РАССМОТРЕНО На педагогическом совете МОУ «Гимназия № 89» от 28.08.2017 г. № 1



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МОУ «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова за 2016 – 2017 учебный год



Отчет о результатах самообследования МОУ «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова по направлениям деятельности

Содержание отчета о самообследовании:	стр.
Пояснительная записка	3
Общая характеристика учреждения	4
Система управления ОУ	5 - 7
Образовательная деятельность	8 - 11
Содержание и качество подготовки обучающихся	12 - 30
Востребованность выпускников	31
Организация учебного процесса	32 - 37
Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-	38 - 55
информационного обеспечения	
Материально-техническая база	55
Функционирование внутренней системы оценки качества	56 - 57
образования	
Анализ показателей деятельности ОУ	58 - 60



Аналитическая часть

Пояснительная записка

Самообследование МОУ «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова проведено в соответствии с законодательством РФ и осуществлялось на основании следующих нормативных документов:

- Конституция РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.2012 (ст.28 п 3, 13, ст.29 п.3);
- Конвенция о правах ребенка;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» утв. приказом Министерства образования и науки РФ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Устав Гимназии;

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Гимназии.

В процессе самообследования была проведена оценка

- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
- структуры и системы управления,
- качества содержания подготовки выпускников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование гимназии проведено по следующим направлениям:

- Оценка системы управления ОУ
- Оценка образовательной деятельности;
- Оценка содержания и качества подготовки учащихся
- Оценка востребованности выпускников
- Оценка организации учебного процесса
- Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- Оценка материально-технической базы
- Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования



Общая характеристика учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 89» расположено в Ленинском районе города Саратова. Это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами.

Выпускники гимназии трудятся в самых разнообразных отраслях экономики, культуры, здравоохранения, образования, сфере обслуживания.

Полное название	Муниципальное общеобразовательное учреждение
общеобразовательного учреждения	«Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова
(в соответствии с уставом)	
Сокращенное название	МОУ «Гимназия № 89»
общеобразовательного учреждения	
(в соответствии с уставом)	
Учредитель	Администрация Ленинского района
	муниципального образования "Город Саратов"
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Год основания	1948
Юридический адрес	410086, г. Саратов, ул. Мало - Елшанская, 5;
Фактический адрес	410086, г. Саратов, ул. Мало - Елшанская, 5;
Телефоны	(845-2) 357-326, (845-2) 357-278,
	(845-2) 678-184, (845-2) 678-134
Факс	(845-2) 357-326
E-mail	mou-school89@yandex.ru
Адрес сайта	http://sarschool89.ucoz.ru
Свидетельство о государственной	Серия 64 № 003384105
аккредитации	
Лицензия на право ведения	№ 1293 от 29.01.2014 г.
образовательной деятельности	

Административно-управленческую работу Гимназии обеспечивает следующий кадровый состав:

Директор: Астахова Татьяна Владимировна, руководитель высшей квалификационной категории, Заслуженный учитель РФ. Руководит Гимназией с 01.09.1998 года. Заместители директора:

Новикова Татьяна Борисовна	заместитель директора по учебной работе
Ожогина Ольга Анатольевна	заместитель директора по учебной работе
Новикова Наталия Викторовна	заместитель директора по воспитательной работе



• Оценка системы управления ОУ

В основу модели управления МОУ «Гимназия № 89» положены Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273, Устав гимназии, нормативноправовая база гимназии, действующие локальные акты.

Модель управления основана на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Организационная структура управления гимназии отражает сочетание административного и общественного управления.

Непосредственно управление и руководство гимназии осуществляет директор Астахова Татьяна Владимировна.

Основными формами управления в гимназии являются: общее собрание трудового коллектива гимназии, Педагогический совет, родительский комитет гимназии, Управляющий совет.

Для совершенствования организации управления гимназией используется структура управляющей системы, которая должна решать управленческие задачи, выполнять управленческие действия и функции управления при реализации программы развития гимназии на основе: анализа, целеполагания, планирование, организации, руководства, контроля, коррекции.

Управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.



Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень

стратегического управления). Директор определяет совместно с Педагогическим Советом, Управляющим советом стратегию развития гимназии, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности гимназии, создает благоприятные условия для развития гимназии.



На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители методических объединений гимназии.

