили речи.

Вспоминаем, повторяем, изучаем (18ч+3ч)

I. Части слова. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв и, а, у после шипящих. Разделительные ъ и ь.

II. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное: три склонения, род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Буква ь на конце существительных после шипящих.

Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.

Местоимения 1, 2 и 3-го лица.

Глагол: лицо, время, число, род (в прошедшем времени); правописание гласных в личных окончаниях наиболее употребительных глаголов 1 и 2 спряжения; буква ь во 2-м лице единственного числа глаголов. Правописание тся и ться; раздельное написание не с глаголами.

Наречие (ознакомление).

Предлоги и союзы. Раздельное написание предлогов с другими словами.

III. Текст. Тема текста, его основная мысль. Изложение подробное, по плану. Сочинение по впечатлениям. Правка текста. Контрольный диктант № 1 по теме «Повторение изученного в начальной школе»

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (29ч + 5ч)

I. Основные синтаксические понятия (единицы): словосочетание, предложение, текст.

Пунктуация как раздел науки о языке.

Словосочетание: главное и зависимое слова в словосочетании.

Предложение. Простое предложение; виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания: знаки завершения (в конце предложения), выделения, деления (повторение).

Грамматическая основа предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Главные члены предложения, второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.

Нераспространенные и распространенные предложения (с двумя главными членами). Предложения с однородными членами, не связанными союзами, а также связанными союзами *а, но* и одиночным союзом *и*; запятая между однородными членами без союзов и с союзами *а, но, и*. Обобщающие слова перед однородными членами. Двоеточие после обобщающего слова.

Синтаксический разбор словосочетания и предложения.

Обращение, знаки препинания при обращении. Вводные слова и словосочетания.

Сложное предложение. Наличие двух и более грамматических основ как признак сложного предложения. Сложные предложения с союзами (с двумя главными членами в каждом простом предложении).

Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед *и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если*.

Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.

Диалог. Тире в начале реплик диалога.

Пунктуационный разбор простого предложения.

II. Умение соблюдать правила пунктуации в рамках изучения материала. Умение интонационно правильно произносить повествовательные, вопросительные, побудительные и восклицательные предложения, а также предложения с обобщающим словом.

III. Речь устная и письменная; диалогическая и монологическая. Основная мысль текста. Этикетные диалоги. Письмо как одна из разновидностей текста. Устное и письменное сжатое изложение. Сочинение - повествование. Отзыв о сочинении товарища. Сочинение по картине. Контрольный диктант №2 по теме «Синтаксис простого предложения». Контрольный диктант №3 по теме раздела

Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи. (12 ч + 4ч)

I. Фонетика как раздел науки о языке. Звук как единица языка. Звуки речи; гласные и согласные звуки. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твердые и мягкие согласные. Твердые и мягкие согласные, не имеющие парных звуков. Звонкие и глухие согласные. Сонорные согласные. Звонкие и глухие согласные, не имеющие парных звуков. Гласные и согласные в речи. Сильные и слабые позиции звуков.

Фонетический разбор слова.

Орфоэпия. Произносительные нормы литературного языка. Орфоэпические словари.

Графика как раздел науки о языке. Обозначение звуков речи на письме; алфавит. Рукописные и печатные буквы; прописные и строчные. Каллиграфия.

Звуковое значение букв *е, ё, ю, я*. Обозначение мягкости согласных. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных. Опознавательные признаки орфограмм.

Орфографический разбор.

Орфографические словари.

II. Умение соблюдать основные правила литературного произношения в рамках требований учебника; произносить гласные и согласные перед гласным *е*.

Умение находить справки о произношении слов в различных словарях (в том числе орфоэпических).

III. Типы текстов. Повествование. Описание предмета, картины. Отбор языковых средств в зависимости от темы, цели, адресата высказывания. Подробное изложение повествовательного текста с описанием. Контрольный тест №1

Лексика. Культура речи (10ч +2 ч)

I. Лексика как раздел науки о языке. Слово как единица языка. Слово и его лексическое значение. Многочленные и однозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Толковые словари.

II. Умение пользоваться толковым словарем, словарем антонимов и другими школьными словарями. Умение употреблять слова в

свойственном им значении.

III. Сочинение – рассуждение. Создание текста на основе исходного (подробное изложение от третьего лица), членение его на части. Описание изображенного на картине с использованием необходимых языковых средств. Контрольный тест № по теме

Морфемика. Орфография. Культура речи (19 ч + 3 ч)

Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как наименьшая значимая часть слов. Изменение и образование слов. Однокоренные слова. Основа и окончание в самостоятельных словах. Нулевое окончание. Роль окончаний в словах. Корень, суффикс, приставка; их назначение в слове. Чередование гласных и согласных в слове. Беглые гласные. Варианты морфем. Морфемный разбор слов. Морфемные словари.

Орфография как раздел науки о языке. Орфографическое правило.

Правописание гласных и согласных в приставках; буквы *з* и *с* на конце приставок. Правописание чередующихся гласных *о* и *а* в корнях -*лож-* - *-лаг*, -*рос-* - *-раст-*. Буквы *ё* и *о* после шипящих в корне. Буквы *ы* и *и* после *ц*.

II. Умение употреблять слова с разными приставками и суффиксами. Умение пользоваться орфографическими и морфемными словарями.

III. Рассуждение в повествовании. Рассуждение, его структура и разновидности. Письмо – повествование. Описание картины с элементами рассуждения. Выборочное изложение. Сочинение-рассуждение «Секрет названия». Контрольный диктант № 4

Морфология. Орфография. Культура речи (47ч+10ч)

Имя существительное (16 ч + 3 ч)

I. Имя существительное как часть речи. Синтаксическая роль имени существительного в предложении.

Существительные одушевленные и неодушевленные (повторение). Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в географическими названиях, в названиях улиц и площадей, в названиях исторических событий. Большая буква в названиях книг, газет, журналов, картин и кинофильмов, спектаклей, литературных и музыкальных произведений; выделение этих названий кавычками. Род существительных. Три склонения имен существительных: изменение существительных по падежам и числам.

Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Склонение существительных на *-ия*, *-ий*, *-ие*. Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных.

Буквы *о* и *е* после шипящих и *ц* в окончаниях существительных.

Морфологический разбор слов.

II. Умение согласовывать прилагательные и глаголы прошедшего времени с существительными, род которых может быть определен неверно (например, фамилия, яблоко).

Умение правильно образовывать формы именительного (инженеры, выборы) и родительного (чулок, мест) падежей множественного числа.

Умение использовать в речи существительные-синонимы для более точного выражения мыслей и для устранения неоправданного повтора одних и тех же слов.

III. Доказательства и объяснения в рассуждении. Сжатое изложение – повествование. Подробное изложение с изменением лица рассказчика. Сочинение по картине. Контрольный диктант №5.

Имя прилагательное (11 ч + 4 ч)

I. Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль имени прилагательного в предложении.

Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую. Неупотребление буквы *ь* на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.

Полные и краткие прилагательные.

Изменение полных прилагательных по родам, падежам и числам, а кратких - по родам и числам.

Морфологический разбор имён прилагательных.

II. Умение правильно ставить ударение в краткой форме прилагательных (труден, трудна, трудно).

Умение пользоваться в речи прилагательными-синонимами для более точного выражения мысли и для устранения неоправданных повторений одних и тех же слов.

III. Описание животного. Структура текста данного жанра. Стилистические разновидности этого жанра. Сочинение с описанием животного в рассказе. Контрольный диктант № 6

Глагол (20ч +3 ч)

I. Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении.

Не с глаголом.

Неопределенная форма глагола (инфинитив на *-ть (-ться), -ти (-тись), -чь (-чься)*). Правописание *-ться* и *-чь (-чься)* в неопределенной форме (повторение).

Совершенный и несовершенный вид глагола; I и II спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов.

Правописание чередующихся гласных *е* и *и* в корнях глаголов *-бер-* - *-бир-*, *-дер-* - *-дир-*, *-мер-* - *-мир-*, *-пер-* - *-пир-*, *-тер-* - *-тир-*, *-стел-* - *-стил-*.

Время глагола: прошедшее, настоящее и будущее.

Морфологический разбор глагола.

II. Соблюдение правильного ударения в глаголах, при произношении которых допускаются ошибки (начать, понять; начал, понял; начала, поняла; повторит, облегчит и др.).

Умение согласовывать глагол-сказуемое в прошедшем времени с подлежащим, выраженным существительным среднего рода и собирательным существительным. Умение употреблять при глаголах имена существительные в нужном падеже.

Умение использовать в речи глаголы-синонимы (например, со значением высказывания, перемещения, нахождения) для более точного выражения мысли, для устранения неоправданного повтора слов.

III. Понятие о рассказе, об особенностях его структуры и стиля. Невыдуманный рассказ о себе. Рассказы по сюжетным картинкам. Репортаж. Устный рассказ по рисунку. Сжатое изложение рассказа. Изложение лингвистического текста. Контрольный диктант № 7

Повторение и систематизация пройденного в 5 классе (9ч)

Итоговый тест № 4 по теме «Повторение и систематизация изученного в 5 классе»

6 класс (204 часа)

Речь. Общение (2ч)

Русский язык - один из развитых языков мира. Язык, речь. Общение. Ситуация общения

Повторение изученного в 5 классе (9 ч)

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфоэпия. Морфемы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение . запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог. Типы речи. Стилль речи. Основная мысль текста, Составление диалога.

Контрольный диктант «Осенью» с грамматическим заданием.

Текст его особенности (5ч)

Тема и основная мысль Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки : и стили речи. Официально-деловой стиль, Речь устная и письменная; диалогическая монологическая. Основная мысль текста

Лексика Культура речи (9+4ч)

Слово и его лексическое значение. Собираение материалов к сочинению. Общеупотребительные слова.

Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно- русские и заимствованные слова. Неологизмы. Устаревшие слова. Словари. Повторение.

Р.Р. Написание сжатого изложения. Приемы сжатия текста. Составление словарной статьи по образцу. Сочинение.

К. Р. Контрольный диктант № 2 с лексическим заданием.

Фразеология. Культура речи (4ч)

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов. Повторение.

Р.Р. Конструирование текста с использованием фразеологизмов.

К.Р. Контрольный тест № 1 по теме «Фразеология».

Словообразование. Орфография. Культура речи (29ч+5ч)

Морфемика и словообразование. Описание помещения. Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слов.

Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Буквы а и о в корне –кас - кос-. Буквы а я о в корне –гар - гор-.

Буквы

а и о в корне -зар зор-. Буквы ы, и после приставок. Гласные в приставках пре- и при-. Соединительные гласные о и е в сложных словах. Сложнокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Повторение.

Р. Р. Анализ стихотворного текста с точки зрения состава и способа образования слов. Сложный план сочинения. Описание помещения.

Составление рассказа по рисунку. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Сочинение по картине.

К. Р. Контрольная работа. Контрольный диктант № 3 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 4 с грамматическим заданием.

Морфология. Орфография. Культура речи (113ч+11ч)

Имя существительное (24ч +1ч)

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя.

Несклоняемые имена существительные. Род несклоняемых имен существительных. Имена существительные общего рода.

Морфологический разбор имени существительного. Не с существительными. Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик). Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных. Повторение.

Р.Р. Написание письма. Составление текста-описания. Анализ стихотворного текста: определение основной мысли, темы, ключевых слов текста.

К. Р. Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 6 по теме «Имя существительное». Сочинение по картине.

Имя прилагательное (22ч +3ч)

Имя прилагательное как часть речи. Описание природы. Степени сравнения имен прилагательных. Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного. Не с прилагательными.

Буквы о, е после шипящих и в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к, ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Повторение.

Р.Р. Описание природы: основная мысль, структура описания, языковые средства, используемые в описании. Составление плана описания природы. Выборочное изложение по произведению художественной литературы.

К. Р. Контрольный диктант № 7 с грамматическим заданием. Контрольный диктант № 8 по теме «Имя прилагательное». Сочинение-описание природы.

Имя числительное (16ч +2ч)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного. Повторение.

Р.Р. Стиль текста. Выборочное изложение по произведению художественной литературы. Составление текста объявления. Устное выступление на тему «Берегите природу!»

К. Р. Контрольный диктант № 9 с грамматическим заданием по теме «Имя числительное».

Местоимение (22 ч+3ч)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Рассуждение. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Местоимения и другие части речи. Морфологический разбор местоимения. Повторение.

Р.Р. Составление рассказа от первого лица. Анализ текста. Сочинение-рассуждение.

К.Р. Контрольный диктант № 10 с грамматическим заданием.. Контрольный тест по теме «Местоимение».

Глагол (29ч+2ч)

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Рассказ на основе услышанного. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

Р.Р. Сочинение-рассказ. Изложение. Составление текста с глаголами условного наклонения. Рассказ по рисункам. Составление текста-рецепта.

К.Р. Контрольный диктант № 11 с грамматическим заданием. Контрольное изложение. Контрольный тест № 2 по теме «Глагол».

Повторение и систематизация из в 5 и 6 классах. Культура речи (13ч)

Разделы науки о языке. Орфография. Лексика и фразеология. Словообразование. Синтаксис.

К.Р. Итоговый тест №3

«Повторение и систематизация изученного в 6 классе»

7 класс (136 ч)

Русский язык в современном мире (1 ч)

Речь (30 ч)

Смысловая и композиционная цельность, связность текста. Тема, коммуникативная установка, основная мысль текста. Микротема текста. Структура текста. Простой и сложный план текста. Абзац. Средства связи предложений и частей текста. Чтение как вид деятельности. Функциональные стили: научный, публицистический. Их особенности.

Повторение изученного в 5 - 6 классах (10 ч)

Контрольный диктант № 1 «Сентябрь»

Причастие (28ч)

Место причастия в системе частей речи. Причастие, его грамматические признаки. Действительные и страдательные причастия. Причастия настоящего и прошедшего времени. Образование причастий. Полные и краткие формы страдательных причастий. Синтаксическая функция причастия. Причастный оборот. Правописание н и нн в причастиях и отглагольных прилагательных. Слитное и раздельное написание не с причастиями. Употребление причастий в речи. Сочинение-описание внешности. Изложение с изменением лица. Выборочное изложение .

К.Р. Контрольный диктант № 2. Контрольный тест №1

Деепричастие (12ч)

Место деепричастия в системе частей речи. Деепричастие, его грамматические признаки. Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Образование деепричастий. Синтаксическая функция деепричастия. Деепричастный оборот. Употребление деепричастий в речи. Служебные части речи. Междометия.

Р.Р. Сочинение –описание по картине.

К.Р. Контрольный диктант № 3

Служебные части речи (1ч)

Общая характеристика служебных частей речи; их отличия от самостоятельных частей речи.

Предлог (10 ч)

Предлог как часть речи. Разряды предлогов. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Правописание предлогов. Употребление предлогов в речи.

Р.Р. Подробное изложение.

К.Р. Контрольный диктант № 4

Союз (14ч)

Союз как часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные, их разряды. Союзы простые и составные. Правописание союзов. Употребление союзов в речи.

Р.Р.Сочинение «Я сижу на берегу...»

К.Р. Контрольная работа № 5. Контрольный тест по теме «Предлоги и союзы»

Частица (17 ч)

Частица как часть речи. Разряды частиц по значению и употреблению. Правописание частиц. Употребление частиц в речи.

Р.Р.Сочинение – рассказ по данному сюжету. Изложение с элементами сочинения.

К.Р.Тест по теме « Служебные части речи»

Междометия и звукоподражательные слова (3 ч)

Междометие как особый разряд слов. Основные функции междометий. Семантические разряды междометий. Звукоподражательные слова.

Повторение изученного (10 ч)

К.Р. Итоговое тестирование «Повторение и систематизация изученного в 7 классе»

8 класс (102 ч)

«Русский язык в современном мире» (1ч)

Повторение изученного в 5 – 7 классах (6ч+1ч)

Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы н - нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание не с различными частями речи. Развитие речи (далее Р.Р.). Выразительное чтение стихотворного текста. Устный рассказ на грамматическую тему. Сочинение в форме письма.

К.Р. Контрольная работа (диктант) №1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 – 7 классах».

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (8ч)

Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

Р.Р. Выразительное чтение стихотворения Н.М. Рубцова. Сжатое изложение от 3-го лица. Сочинение-миниатюра.

Простое предложение (3ч+1)

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. Описание памятника культуры.

Р.Р. Мини-изложение. Сопоставление публицистического описания двух картин с изображением памятника. Сочинение-описание двух картин с изображением одного и того же памятника.

Двусоставные предложения (9ч+1ч)

Главные члены предложения

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Р.Р. Сочинение по картине. Сочинение-миниатюра на заданную тему.

К.Р. Контрольный диктант № 2 с грамматическим заданием по теме «Двусоставное предложение. Главные члены предложения».

Второстепенные члены предложения (9ч+1ч)

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нем. обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения. Характеристика человека. Повторение.

Р.Р. Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Составление текста на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании текста. Сочинение по групповому портрету.

К.Р. Контрольная работа (диктант) №3 по теме «Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения».

Односоставные предложения (8ч+2ч)

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Инструкция. Безличные предложения. Рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.

Аргументация в тексте инструкции. Устное выступление по картине. Составление диалога. Устный пересказ текста об ученом с оценкой его деятельности.

К.Р. Контрольное изложение . Контрольный диктант № 4

Простое осложненное предложение

Однородные члены предложения (8ч+2ч)

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.

Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.

Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический разбор предложения с однородными членами.

Пунктуационный разбор предложения с однородными членами. Повторение.

Р.Р. Сравнение черновой и окончательной редакций поэмы А.С. Пушкина «Цыганы». Составление текста с однородными членами.

Основная мысль текста. Сочинение, основанное на сравнительной характеристике. Сочинение по картине.

К.Р. Контрольная работа (диктант) №5 по теме «Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения».

Сжатое изложение.

Обособленные члены предложения (10ч+1ч)

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения.

Выделительные знаки препинания при них. Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.

Обособленные обстоятельства.

Р.Р. Рассуждение на дискуссионную тему. Рассуждение, повествование, описание на лингвистическую тему.

К.Р. Контрольная работа (диктант) №6 по теме «Простое осложнённое предложение. Обособленные члены предложения».

Слова, грамматически не связанные с членами предложения

Обращение (3ч)

Назначение обращения. Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

Вводные и вставные конструкции (10ч)

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных

словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении.

Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторение.

Р.Р. Устная характеристика личности. Основная мысль текста. Адекватное понимание содержания текста. Устный и письменный текст на основе данного. Характеристика трудовой деятельности. Выделение главного в содержании. Оценивание речи.

К.Р. Контрольная работа (диктант) №7 по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложениями».

Чужая речь (7ч+2ч)

Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.

Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая часть. Диалог. Рассказ. Цитата. Повторение.

Р.Р. Анализ смысловых параметров Комментирующей части. Официально-деловой стиль текста. Диалог. Сжатое Изложение. Интервью. Цитата. Устное выступление.

К.Р. Контрольная работа (диктант) №8 по теме «Чужая речь». Контрольное сочинение №2.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе (9ч)

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и культура речи. Синтаксис и орфография.

Р.Р. Путевой очерк. Редактирование текста.

К.Р. Итоговое тестирование «Повторение и систематизация изученного в 98классе»

9 класс (68 ч)

Международное значение русского языка (1ч)

Повторение изученного в 5-8 классах (5ч+2ч)

Устная и письменная речь. Монолог, диалог. Стили речи. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложение с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции.

Развитие речи (далее Р.Р.). Устное сообщение. Написание письма. Изложение с продолжением.

Контрольная работа (далее К.Р.). Контрольный диктант № 1 по теме «Повторение изученного в 5 – 8 классах» с грамматическим заданием.

Сложное предложение. Культура речи (5ч+1ч)

Понятие о сложном предложении. Сложные и бессоюзные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

Р.Р. Анализ интонационного рисунка предложения. Прямая речь. Диалог. Сочинение.

Сложносочиненные предложения (7ч+1ч)

Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненном предложении. Сложносочиненное предложение с разделительными союзами. Сложносочиненное предложение с соединительными союзами. Сложносочиненное предложение с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Повторение (контрольные вопросы и задания).

Р.Р. Устное сочинение на заданную тему. Сочинение по картине. Комплексный анализ текста.

Сложноподчиненные предложения (18ч+4ч)

Понятие о сложноподчиненном предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении. Роль указательных слов в сложноподчиненном предложении.

Р.Р. Редактирование текста. Подробный пересказ текста. Отзыв о картине.

К.Р. Контрольный диктант № 2 по теме «Сложноподчинённое предложение» с грамматическим заданием.

Основные группы сложноподчиненных предложений

Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия. Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения. Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения. Повторение.

Р.Р. Сжатый пересказ текста. Диалог. Комплексный анализ текста. Сочинение на основе картины. Сочинение-рассуждение. Связный текст по данному началу.

К.Р. контрольный диктант № 3 по теме «Основные группы сложноподчинённых предложений» с грамматическим заданием. Контрольное тестирование № 1 по теме «Сложноподчиненные предложения».

Бессоюзные сложные предложения (7ч+1ч)

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Повторение.

Р.Р. Подробное изложение. Сочинение по картине (рассказ или отзыв).

К.Р. Контрольное тестирование № 2 по теме «Бессоюзное сложное предложение».

Сложные предложения с различными видами связи (6ч+1ч)

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с различными видами связи.

Публичная речь. Повторение.

Р.Р. Комплексный анализ текста. Подробное изложение. Публичное выступление.

К.Р. Контрольный диктант № 4 по теме «Сложные предложения с различными видами связи» с грамматическим заданием.

Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (8ч+1ч)

Фонетика и графика. Лексикология (лексика) и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация.

Р.Р. Комплексный анализ текста. Сжатое изложение. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему.

К.Р. Итоговое тестирование «Повторение и систематизация изученного в 9 классе»

№	Раздел курса	По авторской программе (количество часов) за 5 лет	По рабочей программе (количество часов) за 5 лет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	Язык, речь, общение	8	8	3	2	1	1	1
2.	Вспоминаем, повторяем, изучаем	49+6	49+6	18+3	9	11	6+1	5+2
3.	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. Текст	12+9	12+9	12+4	0+5			
4.	Лексика. Культура речи.	19+6	19+6	10+2	9+4			
5.	Фразеология. Культура речи.	4	4		4			
6.	Морфемика. Словообразование. Орфография. Культура речи.	48+8	48+8	19+3	29+5			
7.	Морфология. Орфография. Культура речи.	256+35	256+35	44+10	113+11	99+14		
8.	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи	147+22	147+22	29+4			75+10	43+8
9.	Повторение и систематизация изученного	50	50	9	13	11	9	8+1
10	Развитие речи	87	87	26	25	14	11	11
Итого		593+87 (680)	593+87 (680)	170	204	136	102	68

Тематическое планирование по русскому языку 5 класс

ПК - персональный компьютер

ИД - интерактивная доска

ЭОР - электронно-образовательные ресурсы

КИМы – контрольно-измерительные материалы

Р/Р- развитие речи

№	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания (виды учебной деятельности)	Вид контроля	Оборудование
1 четверть					
Язык и общение 2ч+1ч					
1	Вводный урок. Ваш учебник	1	Чтение текста, анализ его структуры, пересказ содержания, используя выделенные слова. Работа в группах (сочинение продолжения сказки, моделируя ситуацию диалога). Творческая работа	Вводный	Выставка книг учебной литературы, таблица «Язык как знаковая система», ИД, ПК
2	Язык и человек. Язык и речь. Язык и его единицы	1	Анализ устных и письменных высказываний с точки зрения их цели, условий общения; анализ русских пословиц и поговорок; работа с текстом: списывание, заучивание наизусть, выразительное чтение; анализ жизненных ситуаций, приводимых детьми. Устное высказывание: когда и как служит нам	Текущий	Таблица «Язык как знаковая система». ИД, ПК

			язык. Словарная работа		
3	Р/р Языковые и композиционные признаки стиля речи.	1	Работа с текстом по определению принадлежности функциональной разновидности языка; анализ текстов с точки зрения целей высказывания; приводят собственные примеры. Определить стиль речи данных текстов	Текущий	Таблица «Стили речи» Карточки из «Дидактического материала» № 9, 10, 11. ПК, презентация
Вспоминаем, повторяем, изучаем—18ч+3ч					
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание	1	Работа с текстом, упражнениями учебника. Работа в группе. Самостоятельная работа Фонетический разбор	Текущий	ИД, ПК
5	Орфограмма	1	Выполнение упражнений на опознавание различных видов орфограмм, графическое выделение морфем в словах. Осложненное списывание. Выполнение теста	Фронтальный	Презентация по теме ИД, ПК
6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	Выполнение упражнений, отрабатывающих данное правило; диктант, проверочная работа	Текущий	Таблица «Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова» ИД, ПК
7	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	Взаимопроверка по алгоритму, комментированное выставление оценок, словарный диктант	Текущий	Презентация «Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова» ИД, ПК

8	Правописание проверяемых согласных в корне слова	1	Выполнение упражнений, отрабатывающих данное правило; лингвистическая игра. Объяснительный диктант	Текущий	Таблица «Правописание проверяемых согласных в корне слова» ИД, ПК
9	Правописание произносимых согласных в корне слова	1	Выполнение упражнений, отрабатывающих данное правило; диктант: выбор заголовка, отражающего содержание. Проверочная тестовая работа	Текущий	Презентация «Правописание произносимых согласных в корне слова» ИД, ПК
10	Буквы И, У, А после шипящих	1	Выполнение упражнений, отрабатывающих данное правило: вставляют пропущенные буквы, составляют предложения со словами-исключениями из правила; работа со словарём. Объяснительный диктант	Текущий	Таблица « Буквы И, У, А после шипящих» ИД, ПК
11	Разделительные Ъ и Ь	1	Выполнение упражнений, отрабатывающих данное правило; диктант. Распределительный диктант	Текущий	Таблица по теме урока. Сигнальные карточки ИД, ПК
12	Раздельное написание предлогов	1	Выполнение упражнений, отрабатывающих данное правило: работа с текстом; выделение орфограмм-букв и орфограмм-пробелов; работа с иллюстрацией (описание ситуации). «Четвёртое лишнее» (найти слова без приставки)	Текущий	Таблица по теме урока. Рисунки. ИД, ПК
13	Р/р Текст, тема текста. Обучающее изложение (по Г. А. Скребицкому упр. 70)	1	Выполнение упражнений, направленные на анализ текстов с точки зрения смысловой цельности. Изложение.	Итоговый	ПК, ИД

			Озаглавить тексты, разделить на абзацы		
14	Части речи. Самостоятельные и служебные части речи	1	Выполнение упражнений: характеристика слов с точки зрения принадлежности к той или иной части речи; лингвистическая игра; работа с текстом, сочинение.	Текущий Индивидуальный	Таблица по теме урока. ИД, ПК
15	Глагол. -Тся и -ться в глаголах.	1	Составление предложений по рисунку; определение лица и числа глаголов, приведённых в упражнении; ставят глаголы в неопределённую форму.	Текущий	Таблица по теме урока ИД, ПК
16	Личные окончания глаголов	1	Выполнение упражнений, руководствуясь правилом. Работа на перфокартах	Текущий	Таблица по теме урока. Перфокарты
17	Имя существительное как часть речи. Падежные окончания существительных.	1	Анализ таблиц, выполнение упражнений, направленных на закрепление правила «ь на конце существительных». Взаимодиктант	Текущий	Таблица по теме урока. Перфокарты ИД, ПК
18	Имя прилагательное как часть речи	1	Составление предложений с именами прилагательными, согласование прилагательных с существительными, выделение в них окончаний, их анализ, работа с репродукцией картины. Взаимодиктант	Текущий	Таблица по теме урока. ИД, П
19	Местоимение как часть речи	1	Работа с текстом: выписывают местоимения, определяют его морфологические признаки.	Текущий	Таблица по теме урока. ИД, ПК

20	Р/р. Основная мысль текста	1	Выполнение упражнений: анализ тем сочинений, самого сочинения, запись исправленного варианта Выборочная проверка сочинений	Текущий	Опорная схема ИД, ПК
21	Р/р Обучающее сочинение – описание по картине А. Пластова «Летом»		Анализ заметки и замечаний к ней, её редакция; написание сочинения на заданную тему, иллюстрации к нему. Контрольный опрос. сочинение	Фронтальный	Картина А.Пластова «Летом» ИД, ПК
22	Повторение материала по разделу «Вспоминаем, повторяем, изучаем»	1	Выполнение тестового задания, работа на перфокартах.	Текущий	Таблицы. Перфокарты ИД, ПК
23	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием по теме « Повторение изученного в начальных классах»	1	Написание диктанта и выполнение грамматического задания.	Итоговый	Текст диктанта.
24	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1	Выполнение работы над ошибками. Индивидуальная работа над ошибками	Текущий	Карточки «Мои ошибки»
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи -29ч+4ч					
25	Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание, виды словосочетаний	1	Анализ текстов с точки зрения их смысла и связи слов в предложении и предложений в тексте, с точки зрения роли в них знаков препинания. Списывание текстов, изложение.	Текущий	Опорные схемы по теме урока ИД, ПК

26	Способы выражения грамматической связи в словосочетании.	1	Распознать словосочетания в составе предложения, определить главное и зависимые слова в словосочетании; составление собственных словосочетаний. Практическая работа	Текущий	Схемы словосочетаний. ИД, ПК
27	Разбор словосочетания	1	Распознать словосочетания в составе предложения, определить главное и зависимые слова в словосочетании; составление собственных словосочетаний	Текущий	Схемы словосочетаний. ИД, ПК
28	Сжатое изложение «Знаки препинания»	1	Работа над сжатием текста. Написание сжатого изложения (упр. 127)	Текущий	Текст изложения.
29	Предложение. Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения	1	Выполняют разборы словосочетаний. Характеризуют словосочетания по морфологическим признакам главного слова и средствам грамматической связи.	Текущий	ПК, презентация учащихся
30	Предложение. Виды предложений по цели высказывания	1	Определение границ предложений и способов их передачи в устной и письменной речи. Анализ интонационных конструкций. Выделение грамматической основы предложения. Сжатое изложение по тексту.	Текущий	ПК, ИД
31	Виды предложений по интонации	1	Выполнение упражнений на определение видов предложений по цели высказывания, характеристика их смысловых и интонационных особенностей. Моделирование интонационной окраски различных по	Текущий	ПК, ИД

			цели высказывания предложений. Устный аргументированный ответ на вопрос		
32	Восклицательные предложения	1	Распознавание предложений по эмоциональной окраске. Работа в парах.	Тематический	ПК
33	Как писать отзыв? Сочинение на свободную тему	1	Краткое вступительное слово учителя. Работа с материалами учебника. Фронтальная беседа. Сочинение-отзыв	Текущий	ПК, ИД
34	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	1	Выполнение упражнений, направленных на отработку определения главных и второстепенных членов предложений, выделение грамматической основы, определение признаков и способов выражения подлежащего и его связи со сказуемым.	Текущий	Таблица по теме урока, рисунки по теме урока. ИД, ПК
35	Контрольный диктант за 1 четверть с грамматическим заданием по теме «Синтаксис простого предложения»	1	Написание диктанта и выполнение грамматического задания.	Тематический	Текст диктанта. ИД, ПК
36	Анализ диктанта. Сказуемое.	1	Определение видов сказуемого и способов его выражения. Написание сочинения-миниатюры, используя глаголы-сказуемые. Описание действий человека при помощи глаголов-сказуемых.	Текущий	Карточки «Мои ошибки». Таблица по теме урока. ИД, ПК
37	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	Выполнение упражнений, направленных на отработку навыка определения главных членов предложения и	Текущий	Презентация по теме урока. ИД, ПК

			постановки тире между ними. Взаимодиктант		
38	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1	Различать распространённые и нераспространённые предложения, составлять нераспространённые предложения и распространять их однородными членами.	Текущий	Схемы, таблицы по теме урока.
39	Дополнение	1	Распознавать виды второстепенных членов предложения, анализ схемы, иллюстрирующей связь между главными и второстепенными членами предложения. Работа по карточкам: распространить предложения дополнениями	Текущий	Таблица по теме урока. ИД, ПК
40	Определение	1	Выполнение упражнений, связанных с отработкой нахождения дополнений в предложении, выделение их графически, составление схем предложений. Выборочная проверка творческих работ	Текущий	Таблица по теме урока. ИД, ПК
2 четверть					
41	Обстоятельство	1	Выполнение упражнений, связанных с отработкой нахождения обстоятельств в предложении, выделение их графически, распространение предложений обстоятельствами. Работа по карточкам: вставить в предложения пропущенные слова, определить их синтаксическую функцию	Текущий	Таблица по теме урока ИД, ПК

42	Предложения однородными членами	с	1	Характеристика предложений с однородными членами. Определение интонационных и пунктуационных особенностей предложений с однородными членами. Дополнить предложения однородными членами, составить схемы предложения. Диктант «Проверяю себя»	Текущий	Презентация по теме урока. ИД, ПК	
43	Знаки препинания предложениях однородными членами	в	с	1	Определение обобщающих слов перед однородными членами предложения и знак препинания (двоеточие) после обобщающего слова.	Текущий	Презентация по теме урока ИД, ПК
44	Обобщающие слова предложениях однородными членами.	в	с	1	Характеристика предложений с однородными членами. Определение интонационных и пунктуационных особенностей предложений с однородными членами.	Текущий	Презентация по теме урока. ИД, ПК
45	Предложения с обращением		1	Опознают и правильно интонируют предложения с обращениями, выбирая уместный тон обращения. Составляют предложения с обращениями.	Текущий	Схемы. ИД, ПК	
46	Письмо		1	Работа с жанром письма. Написание письма товарищу. Творческая работа	Текущий	ПК	
47	Синтаксический разбор простого предложения		1	Выполнение устного и письменного синтаксического разбора простого предложения.	Текущий, индивидуальный	ИД, презентация	

48	Контрольное сочинение – описание по картине Ф. П. Решетникова «Мальчишки»	1	Написание сочинения.	Итоговый	Картина Ф.П.Решетникова «Мальчишки»
49	Анализ сочинения. Сложные предложения.	1	Выполнение устного и письменного пунктуационного разбора простого предложения. Тест	Текущий	Таблица по теме урока. ИД, ПК
50	Знаки препинания в сложном предложении	1	Различать простые и сложные предложения в тексте, читать их схемы, определять границы частей в сложном предложении, составлять предложения по указанным схемам	Текущий	Таблица по теме урока. ИД, ПК
51	Синтаксический разбор сложного предложения	1	Выполнение устного и письменного разбора сложного предложения.	Текущий	Таблица по теме урока. ИД, ПК
52	Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1	Выделение в предложениях прямой речи после слов автора и пред ними, объяснение знаков препинания. Составление предложений с прямой речью, их схем.	Текущий	Таблица по теме урока. ИД, ПК
53	Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1	Выделение в предложениях прямой речи после слов автора и пред ними, объяснение знаков препинания. Составление предложений с прямой речью, их схем. Графический диктант	Текущий	ПК, ИД
54	Диалог	1	Различение предложений с прямой речью и диалог. Оформление диалога в письменной речи. Работа в группе. Моделирование диалога (описание	Текущий, индивидуальн ый	ПК, ИД

			происходящего на картине).		
55	Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	Контрольный опрос и выполнений заданий по теме раздела. Комплексный анализ текста Создавать тексты с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их..	Итоговый	ИД, ПК
56	Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	Написание диктанта и выполнение грамматического задания.	Итоговый	Текст диктанта
57	Работа над ошибками.	1	Выполнение работы над ошибками.	Текущий, Индивидуальный	Карточки «Мои ошибки»
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи -12ч+4ч					
58	Фонетика. Гласные и согласные звуки. Позиционные чередования гласных и согласных звуков.	1	Анализ схемы, демонстрирующей группы звуков речи в русском языке. Составление таблицы «Гласные звуки». Выполнение упражнений на распознавание звуков. Работа с текстом.	Текущий	Таблица «Классификация гласных и согласных звуков и букв».
59	Твёрдые и мягкие согласные.	1	Выполнение упражнений, связанных с анализом смыслового различия слов, отличающихся твёрдостью/мягкостью. Фонетическая характеристика гласных звуков, работа над произношением	Текущий	Работа с текстовыми, графическими редакторами
60	Повествование	1	Знакомство с повествованием как функционально-смысловым типом речи.	Текущий	ПК, презентация

			Творческая работа		
61	Звонкие и глухие согласные.	1	Анализ и применение правила проверки безударной гласной и проверяемых согласных в корне слова с точки зрения позиционного чередования	Текущий Проговаривание скороговорок	ПК
62	Графика. Алфавит	1	Сопоставление и анализ звукового и буквенного состава слов. Расположение слов в алфавитном порядке, отработка навыка поиска слов в словаре. Пересказ текста.	Текущий	ЭОР
63	Р/р Обучающее изложение с элементами описания (К. Г. Паустовский «Шкатулка»)	1	Написание изложения.	Текущий	тексты
64	Р/р Обучающее изложение с элементами описания (К. Г. Паустовский «Шкатулка»)	1	Написание изложения.	Текущий	тексты
65	Обозначение мягкости согласного звука с помощью мягкого знака	1	Анализ орфографических правил, связанных с употреблением мягкого знака. Распределить слова на группы согласно виду орфограммы. Диктант. Составление текста на основе словосочетаний, данных в диктанте.	Текущий	Таблица по теме урока.
66	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я	1	Фонетический анализ слов, в которых буквы е, ё, ю, я обозначают два звука или мягкость предыдущего согласного.	Текущий	Таблица по теме урока

			Распределительный диктант		
67	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я	1	Фонетический анализ слов, в которых буквы е, ё, ю, я обозначают два звука или мягкость предыдущего согласного Распределительный диктант	Текущий	Таблица по теме урока ИД, ПК
68	Орфоэпия	1	Анализ и оценивание речи с орфоэпической точки зрения, исправление произносительных и орфографических ошибок.	Текущий	Орфоэпический словарь
69	Фонетический разбор слова	1	Фонетический разбор. Работа с фрагментами художественного текста	Текущий	Таблица по теме урока ИД, ПК
70	Повторение по теме «Фонетика. Графика. Орфоэпия»	1	Контрольный опрос и выполнения заданий по темам раздела. Орфоэпический диктант	Текущий	Т ИД, ПК аблицы по теме урока
71	Контрольный тест №1 по теме «Фонетика». Орфоэпия. Графика»	1	Написание теста	Тематический	тесты
72	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте	1	Выполнение работы над ошибками.	Текущий, Индивидуальный	Карточки «Мои ошибки»
73	Подготовка к сочинению – описанию предметов, изображённых на картине Ф. П. Толстого «Цветы, фрукты, птица»	1	Знакомство с описанием как функционально-смысловым типом речи. Написание сочинения.	Текущий	Репродукция картины Толстого ЭОР