Четвертый уровень организационной структуры управления — уровень учителей, функциональных служб (по содержанию — это уровень оперативного управления). Методические объединения — структурные подразделения методической службы гимназии, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры — уровень учащихся. По содержанию — это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В гимназии созданы органы ученического самоуправления, детские общественные объединения, которые действуют на основании утвержденных Положений.

Общее собрание трудового коллектива

Трудовой коллектив гимназии составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав гимназии, изменения и дополнения, вносимые в него;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты,
 - принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к наградам.

Педагогический совет

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники гимназии. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете.

Педагогический совет гимназии:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса гимназии;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- представляет на утверждение директору гимназии решение о переводе и выпуске учащихся;
- обсуждает и представляет на утверждение план учебно-воспитательной работы гимназии;
 - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников гимназии;
 - осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Председателем Педагогического совета является директор гимназии.

Родительский комитет гимназии

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни гимназии, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается Родительский комитет.

Родительский комитет:



- вносит на рассмотрение органов самоуправления гимназии предложения по организации и проведению внеклассной работы с учащимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;
- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям учащихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права учащихся;
 - участвует в работе по контролю за организацией питания учащихся.

Метолический совет

Методический совет является органом, функцией которого являются вопросы организации и координации методического обеспечения образовательного процесса.

Методический совет:

- координирует деятельность методических объединений, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
 - разрабатывает основные направления методической работы гимназии;
 - обеспечивает методическое сопровождение рабочих учебных программ;
 - рассматривает рабочие учебные программы;
 - помогает в профессиональном становлении молодых педагогов;
 - обобщает передовой педагогический опыт и рекомендует для внедрения.

Управляющая система способствует мобилизации, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: условий для дополнительных занятий, занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам. Управляющая система реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

На оперативном уровне управления находятся методические объединения учителей. Инновационная стадия развития требует научно обоснованных действий учителей, определенных изменений характера педагогического труда и управления. Соответствовать этому условию может только коллективная работа учителей одной направленности.

Система ученического самоуправления направлена на социализацию обучающихся, освоение ими разных социальных ролей, формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации, дальнейшем профессиональном самоопределении.



• Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ, программы развития)

Образовательные программы и учебный план гимназии предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы гимназии на каждой ступени обучения.

Качество и полнота реализации образовательных программ удовлетворяет требованиям т.к.

- образовательные программы соответствуют заявленной миссии, модели ОУ;
- образовательные программы соответствуют реализующим стандартам образования, обеспечены учебниками, методическими и дидактическими материалами;
- учебные планы соответствуют поставленным целям и задачам гимназии. По БУП 2004 содержат федеральный, региональный, школьный компоненты и внеурочную деятельность. По ФГОС НОО и ФГОС ООО обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательного процесса, внеурочную деятельность.
- максимальная планируемая нагрузка не превышает допустимую норму.

Гимназия работает по образовательным программам, рекомендованным Министерством образования РФ и адаптированы к условиям образовательного процесса гимназии. Объем и время прохождения образовательных программ соответствуют стандартам. Формы внеурочной работы обеспечивают углубление знаний по отдельным программам: элективные курсы, факультативы, индивидуальные занятия, кружки, секции.

Гимназия № 89 в 2016 – 2017 учебном году реализовывала обучение по ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5 -7 классах, по БУП 2004 в 8-11 классах.

МОУ «Гимназия № 89» ведет образовательную деятельность по следующим направлениям:

Направление	Содержание
Начальное образование	Общеобразовательная направленность Программа развивающего обучения Л.В.Занкова — 3а,4а, - Перспективная начальная школа -1а, 2абв,3бв, - Школа 2100 — -1бв,4бв.
Основное образование	Общеобразовательная направленность По программам углубленного изучения отдельных предметов занимались 5а,б,6а, 6б,7а,7г классы (английский язык) и 7г, 8б (математика).
Среднее полное образование	Профильная подготовка по предметам - социально-экономического профиля (обществознание, право, экономика);
внеурочная деятельность	Духовно-нравственная направленность Общеинтеллектуальная направленность Общекультурное направленность Спортивно-оздоровительная направленность Социальная направленность