Лексика. Культура речи -10ч+2					
74	Слово и его лексическое значение	1	Работа со словами, с их лексическим и грамматическим значением, использование толковых словарей. Работа с текстом: озаглавить, составить план текста, анализ структуры и содержания	Текущий	Толковые словари.
75	Однозначные и многозначные слова.	1	Составить словосочетания с многозначными словами, используя разные значения.	Текущий	Рисунки, словари
76	Прямое и переносное значения слов.	1	Работа с текстом, иллюстрациями к нему. Работа с толковыми словарями: выбрать слова, имеющие переносное и прямое значение, составить словосочетания, предложения.	Фронтальный	Рисунки, словари
77	Омонимы	1	Работа с толковыми словарями. Составить и проанализировать словосочетания и предложения с омонимами. Анализ стихотворения, содержащего омонимы. Творческий диктант.	Текущий	Словари омонимов, рисунки.
78	Контрольный тест №2 за 1 полугодие	1	Контрольный тест	Текущий	Тесты
79	Анализ теста. Синонимы. Их роль в речи.	1	Выполнение упражнений: подобрать синонимы к данным в упражнении словам, составить словосочетания с синонимами, анализ предложений, содержащих синонимы.	Текущий	Словари синонимов, рисунки. Карточки «Мои ошибки»
80	Синонимы. Их роль в речи.	1	Выполнение упражнений: подобрать	Текущий	Словари синонимов,

			синонимы к данным в упражнении словам, составить словосочетания с синонимами, анализ предложений, содержащих синонимы.		рисунки. Видеоурок
81	Антонимы	1	Описать с помощью антонимов происходящее на рисунке. Охарактеризовать названных в упражнении животных с помощью антонимов. Диктант. Работа со словарём.	Текущий	Словари антонимов, рисунки. ИД, ПК
82	Повторение по теме «Лексика»	1	Контрольный опрос и выполнений заданий по темам раздела. Отгадать загадки -	Текущий	Презентация по теме «Лексика». ИД, ПК
3 четверть					
83	Р/р Подготовка к сочинению по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1	Подготовка к сочинению	Текущий	Картина И. Э. Грабаря «Ф ИД, ПК евральская лазурь »
84	Р/р Сочинение-описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь»	1	Написание сочинения.	Текущий	Картина И. Э. Грабаря «Февральская лазурь »
85	Тест №3 по теме « Лексика. Культура речи»	1	тест	Тематический	Тест ЭОР ИД, ПК
Морфемика. Орфография. Культура речи -19ч+3ч					
86	Анализ теста. Морфема. Изменение и образование слова	1	Морфемный анализ слов. Выполнение упражнений: делят слова на группы (формы слова/однокоренные слова), морфемный и словообразовательный	Фронтальный	ПК, ИД

			анализ слов.		
87	Окончание. Основа слова.	1	Анализ таблицы. Выделение в словах окончания и определение его грамматического значения.	Текущий	Таблица по теме урока. Видеоурок ИД, ПК
88	Р/Р Выборочное изложение с изменением лица (по рассказу К. Г. Паустовского «Первый снег»).	1	Написание изложения	Текущий	Пейзажные зарисовки ИД, ПК
89	Корень слова	1	Работа с текстом: определить стиль, выделить основы у слов различных частей речи, расставить знаки препинания.	Текущий этих слов	ПК
90	Корень слова	1	Выделить корни в словах. Сформировать группы однокоренных слов. Исправить ошибки в подборе однокоренных слов.	Текущий	ПК, ИД
91	Р/р Сочинение – рассуждение «Секрет названия»	1	Написание сочинения.	Творческая работа	ПК, ИД
92	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Суффикс	1	Обозначить суффиксы в словах, подобрать ряды однокоренных слов, образованных суффиксальным способом.	Текущий	Таблица по теме урока. ЭОР
93	Приставка	1	Обозначить приставки в словах, подобрать ряды однокоренных слов, образованных приставочным способом, охарактеризовать морфемный состав слов.	Текущий	Таблица по теме урока. ПК, ИАД, орфографический словарь
94	Чередование звуков.	1	Подобрать слова с чередующимися согласными и гласными; определить, при каких условиях происходит чередование	Текущий	Таблица по теме урока. ПК, ИАД, презентация

			(при образовании слов/при изменении слов). Выделить части слов с беглыми гласными, записать слова		уч-ся
95	Беглые гласные.	1	Подобрать слова с чередующимися согласными и гласными; определить, при каких условиях происходит чередование (при образовании слов/при изменении слов). Выделить части слов с беглыми гласными, записать слова.	Текущий	Таблица по теме урока. ПК, ИАД, презентация уч-ся
96	Варианты морфем.	1	Работа с однокоренными словами. Устный и письменный морфемный разбор.	Текущий	Таблица по теме урока ПК, ИАД,
97	Морфемный разбор слова	1	Работа с однокоренными словами. Устный и письменный морфемный разбор.	Текущий	Таблица по теме урока ПК, ИАД,
98	Правописание гласных и согласных в приставках	1	Обозначить приставки в словах , проанализировать разницу между произношением и написанием приставок. Подобрать слова с беглыми гласными в приставках. Работа с орфографическим словарём. Словарный диктант	Текущий	Таблица по теме урока. Видеоурок ИД, ПК
99	Буква З-С на конце приставок	1	Выполнение упражнений на изучаемое орфографическое правило. Проверочная работа с по мощью перфокарт	Текущий	Таблица по теме урока Видеоурок ИД, ПК
100	Буквы О-А в корне -ЛАГ- - ЛОЖ-	1	Выполнение упражнений на изучаемое орфографическое правило. Предупредительный диктант	Текущий	Таблица по теме урока. ПК, презентация

101	Буквы О-А в корне -РАСТ- - РОС-	1	Выполнение упражнений на изучаемое орфографическое правило. Тест «Четвертое лишнее»	Текущий	Таблица по теме урока.
102	Буквы О-Ё после шипящих в корне слова	1	Выполнение упражнений на изучаемое орфографическое правило. Распределительный диктант	Текущий	Таблица по теме урока ПК, презентация
103	Буквы Ы-И после Ц	1	Выполнение упражнений на изучаемое орфографическое правило. Проверочная работа с помощью сигнальных карточек	Текущий	Таблица по теме урока. ПК, презентация
104	Повторение по теме «Морфемика. Орфография»	1	Контрольный опрос и выполнений заданий по темам раздела. Распределительный диктант, составление таблицы, анализ фрагментов текста	Текущий	Презентация по теме урока. Видеоурок ИД, ПК
105	Сочинение по картине П. П. Кончаловского «Сирень в корзине» с последующим анализом работы	1	Написание сочинения.	Текущий	Картина П.П. Кончаловского «Сирень».
106	Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием по теме «Морфемика»	1	Написание диктанта и выполнение грамматического задания.	Итоговый	
107	Работа над ошибками, допущенными в сочинении и диктанте	1	Выполнение работы над ошибками. Словарная работа,	Текущий	ЭОР
Морфология Орфография. Культура речи – 44ч+10ч					

Имя существительное-16ч+3ч					
108	Имя существительное как часть речи	1	Работа с текстами упражнений: установить, какой частью речи являются слова; определить род, склонение, падеж имён существительных. Составить распространённые предложения по картине.	Текущий	Таблица по теме урока. ИД, ПК
109	Р/Р Доказательства в рассуждении. Подготовка к сочинению.	1	Анализ текста: выделить его структурные части: тезис, доказательство и вывод. Сочинение-рассуждение.	Текущий	Схема сочинения – рассуждения
110	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1	Написание диктанта, выделив одушевлённые имена существительные как члены предложения. Составление словосочетаний и предложений. Распределительный диктант	Текущий	Рисунки учебника Видео урок по теме ИД, ПК
111	Имена существительные собственные и нарицательные	1	Выполнение упражнений: распознать имена существительные нарицательные и собственные, привести свои примеры. Составление диалога, используя имена собственные. Сжатое изложение.	Текущий	ЭОР
112	Род имён существительных	1	Работа с таблицей учебника: заполнение примерами существительных, у которых определение рода вызывает затруднения. Составление словосочетаний и предложений, в которых отчётливо выявляется род существительных.	Текущий	Таблица по теме урока. Рисунки учебника.
113	Имена существительные, имеющие форму только	1	Работа с текстами упражнений: выделение существительных, имеющих только форму множественного числа,	Текущий	Рисунки учебника.

	множественного числа		составление с ними диалога. Озаглавливают и пересказывают текст.		ИД, ПК
114	Имена существительные, имеющие форму только единственного числа	1	Работа с текстами упражнений: выделение существительных, имеющих только форму единственного числа. Составление таблицы для слов, данных в упражнении, распределяя их по группам в соответствии с тем, на какой слог падает ударение.	Текущий	Рисунки учебника. ИД, ПК
115	Три склонения имён существительных.	1	Склонение имён существительных. На основе полученных новых знаний составляют таблицу «Склонение имён существительных»	Текущий	ПК, ИД
116	Падеж имён существительных		Распределительный словарный диктант	Текущий	ПК, ИД
117	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	1	Определение падежей имён существительных, выделение падежных окончаний и относящимся к существительным предлогам. Составление словосочетаний с именами существительными в родительном падеже. Выборочный диктант, творческое списывание	Текущий	Таблица по теме урока. ЭОР
118	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных единственном числе	1	Определение падежей имён существительных, выделение падежных окончаний и относящимся к существительным предлогам.	Текущий	Таблица по теме урока. ЭОР

119	Р/р Изложение с изменением лица	1	Написание изложения.	Текущий	
120	Множественное число имён существительных -	1	Склонение имён существительных во множественном числе по падежам. Работа с рисунками. Работа с орфограммой «Ъ на конце существительных после шипящих на конце слова» Анализ текста. Работа с толковым словарем:	Текущий	Рисунки учебника. ИД, ПК
121	Правописание О-Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных	1	Применение усвоенного правила при выполнении упражнений. Словарный диктант	Текущий	Таблица по теме урока. ИД, ПК
122	Морфологический разбор имени существительного	1	Выполнение устного и письменного морфологического разбора имени существительного. Проверочная работа по перфокартам, осложненное списывание	Текущий	Таблица по теме урока. ПК, ИАД
123	Сочинение - описание по картине Г. Г. Нисского «Февраль. Подмосковье»	1	Составление устного описания картины, отзыва. сочинение	Тематический	Картина Г.Г.Нисского «Февраль. Подмосковье» ЭОР
124	Повторение по теме «Имя	1	Контрольный опрос и выполнений	Текущий	Таблицы по теме

	существительное»		заданий по темам раздела.		урока., ПК, ИАД
125	Систематизация знаний по теме «Имя существительное»	1	Контрольный опрос и выполнений заданий по темам раздела Работа на перфокартах:	Тематический	Презентация по теме «Имя существительное». ЭОР
126	Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием за 3 четверть по теме «Имя существительное»	1	Написание диктанта и выполнение грамматического задания.	Итоговый	
Имя прилагательное-11ч+4ч					
127	Анализ диктанта. Имя прилагательное как часть речи	1	Анализ словосочетаний, предложений и текстов с именами прилагательными. как о части речи. Устный рассказ об имени прилагательном как о части речи	Текущий	Имя прилагательное как часть речи (учебная презентация) Опорная карта №9. ИД, ПК
128	Особенности употребления прилагательных в речи	1	Составление предложений с именами прилагательными. Устный рассказ об имени прилагательном	Текущий	Имя прилагательное как часть речи (учебная презентация) ИД, ПК
129	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1	Применение усвоенного правила при выполнении упражнений Диктант, выделить окончания имён прилагательных.	Текущий	Опорная карта Имя прилагательное ИД, ПК
130	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1	Применение усвоенного правила при выполнении упражнений Диктант, выделить окончания имён	Текущий	Опорная карта. Имя прилагательное ИД, ПК

			прилагательных.		
131	Р/р Описание животного	1	Написание изложения	Текущий	Орфографический словарь русского языка.
132	Р/р Подробное изложение (А. И. Куприн «Ю-Ю»)	1	Написание изложения	Текущий	Орфографический словарь русского языка.
133	Анализ изложения. Правописание окончаний имён прилагательных после шипящих и Ц	1	Объяснительный диктант	Текущий	Опорная карта Имя прилагательное ИД, ПК
134	Прилагательные полные и краткие	1	Образование кратких форм прилагательного; в предложениях выделение сказуемых, выраженных краткими прилагательными; составление словосочетаний и предложений с краткими прилагательными. Устное повествование с элементами описания по картине.	Фронтальный	Таблица по теме ПК, ИАД
4 четверть					
135	Правописание кратких прилагательных	1	Образование кратких форм прилагательного; в предложениях выделение сказуемых, выраженных краткими прилагательными; составление словосочетаний и предложений с краткими прилагательными. Устное повествование с элементами описания по	Текущий	Опорная карта Имя прилагательное ИД, ПК

			картине.		
136	Р/р Описание животного на основе его изображения Сочинение по картине А. Н. Комарова «Наводнение»	1	Написание сочинения.	Текущий	Репродукция картины А. Н. Комаров. «Наводнение» ИД, ПК
137	Морфологический разбор прилагательного	1	Устный и письменный морфологически разбор имени прилагательного.	Тематический	Таблицы по теме ПК, ИД
138	Повторение по теме «Имя прилагательное»	1	Контрольный опрос и выполнений заданий по темам раздела.	Тесты (см. приложение	Таблицы по теме
139	Контрольный диктант №6 по теме «Имя прилагательное»	1	Написание диктанта и выполнение грамматического задания.	Итоговый	
140	Анализ контрольного диктанта по теме «Имя прилагательное»	1	Выполнение работы над ошибками.	Текущий Индивидуальный	карточки
141	Р/р Художественное описание животного на основе наблюдений. Сочинение-этюд	1	Написание сочинения.	Текущий	ИД, иллюстрации
Глагол-17ч+3ч					
142	Глагол как часть речи	1	Определить глаголы-сказуемые в предложении, охарактеризовать их по времени, лицу, числу. Указать, как согласуются сказуемые с подлежащим.	Текущий Тренировочные упражнения	Опорная карта №12. ПК, ИД
143	Правописание НЕ с глаголами	1	Выполнение упражнений,	Текущий	Опорные схемы

			руководствуясь усвоенным правилом.		Таблицы, ПК, ИД
144	Неопределённая форма глагола	1	Образовать глаголы в неопределенной форме. Составление памятки, устное сообщение о неопределённой форме глагола. Тест	Текущий	Тесты по вариантам, ИД
145	Виды глагола	1	Образование от данных глаголов другого вида. Работа с орфографическими словарями. Работа с иллюстрациями (составление рассказа). Тренировочные упражнения	Текущий	Таблицы, ПК, ИАД
146	Буквы Е-И в корнях с чередованием	1	Выполнение упражнений, руководствуясь усвоенным правилом. Словарный диктант	Текущий	ИАД, ПК
147	Р/р Невыдуманный рассказ о себе с последующей самопроверкой	1	Самостоятельное составление устного рассказа о себе. Сочинение	Тематический	ИД, ПК
148	Время глагола Прошедшее время	1	Описать происходящее в классе в прошедшем, настоящем и будущем времени. Определить вид и время глаголов. Образовать глаголы прошедшего времени от неопределенной формы, составить с ними словосочетания. Выделить суффиксы в глаголах прошедшего времени. Работа со словарём.	Текущий	Таблицы по теме ИД, ПК
149	Настоящее время	1	Составить связный текст «Сегодня на улице...» или «Новости дня». Составить словосочетания с глаголами настоящего	Текущий	Таблицы по теме, ПК, ИАД

			времени. Орфоэпическая работа.		
150	Будущее время	1	Устный рассказ «Кто рано встал, тот не потерял». Сочинение о том, как изменится мир в будущем. Подобрать слова на тему «Спорт».	Текущий	Таблицы по теме, ПК, ИД
151	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	Усвоение правила определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями. Выполнение упражнений, руководствуясь усвоенным правилом. Объяснительный диктант	Текущий	Таблицы, раздаточный материал ПК, ИД
152	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	Усвоение правила определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями. Выполнение упражнений, руководствуясь усвоенным правилом.	Текущий	Таблицы, раздаточный материал ИД, ПК
153	Морфологический разбор глагола	1	Устный и письменный морфологически разбор имени прилагательного.	Текущий	Таблицы, раздаточный материал ИД, ПК
154	Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица единственного числа	1	Усвоение правила написания Ь после шипящих в глаголах 2 лица единственного числа. Выполнение упражнений, руководствуясь усвоенным правилом. Выборочный диктант	Текущий	Таблицы, раздаточный материал ИД
155	Употребление времён.	1	Составление рассказа, используя глаголы в прошедшем, настоящем и будущем времени. Устное продолжение рассказа, употребляя глаголы в настоящем и будущем времени. Написать по рисункам продолжение спортивного репортажа.	Текущий	Таблицы, раздаточный материал ИД, ПК

156	Р/Р Сжатое изложение с изменением формы лица	1	Написание изложения.	Тематический	Текст изложения
157	Повторение по теме «Глагол»	1	Контрольный опрос и выполнений заданий по темам раздела.	Текущий	Таблицы, раздаточный материал ИД, ПК
158	Урок-зачёт по теме «Глагол»	1	Контрольный опрос и выполнений заданий по темам раздела. Индивидуальные упражнения	Текущий, индивидуальный	Таблицы, раздаточный материал ИД, ПК
159	Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием по теме «Глагол»	1	Написание диктанта и выполнение грамматического задания.	Итоговый	текст
160	Анализ контрольного диктанта	1	Выполнение работы над ошибками	Текущий	таблицы ИД, ПК
161	Сочинение- рассказ по рисунку (упр. 701)	1	Научиться составлять план рассказа, писать текст- повествование	Текущий	Презентация, рисунки учебника ИД, ПК
Повторение и систематизация изученного в 5 классе -9ч					
162	Разделы науки о языке.	1	Составление и анализ обобщающей таблицы. Сообщение «Изучайте русский язык» по составленному плану	Фронтальный	Таблицы, ПК, ИАД
163	Орфограммы в корне слова	1	Составление и анализ обобщающей таблицы. Работа с текстами упражнений.	Фронтальный	Опорная карта. «Правописание гласных и согласных в корне»
164	Орфограммы в приставках	1	Составление и анализ обобщающей	Фронтальный	Опорная карта «Правописание

			таблицы. Работа с текстами упражнений.	й	приставок»
165	Орфограммы в окончаниях существительных, прилагательных и глаголов	1	Составление и анализ обобщающей таблицы. Работа с текстами упражнений.	Текущий	Презентация по теме урока ИД, ПК
166	Употребление букв Ъ и Ь. Раздельные написания.	1	Составление и анализ обобщающей таблицы. Выполнение упражнений, руководствуясь усвоенными правилами.	Фронтальны й	КИМы: Русский язык: 5 класс/ сост.Н. В. Егорова. – М.: Вако, 2012г.
167	Знаки препинания в простом и сложном предложении.	1	Составление и анализ обобщающей таблицы. Выполнение упражнений, руководствуясь усвоенными правилами.	Фронтальны й	КИМы. Русский язык: 5 класс/ сост.Н. В. Егорова. – М.: Вако, 2012г.
168	Итоговое тестирование по теме «Повторение и систематизация изученного в 5 классе»	1	Написание теста	Фронтальны й	КИМы.
169	Знаки препинания в простом и сложном предложениях и в предложениях с прямой речью	1	Составление и анализ обобщающей таблицы. Выполнение упражнений, руководствуясь усвоенными правилами	Фронтальны й	КИМы
170	Анализ ошибок, допущенных в тесте	1	Выполнение упражнений, руководствуясь усвоенными правилами.	Фронтальны й, индивидуаль ный	Карточки «Мои ошибки»

Практическая часть программы (5 класс)

Название работ	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Контрольный диктант	2	1	2	2	7
Сочинение	2	2	6	3	13
Изложение	2	2	4	1	9
Тесты	-	2	1	1	4