Соответствие содержания образования

Виды основных	Образовательная	Учебный план	Внеурочная
общеобразовательных	программа	V 100112111 1101W11	деятельность
программ	' '		
Основная программа	Основная	Учебный план	План внеурочной
начального	образовательная	является основным	деятельности является
общего образования	программа по	организационным	основным
(2015-2019 г)	структуре,	механизмом	организационным
	содержанию	реализации основной	механизмом реализации
	соответствует	образовательной	основной
	установленным	программы	образовательной
	требованиям ФГОС	начального общего	программы начального
	НОО, на основании	образования.	общего образования.
	которой определяется	Содержит	План внеурочной
	содержание и	обязательную часть,	деятельности содержит
	организация	часть, формируемую	направления:
	образовательного	участниками	- спортивно-
	процесса на ступени	образовательного	оздоровительное;
	начального общего	процесса,	-духовно-нравственное;
	образования,	внеурочную	-социальное;
	разработана на 4	деятельность.	-общекультурное;
	года		-общеинтеллектуальное и
			обеспечивает 100%
			занятость обучающихся
Программа основного	Основная	Учебный план	План внеурочной
общего образования	образовательная	является основным	деятельности является
(2014-2019 г)	программа по	организационным	основным
	структуре,	механизмом	организационным
	содержанию	реализации основной	механизмом реализации
	соответствует	образовательной	основной
	установленным	программы	образовательной
	требованиям ФГОС	основного общего	программы начального
	ООО, разработана для	образования.	общего образования.
	5-9 классов.	Содержит	План внеурочной
		обязательную часть,	деятельности содержит
		часть, формируемую	направления:
		участниками	- спортивно-
		образовательного	оздоровительное;
		процесса,	-духовно-нравственное;
		внеурочную	-социальное;
		деятельность.	-общекультурное;
			-общеинтеллектуальное и
			обеспечивает 100%
			занятость обучающихся
			обучающихся.



Программа среднего	Образовательная	У чебыный план н	Плавиненурурюнаной
общего образования	пррограмманыбраклена	ррелииуутмодель	дея деявельнисто держит
(2015-2019 г)	нЫкола № 896	п ррфильнюю обучени	-
,	формивование общей	офедераяьного	- спофунавноснихся в рамках
	кулформиринаюмей;	Федерановно учебного	озд ардвитевкисе итоговой
	адбицейцикольнунысти к	бизнаснасогоучёнсобиного	-духовыдарравениенное;
	живиновтобществе;	пи Веласоменнёцкомий по	-сощияестюели
	создане адажовий чисти	« Реканиенали ий по	-общекультурное;
	оковизниого биществей	оррафивациого обучени	я общеинтеллектуальное и
	освоевдяние условий	профонового	обеспечивает 100%
	пдояресовнявненовх	о быдавид уальных	занятость обучающихся.
	обы бобразоватеныя ых	рапрабания инданень о	·
	профассиональных	рөбунааоции жаяка,ч	
	соби денбрисов ательных	м одверанбизации целью	
	укрепрамме здоровья	обравивании задач	
	обу еохрански е и	повыеренизация	
	укрепление здоровья	добружования -	
	обучающихся,	кию выпажние его	
	воспитанников и	эффонутинистицика честв	a,
	педагогов.	Соффриливности	
		федеральный,	
		региональный,	
		школьный	
		компоненты и	
		внеурочную	
		деятельность.	
Условия,	Для успешной самореа	ализация выпускника	в современных условиях
обеспечивающие	должна быть воспитана	а персональная ответс	твенность за собственное
воспитание, и	здоровье, потребность в		
социализацию	1 · · ·	-	изации значимы такие
обучающихся		ости, как гуманизм,	доброта, справедливость,
	сострадание к ближним.		
	•		виях высокой динамики
		· ·	чих изменений, выпускник
		ерсальной подготовкой	, ключевым компонентом
	которой должны стать:		
			ти и чувства персональной
	ответственности за качес		
	1		вовлечения их в посильную
	для каждого из них иссле		=
	празвитие способно	остей и готовности	к самореализации и
	самообразованию;	~	
	1	•	анников, направленных на
	достижение высоких резу		
	Образовательная програм		
	интеллектуальной, гражд		луникационной,
	информационной и проч	их сферах.	



В 2016-2017 учебном году педагогический коллектив работал над темой «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС».

<u>Щель:</u> Обеспечение методических условий для эффективного введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения в образовательный процесс гимназии.

Приоритетными направлениями Программы развития гимназии являются:

- Повышение качества образования и создание условий для развития познавательных интересов и способностей учащихся.
- Обновление образовательных стандартов. Создание условий для оперативного учета образовательных ожиданий родителей и формирование их образовательных потребностей.
- Качественное внедрение ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- Изучение и подготовка к введению ФГОС СОО;
- Сохранение и укрепление физического, психического, нравственного и социального здоровья учащихся и учителей.
- Создание творческой среды для выявления одарённости и поддержки одарённых детей (построение разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности, обеспечение возможности самореализации учащихся).
- Развитие учительского потенциала.
- Модернизация учебно материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательной программы и программы развития гимназии.
- Эффективное использование имеющихся ресурсов гимназии и внешней среды.
- Расширение масштабов и повышение уровня общественной поддержки гимназии на основе развития сотрудничества образовательного учреждения с социальными партнерами.

Давая общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, можно сделать вывод, что она решалась достаточно успешно, но и требует дальнейшего развития. Поставленные задачи остаются актуальными и в 2017-2018 учебном году, так как их составляющие являются обязательными элементами развития учебно-воспитательного процесса в гимназии.

В течение последних пяти лет Гимназия работает в инновационном режиме.

Социальный заказ родителей, кадровый состав учителей и материальная база учреждения позволили усилить гуманитарную составляющую образовательного процесса:

- Углубленное изучение английского языка с апробацией учебников "Starlight" (старлайт) ведется во 2 7-х классах.
- В 10-11 классах реализуется социально-экономический профиль.
- Проведение опытно экспериментальной работы по внедрению новых УМК.
- Введение в учебный план дополнительных часов на предметы гуманитарной направленности за счет части формируемой участниками образовательного процесса и компонента ОУ.
- Применение современных образовательных технологий в учебной и внеучебной деятельности.



• Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Состав обучающихся

В 2016-2017 учебном году в гимназии обучалось:

На начало года - 760 учащихся,

На конец года - 750 учащихся.

Было сформировано 30 классов-комплектов:

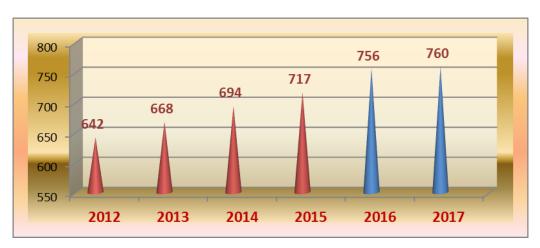
1 ступень – 12 классов (1абв, 2абв, 3абв, 4абв),

2 ступень – 16 классов (5абв, 6абв, 7абвг, 8абв, 9абв),

3 ступень – 2 класса (10а, 11а).

параллель	На начало года	прибыло	выбыло	На конец года
1-4	316	1	3	314
5-9	395	1	8	388
10-11	49	0	1	48
1-11	760	2	12	750

Изменение количества учащихся с 2012 по 2017 год



2016 — **2017 учебный го**д успешно закончили все 669 учащихся 2-11 классов (не считая первоклассников - 81 человек), подлежащих аттестации.

Ha <5» – 79;

Ha «4» и «5» - 273;

Ha «3» и «4» - 317;

С одной «4» - 15;

С двумя «4» - 20;

С одной «3» - 49;

С двумя «3» - 38

По итогам 2016 – 2017 учебного года 61 учащийся получил «Похвальные листы».

Процент качества обученности по гимназии составил 52%, это на 5% выше, чем в прошлом году.