Тематическое планирование по русскому языку 6 класс

ПК - персональный компьютер

ИД - интерактивная доска

ЭОР - электронно-образовательные ресурсы

КИМы – контрольно-измерительные материалы

Р/Р- развитие речи

№	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Виды учебной деятельности	Вид контроля	Оборудование
Язык, речь, общение- 2ч					
1	Русский язык – один из развитых языков мира.	1	Научиться понимать высказывания на лингвистическую тему и составлять рассуждения. Беседа, ответы на вопрос	Фронтальный	Учебник, раздаточный материала ИД, ПК
2	Язык, речь, общение. Ситуация общения	1	Научиться различать способы передачи мысли, настроения, информации. Научиться выявлять компоненты речевой ситуации в зависимости от задачи высказывания, составлять рассуждение по алгоритму выполнения задачи. Чтение и анализ текстов, опрос	Фронтальный	Карточки для парной работы ИД, ПК
Повторение изученного в 5 классе -9ч					
3	Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический разбор слова.	1	Научиться выявлять компоненты речевой ситуации в зависимости от задачи высказывания, составлять рассуждение по алгоритму выполнения задачи. Работа с учебником, тренировочные упражнения.	Фронтальный	Таблицы по теме «Фонетика», орфоэпический словарь ИД, ПК

4	Морфемы в слове. Морфемный разбор слова. Орфограммы в приставках и корнях слов.	1	Научиться определять орфограмму по образцу, находить и объяснять орфограммы в различных частях слова. Тренировочные упражнения	Фронтальный	Таблица «Орфограммы в приставках и корнях слов», опорные схемы ИД, ПК
5	Части речи. Морфологический разбор слова	1	Научится производить устный и письменный морф. разбор слова, анализировать текст. Словарная работа.	Фронтальный	Интерактивная доска. Схема морфологического разбора
6	Орфограммы в окончаниях слов.	1	Научиться определять орфограмму в корне слова, применять орфографические правила написания гласных в корне слова, подбирать проверочное слово, составлять и использовать алгоритм нахождения и проверки орфограммы. Самостоятельная работа.	Фронтальный	Таблица «Орфограммы в окончаниях слов», «Словарь русского языка» С.И. Ожегова
7	Словосочетание	1	Научиться применять алгоритм различения словосочетаний от предложений и других конструкций. Практическая работа	Текущий	Таблицы «Знаки препинания в конце и внутри простого предложения» ИД, ПК
8	Простое предложение. Знаки препинания в конце и внутри простого предложения	1	Научиться применять правила постановки знаков препинания при однородных членах предложения. Практическая работа	Фронтальный	Таблица «Знаки препинания в конце и внутри простого предложения». ИД, ПК
9	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложения	1	Научиться определять структуры сложного предложения, применять правила постановки запятой в ССП. Графический диктант Комментированное письмо	Текущий	Таблица «Запятые в сложном предложении» ИД, ПК

10	Прямая речь. Диалог. Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1	Научиться оформлять прямую речь и диалог на письме. Составление диалогов, построение схем прямой речи	Текущий	Таблица «Знаки препинания в предложениях с прямой речью», опорные схемы ИД, ПК
11	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием «Осенью»	1	Научиться определять орфограмму в корне слова, применять орфографические правила написания гласных в корне слова, составлять и использовать алгоритм нахождения и проверки орфограммы, пользоваться орфографическим словарем. Диктант	Итоговый	Тетради для контрольных работ, текст диктанта ИД, ПК
Текст- 5ч					
12	Анализ диктанта. Текст, его особенности.	1	Научиться определять текст по форме, виду речи, выявлять устойчивые разновидности текста. Комплексный анализ текста	Фронтальный	Учебные тексты, опорная схема ИД, ПК
13	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста.	1	Научиться определять тему и основную мысль текста. Комплексный анализ текста	Фронтальный	Раздаточный материал, ПК, ИАД
13	Начальные и конечные предложения текста	1	Научиться определять тип речи текста на основе его языковых и композиционных признаков. Комплексный анализ текста	Фронтальный	Схема «Виды связи предложений в тексте» ИД, ПК
14	Ключевые слова. Основные признаки текста	1	Научиться выделять ключевые слова в тексте разных типов речи. Комплексный анализ текста	Фронтальный	Схема «Виды связи предложений в тексте» ИД, ПК
15	Текст и стили речи. Официально-деловой стиль.	1	Научиться составлять текст на основе композиционных и языковых признаков типа и стиля речи. Комплексный анализ текста	Фронтальный	Учебник, опорные схемы и планы-алгоритмы ИД, ПК

Лексика. Культура речи- 9ч+4ч					
16	Слово и его лексическое значение	1	Научиться с помощью толкового словаря определять лексическое значение слова, прямое и переносное значение слов, отличать омонимы и многозначные слова, синонимы, омонимы, антонимы. Цифровой диктант, самостоятельная работа	Фронтальный	Дидактические карточки ИД, ПК
17	Собирание материалов к сочинению по картине А.М.Герасимова «После дождя»	1	Научиться находить материал для сочинения-описания по картине из словаря синонимов, толкового словаря...составлять план написания сочинения Сочинение-описание по картине	Фронтальный	Репродукция картины А.М.Герасимова «После дождя» ИД, ПК
18	Анализ сочинений. Общеупотребительные слова, профессионализмы	1	Научиться различать слова общеупотребительные от необщеупотребительных. Самостоятельная работа.	Текущий	Словарь специальных слов ИД, ПК
19	Диалектизмы	1	Научиться определять диалектизмы в тексте, формировать навык лингвистического конструирования, описания, анализа Комментированное письмо. Тренировочные упражнения.	Текущий	Диалектический словарь ИД, ПК
20	Сжатое изложение «Собиратель русских слов»	1	Изложение	Текущий индивидуальный	
21	Исконно русские и заимствованные слова	1	Научиться различать слова исконно-русскую и заимствованную, составлять текст лингвистического описания по алгоритму выполнения задачи. Тренировочные упражнения Комментированное письмо	Текущий	Словарь иностранных слов ИД, ПК

22	Устаревшие слова	1	Научиться определять устаревшие слова в тексте худ. литературы и объяснять их значение. Комментированное письмо. Тренировочные упражнения.	Текущий	Толковые словари, учебник ИД, ПК
23	Неологизмы (новые слова)	1	Научиться определять новые слова в тексте худ. литературы и объяснять их значение. Комментированное письмо. Тренировочные упражнения	Текущий	Толковые словари, учебник ИД, ПК
24	Словари	1	Научиться читать и понимать содержание словарной статьи. Комментированное письмо	Текущий	Словари ИД, ПК
25	Составление словарной статьи	1	Научиться составлять словарную статью, конструировать текст типа речи описание по алгоритму выполнения задания. Комментированное письмо	Текущий	Словари ИД, ПК
26	Повторение и обобщение по теме «Лексика»	1	Научиться применять правила написания гласных и согласных в корне и окончании, определять части речи, тему текста, его основную мысль	Фронтальный	Толковые словари, учебник, ИД
27	Контрольный диктант №2 по теме «Лексика»	1	Научиться воспроизводить приобретенные знания, навыки в конкретной деятельности. Контрольный диктант с лексическим заданием	Итоговый	Текст диктанта, контрольные тетради
28	Анализ диктанта по теме «Лексика»	1	Научиться анализировать допущенные ошибки	Текущий	Раздаточный материал ИД, ПК
Фразеология. Культура речи- 4ч					

29	Фразеологизмы.	1	Научиться различать единицы языка, определять какую роль играют фразеологизмы в русском языке, формировать навыки лингв. анализа текста с фразеологизмами. Самостоятельная работа	Текущий	Фразеологический словарь? Э.Вартаньян «Почему мы так говорим?»
30	Источники фразеологизмов.	1	Научиться различать единицы языка, определять какую роль играют фразеологизмы в русском языке, формировать навыки лингв. анализа текста с фразеологизмами. Комментированное письмо	Текущий	Фразеологический словарь, Э.Вартаньян «Почему мы так говорим?»
31	Повторение и обобщение по теме «Фразеология»	1	Научиться определять структуру и значение фразеологизмов. Тренировочные упражнения	Текущий	Фразеологический словарь, видеоурок по теме «Лексика
32	Контрольный тест по теме «Лексикология»	1	Научиться выполнять тестовые задания и производить самопроверку по алгоритму. Тест	Итоговый	тесты
33	Анализ теста.	1	Научиться анализировать допущенные ошибки	Текущий	Раздаточный материал ИД, ПК
Словообразование. Орфография. Культура речи- 29ч+5ч					
34	Морфемика и словообразование. Повторение изученного в V классе.	1	Научиться выделять состав слова и определять пути его образования. Практическая работа, Беседа, проблемные задания	Текущий	Опорные схемы, учебные тексты ИД, ПК
35	Описание помещения	1	Научиться составлять план текста описания, сочинение	Фронтальный	ИД, ПК

36	Основные способы образования слов в русском языке	1	Научиться применять алгоритм выявления способа образования. Комментированное письмо. Тренировочные упражнения.	Фронтальный	Электронный тренажер «Способы словообразования», раздаточный материал, «Школьный словарь строения слов русского языка» З. А. Потихи
37	Основные способы образования слов в русском языке	1	Научиться применять алгоритм выявления способа образования. Комментированное письмо. Тренировочные упражнения.	Фронтальный	Раздаточный материал, «Школьный словарь строения слов русского языка» З. А. Потихи
38	Контрольная работа (диктант №3) за 1 четверть.	1	Научиться проектировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученной теме при помощи средств самодиагностики результатов. Контрольный диктант с грамматическим заданием	Итоговый	Текст диктанта
39	Анализ контрольной работы.	1	Научиться анализировать допущенные ошибки Научиться работать со словарем Анализ контрольной работы.	Индивидуальный	Индивидуальные карточки «Исправь ошибки» ИД, ПК
40	Этимология слов	1	Научиться использовать знания по этимологии при объяснении его написания .	Фронтальный	«Краткий этимологический словарь» Н .М. Шанского

41	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	1	Научиться находить и выделять языковые и композиционные особенности текста-описания, находить сказуемое в предложении, работа в парах по учебнику	Фронтальная беседа	Опорная схема сложного плана ИД, ПК
42	р/р Сочинение « Описание школьного кабинета»	1	Научиться находить и выделять языковые и композиционные особенности текста-описания, находить сказуемое в предложении. Написание сочинения-описания	Индивидуальный	Фотографии дома, презентация «Описание помещения» ИД, ПК
43	Анализ ошибок, допущенных в сочинении	1	Научиться редактировать текст творческой работы. Анализ контрольной работы.	Индивидуальный	Индивидуальные карточки «Исправь ошибки» ИД, ПК
44	Буквы о и а в корне -кос- -кас-	1	Научиться различать условия написания корня. Комментированное письмо. Тренировочные упражнения	Фронтальный	Таблица и презентация «Корни с чередованием»
45	Буквы о и а в корне -кос- -кас-	1	Научиться различать условия написания корня. Комментированное письмо. Тренировочные упражнения.	Фронтальный	Таблица и презентация «Корни с чередованием»
46	Буквы о и а в корне гор - -гар –	1	Научиться различать условия написания корня. Комментированное письмо. Тренировочные упражнения.	Фронтальный	Таблица и презентация «Корни с чередованием» ИД, ПК
47	Буквы о и а в корне -гор - -гар –	1	Научиться различать условия написания корня. Комментированное письмо. Тренировочные упражнения.	Фронтальный	Таблица и презентация «Корни с чередованием» ИД, ПК
48	Буквы а и о в корне –зар-, -зор-	1	Знать условия написания гласных. Практическая работа.	Фронтальный	Таблица и презентация «Корни с чередованием»

49	Буквы а и о в корне –зар-, -зор	1	Знать условия написания гласных. Практическая работа.	Фронтальный	Таблица и презентация «Корни с чередованием»
50	Повторение и обобщение по теме « Морфемика и словообразование»	1	Научиться применять правила проверки написания гласных в корнях с чередованием, составлять индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах. Тренировочные упражнения.	Фронтальный	ПК, ИД
51	Повторение и обобщение « Морфемика и словообразование»	1	Научиться применять правила проверки написания гласных в корнях с чередованием, составлять индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах. Тренировочные упражнения	Фронтальный	ПК, ИД
52	Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием по теме «Словообразование» («Ночлег в лесу»)	1	Научиться применять правила проверки написания гласных в корнях с чередованием, составлять индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах. Диктант	Итоговый	текст
53	Анализ ошибок контрольного диктанта	1	Научиться применять правила проверки написания гласных в корнях с чередованием, составлять индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах. Анализ контрольной работы.	Фронтальный	Индивидуальные карточки «Исправь ошибки»
54	Буквы ы и и после приставок	1	Научиться применять правило написания букв Ы и И после приставок при анализе лексических единиц. Комментированное письмо.	Фронтальный	ПК, ИД, перфокарты «Буквы Ы-И после приставок»

55	Буквы ы и и после приставок	1	Научиться применять правило написания букв Ы и И после приставок при анализе лексических единиц. Тренировочные упражнения	Фронтальный	ПК, ИД, перфокарты «Буквы Ы-И после приставок»
56	Гласные в приставках пре - и при	1	Научиться объяснять написание гласных в приставках. Проблемные задания, работа в парах	Фронтальный	Презентация и таблица «Гласные в приставках пре - и при-» ИД, ПК
57	Гласные в приставках пре - и при	1	Научиться объяснять написание гласных в приставках. Проблемные задания, работа в парах	Фронтальный	Презентация и таблица «Гласные в приставках пре - и при-» ИД, ПК
58	Гласные в приставках пре - и при	1	Научиться объяснять написание гласных в приставках. Проблемные задания, работа в парах	Фронтальный	Презентация и таблица «Гласные в приставках пре - и при-» ИД, ПК
59	Гласные в приставках пре - и при-	1	Научиться объяснять написание гласных в приставках. Тренировочные упражнения. Повторение теоретических сведений	Фронтальный	Презентация и таблица «Гласные в приставках пре - и при-» Видео урок по теме «Словообразование»
60	Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием	1	Научиться проектировать и реализовать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученной теме. Диктант	Индивидуальный	Текст диктанта
61	Анализ к\д	1	При помощи диагностики строить и реализовать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученной теме. Анализ диктанта	Индивидуальный	Индивидуальные карточки «Исправь ошибки»

62	Соединительные о и е в сложных словах	1	Научиться реализовать алгоритм написания соединительных гласных в сложных словах. Тренировочные упражнения.	Индивидуальный	Презентация «Сложные слова» ИД, ПК
63	Соединительные о и е в сложных словах	1	Научиться реализовать алгоритм написания соединительных гласных в сложных словах. Работа с текстом Беседа, проблемные задания.	Текущий	Презентация «Сложные слова» ИД, ПК
64	Сложносокращенные слова	1	Научиться реализовать алгоритм написания сложносокращенных слов. Комментированное письмо.	Индивидуальный Текущий	Презентация «Сложные слова» ИД, ПК
65	Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро»	1	Научиться составлять план сочинения-описания .	Индивидуальный Текущий	Презентация «Описание помещения» Репродукция картины «Утро»
66	Сочинение по картине Т. Н. Яблонской «Утро»	1	Научиться составлять план сочинения-описания. Сочинение по картине	Индивидуальный Текущий	Презентация «Описание помещения» Репродукция картины «Утро»
67	Анализ ошибок, допущенных в сочинении. Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1	Составлять и реализовать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в написании сочинения-описания. Осложненное списывание. Комментированное письмо.	Индивидуальный Текущий	Индивидуальные карточки «Исправь ошибки»

Имя существительное- 24ч+1ч

68	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное»	1	Научиться выявлять грамматические признаки имен существительных по алгоритму выполнения лингвистической задачи. Анализ текста. Беседа по теме.	Индивидуальный Текущий	ПК, ИД
69	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное»	1	Научиться выявлять грамматические признаки имен существительных по алгоритму выполнения лингвистической задачи. Тренировочные упражнения.	Индивидуальный Текущий	ПК, ИД
70	Разносклоняемые имена существительные	1	Научиться изменять по падежам разносклоняемые существительные. Тренировочные упражнения	Индивидуальный Текущий	Ученические словарики ИД, ПК
71	Разносклоняемые имена существительные	1	Научиться изменять по падежам разносклоняемые существительные. Тренировочные упражнения.	Текущий	Ученические словарики ИД, ПК
72	Буква е в суффиксе -ен- существительных на –мя	1	Научиться применять правила правописание суффикса -ен- (-ён-) в существительных на я. Практическая работа	Индивидуальный	ПК, ИД
73	Буква е в суффиксе -ен- существительных на –мя	1	Научиться применять правила правописание суффикса -ен- (-ён-) в существительных на -мя. Работа в парах	Индивидуальный Текущий	ПК, ИД
74	Несклоняемые имена существительные	1	Научиться определять род несклоняемых имен существительных. Тренировочные упражнения. Работа в парах	Текущий	Ученические ИД, ПК словарики

75	Род несклоняемых имен существительных	1	Научиться находить и выделять языковые и композиционные особенности текста-описания. Практическая работа	Индивидуальный Текущий	Ученические словарики Презентация « Род имён существительных» ИД, ПК
76	Имена существительные общего рода	1	Научиться применять алгоритм построения словосочетаний и предложений с существительными общего рода .	Текущий	ПК, ИАД Презентация « Род имён существительных»
77	Имена существительные общего рода	1	Научиться применять алгоритм построения словосочетаний и предложений с существительными общего рода. Практическая работа	Индивидуальный Текущий	Презентация « Род имён существительных» ИД, ПК
78	Морфологический разбор имени существительного	1	Научиться применять алгоритм морфологического разбора имени существительного; Самостоятельный морфологический разбор существительного, беседа по вопросам	Индивидуальный Текущий	Опорные схемы CD (Фраза) «Мофемный разбор слова»
79	р/р Письмо. Сочинение по личным впечатлениям («Первый раз в музее», в театре, в гостях у друга)	1	Научиться составлять текст письма по алгоритму выполнения задания. Сочинение	Индивидуальный Текущий	Репродукции картин ИД, ПК
80	Анализ сочинения. Не с существительными	1	Научится применять правила слитного или раздельного написания НЕ с существительными. Практическая работа	Текущий	Индивидуальные карточки «Исправь ошибки Таблица «НЕ с существительными»

81	Не с существительными	1	Научится применять правила слитного или раздельного написания НЕ с существительными. Практическая работа	Индивидуальный	Таблица «НЕ с существительными»
82	Не с существительными	1	Научится применять правила слитного или раздельного написания НЕ с существительными. Тренировочные упражнения	Текущий	Таблица «НЕ с существительными»
83	Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием	1	Научится применять изученные правила в ходе написания диктанта	Итоговый	текст
94	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	Научится проектировать маршрут выполнения проблемных зон в изученной теме. Индивидуальная работа над ошибками	Индивидуальный Текущий	Индивидуальные карточки «Исправь ошибки» ИД, ПК
85	Буквы ч и щ в суффиксе –чик (-щик)	1	Научится применять алгоритм действия при выборе написания суффиксов -чик, -щик. Работа с деформированным текстом	Индивидуальный Текущий	Диск. Справочник школьника «Русский язык. 5-11 класс»
86	Гласные в суффиксах существительных –ек и -ик	1	Научится применять алгоритм действия при выборе написания суффиксов –ек-, -ик- Беседа, проблемные вопросы. Тренировочные упражнения.	Индивидуальный Текущий	Мультфильм «В стране невыученных уроков» (отрывок) Презентация «Гласные в суффиксах существительных –ек и –ик»
87	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных	1	Научится применять правила написания гласных о-е после шипящих в суффиксах существительных Осложненное списывание. Комментированное письмо, работа в парах	Индивидуальный Текущий	Опорная схема «Правило домика» ИД, ПК