Итоги успеваемости за 2016-2017 учебный год

класс	На 5	Ha 4	Ha 3	Ha 2	С	С	С	С	%	%
					одной	двумя	одной	двумя	усп	качества
					4	4	3	3		
2A	4	21	3	0	0	0	1	2	100	89
2Б	4	14	10	0	1	2	1	2	100	64
2B	2	15	8	0	4	2	0	1	100	68
2кл	10	50	21	0	5	4	2	5	100	74
3A	1	11	13	0	0	0	0	3	100	48
3Б	2	14	8	0	3	1	2	4	100	67
3B	3	10	15	0	0	1	4	5	100	46
3кл	6	35	36	0	3	2	6	12	100	53
4A	3	10	8	0	0	1	0	2	100	62
4Б	4	16	8	0	0	0	2	2	100	71
4B	2	12	12	0	0	0	4	2	100	54
4кл	9	38	28	0	0	1	6	6	100	63
5A	7	15	8	0	1	3	2	5	100	73
5Б	4	11	11	0	0	3	1	0	100	58
5B	0	2	12	0	0	1	2	1	100	14
5кл	11	28	31	0	1	7	5	6	100	56
6A	3	15	13	0	0	2	0	4	100	58
6Б	2	5	14	0	0	2	3	3	100	33
6B	1	3	9	0	0	0	3	0	100	31
6кл	6	23	36	0	0	4	6	7	100	45
7A	2	11	13	0	0	0	1	0	100	50
7Б	0	12	16	0	0	0	2	4	100	43
7B	4	6	16	0	0	0	2	1	100	38
7Γ	4	11	6	0	0	1	0	0	100	71
7кл	10	40	51	0	0	1	5	5	100	50
8A	0	9	20	0	0	0	1	0	100	31
8Б	6	5	17	0	0	0	3	2	100	39
8B	0	5	13	0	0	0	1	1	100	28
8кл	6	19	50	0	0	0	5	3	100	33
9A	4	10	15	0	0	0	0	0	100	48
9Б	3	9	16	0	0	2	3	2	100	43
9B	0	5	15	0	0	0	0	0	100	25
9кл	7	24	46	0	0	2	3	2	100	40
10A	8	10	10	0	0	0	3	2	100	64
11A	6	5	9	0	0	0	3	3	100	55
10-11	14	15	19	0	0	0	6	5	100	60
всего	79	272	318	0	9	21	44	51	100	52



Мониторинг успеваемости за 5 лет

	2010 -	2011-	2012-	2013 -	2014-	2015-	2016-	Изменения
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	за 6 лет
Ha «5»	44	47	61	65	81	79	79	+ 35
На «4» и «5»	191	202	214	221	233	238	273	+82
% качества	44	44	45	46	49	47	52	+8
% успеваемости	99,3	99,6	99,7	100	100	100	100	+0,7

Мониторинговые исследования качества начального образования

Обучающиеся МОУ «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова приняли участие во Всероссийских проверочных работах в 2016-2017 учебном году:

класс	Предмет	дата	Кол-во участников
4	Русский язык	18 и 20 апреля 2017 года	75
4	Математика	26 апреля 2017 года	73
4	Окружающий мир	27 апреля 2017 года	75
5	Русский язык	18 апреля 2017 года	65
5	Математика	20 апреля 2017 года	65

Для организации проведения ВПР было привлечено 14 педагогов в качестве организаторов проведения и 10 педагогов в качестве экспертов по проверке работ.

Обучающиеся показали следующие результаты качества обученности:

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Pa	-	ление гр лов, %	Качество знаний, %	
		2 3 4 5				
русский язык, 4	75	0,0	29,3	54,7	16,0	70,7
математика, 4	73	1,4	26,0	53,4	19,2	72,6
окружающий мир, 4	75	0,0	30,7	54,7	14,7	69,4
русский язык, 5	65	9,2	33,8	40,0	16,9	56,9
математика, 5	65	6,2	35,4	36,9	21,5	58,4

Результаты качества обученности соответствую средним показателям по Саратовской области и г. Саратову.

Соответствие годовых и проверочных работ составляет 93 % в 4 классах и 73 % в 5 классах



Итоги переводных экзаменов в 2016 – 2017 учебном году

	итоги переводных экзаменов в 2016 – 2017 учеоном году									
класс	Предмет	Форма проведения экзамена	Количество обучающихся, сдавших экзамен	% соответствия годовой и экзаменацио нной	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки				
2	nyoneyi govye	TAXACTO AAT	81	отметки 72	4	24				
	русский язык	диктант	81	12	4	24				
2	математика	контрольная работа	81	77	7	16				
3	русский язык	диктант	77	78	12	10				
3	математика	контрольная работа	77	76	10	14				
4	русский язык	тестирование	75	91	0	9				
4	математика	тестирование	75	88	2	10				
4	окружающий мир	тестирование	75	88	8	4				
5	русский язык	тестирование	70	83	13	4				
5	математика	тестирование	70	67	23	10				
5	английский язык	тестирование	70	83	14	3				
6	русский язык	тестирование	65	83	10	7				
6	математика	тестирование	65	72	11	17				
6	английский язык	тестирование	65	75	17	8				
7	русский язык	тестирование	101	84	14	2				
7	математика	тестирование	101	80	15	5				
7	обществознан ие	тестирование	101	93	0	7				
8	русский язык	тестирование в формате ОГЭ	75	90	9	1				
8	математика	тестирование в формате ОГЭ	75	91	8	1				
8	обществознан ие	тестирование в формате ОГЭ	75	94	0	6				
10	русский язык	тестирование в формате ЕГЭ	28	77	23	0				
10	математика	тестирование в формате ЕГЭ	28	82	4	14				
10	обществознан ие	тестирование в формате ЕГЭ	28	83	0	17				
		-	Среднее	82	9	9				



Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2016 – 2017 учебном году

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Учащиеся на 01.09.2016 г. - 80

Учащиеся по списку на конец учебного года - 77

Перешли на обучение в другое ОО в 9-м классе - 3

Не допущено до экзаменов (имеют «2» по двум или более предметам) - **0**

Допущено с $\langle 2 \rangle$ по одному предмету - 0

Сдавали экзамен в щадящем режиме - 0

Сдавали экзамен на общих основаниях - 77

Получили аттестат - 77

В т.ч. окончили на «отлично» и получили аттестат особого образца - 6

(Волкова Я., Косякова П., Чепурина К., Кузнецова Г., Торгашин Я., Шпрунг В.)

Получили справки - 0

Имели право на пересдачу в дополнительные сроки - 7

(Видинеева Анастасия, Гаврилова Юлия, Ганина Алина, Иргизкин Данила, Килина Екатерина, Никишов Александр – получили неудовлетворительную оценку по одному предмету; Рагимов Даян – не явился на экзамен по уважительной причине)

Выпускники 9 классов сдавали 2 обязательных экзамена (по математике и по русскому языку) и 2 экзамена по выбору, с учетом профильных предметов, планирующие продолжить обучение в 10 профильном классе.

Результаты экзаменов Русский язык Всего участников 77 чел.

Отметка по 5-балльной	«2»	«3»	«4»	«5»
шкале				
Общий балл	0-14	15-25	26-33	34-39
Количество	0	33	24	20
%	0	43%	31%	26%

Математика

Всего участников 77 чел.

Отметка по 5-балльной	«2»	«3»	«4»	«5»
шкале				
Общий балл	0-6	7-15	16-22	23-34
Количество	0	45	30	2
%	0	58,5%	39%	2,5%

География

Всего участников 72 чел.

Отметка по 5-балльной	«2»	«3»	«4»	«5»
шкале				
Общий балл	0- 11	12-19	20-26	27-33
Количество	0	21	37	14
%	0%	29%	51%	20%



Обществознание

Всего участников 76 чел.

Отметка по 5-балльной	«2»	«3»	«4»	«5»
шкале				
Общий балл	0 - 14	15 - 24	25 - 34	35 - 40
Количество	0	35	38	3
%	0%	46%	50%	4%

Информатика

Всего участников 2 чел.

Отметка по 5-балльной	«2»	«3»	«4»	«5»
шкале				
Общий балл	0 - 14	15 - 24	25 - 34	35 - 40
Количество	0	0	1	1
%	0	0	50%	50%

Биология

Всего участников 4 чел.

Отметка по 5-балльной	«2»	«3»	«4»	«5»
шкале				
Общий балл	0 - 14	15 - 24	25 - 34	35 - 40
Количество	0	0	0	4
%	0	0	0	100%

Сводная таблица результатов экзаменов

Предмет	Кол-	Кол-	Кол-	Кол-	Средний	ည	o	Ж
	во	во	во	во	тестовый	ответ	выш	ие
	«5»	«4»	«3»	«2»	балл по	соответс твие	повыше	понижен ие
					школе	33	П	Ĭ
Русский язык	20	24	33	0	29	56%	34%	10%
Математика	2	30	45	0	14	79%	7%	14%
Обществознание	3	38	35	0	25	61%	14%	25%
География	14	37	21	0	22	61%	24%	15%
Информатика	1	1	0	0	18	100%	0%	0%
Биология	0	0	4	0	20	50%	0%	50%
	40	130	138	0				

Абсолютная успеваемость составила 100%, качественная - 55%.

Набор предметов для сдачи ГИА соответствует выбранному профилю в 10 классе: 34 обучающихся планируют учиться в 10 классе социально-экономического профиля (сдавали географию и обществознание).

Экзамены в новой форме для обучающихся 9 классов помогают осознать необходимость подготовки к ЕГЭ в 11 классе.