88	Гласные о и е после шипящих в суффиксах	1	Научиться применять правила написания гласных о-е после шипящих в суффиксах существительных. Осложненное списывание. Комментированное письмо, работа в парах	Индивидуальный Текущий	Опорная схема «Правило домика»
89	Обобщение изученного по теме «Имя существительного»	1	Научиться составлять тесты на заданную тему. Повторение теоретических сведений	Текущий	Диск. Справочник школьника Русский язык. 5-11 класс
90	Обобщение изученного по теме «Имя существительного»	1	Научиться составлять тесты на заданную тему. Комплексный анализ текста. Беседа, проблемные вопросы.	Индивидуальный Текущий	Диск. Справочник школьника. Русский язык. 5-11 класс
91	Контрольный диктант №7 по теме «Имя существительное» за 2 четверть	1	Научиться применять алгоритм выполнения тестовых заданий. Диктант	Итоговый	текст
92	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	Научиться анализировать допущенные ошибки. Индивидуальная работа над ошибками.	Индивидуальный	Индивидуальные карточки «Исправь ошибки» Перфокарты «Найди ошибки»
Имя прилагательное- 22ч+3ч					
93	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»	1	Научиться различать прилагательные от других частей речи. Комплексный анализ текста, работа в парах. Повторение теоретических сведений	Фронтальный	Диск. Справочник школьника. Русский язык. 5-11 класс
94	Описание природы. Подготовка к сочинению	1	Научиться определять композиционно языковые особенности текстов-описаний о природе. Языковой анализ текста, фронтальная беседа	Фронтальный	Репродукции картин с пейзажами ИД, ПК

95	Описание природы. Написание сочинения	1	Научиться составлять текст-описание, выполнение упражнений.	Индивидуальный	Репродукции картин с пейзажами ИД, ПК
96	Степени сравнения имен прилагательных	1	Научиться образовывать степени сравнения, общее правило: одно слово – простая степень, 2 слова – составная степень. Тренировочные упражнения,	Фронтальный	Диск. Справочник школьника. Русский язык. 5-11 класс, презентация «Степени и сравнения имён прилагательных»
97	Степени сравнения имен прилагательных	1	Научиться образовывать степени сравнения, общее правило: одно слово – простая степень, 2 слова – составная степень. Осложнённое списывание.	Текущий	Диск. Справочник школьника. Русский язык. 5-11 класс
98	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1	Научиться выявлять лексические и грамматические признаки Практическая работа Работа с деформированным текстом	Фронтальный	Презентация «Разряды имен прилагательных» ИД, ПК
99	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1	Научиться выявлять лексические и грамматические признаки. Тренировочные упражнения.	Фронтальный	Презентация «Разряды имен прилагательных» ИД, ПК
100	Относительные прилагательные	1	Научиться отличать относительные прилагательные от других анализировать текст худ. литературы. Самостоятельная работа	Текущий	Презентация «Разряды имен прилагательных» ИД, ПК
101	Относительные прилагательные	1	Научиться анализировать текст худ. литературы производить самопроверку выполнения заданий. Самостоятельная работа	Индивидуальный	Презентация «Разряды имен прилагательных» ИД, ПК

102	Притяжательные прилагательные	1	Научиться отличать относительные прилагательные от других разрядов прилагательных, составлять презентацию теоретического материала. Тренировочные упр., комплексный анализ текста	Фронтальный	Презентация «Разряды имен прилагательных»
103	Контрольный диктант №8 по теме «Имя прилагательное»	1	Научиться проектировать и реализовывать индивид. маршрут восполнения проблемных зон в изучении тем и УУД, с нею связанных. Диктант	Итоговый	текст
104	Анализ контрольного диктанта.	1	Научиться использовать алгоритм проведения работы над ошибками восполнения проблемных зон в изучении тем и УУД. Работа над ошибками.	Индивидуальный	Индивидуальные карточки «Исправь ошибки»
104	Морфологический разбор имени прилагательного	1	Научиться производить морфологического разбора имен прилагательных. Самостоятельная работа	Индивидуальный Текущий	Опорная схема «Морфологический разбор» ИД, ПК
106	Не с прилагательными	1	Научиться применять в практико-теоретической деятельности алгоритм определения условий написания не с прилагательными Беседа по проблемным вопросам. Тренировочные упражнения	Индивидуальный Текущий	Таблица «НЕ прилагательными» ИД ПК
107	Не с прилагательными	1	Научиться применять в практико-теоретической деятельности алгоритм определения условий написания не с прилагательными Беседа по проблемным вопросам. Тренировочные упражнения	Индивидуальный Текущий	Таблица «НЕ прилагательными» ИД ПК
108	Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	1	Научиться применять правила постановки букв е-о после шипящих Осложненное списывание, беседа по проблемным вопросам	Индивидуальный Текущий	Схема «Правило домика» ИД, ПК

109	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	1	Научиться применять правила постановки двух букв н суффиксах прилагательных Анализ сочинений Тренировочные упражнения	Индивидуальный Текущий	Таблица « Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных», раздаточный материал по теме урока ИД, ПК
110	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	1	Научиться применять правила постановки двух букв н суффиксах прилагательных .Анализ текста	Текущий	Презентация «Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных» ИД, ПК
111	Выборочное изложение по теме «Имя прилагательное»	1	Научиться вычленять из текста основную информацию. Изложение	Контрольный	Текст повести Пушкина «Станционный смотритель»
112	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1	Построить и реализовать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученной теме Работа над ошибками.	Текущий	Индивидуальные карточки «Исправь ошибки»
113	Различение на письме суффиксов прилагательных –к- и –ск-	1	Научиться применять правила написания суффиксов -к- -ск- Тренировочные упр., работа в парах, ответы на проблемные вопросы	Текущий	Таблица «Суффиксы прилагательных»
114	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	Научиться применять правила написания сложных слов Тренировочные упр., ответы на проблемные вопросы	Текущий	Таблица «Сложные прилагательные»
115	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1	Научиться применять правила написания сложных слов Тренировочные упр., ответы на проблемные вопросы	Текущий	Таблица «Сложные прилагательные» ИД, ПК

116	Контрольный диктант №9 с грамматическим заданием	1	Построить и реализовать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученной теме Диктант с грамматическим заданием, самостоятельная работа	Итоговый	текст
117	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1	Построить и реализовать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученной теме Анализ ошибок	Текущий	Индивидуальные карточки «Исправь ошибки»
Имя числительное как часть речи-16ч+2ч					
118	Имя числительное как часть речи	1	Научиться определять грамматические признаки имени прилагательных. Самостоятельная работа	Текущий	Презентация «Имя числительное» ИД, ПК
119	Простые и составные числительные	1	Научиться определять простые и составные числительные Цифровой диктант по упр. 351, ответы на проблемные вопросы	Текущий	Презентация «Имя числительное» ИД, ПК
120	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1	Научиться применять условия выбора Ь знака в середине и на конце числительных Тренировочные упражнения..	Текущий	Презентация «Правописание числительных» ИД, ПК
121	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1	Работа с текстом	Текущий	Презентация «Правописание числительных» ИД, ПК
122	Порядковые числительные	1	Научиться отличать порядковые числительные от других частей речи Комплексный анализ текста	Текущий	Презентация «Разряды числительных» ИД, ПК

123	Разряды количественных числительных	1	Научиться дифференцировать разряды по значению количественных числительных работа в парах	Текущий	Презентация «Разряды числительных» ИД, ПК
124	Разряды количественных числительных	1	Научиться дифференцировать разряды по значению количественных числительных Творческий диктант по упр. 356	Текущий	Презентация «Разряды числительных» ИД, ПК
125	Числительные, обозначающие целые числа	1	Научиться конструировать синтаксические единицы по алгоритму выполнения языковой задачи Творческий диктант по упр. 417	Текущий	Презентация «Разряды числительных»
126	Дробные числительные.	1	Научиться применять правило написания, склонения дробных числительных. Комплексный анализ текста, работа в парах.	Текущий	Презентация «Разряды числительных»
127	Собирательные числительные	1	Научиться определять и конструировать собирательные числительные Осложненное списывание. Комментированное письмо.	Текущий	Презентация «Разряды числительных»
128	Морфологический разбор имени числительного	1	Научиться применять знания о морфологических признаках числительных при объяснении написания Практическая работа	Текущий	Презентация «Разряды числительных»
129	Повторение по теме «Имя числительное»	1	Научиться построить и реализовать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученной теме Осложненное списывание.	Текущий	Презентация «Разряды числительных»

130	Повторение по теме «Имя числительное»	1	Научиться реализовать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученной теме Комментированное письмо.	Текущий	Презентация «Разряды числительных»
131	Составление текста объявления	1	Научиться составлять текст объявления Практическая работа	Текущий	Опорная схема по теме
132	Составление текста выступления на тему: «Берегите природу!»	1	Научиться составлять публичное выступление Практическая работа	Текущий	Презентации на тему «Берегите природу!»
133	Подготовка к контрольному диктанту	1	Научиться выявлять проблемные зоны в изученных темах и пути их восполнения Комментированное письмо.	Текущий	ИД, ПК
134	Контрольный диктант №10 с грамматическим заданием	1	Научиться определять проблемные зоны в изученных темах и пути их восполнения Диктант	Итоговый	текст
135	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1	Научиться выявлять проблемные зоны в изученных темах и проектировать способы их восполнения Работа над ошибками	Текущий	Индивидуальные карточки «Исправь ошибки»
Местоимение как часть речи – 2ч2+3ч					
136	Местоимение как часть речи	1	Научиться отличать местоимения от других частей речи. Тренировочные упражнения. Работа с текстом.	Текущий	Учебник, презентация «Местоимения» ИД, ПК
137	Личные местоимения	1	Научиться склонять личные местоимения, определять род, падеж, роль в предложении Тренировочные упражнения	Текущий	Учебник, презентация «Местоимения» ИД, ПК

138	Личные местоимения	1	Научиться склонять личные местоимения, определять род, падеж, роль в предложении Работа с текстом	Текущий	Учебник, презентация «Местоимения» ИД, ПК
139	Составление рассказа от первого лица	1	Научиться составлять текст от первого лица Составление текста	Текущий	ИД, ПК
140	Возвратное местоимение себя	1	Научиться отличать возвратное местоимение от личного	Текущий	Учебник Таблица «Разряды местоимений»
141	Вопросительные местоимения	1	Научиться отличать вопросительные местоимения от относительных Тренировочные упр. Работа с текстом	Текущий	Учебник Таблица «Разряды местоимений»
142	Относительные местоимения	1	Научиться отличать вопросительные местоимения от относительных Тренировочные упр. Работа с текстом	Текущий	Учебник Таблица «Разряды местоимений»
143	Неопределенные местоимения	1	Научиться определять отличительные признаки неопределенных местоимений, создавать текст типа речи рассуждение Творческий диктант по упр. 465	Текущий	Учебник Таблица «Разряды местоимений» ИД, ПК
144	Неопределенные местоимения	1	Научиться определять отличительные признаки неопределенных местоимений, создавать текст типа речи рассуждение Тренировочные упр. Работа с текстом	Текущий	Учебник Таблица «Разряды местоимений» ИД, ПК
145	Отрицательные местоимения	1	Научиться применять правило написания неопределенных местоимений Творческий диктант по упр. 465	Текущий	Учебник Таблица «Разряды местоимений» ИД, ПК

146	Отрицательные местоимения	1	Научиться применять правило написания ни в отрицательных местоимениях Комплексный анализ текста, работа в парах.	Текущий	Учебник Таблица «Разряды местоимений»
147	Контрольный диктант №11 с грамматическим заданием	1	Научиться построить и реализовать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изучении темы Диктант	Итоговый	текст
148	Анализ ошибок, допущенных в к/д	1	Научиться построить и реализовать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изучении темы Индивидуальная работа над ошибками	Текущий	Индивидуальные карточки «Исправь ошибки» ИД, ПК
149	Притяжательные местоимения	1	Научиться рассматривать слово с точки зрения его морфологических признаков. Тренировочные упр. Работа с текстом	Текущий	Учебник Таблица «Разряды местоимений» ИД, ПК
150	Подготовка к сочинению-рассуждению	1	Научиться определять композиционно-языковые признаки текста-рассуждения Работа с текстом	Текущий	ИД, ПК
151	Написание сочинения-рассуждения	1	Научиться конструировать текст лингвистического рассуждения Сочинение	Индивидуальный	ИД, ПК
152	Указательные местоимения	1	Научиться определять грамматические признаки указательных местоимений Осложненное списывание	Текущий	Учебник Таблица «Разряды местоимений» ИД, ПК
153	Указательные местоимения	1	Научиться определять по грамматическим признакам указательные местоимения Комментированное письмо	Текущий	Учебник Таблица «Разряды местоимений» ИД, ПК

154	Определительные местоимения	1	Научиться определять грамматические признаки определительные местоимений Выборочный диктант. Комментированное письмо	Текущий	Учебник Таблица «Разряды местоимений» ИД, ПК
155	Контрольный диктант №12 с грамматическим заданием	1	Научиться применять правила написания гласных и согласных в приставках и корнях, владеть терминологией, методами проверки, правильно ставить знаки препинания в простом и сложном предложении Диктант	Итоговый	Текст
156	Анализ контрольного диктанта.	1	Научиться анализировать допущенные ошибки, выполнять работу по предупреждению ошибок Работа над ошибками.	Текущий	Индивидуальные карточки «Исправь ошибки»
157	Местоимения и другие части речи.	1	Научиться применять знания о местоимениях при составлении устного или письменного сообщения Практическая работа	Текущий	ПК, ИАД
158	Морфологический разбор местоимения	1	Научиться использовать знания о местоимениях при морфологическом анализе данной части речи Практическая работа Тренировочные упражнения	Текущий	Таблица «Морфологический разбор местоимения» ИД, ПК
159	Контрольный тест по теме «Местоимение»	1	Научиться объяснять орфограммы и постановку знаков препинания в заданиях теста	Контрольный	Тесты по теме ИД, ПК
160	Анализ ошибок, допущенных в тесте		Научиться проектировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изучении темы Работа над ошибками	Текущий	Индивидуальные карточки «Исправь ошибки»
Глагол – 29ч+2ч					

161	Глагол как часть речи	1	Научиться определять глагол по морфологическим признакам Тренировочные упр. Комментированное письмо	Текущий	Видео урок по теме «Повторение изученного о глаголе». ИД, ПК
162	Разноспрягаемые глаголы.	1	Научиться определять разноспрягаемые глаголы по грамматическим признакам Практическая работа	Текущий	Видео урок по теме «Повторение изученного о глаголе». ИД, ПК
163	Разноспрягаемые глаголы.	1	Научиться определять разноспрягаемые глаголы по грамматическим признакам Практическая работа	Текущий	Видео урок по теме «Повторение изученного о глаголе». ИД, ПК
164	Написание сжатого изложения « Витькина гайка»	1	Научиться писать сжатое изложение с изменением лица («Витькина гайка»)	Письменный	ИД, ПК
165	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1	Научиться применять самодиагностику при корректировании индивидуального маршрута восполнения проблемных зон в изученной теме Индивидуальная работа над ошибками	Текущий	Индивидуальные карточки «Исправь ошибки»
166	Глаголы переходные и непереходные	1	Научиться использовать понятие алгоритм «переходности и непереходности глаголов Тренировочные упр. Комментированное письмо	Текущий	Диск. Справочник школьника Русский язык. 5-11 класс ИД, ПК
167	Глаголы переходные и непереходные	1	Научиться использовать понятие алгоритм «переходности и непереходности глаголов Тренировочные упр. Комментированное письмо	Текущий	Диск. Справочник школьника Русский язык. 5-11 класс ИД, ПК

168	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1	Научиться определять наклонение глагола, конструировать синтаксические единицы с глаголами изъявительного наклонения Практическая работа	Текущий	Презентация «Наклонения глаголов» ИД, ПК
169	Изъявительное наклонение	1	Научиться определять наклонение глагола, конструировать синтаксические единицы с глаголами изъявительного наклонения Исправление ошибок в тексте. Работа в парах.	Текущий	Презентация «Наклонения глаголов» ИД, ПК
170	Изъявительное наклонение	1	Научиться определять наклонение глагола, конструировать синтаксические единицы с глаголами изъявительного наклонения Практическая работа	Текущий	Презентация «Наклонения глаголов» ИД, ПК
171	Условное наклонение	1	Научиться определять глагол по его грамматическим признакам. Практическая работа	Текущий	Презентация «Наклонения глаголов» ИД, ПК
172	Условное наклонение	1	Научиться определять глагол по его грамматическим признакам. Осложненное списывание. Самостоятельная работа.	Текущий	Презентация «Наклонения глаголов» ИД, ПК
173	Повелительное наклонение.	1	Научиться определять глагол по его грамматическим признакам, составлять текст по его грамматическим признакам Практическая работа	Текущий	Презентация «Наклонения глаголов» ИД, ПК
174	Повелительное наклонение.	1	Научиться определять глагол по его грамматическим признакам, составлять текст по его грамматическим признакам Комплексный анализ текста, работа в парах.	Текущий	Презентация «Наклонения глаголов» ИД, ПК

175	Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения	1	Знать значение повелительного наклонения, уметь различать глаголы 2 лица мн. ч. и повелительного наклонения. Уметь применять правила написания Ь на конце глаголов Выполнение предложенных упражнений, заданий	Текущий	Таблица «Правописание Ь в разных частях речи» ИД, ПК
176	Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения	1	Знать значение повелительного наклонения, уметь различать глаголы 2 лица мн. ч. и повелительного наклонения. Уметь применять правила написания Ь на конце глаголов Выполнение предложенных упражнений, заданий	Текущий	Таблица «Правописание Ь в разных частях речи» ИД, ПК
177	Контрольный тест по теме «Глагол»	1	Научиться применять правила написания гласных в окончании глаголов, владеть терминологией, правильно расставлять знаки препинания в простом и сложном предложении Тест	Итоговый	Тесты по теме ИД, ПК
178	Анализ ошибок, допущенных в тесте	1	Научиться анализировать допущенные ошибки, выполнять работу по предупреждению ошибок Индивидуальная работа над ошибками	Текущий	Индивидуальные карточки «Исправь ошибки»
179	Употребление наклонений	1	Научиться находить в предложении имя прилагательное, определять его непостоянные морфологические признаки, определять синтаксическую роль в предложении Ответ на уроке. Работа в парах.	Текущий	Презентация «Наклонения глаголов» Видео урок «Наклонение глаголов» ИД, ПК
180	Безличные глаголы	1	Научиться определять безличные глаголы по грамматическим признакам. Комплексный анализ текста, работа в парах.	Текущий	ПК, ИАД, презентация по теме урока

181	Безличные глаголы	1	Научиться определять безличные глаголы по грамматическим признакам. Распределительный диктант по упр. 575. Комплексный анализ текста, работа в парах	Текущий	ПК, ИАД, презентация по теме урока
182	Морфологический разбор глагола	1	Научиться применять алгоритм морфологического разбора глагола в практической деятельности. Тренировочные упр. Комплексный анализ текста.	Текущий	Таблица «Морфологический разбор глагола» ИД, ПК
183	р/р Рассказ на основе услышанного.	1	Научиться составлять тексты разных типов речи. Составление рассказа	Устный	ИД, ПК
184	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1	Научиться применять правила написания гласных в окончаниях и суффиксах глаголов. Комментированное письмо	Текущий	Презентация «Гласные в суффиксах глаголов» ИД, ПК
185	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1	Научиться применять правила написания гласных в окончаниях и суффиксах глаголов. Комментированное письмо	Текущий	Презентация «Гласные в суффиксах глаголов» ИД, ПК
186	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1	Научиться корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изучении темы Комплексное повторение пройденного материала, выполнение упражнений	Текущий	Таблица «Правописание Ъ в разных частях речи» ИД, ПК
187	Повторение и обобщение по теме «Глагол	1	Научиться корректировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изучении темы Комплексное повторение пройденного материала, выполнение упражнений	Текущий	Презентация «Глагол как часть речи» ИД, ПК

188	Повторение и систематизация по теме «Глагол»	1	Научиться применять правила написания слов, знаков препинания а простом и сложном предложении выполнение упражнений.	Текущий	Презентация «Глагол как часть речи» ИД, ПК
189	Повторение и систематизация по теме «Глагол»	1	Научиться применять правила написания слов, знаков препинания а простом и сложном предложении	Текущий	Презентация «Глагол как часть речи» ИД, ПК
190	Контрольный диктант № 13 с грамматическим заданием	1	Научиться проектировать индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изучении темы Диктант с грамматическим заданием	Итоговый	Текст диктанта
191	Анализ ошибок, допущенных в диктанте	1	Научиться анализировать допущенные ошибки, выполнять работу по предупреждению ошибок. Индивидуальная работа над ошибками	Текущий	Индивидуальные карточки «Исправь ошибки»
Повторение и систематизация пройденного в 6 классе – 13ч					
192	Разделы науки о языке. Орфография.	1	Научиться составлять текст лингвистического повествования Научиться применять алгоритм проверки орфограмм Тренировочные упр. Комментированное письмо	Текущий	Презентация «Разделы лингвистики» ИД, ПК
193	Орфография.	1	Научиться применять алгоритм проверки орфограмм Комментированное письмо.	Текущий	Таблицы по орфографии ИД, ПК
194	Орфография.	1	Научиться применять алгоритм проверки орфограмм Тренировочные упражнения	Текущий	Таблицы по орфографии ИД, ПК
195	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	Научиться применять алгоритм проверки пунктограмм Комментированное письмо.	Текущий	Презентация Синтаксический разбор простого предложения» ИД, ПК

196	Пунктуационный разбор.	1	Научиться применять алгоритм проверки пунктограмм Тренировочные упражнения	Текущий	Презентация «Синтаксический разбор простого предложения» ИД, ПК
197	Лексика и фразеология.	1	Научиться составлять текст публичного выступления Тренировочные упражнения	Текущий	Презентация «Лексика и фразеология» ИД, ПК
198	Лексика и фразеология.	1	Научиться составлять текст публичного выступления Комментированное письмо	Текущий	Презентация «Лексика и фразеология» ИД, ПК
199	Словообразование.	1	Научиться определять способы образования слов, производить морфемный и морфологический анализ Самостоятельная работа.	Текущий	Презентация «Способы словообразования»
200	Морфология.	1	Научиться применять алгоритм проведения морфологического анализа слова Фронтальный опрос, словарная работа.	Текущий	Лингвистические таблицы ИД, ПК
201	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1	Научиться применять алгоритм проведения синтаксического разбора слова Фронтальный опрос, словарная работа.	Текущий	Презентация «Синтаксический разбор простого и сложного предложения»
202	Итоговый тест по теме «Повторение изученного в 6 классе»	1	Научиться корректировать и применять индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изученных темах Тест	Итоговый	Раздаточный материал ИД, ПК

203	Анализ ошибок, допущенных в тесте	1	Научиться корректировать и применять индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изучении темы Работа над ошибками	Текущий	Индивидуальные карточки «Исправь ошибки» ИД, ПК
204	Комплексное повторение и обобщение	1	Научиться корректировать и применять индивидуальный маршрут восполнения проблемных зон в изучении темы. Практическая работа	Текущий	Лингвистические таблицы ИД, ПК

Практическая часть программы (6 класс)

Название работ	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Контрольные диктанты	2	4	5	1	13
Сочинения	3	5	4	1	13
Изложения	1	-	1	1	3
Тесты	1	-	-	3	4

Тематическое планирование по русскому языку 7 класс (136ч)

ПК - персональный компьютер

ИД - интерактивная доска

ЭОР - электронно-образовательные ресурсы

КИМы – контрольно-измерительные материалы

Р/Р- развитие речи

№ урочка	Тема раздела, урока	Кол-во ч-в	Элементы содержания	Вид контроля	Оборудование
Русский язык- 1ч					
1	Русский язык как развивающееся явление	1	Содержание и назначение УМК. Творческое списывание текста. Парная работа со стихотворным текстом.	Вводный	Лингвистический словарь, презентация «Русский язык как развивающееся явление», раздаточный материал, ИД
Повторение изученного в 5-6 классах- 10ч+1 ч					
2	Синтаксис. Словосочетание и предложение. Синтаксический разбор	1	Коллективное составление схемы «Единицы языка». Словарная работа	Текущий, фронтальный	Учебник, учебные тексты, карточки для парной работы, ИД
3	Лексика и фразеология. Лексический состав языка. Лексические нормы.	1	Объяснительный диктант, творческая работа в парах, дидактическая игра	Текущий, индивидуальный	Раздаточный материал для орфоэпического практикума, фразеологический словарь
4	Фонетика и орфоэпия Звуки речи. Фонетический разбор слова	1	Лингвистические загадки, диктант с творческим заданием	Фронтальный, текущий	Учебник, учебные тексты, раздаточный материал ИД, ПК
5	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1	Лингвистическая шутка, мини-дискуссия, коллективное составление опорных схем, распределительный диктант	Текущий	Учебник, учебные тексты, опорные схемы ИД, ПК

6	Морфология. Система частей речи, принципы их выделения.	1	Словарная работа. Коллективное составление опорных схем, исследовательская работа в группах	Текущий	Раздаточный материал, учебные тексты, ИД
7	Орфография. Правописание падежных окончаний существительных и прилагательных.	1	Мини-лекция. Распределительный диктант., практическая работа в группах, комментированное письмо	Текущий	ИД, учебные тексты,
8	Орфография. Правописание наречий, личных окончаний и суффиксов глаголов, существительных и прилагательных	1	Предупредительный диктант, словарный взаимодиктант, комментированное письмо	Текущий	ИД, ПК, опорные схемы и таблицы по теме
9	Контрольный диктант №1 «Сентябрь» по теме «Повторение изученного материала в 5-6 классах»	1	Диктант с грамматическим заданием	Итоговый	Контрольные тетради, текст диктанта с грамматическим заданием
10	Анализ контрольного диктанта. Повторим орфографию и пунктуацию	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Грамматические разборы	Текущий	Тетради для к/р ИД, ПК
11	Текст, его признаки и типы. Средства связи предложений в тексте	1	Объяснительный диктант. Свободный диктант (упр.47).	Текущий	Учебник, учебные тексты, опорные схемы ИД, ПК
12	Диалог. Виды диалога. Стили литературного языка	1	Диалог и его применение в тексте. Предупредительный диктант	Текущий	Учебник, учебные тексты ИД, ПК
Морфология и орфография. Культура речи -99ч+14ч					
Причастие – 34ч+6ч					
13	Причастие как часть речи. Его грамматические признаки и синтаксическая роль	1	Морфологические и синтаксические признаки причастия. Синтаксическая пятиминутка	Текущий	Учебник, учебные тексты, презентация «Причастие» ИД, ПК
14	Причастие как особая форма глагола, признаки глагола и прилагательного в нём	1	Морфологические и синтаксические признаки причастия. Творческий практикум, распределительный диктант	Текущий	Учебник, учебные тексты, таблицы, раздаточный материал ИД, ПК
15	Публицистический стиль речи	1	Признаки публицистического стиля.	Текущий	Учебник, учебные тексты,

			Словарная работа, комплексный анализ текста		карточки для лингвистических наблюдений, опорные схемы ИД, ПК
16	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1	Алгоритм определения падежного окончания причастий, лингвистический тренинг	Текущий	Учебник, учебные тексты, раздаточный материал, ИД
17	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1	Алгоритм определения падежного окончания причастий.	Текущий	Учебник, учебные тексты, раздаточный материал, презентация «Причастие»
18	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1	Обособление причастного оборота. Комплексный анализ текста, словарно-орфографическая работа	Текущий	Презентация по теме урока, учебник, раздаточный материал ИД, ПК
19	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1	Обособление причастного оборота.	Текущий	Учебник, учебные тексты, презентации ИД, ПК я «Причастный оборот»
20	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1	Обособление причастного оборота. Предупредительный диктант, тест	Письменный	Учебник, учебные тексты, раздаточный материал ИД, ПК
21	Описание внешности человека. Портрет в литературном произведении	1	Основные виды описания внешности человека. Работа с текстами. Словарно-орфоэпическая работа, текущий контроль	Текущий	Карточки с заданиями для лингвистического наблюдения, опорная схема, тетради по развитию речи
22	Действительные и страдательные причастия.	1	Словарный диктант	Письменный	Опорная схема, презентация «Причастие» ИД, ПК
23	Действительные и страдательные причастия.	1	Обращаем внимание на суффиксы причастий. Словарно-орфографическая работа	Текущий	Учебные тексты, раздаточный материал ИД, ПК
24	Краткие и полные страдательные причастия.	1	Синтаксическая роль причастий в тексте. Словарно-орфографическая работа	Текущий	Раздаточный материал, интерактивная доска ИД, ПК
25	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных	1	Суффиксы действительных причастий настоящего времени.	Текущий	Раздаточный материал, учебная схема и алгоритм

	причастий настоящего времени.				
26	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1	Комплексный анализ текста	Текущий	Учебная схема и алгоритм ИД, ПК
27	Изложение с изменением формы действующего лица	1	Изложение (упр.115)	Текущий	Схема и алгоритм, толковые словари, текст изложения
28	Действительные причастия прошедшего времени.	1	Словарно-орфографическая работа	Текущий	Учебная схема и алгоритм, раздаточный материал
29	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1	Суффиксы страдательных причастий настоящего времени. Словарный диктант	Текущий	Учебная схема и алгоритм ИД, ПК
30	Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1	Суффиксы страдательных причастий настоящего времени. Словарная работа, работа с таблицами	Текущий	Раздаточный материал ИД, ПК
31	Страдательные причастия прошедшего времени, их образование и суффиксы		Объяснительный диктант, составление опорной таблицы по теме урока	Текущий	Учебная схема и алгоритм ИД, ПК
32	Подготовка к выборочному изложению с описанием внешности человека	1	Принципы сжатия текста. Изложение	Текущий	Памятка к написанию сжатого изложения, тетради по развитию речи
33	Р/р Выборочное изложение «Дед Архип и Лёнька» с описанием внешности человека	1	Изложение	Фронтальный	Текст изложения, памятка к написанию сжатого изложения, тетради по развитию речи
34	Страдательные причастия прошедшего времени	1	Словарная работа, работа с таблицами	Текущий	Учебная схема и алгоритм ИД, ПК
35	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях прошедшего времени.	1	Суффиксы полных и кратких страдательных причастий. Тест	Текущий	Учебная схема и алгоритм, презентация - «Н и НН в страдательных причастиях» ИД, ПК
36	Контрольный диктант №2 по теме «Причастие как часть речи. Причастный оборот»	1	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы Диктант с грамматическим заданием	Итоговый	Раздаточный материал, тесты ИД, ПК

37	Анализ контрольной работы	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Грамматические разборы Работа над ошибками	Текущий, индивидуальный	Тестовые задания ИД, ПК
38	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	1		Текущий	Учебная схема и алгоритм, сигнальные карточки ИД, ПК
39	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	1	Словарно-орфографическая работа по упражнениям параграфа	Текущий	Раздаточный материал ИД, ПК
40	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1	Словарно-орфографическая работа по упражнениям параграфа	Текущий	Раздаточный материал, интерактивная доска ИД, ПК
41	Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1	Объяснительный диктант, тест	Текущий	Раздаточный материал ИД, ПК
42	Морфологический разбор причастия.	1	Порядок морфологического разбора.	Фронтальный	Учебная схема и алгоритм ИД, ПК
43	Пунктуационный разбор предложений с причастными оборотами	1	Фронтальная беседа, диктант для любознательных, цитатный диктант	Фронтальный	Схемы разбора ИД, ПК
44	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	1	Противопоставление с союзом <i>а</i> .	Текущий контроль	Мультимедийные средства «Не с причастиями», опорные схемы- алгоритмы, раздаточный материал
45	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1	Составление опорной схемы, работа в парах по единому заданию	Текущий	Мультимедийные средства «НЕ с причастиями», отрывок из стихотворения В.С. Высоцкого (на экране)
46	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями и другими частями речи.	1	Объяснительный диктант	Текущий	Учебная схема и алгоритм ИД, ПК

47	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	Словарно-орфографическая работа	Текущий	Мультимедийные средства «Буквы О и Ё в суффиксах страдательных причастий», демонстрационные слайды с заданиями и образцами их выполнения
48	Буквы О и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	Словарный диктант, комплексный анализ текста	Текущий	Учебник, учебные тексты, элементы презентации по теме урока ИД, ПК
49	Сочинение – описание внешности человека по картине или фотографии		Описание внешности человека. Сочинение-описание внешности человека (§27)	Текущий	Репродукции картин А.М.Шилова презентация «А.М. Шилов»
50	Повторение изученного материала о причастии.	1	Опрос, текущий контроль, составление таблиц по изученным темам	Текущий	Учебник, опорный рисунок для дидактической игры ИД, ПК
51	Контрольный тест по теме «Правописание причастий. Пунктуация при причастном обороте»		Грамматические разборы. Тест	Итоговый	Тетради для к/работ
52	Анализ контрольного теста	1	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Грамматические разборы Работа над ошибками	Текущий	Тетради для к/работ, таблица с классификацией ошибок, карточки с индивидуальным заданием
Деепричастие -9ч+1ч					
53	Понятие о деепричастии/	1	Глагольные и наречные признаки деепричастия.	Текущий	Мультимедийные средства «Деепричастие», учебник, опорная таблица, раздаточный материал
54	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	Текущий	Учебная схема и алгоритм ИД, ПК
55	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1	Деепричастие. Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте. Словарно-орфографическая работа, тест	Текущий	Интерактивная доска «Деепричастный оборот»

56	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1	Работа с таблицей, словарно-орфографическая работа	Текущий	Элементы презентации по теме урока «НЕ с деепричастиями»
57	Деепричастия несовершенного вида.	1	Словарно-орфоэпическая работа, текущий контроль	Текущий	Опорная схема, ИД
58	Деепричастия совершенного вида.	1	Словарно-орфоэпическая работа, текущий контроль		Опорная схема, ИД
59	Деепричастия совершенного вида.	1	Лексическая работа		Опорная схема, ИД
60	Описание действия. Сочинение по картине С.А. Григорьева «Вратарь»	1	Завязка, развитие действия, кульминация, упр. 209	Текущий	Репродукция картины С.А. Григорьева «Вратарь», презентация по картине
61	Повторение изученного о деепричастии. Морфологический разбор деепричастия.	1	Составление таблиц по изученным темам	Текущий	«Ромашка» из бумаги, на лепестках которой записаны вопросы; раздаточный материал
62	Контрольный диктант №3 по теме «Деепричастие»	1	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы.	Итоговый	Тесты, раздаточный материал ИД, ПК
Наречие -21+2					
63	Анализ к/диктанта Наречие как часть речи.	1	Самостоятельные части речи. Наречие - неизменяемая часть речи. Словарная работа	Текущий	Тестовые задания, работа над ошибками, учебный материал по теме «Наречие», презентация ИД,
64	Употребление наречий в речи.	1	Употребление наречий с точки зрения норм литературного языка. Предупредительный диктант, тест, комплексный анализ текста	Текущий	Учебник, учебные тексты, интерактивная доска
65	Смысловые группы наречий.	1	Комплексная работа с текстом, предупредительный диктант	Текущий	Учебник, учебные тексты, раздаточный материал, фрагменты презентации ИД,
66	Степени сравнения наречий.	1	Словарная работа	Текущий.	Мультимедийные средства «Степени сравнения наречий», опорные схемы-алгоритмы,
67	Морфологический разбор наречия.	1	Морфологический разбор наречия	Текущий	Учебник, учебные тексты

			Словарный диктант по упр.215		ИД, ПК
68	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е.	1	Словообразование наречий. Словарная работа.	Текущий	Мультимедийные средства - «Написание НЕ с наречиями»
69	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на -О и -Е.	1	Словарная работа, предупредительный диктант	Текущий	Мультимедийные средства - «Написание НЕ с наречиями»
70	Урок – практикум по теме «Употребление НЕ с разными частями речи»	1	Правописание НЕ с различными частями речи Составление таблицы, тест	Текущий	Мультимедийные средства
71	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	1	Правописание Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий. Словарная работа, проверочный диктант	Текущий	Презентация «Правописание Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий».
72	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	1	Словарная работа, проверочный диктант	Текущий	Интерактивная доска – «Отрицательные наречия»
73	Н и НН в наречиях на -О и -Е.	1	Словообразование наречий. Словарная работа, опрос по теме.	Текущий	Опорные схемы- алгоритмы, раздаточный материал
74	Урок – практикум по теме «Правописание Н и НН в разных частях речи»/	1	Работа с таблицами, тест	Текущий	Опорные схемы- алгоритмы, раздаточный материал ИД, ПК
75	Описание действий. Сочинение.	1	Заголовок текста. Тема текста. Основная мысль. Средства выразительности. Сочинение- описание действий	Текущий	Тетради по развитию речи
76	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1	Правописание наречий, оканчивающихся на шипящую Работа с таблицей, тест	Текущий	Опорные схемы- алгоритмы, раздаточный материал ИД, ПК
77	Буквы О и А на конце наречий	1	Способы образования наречий (суффиксальный, приставочно-суффиксальный) Работа с таблицей, словарно-орфоэпическая работа.	Текущий	Презентация «Буквы А и О после шипящих на конце наречий», учебник, учебные тексты, раздаточный материал
78	Изложение текста с описанием	1	Рассказ от имени героя картины.	Письменный	Тетради по развитию речи

	действия		Изложение с элементами сочинения (упр. 260)		
79	Дефис между частями слова в наречиях.		Отличие наречий с приставками от сочетаний предлогов с существительными, прилагательными и местоимениями. Предупредительный диктант	Текущий	Интерактивная доска «Дефис между частями слова в наречиях»
80	Дефис между частями слова в наречиях.	1	Работа с таблицей, словарный диктант	Текущий	Интерактивная доска «Дефис между частями слова в наречиях.»
81	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1	Словарно-орфографическая работа, предупредительный диктант	Текущий	ИД, ПК, раздаточный материал
82	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1	Работа с обобщающей таблицей, тест	Текущий	Презентация «Наречие» ИД, ПК
83	Повторение изученного о наречии.	1	Способы образования наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий, Тест	Текущий	Презентация «Наречие» ИД, ПК
84	Контрольный диктант № 4 по теме «Наречие»	1	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы. Диктант с грамматическим заданием (№5)	Итоговый	Текст диктанта, тетради для к/работ
85	Анализ контрольной работы		Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Грамматические разборы Работа над ошибками	Текущий	Карточки с индивидуальным заданием ИД, ПК
Категория состояния - 3ч					
86	Категория состояния как часть речи	1	Категория состояния. Наречие. Способы выражения сказуемого.	Текущий	ПК, ИД, раздаточный материал
87	Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор слов категории состояния.	1	Словарная работа, морфологический разбор	Текущий	ПК, презентация - «Категория состояния»
88	Отзыв. Учебный доклад	1	Отзыв - оценочное устное или	Текущий	Учебник. Раздаточный

			письменное высказывание Форма доклада.		материал ИД, ПК
Служебные части речи -32ч+5ч					
Предлог -8ч+1 ч					
89	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи.	1	Комплексный анализ текста, словарная работа	Текущий	Презентация «Служебные части речи» ИД, ПК
90	Употребление предлогов.	1	Однозначные и многозначные предлоги. Падежи. Работа со словарем, предупредительный диктант, тест	Устный	ПК, ИД
91	Непроизводные и производные предлоги.	1	Самостоятельные части речи. Служебные части речи.	Текущий	ПК, ИД
92	Непроизводные и производные предлоги.		Предупредительный диктант	Текущий	ПК, опорная схема-алгоритм
93	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлогов.	1	Комплексный анализ текста, тест	Текущий	ПК, ИД
94	Подробное изложение	1	Тема, основная мысль, план текста. Стил ь и тип речи. Структура текста. Авторский стиль Подробное изложение	Письменный	Текст изложения, тетради по р/речи
95	Слитное и раздельное написание предлогов.	1	Производные предлоги. Слитное и раздельное написание производных предлогов. Словарная работа	Тематический	Учебник, учебные тексты, раздаточный материал ИД, ПК
96	Слитное и раздельное написание предлогов. Повторение изученного по теме «Предлог»	1	Производные предлоги. Слитное и раздельное написание производных предлогов. Предупредительный диктант	Текущий	Учебник, учебные тексты, раздаточный материал ИД, ПК
97	Контрольный диктант № 5 с грамматическим заданием.	1	Диктант с тестово- грамматическими заданиями	Итоговый	Тетради для к/работ, раздаточный материал
Союз – 11ч+1 ч					
98	Союз как часть речи. Простые и составные союзы.	1	Морфологический разбор союза. Словарно-орфографическая работа, анализ текста	Текущий	презентация «Союз как служебная часть речи»
99	Союзы сочинительные и подчинительные.	1		Текущий	презентация «Союз как служебная часть речи» ИД,

100	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	Знаки препинания в простых и сложных предложениях.	Текущий	презентация «Союз как служебная часть речи» ИД
101	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1	Предупредительный диктант	Текущий	презентация «Союз как служебная часть речи» ИД
102	Контрольная работа по теме «Пунктуация в простом и сложном предложении»	1	Грамматические разборы. Проверочная работа с грамматическим заданием	Контрольный	презентация «Союз как служебная часть речи» Раздаточный материал
103	Сочинительные союзы.	1	Работа с таблицами	Текущий	ПК, ИД, раздаточный материал
104	Сочинение «Я сижу на берегу...»	1	Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению. Сочинение(по упр. 376)	Текущий,	презентация «Союз как служебная часть речи» ИД, ПК
105	Подчинительные союзы. Группы подчинительных союзов	1	Подчинительные союзы: причинные, целевые, временные, условные, сравнительные, изъяснительные.	Текущий	Раздаточный материал, опорная таблица по теме урока
106	Морфологический разбор союзов.	1	Морфологический разбор союза.	Текущий	Раздаточный материал, опорная таблица ИД, ПК
107	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.	1	Союзы ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ. Наречие с частицей (ТАК ЖЕ, ТО ЖЕ, ЧТО БЫ).	Текущий	Раздаточный материал ИД,
108	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ.	1	Союзы ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ. Наречие с частицей (ТАК ЖЕ, ТО ЖЕ, ЧТО БЫ). Проверочный диктант	Текущий	Раздаточный материал, опорная таблица ИД, ПК
109	Повторение сведений о предлогах и союзах. Тест№2	1	Тест или проверочная работа	Итоговый	Раздаточный материал ИД, ПК
Частицы – 12ч+3ч					
110	Частица как часть речи.	1	Частица как часть речи.	Текущий	презентация «Частица как часть речи» ИД, ПК
111	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1	Степени сравнения прилагательных и наречий.	Текущий	ПК, ИД
112	Смысловые частицы.	1	Разговорный, публицистический,	Текущий	ПК, ИД

			художественный стили речи. Комплексный анализ текста		
113	Смысловые частицы.	1	Смысловые частицы. Проверочный диктант	Текущий	презентация «Частица как часть речи» ИД, ПК
114	Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы.	1	Словарно-орфографическая работа	Текущий	презентация «Частица как часть речи» ИД, ПК
115	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1		Текущий	ПК, ИД, опорная таблица
116	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	1	Тест	Текущий	ПК, ИД
117	Различение частицы и приставки НЕ-.	1	Словарный диктант	Текущий	ПК, ИД
118	Различение частицы и приставки НЕ-.	1	Выборочный диктант	Текущий	ПК, ИД
119	Сочинение - рассказ по данному сюжету	1	Тема сочинения. План сочинения. Материалы к сочинению Сочинение (по упр.446)	Текущий	Тетради по развитию речи, черновики
120	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ – НИ.	1	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ-НИ.	Текущий	ПК, ИД
121	Повторение изученного материала о частицах.	1	Морфологический разбор частиц. Тест или проверочная работа	Текущий	ИД, ПК
122	Подробное изложение элементами сочинения	с 1	Тема, основная мысль, план текста. Стиль и тип речи. Структура текста. Подробное изложение	Письменный	Тетради по развитию речи
123	Подробное изложение элементами сочинения	с 1	Подробное изложение	Письменный	Тетради по развитию речи, черновики
124	Тест по теме «Служебные части речи»	1	Служебные части речи. Предлог. Союз. Частица. Тест	Итоговый	Тестовые задания
Междометия -1ч					
125	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1	Дефис в междометиях.	Текущий	презентация «Междометие как часть речи» ИД, ПК
Повторение изученного в 5-7 классах- 11 ч					
126	Анализ к/работы Разделы науки о русском языке.	1	Работа с таблицами, свободный диктант	Тематический	Карточки «Мои ошибки»

	Текст. Стили речи.				
127	Фонетика и графика.	1	Фонетический разбор слов.	Тематический	Мультимедийные средства «Фонетика и графика»
128	Лексика и фразеология.	1	Лексический разбор слова	Тематический	Мультимедийные средства «Лексика и фразеология»
129	Лексика и фразеология.	1	Профессиональные слова. диалекты, неологизмы, историзмы.	Текущий	Мультимедийные средства - «Фразеология»
130	Морфемика. Словообразование	1	Морфемика. Словообразование. Строение слов. Образование слов. Тест	Тематический	Мультимедийные средства - «Морфемика и словообразование»
131	Промежуточная аттестация в формате ЕГЭ (тестирование)	1	Орфография. Пунктуация. Грамматические разборы Тестовые задания в формате ЕГЭ	Итоговый	Тест, раздаточный материал
132	Морфология.	1	Комплексный анализ текста, морфологический разбор разных частей речи	Текущий	презентация «Морфология»
133	Морфология.	1	Разбор служебных частей речи	Текущий	презентация «Морфология»
134	Орфография.	1	Орфография. Орфограмма. Комплексный анализ текста	Текущий	мультимедийные средства (текст с нарушением орфографических правил)
135	Синтаксис. Пунктуация.	1	Комментированное письмо	Тематический	презентация «Синтаксис»
136	Синтаксис. Пунктуация.	1	Пунктуация при прямой речи и диалоге.	Тематический	презентация «Синтаксис»

Практическая часть программы (7 класс)

Название работ	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Контрольные диктанты	1	2	3	-	6
Сочинения	1	2	2	1	6
Изложения	2	2	2	2	8
Тесты	-	1	-	3	4

Тематическое планирование по русскому языку 8 класс

ПК - персональный компьютер

ИД - интерактивная доска

ЭОР - электронно-образовательные ресурсы

КИМы – контрольно-измерительные материалы

Р/Р- развитие речи

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания (виды учебной деятельности)	Вид контроля	Оборудование
Русский язык- 1ч					
1	Вводный урок. Русский язык в современном мире.		Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний: изучение содержания параграфа учебника, работа с орфограммами, анализ текста	Вводный	Учебник, презентация «Русский язык в современном мире», раздаточный материал ПК, ИД
Повторение изученного в 5-7 классе -7ч					
2	Пунктуация и орфография Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	1	Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения Словарная работа, объяснительный диктант	Текущий	ПК, раздаточный материал
3	Знаки препинания в сложном предложении	1	Знаки препинания в сложном предложении. Творческое списывание текста	Текущий	Раздаточный материал ПК, ИД
4	Трудные случаи постановки знаков препинания в сложном предложении. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.	1	Трудные случаи постановки знаков препинания в сложном предложении. Объяснительный диктант	Текущий	Учебные тексты, опорные схемы ПК, ИД

5	Буквы н-нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1	Буквы Н и НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	Текущий	Учебный текст ПК, ИД
6	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	1	Написание НЕ (частица, приставка, часть слова) с разными частями речи, тест	Текущий	ИД
7	Сочинение. «Лето закончилось...»	1	Работа над текстом сочинения о лете	Письменный	Тетради для развития речи
8	Контрольный диктант №1 по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»	1	Написание к/диктанта «Бабушкин сад» (стр.21)	Итоговый	Текст диктанта
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи - 8 ч					
9	Анализ к/диктанта. Анализ сочинений о лете. Синтаксис и пунктуация	1	Углубление представлений о новом разделе - синтаксисе и пунктуации; основные единицы синтаксиса; различие единиц языка по назначению; текст как единица языка Анализ к/диктанта. Анализ сочинений о лете.	Текущий	Учебные тексты ПК, ИД
10	Основные единицы синтаксиса Текст как единица синтаксиса	1	Строение текста, способы связи предложений в тексте.	Текущий	Учебник, учебные тексты ПК, ИД
11	Предложение как единица синтаксиса	1	Понятие о предложении как основной единицы синтаксиса Словарная работа, комплексный анализ текста	Текущий	Карточки для разбора ПК, ИД
12	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний	1	Словосочетание как единица синтаксиса. Конструирование словосочетаний.	Текущий	Учебные тексты, раздаточный материал ПК, ИД
13	Синтаксические связи слов в словосочетании	1	Виды словосочетаний. Алгоритм определения вида словосочетания: согласование, управление, примыкание	Текущий контроль	Учебные тексты ПК, ИД
14	Комплексный анализ текста	1	Уметь анализировать текст, знать средства грамматической и	Фронтальный	Презентация «Текст», раздаточный материал

			лексической связи между предложениями Комплексный анализ текста, словарно-орфографическая работа		ПК, ИД
15	Нормы сочетания слов и их нарушение в речи. Простые и сложные словосочетания.	1	Сочетания слов, их нарушения в речи	Текущий	учебные тексты ПК, ИД
16	Синтаксический разбор словосочетания	1	Синтаксический разбор словосочетания Предупредительный диктант, тест		раздаточный материал ПК, ИД
Простое предложение -4ч					
17	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1	Прямой и обратный порядок слов в предложении Словарно-орфоэпическая работа,	текущий	карточки с заданиями ПК, ИД
18	Особенности связи подлежащего и сказуемого	1	Подлежащее, его признаки, способы выражения словарно-орфографическая работа	Текущий	презентация по картине «Церковь Покрова на Нерли» ПК, ИД
19	Порядок слов в предложении. Интонация. Логическое ударение Знаки препинания в конце законченных предложений. Многоточие	1	Порядок слов в предложении (прямой и обратный порядок слов в предложении)	Текущий	учебные упражнения ПК, ИД
20	Сочинение. Описание памятника культуры (сочинение-описание по картине)	1	Церковь Покрова на Нерли. Художник С. Баулин (1 картина), художник С. Герасимов (2 картина) Лексическая работа. Сочинение по картине	Письменный	презентация по картине «Церковь Покрова на Нерли» ПК, ИД
Двосоставные предложения. Главные члены предложения- 10ч					
21	Анализ сочинений. Главные члены предложения. Подлежащее	1	Подлежащее, его признаки.	Текущий	учебная схема и алгоритм ПК, ИД
22	Главные члены предложения. Сказуемое	1	Сказуемое, его признаки, понятие, комплексный анализ текста	Текущий	учебная схема и алгоритм ПК, ИД

23	Сочинение по картине И. Шевандроной «На террасе»	1	Сочинение по картине И. Шевандроной Словарно-орфографическая работа	Фронтальный	Картина И. Шевандроной «На террасе» ПК, ИД
24	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1	Закрепление по теме «ПГС» Проверочный диктант	Текущий	ПК, ИД
25	Составное сказуемое. Составное глагольное сказуемое.	1	Закрепление изученного материала по теме «СГС» Изложение. упр.115	Текущий	Учебная схема и алгоритм, толковые словари, текст изложения ПК, ИД
26	Составное именное сказуемое	1	Закрепление изученного материала по теме «СИС» Словарный диктант	Фронтальный	Учебная схема и алгоритм
27	Осложненные типы составного сказуемого	1	Распознавание составных сказуемых Словарная работа	Фронтальный	Учебные тексты (Упр.131-132)
28	Постановка тире между подлежащим и сказуемым	1	Тире между подлежащим и сказуемым, выраженным одной и той же частью речи Словарный диктант	Фронтальный	Учебные тексты, алгоритм ПК, ИД
29	Абзац как пунктуационный знак	1	Абзац как пунктуационный знак	Текущий	Учебные тексты, учебная схема ПК, ИД
30	Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием по теме «Двусоставные предложения. Главные члены предложения»	1	Контрольный диктант по теме «Двусоставное предложение» Контрольный диктант	Итоговый	Тетради для контрольных работ, текст диктанта
Двусоставные предложения. Второстепенные члены предложения-10ч					
31	Анализ контрольного диктанта. Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение.	1	Проверка усвоения материала по теме: «Дополнение»	Текущий	Сигнальные карточки ПК, ИД
32	Определение.	1	Проверка усвоения материала по теме: «Определение»	Текущий	ПК, ИД
33	Приложение. Знаки препинания при нём	1	Проверка усвоения материала по теме: «Приложение»	Текущий	ИД
34	Согласование приложений	1	Согласование приложений и их роль в предложении Работа над ошибками, работа с учебным	Фронтальный	Раздаточный материал, интерактивная доска

			пособием		
35	Обстоятельство	1	Понятие об обстоятельстве в структуре предложения	Текущий	Учебник, учебные тексты ПК, ИД
36	Однозначные и многозначные члены предложения	1	Понятие об однозначных и многозначных членах Тест предложения	Фронтальный	Раздаточный материал ПК, ИД
37	Комплексный анализ текста	1	Комплексный анализ текста Комментированное письмо	Фронтальный	Учебная схема и алгоритм ПК, ИД
38	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1	Синтаксический разбор двусоставного предложения	Текущий	ПК, ИД
39	Р.Р. Упр.162. Характеристика человека как вид текста. Групповой портрет	1	Характеристика человека. Групповой портрет.	Текущий	Учебная схема и алгоритм ПК, ИД
40	Контрольный диктант №3 по теме «Второстепенные члены в двусоставном предложении» с грамматическим заданием	1	Система проверки ЗУН по теме «Второстепенные члены в двусоставном предложении » К\диктант	Итоговый	Текст к/диктанта, грамматическое задание ПК, ИД
Односоставные предложения-10ч					
41	Главный член односоставного предложения. Назывные предложения	1	Односоставные предложения. Назывные предложения Тест	Вводный	Учебник, учебные тексты ПК, ИД
42	Определённо-личные предложения	1	Определенно-личные предложения	Текущий	ПК, ИД
43	Неопределённо-личные предложения	1	Неопределенно-личные предложения	Текущий	учебные тексты ПК, ИД
44	Р .р .Инструкция	1	Инструкция	текущий	опорные схемы ПК, ИД
45	Безличные предложения	1	Безличные односоставные предложения	Фронтальный	Рабочие тетради, учебник, таблица «Безличные ПК, ИД предложения»
46	Инфинитивные предложения	1	Инфинитивные Работа над ошибками односоставные предложения	Фронтальный	Учебник, учебные тексты ПК, ИД
47	Изложение. Рассуждение по тексту К.Г. Паустовского (Упр. 208)	1	Рассуждение. Изложение	Текущий	Мультимедийные средства, тест

48	Неполные предложения	1	Неполные предложения, встречаемые в тексте	Текущий	учебные тексты, учебная схема и алгоритм ПК, ИД
49	Синтаксический разбор односоставного предложения	1	Синтаксический разбор односоставного предложения Словарно-орфографическая работа	Текущий	учебные тексты, схема ПК, ИД
50	Контрольный диктант №4 по теме «Односоставные предложения» с грамматическим заданием	1	Проверка ЗУН по теме «Односоставные предложения» Контрольный диктант с грамматическим заданием	Итоговый	кконтрольные тетради ПК, ИД
Простое осложнённое предложение. Предложение с однородными членами -10ч					
51	Анализ к/диктанта. Понятие об осложнённом предложении с однородными членами.	1	Осложненное предложение, средства осложнения	Текущий	Раздаточный материал ПК, ИД
52	Однородные члены предложения, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1	Постановка знаков препинания между однородными членами связанными только перечислительной интонацией Словарная работа,	текущий	Презентация «Однородные члены предложения» ПК, ИД
53	Однородные и неоднородные определения	1	Понятие об однородных и неоднородных определениях Предупредительный диктант	Текущий	учебные тексты, интерактивная доска ПК, ИД
54	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1	Однородные члены предложения, связанные только перечислительной интонацией Творческий диктант	Текущий	учебные тексты ПК, ИД
55	Изложение (сравнительная характеристика) с элементами сочинения (Упр.242)	1	Составление сравнительной характеристики с элементами сочинения Изложение	Письменный	Тетради для развития речи ПК, ИД
56	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1	Обобщающие слова при однородных членах предложения Объяснительный диктант, тест	Текущий	Тестовые задания, учебные тексты ПК, ИД
57	Особенности согласования сказуемого и определения, относящихся к	1	Особенности согласования сказуемого и определения,	Текущий	Учебник, учебные тексты ПК, ИД

	однородным членам в целом.		относящихся к однородным членам предложения Объяснительный диктант		
58	Предлоги, употребляемые с однородными членами	1	Предлоги, употребляемые с однородными членами Составление таблицы	Текущий	Учебник, учебные тексты ПК, ИД
59	Сочинение – отзыв в книгу посетителей выставки	1	Сочинение –отзыв в книгу посетителей выставки	Текущий	Тетради по развитию речи
60	Диктант №5 (с грамматическим заданием) по теме «Предложения с однородными членами»	1	Контрольный диктант	Итоговый	Контрольные тетради
Простое осложненное предложение. Предложения с обособленными членами-11ч					
61	Анализ к/диктанта. Понятие об обособлении.	1	Работа над ошибками. Понятие об обособлении.	Текущий	Раздаточный материал ПК, ИД
62	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1	Обособленные определения и знаки препинания при них. Тест.	Текущий	Учебные тексты, ПК, ИД
63	Рассуждение на дискуссионную тему	1	Рассуждение на дискуссионную тему (упр. 302)	Текущий	Опорные схемы- алгоритмы, раздаточный материал ПК, ИД
64	Обособленные приложения	1	Навыки употребления приложений в устной и письменной речи Объяснительный диктант	Текущий	Учебник, учебные тексты ПК, ИД
65	Выделительные знаки препинания при обособленных приложениях	1	Выделительные знаки препинания при обособлении приложений Тест.	Текущий	Презентация «Выделительные знаки препинания при обособленных приложениях» ПК, ИД
66	Обособленные обстоятельства.	1	Выделительные знаки препинания при уточняющих обстоятельствах	Текущий	ПК, ИД
67	Обособленные уточняющие члены предложения.	1	Обособленные уточняющие члены предложения. Словарный диктант	Текущий	ПК, ИД презентация «Обособленные уточняющие члены предложения»

68	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1	Синтаксический и пунктуационный разборы предложений с обособленными членами Словарно-орфографическая работа	Текущий	ПК, ИД раздаточный материал, презентация
69	Повторение по теме «Предложения с обособленными членами»	1	Повторение по теме «Предложения с обособленными членами» Работа с обобщающей таблицей, тест	Текущий	ПК, ИД
70	Диктант №6 (с грамматическим заданием) по теме «Обособленные члены предложения»	1	Проверка ЗУН учащихся по теме «Обособленные члены предложения»	Итоговый	Тетради для к/работ
71	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1	Работа со схемой	Текущий	Тетради для к/работ
Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращения- 3ч					
72	Обращение. Назначение обращения	1	Обращение. Назначение обращения	Текущий	Схемы предложений с использованием обращений ПК, ИД
73	Распространенные обращения. Выделительные знаки препинания при обращении.	1	Распространенные обращения. Знаки препинания при обращении.	Текущий	Видео урок по теме урока ПК, ИД
74	Употребление обращений.	1	Употребление обращений в нашей речи. Словарная работа	Текущий	Презентация «Обращения» ПК, ИД
Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Вводные и вставные конструкции- 10					
75	Вводные конструкции.	1	Понятие о вводных словах и предложениях Комплексный анализ текста	Текущий	Учебник, учебные тексты ПК, ИД
76	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1	Дать представление о группах вводных слов, словосочетаний по их значению Тест	Текущий	ПК, ИД
77	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1	Правила выделения вводных слов и вводных конструкций в письменной и устной речи. Работа с текстом	Текущий	ПК, учебные тексты
78	Союз а перед вводным словом	1	Союз а перед вводным словом, тест	Текущий	Раздаточный материал ПК, ИД

79	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1	Сформировать понятие о вставных словах и предложениях	Текущий	Опорная схема-алгоритм ПК, ИД
80	Междометия в предложении	1	Сформировать понятие о междометиях. Объяснительный диктант	Текущий	Учебные тексты ПК, ИД
81	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1	Закрепление материала о синтаксических функциях различных частей речи. Словарная работа	Текущий	Учебные тексты, раздаточный материал ПК, ИД
82	Повторение по теме «Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями».	1	Повторение изученного по теме «Предложения с вводными словами, с вводными предложениями». Предупредительный диктант	Текущий	Учебные тексты, раздаточный материал
83	Диктант №7с грамматическим заданием по теме «Предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями. Предложения с обращениями. Междометия в предложении»	1	Диктант (с грамматическим заданием)	Контрольный	Тетради для развития речи
84	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.	Текущий	Учебник, учебные тексты ПК, ИД
Чужая речь -9ч					
85	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1	Углубление понятия о чужой речи и способах её выражения	Текущий	Учебник, учебные тексты, раздаточный материал ПК, ИД
86	Прямая и косвенная речь	1	Навыки постановки знаков препинания при прямой и косвенной речи	Текущий	Учебник, учебные тексты ПК, ИД
87	Диалог	1	Углубленное понятие о диалоге и знаки препинания при диалогической речи	Текущий	Учебные тексты, раздаточный материал ПК, ИД

88	Сжатое изложение по тексту К.Г. Паустовского	1	Изложение (Упр. 418)	Текущий	Учебные тексты, опорная схема-алгоритм ПК, ИД
89	Цитата	1	Понятие цитаты как особой части речи Словарный диктант	Текущий	Учебные тексты ПК, ИД
90	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с чужой речью	1	Порядок устного и письменного синтаксического и пунктуационного разбора предложений с чужой речью	Текущий	Раздаточный материал ПК, ИД
91	Диктант № 8 с грамматическим заданием по теме «Чужая речь»	1	Проверка ЗУН по теме «Чужая речь» Диктант.	Итоговый	ПК, ИД
92	Анализ диктанта. Повторение темы «Чужая речь»	1	Анализ диктанта по теме: «Чужая речь» Работа над ошибками	Текущий	Контрольные тетради
93	Сочинение по картине В Репки «Водитель Валя»	1	Сочинение по картине В.Репки «Водитель Валя»	Письменный	Тетради по развитию речи
Повторение и систематизация изученного в 8 классе -9ч					
94	Анализ сочинений. Повторение изученного в 8 классе	1	Проверка ЗУН по материалам, изученным в 8 классе	Текущий	Учебник, тесты
95	Синтаксис и морфология	1	Закрепление материала по теме «Синтаксис и морфология»	Текущий	ПК, ИД, учебные тексты
96	Синтаксис и пунктуация	1	Закрепление материала по теме «Синтаксис и пунктуация»	Текущий	ПК, ИД, учебные тексты
97	Практикум по культуре речи	1	Закрепление практических навыков по культуре речи	Текущий	ПК, ИД
98	Синтаксис и орфография	1	Обобщение изученного по теме «Синтаксис и орфография»	Текущий	ПК, ИД Раздаточный материал
99	Итоговая контрольная работа по русскому языку (тестовые задания) по теме «Повторение изученного в 8 классе»	1	Обобщение изученного по программе 8 класса	Итоговый	ПК, ИД Раздаточный материал
100	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1	Анализ текста изложения.	Текущий	ПК, ИД Раздаточный материал
101	Обобщение и систематизация	1	Обобщение изученного по	Текущий	Презентация «Синтаксис»

	изученного по программе 8 класса		программе 8 класса		и пунктуация»
102	Обобщение и систематизация изученного по программе 8 класса	1	Обобщение изученного по программе 8 класса	Текущий	ПК, ИД

Практическая часть программы (8 класс)

Название работ	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Контрольный диктант	1	2	3	2	8
Сочинение	3	-	2	1	6
Изложение	-	1	1	1	3
Тесты	-	-	-	1	1

Тематическое планирование по русскому языку (9 класс)

ИД- интерактивная доска

ПК- персональный компьютер

ССП – сложносочинённое предложение

СПП- сложноподчинённое предложение

БСП- бессоюзное сложное предложение

Р/Р – развитие речи

№ ур ока	Тема урока	Кол- во часов	Элементы содержания (виды учебной деятельности)	Вид контроля	Оборудование
Русский язык- 1ч					
1	Международное значение русского языка	1	Роль языка в мировом пространстве. Официальные и рабочие языки ООН Место русского языка в мире. Анализ текста упр.1 Сформулировать основную мысль текста	Вводный	Учебник, презентация «Международное значение р.языка», раздаточный материал ПК, ИД
Повторение изученного в 5-8 классах -7ч					
2	Повторение изученного в 5-8 классах	1	Принципы сжатия текста	Текущий	Учебник, ПК, ИД
3	Устная и письменная речь	1	Разновидности речевого общения, их особенности. Сравнительная характеристика устной и письменной речи.	Текущий	Учебные тексты, раздаточный материал ПК, ИД
4	Монолог, диалог. Стили речи.	1	Виды речи: монолог, диалог. Применение в речи монолога и диалога. Стили речи. Вспомнить и записать названия известных вам стилей речи	Текущий	Учебные тексты, раздаточный материал ПК, ИД
5	Простое предложение и его грамматическая основа	1	Синтаксис и пунктуация простого предложения. Способы выражения главных членов предложения; виды предложений по наличию главных членов (односоставные, двусоставные) Тест, объяснительный диктант	Текущий	Учебник, учебные тексты, опорные схемы ПК, ИД

6	Предложения с обособленными членами	1	Обособленные второстепенные члены предложения Словарная работа	Текущий	Учебник, учебные тексты, интерактивная доска
7	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1	Постановка знаков препинания в предложениях с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями. Тест	Текущий	Учебник, учебные тексты, интерактивная доска
8	Входной контроль. Тест по теме: «Повторение изученного в 5-8 классах»	1	Проведение к/диктанта с грамматическим заданием Диктант	Итоговый	
Сложное предложение- 6ч					
9	Анализ к/диктанта. Сложное предложение. Культура речи.	1	Сложное предложение как единица синтаксиса. Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения. Составить таблицу «Основные виды сложных предложений».	Вводный	Учебник, учебные тексты ПК, ИД
10	Союзные и бессоюзные сложные предложения	1	Рассмотрение союзных и бессоюзных сложных предложений	Текущий	Контрольные тетради, текст диктанта с грамматическим заданием ПК, ИД
11	Сочинение по картине Т. Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой»	1	Урок Р/р. Сочинение по картине (вкладки, стр.176)	Текущий	Тетради для т/р, презентация «Церковь Вознесения...»
12	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1	Основные средства связи между частями сложного предложения	Текущий	Учебник, учебные тексты ПК, ИД
13	Интонация сложного предложения	1	Умение видеть и чувствовать интонацию сложного предложения	Текущий	Учебник, учебные тексты ПК, ИД
14	Диктант с грамматическим заданием за 1-ую четверть	1	Уметь производить синтаксический и пунктуационный разборы ССП	Итоговый	К/тетради
Понятие о сложносочиненном предложении-8ч					
15	Анализ к/диктанта. Понятие о ССП. Смысловые отношения в ССП	1	Смысловые отношения в ССП. Строение ССП	Текущий	презентация «Причастие» ПК, ИД

16	Сложносочиненные предложения с соединительными союзами	1	Роль соединительных союзов в ССП. Работа над ошибками, словарная работа, комплексный анализ текста	Текущий	презентация «ССП» ПК, ИД
17	Сложносочиненные предложения с разделительными союзами	1	Роль разделительных союзов в ССП	Текущий	презентация «ССП» ПК, ИД
18	Сложносочиненные предложения с противительными союзами	1	Роль противительных союзов в ССП	Текущий	презентация «ССП» ПК, ИД
19	Разделительные знаки препинания между частями ССП	1	Знаки препинания в ССП с общим второстепенным членом Синтаксический разбор предложений, объяснение по построению схем к ССП	Текущий	Презентация «ССП», раздаточный материал ПК, ИД
20	Сочинение по картине И. Шишкина «На севере диком...»	1	Написание сочинения по картине И.Шишкина «На севере диком...»	Текущий	Презентация «Творчество И.Шишкина» ПК, ИД
21	Пробное репетиционное тестирование в форме ОГЭ	1	Выполнение тестового задания по форме ОГЭ	Итоговый	Раздаточный материал ПК, ИД
22	Синтаксический и пунктуационный разбор ССП	1	План синтаксического разбора ССП. План пунктуационного разбора ССП Работа по карточкам и по вариантам	Текущий	Учебник, учебные тексты, карточки с заданиями для С\работы ПК, ИД
Сложноподчиненные предложения -22ч					
23	Понятие о сложноподчиненном предложении.	1	Структура СПП. Составить развёрнутый план о СПП	Текущий	Опорная схема, презентация «СПП» ПК, ИД
24	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП	1	Строение СПП, знаки препинания в нём Работа с текстом	Текущий	Учебник, учебные тексты, раздаточный материал ПК, ИД
25	Союзы и союзные слова в СПП	1	Отличие союзов и союзных слов в СПП Работа с текстом	Текущий	Учебник, учебные тексты, раздаточный материал, интерактивная доска
26	Сжатое изложение по материалам ОГЭ (№1) «Настоящая цель»	1	Умение отобрать главный материал, сжать текст на 40%	Письменный	Фонозапись изложения №1 ПК
27	Контрольная работа за 2-ю	1	Проверка ЗУН о ССП и СПП	Итоговый	Презентация «СПП и

	четверть.				их структура» ПК, ИД
28	Анализ к/работы. Основные группы СПП.	1	Работа над ошибками, допущенными в к/работе.	Текущий	Презентация «Основные группы СПП» ПК, ИД
29	Роль указательных слов в СПП	1	Закрепление ЗУН по СПП с указательными словами	Текущий	Презентация «Основные группы СПП» ПК, ИД
30	СПП с придаточными определительными	1	Придаточные определительные содержат характеристику предмета или явления, названного в главном предложении, и отвечают на вопрос КАКОЙ? Нахождение СПП с придаточными определительным в тексте	Текущий	Учебник, учебные тексты, учебная схема и алгоритм ПК, ИД
31	СПП с придаточным местоименно-определятельным	1	П Придаточные определительные могут относиться к местоимениям ТОТ, КАЖДЫЙ, ВСЯКИЙ, ВСЕ, ЛЮБОЙ, ТАКОЙ, ТАКОВ Нахождение придаточных местоименно-определятельных	Текущий	Учебник, учебные тексты, раздаточный материал ПК, ИД
32	СПП с придаточными изъяснительными	1	Придаточные изъяснительные относятся к членам главного предложения со значением речи, мысли, чувства, состояния Нахождение придаточных изъяснительных в структуре текста	Текущий	Учебник, учебные тексты ПК, ИД
33	СПП с придаточными обстоятельственными: места и времени.	1	СПП с придаточными места и времени. Определение предложений	Текущий	Учебник, учебные тексты, учебная схема и алгоритм ПК,
34	СПП с придаточными условия, уступки, следствия.	1	СПСПП с придаточными условия, уступки, следствия имеют общее значение обусловленности.	Текущий	Учебник, учебные тексты, учебная схема и алгоритм ПК
35	СПП с придаточными цели, причины.	1	СПП с придаточными цели, причины имеют общее значение обусловленности. Стилистические особенности союзов, тест связывающих придаточные обстоятельственные с главным.	Текущий	Презентация «Основные группы СПП» ПК, ИД

36	СПП с придаточными образа действия, меры и степени	1	СПП с придаточными меры и степени отвечают на вопрос как? в какой мере? в какой степени?	Текущий	Презентация «Основные группы СПП», тесты ПК, ИД
37	Сочинение по картине В. Фельдмана «Родина»	1	Урок развития речи. Сочинение по картине.	Письменный	Тетради по развитию речи
38	СПП с придаточными сравнительными/УИНМ	1	СПП с придаточными сравнительными отвечает на вопрос как? и в некоторых случаях подобно чему?	Текущий	Учебная схема и алгоритм, сигнальные карточки ПК, ИД
39	СПП с несколькими придаточными Знаки препинания при них/УИНМ	1	СПП с несколькими придаточными и знаки препинания в них. Словарно-орфографическая работа по упражнениям параграфа	Текущий	Презентация «СПП с несколькими придаточными предложениями» ПК, ИД
40	СПП с соподчинением и последовательным подчинением/УИНМ	1	СПП с соподчинением и последовательным подчинением, знаки препинания в этих предложениях. Словарно-орфографическая работа по упражнениям параграфа	Текущий	Презентация «СПП с несколькими придаточными предложениями», ИД
41	Псевдоним. Тэффи. Краткое сообщение о происхождении слова	1	Устное сообщение о происхождении слова «псевдоним». Текст упр.175	Текущий	Учебник, учебные тексты, раздаточный материал ПК, ИД
42	Сжатое изложение по материалам ОГЭ (№2) «Выражение вежливости»	1	Урок развития речи Сжатое изложение	Письменный	Текст изложения, тетради по развитию речи
43	Синтаксический и пунктуационный разбор СПП	1	Средства связи в СПП, виды придаточных предложений Знаки препинания в СПП с разными видами придаточных.	Текущий	Орфографические словари, тетради по развитию речи
44	Контрольная работа по теме: «Сложноподчинённое предложение»	1	Строение СПП, средства связи в СПП, знаки препинания в СПП.	Итоговый	Презентация «СПП с несколькими придаточными предложениями» ПК
Бессоюзные сложные предложения -8ч					
45	Понятие о БСП	1	Понятие о БСП.	Текущий	Мультимедийные средства «Не с причастиями»,

					опорные схемы-алгоритмы, раздаточный материал
46	Интонация в БСП	1	Интонация в БСП, тест	Текущий	Мультимедийные средства «НЕ с причастиями», отрывок из стихотворения В.С. Высоцкого (на экране)
47	Запятая, точка с запятой в БСП	1	Постановка запятой и точки с запятой в БСП Объяснительный диктант	Текущий	Схема и алгоритм, презентация ПК, ИД
48	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП	1	Двоеточие в БСП Словарно-орфографическая работа	Текущий	ИД, ПК, схема и алгоритм, презентация
49	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП	1	Тире в БСП Словарный диктант	Текущий	Элементы презентации по теме урока ПК, ИД
50	Контрольный диктант за 3-ю четверть	1	Диктант с грамматическим заданием.	Итоговый	Контрольные тетради, текст, грамматические задания
51	Анализ контрольного диктанта. Синтаксический и пунктуационный разбор БСП. Повторение изученного.	1	Порядок синтаксического и пунктуационного разбора. Работа над ошибками в к/тетрадах	Текущий.	Учебник, опорный блок по БСП ПК, ИД
52	Сочинение по картине Н. Романдина «Село Хмелёвка»	1	Серия «Волга – русская река» написана в 1944г. Неброская спокойная красота.	Письменный	Тетради для творческих работ, репродукция картины
Сложные предложения с разными видами связи -7ч					
53	Сложные предложения с разными видами связи. Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) бессоюзной связи в сложных предложениях	1	Многочленные сложные предложения. Виды связи: союзная и бессоюзная. Употребление сочинительной и подчинительной связи.	Текущий	Таблица с классификацией ошибок, карточки с индивидуальным заданием ПК, ИД
54	Знаки препинания в сложном	1	Употребление сложных предложений с	Текущий	ИД, ПК

	предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи		различными видами связи.		
55	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами союзной и бессоюзной связи	1	Знаки препинания при сочинительных и подчинительных союзах в сложном предложении.	Текущий	Мультимедийные средства «Деепричастие», учебник, опорная таблица
56	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1	Порядок синтаксического и пунктуационного разбора в сложном предложении с различными видами связи.	Текущий	Учебник, учебные тексты, учебная схема и алгоритм ПК, ИД
57	Сжатое изложение по материалам ОГЭ (№3) «Доброта»	1	Сжатие текста с сохранением микротем изложения. Словарно-орфографическая работа, тест	Контрольный	Учебник, ПК, ИД
58	Публичная речь	1	Речь лектора в большой аудитории, митинговая речь на площади, доклад на научной конференции. Работа с таблицей, словарно-орфографическая работа	Фронтальный	Учебник, учебные тексты, элементы презентации. ПК, ИД
59	Закрепление изученного о многочленных сложных предложениях с различными видами связи.	1	Подготовка к ОГЭ Словарно-орфоэпическая работа,	Текущий	Учебник, учебные тексты, опорная схема ПК, ИД
Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах -9часов					
60	Фонетика и графика.	1	Фонетика и графика в разделе русского языка. Словарно-орфоэпическая работа,	Текущий	Учебник, учебные тексты, опорная схема ПК, ИД
61	Сочинение (из банка заданий ОГЭ)	1	Подготовка к ОГЭ по написанию сочинения	Итоговый	Банк заданий ОГЭ
62	Морфемика	1	Морфемика. Систематизация и обобщение изученного.	Текущий	Учебник, учебные тексты, ПК, ИД
63	Тест по теме «Повторение и обобщение изученного в 9 классе»	1	Проведение тестового контроля. Итоговый тест в рамках ОГЭ	Итоговый	Учебник, учебные тексты, ПК, ИД
64	Словообразование. Анализ теста и	1	Словообразование. Систематизация и	Текущий	«Ромашка» из бумаги,

	сочинений.		обобщение изученного, составление схем.		на лепестках которой записаны вопросы; раздаточный материал
65	Лексикология и фразеология.	1	Лексикология и фразеология рамках подготовки к ОГЭ Лексическая работа. Задания с фразеологизмами в рамках ОГЭ	Текущий	Учебник, учебные тексты, опорная схема ПК, ИД
66	Синтаксис. Морфология.	1	Систематизация и обобщение изученного.	Текущий	
67	Орфография и пунктуация	1	Систематизация и обобщение изученного. Словарная работа	Текущий	Тестовые задания, работа над ошибками, учебник, учебный материал по теме «Наречие», презентация ПК, ИД
68	Повторение и обобщение изученного в 9 классе	1	Итоги учебного года в форме игры-конкурса.	Текущий	Раздаточный материал, фрагменты презентации ПК, ИД

Практическая часть программы

Название работ	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Контрольные работы	0	1	1	0	2
Контрольные диктанты	2	0	1	0	3
Сочинение	1	1	2	1	5
Изложение	0	1	1	1	3
Тесты	1	1		1	3