Результаты итоговой аттестации 11 классов

Учащиеся на 01.09.2016 г. **20**

Учащиеся по списку на конец учебного года 20

Прервали обучение в 11-м классе 0

Допущено к экзаменам 20

Не допущено из-за неуспеваемости 0

Сдавали экзамен в щадящем режиме 0

Сдавали экзамен на общих основаниях 20

Получили аттестаты (всего) 20

В т.ч. получили золотую медаль и аттестат особого образца 6

(Григорян Карине, Газарян Артем, Куценко Мария, Титова Анастасия, Черная Алена, Шпрунг Эдуард)

Получили Нагрудный знак главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении» **2** (Григорян Карине, Газарян Артем)

Получили Нагрудный знак губернатора Саратовской области «За особые успехи в учении» **2** (Григорян Карине, Газарян Артем)

Получили справки 0 чел.

Выпускники 11 классов сдавали все экзамены в форме ЕГЭ, из них 2 обязательных (по русскому языку и по математике), остальные – по выбору учащихся.

Всего учащиеся для сдачи экзаменов выбрали 7 предметов.

Рейтинг предметов по выбору в 11 классах:

		2016-2017			
1	Обществознание	15	75%		
2	Математика (профиль)	15	75%		
3	История	4	20%		
4	Биология	4	20%		
5	Физика	3	15%		
6	Литература	3	15%		
7	Химия	2	10%		
8	География	2	10%		

Можно отметить, что наиболее выбираемыми предметами являются обществознание, математика (профиль), история, биология. Это объясняется востребованностью этих предметов при поступлении в ВУЗы.

Все 20 выпускников кроме двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике сдавали экзамены по выбору: 8 человек — по 3 предметам,12 человек — по 2 предметам. Это говорит о том, что с выпускниками проведена хорошая профориентационная работа и обучающимися выбраны только те предметы, которые необходимы им для поступления в ВУЗ



Результаты ЕГЭ выпускников

1 (JJUIL	паты		, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	y Citii	IIIOD					
	К	количество выпускников, получивших соответствующее количество баллов по результатам ЕГЭ:									
	Математика (база)	Математика (профиль)	Математика (база и профиль)	Русский язык	Физика	География	История	Обществознание	Биология	Литература	Химия
Всего участников	20	15	15	20	3	2	4	15	4	3	2
Меньше минимального порога баллов	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1
Достигли минимального порога баллов	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
выше минимального порога баллов	20	19	19	20	3	2	4	14	4	3	1
100 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сводная информация о результатах ЕГЭ

предмет	Средний балл по гимназии
Русский язык	76
Математика (база)	5
Математика (профиль)	52
Обществознание	65,5
Биология	56
История	50
География	52
Физика	54
Литература	72
Химия	30

- 6 учащихся получили золотую медаль и аттестат особого образца: Григорян Карине, Газарян Артем, Куценко Мария, Титова Анастасия, Черная Алена, Шпрунг Эдуард
- 2 учащихся получили Нагрудный знак губернатора Саратовской области «За особые успехи в учении»: Григорян Карине, Газарян Артем.
- 2 учащихся получили Нагрудный знак главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении»: Григорян Карине, Газарян Артем.



Результаты экзаменов медалистов

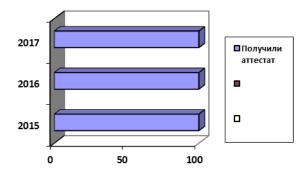
	Математика (база)	Математика (профиль)	Русский язык	Физика	Обществознание	Биология	Литература
Григорян Карине	5	72	83		76		
Газарян Артем	5	76	83		82		
Куценко Мария	5	39	78		71		65
Титова Анастасия	5	70	78		80	46	
Черная Алена	5		76		76		78
Шпрунг Эдуард	5	82	96	60			

Анализ итогов ЕГЭ и ОГЭ за три года (2015-2017)

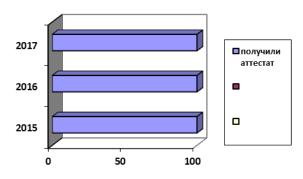
	2015	%	2016	%	2017	%
Количество выпускников 11 класса, в том числе:	26		26		20	
получили аттестат о среднем (полном) образовании	26	100	26	100	20	100
не получили аттестат о среднем (полном) образовании	0	0	0	0	0	0
получили золотую медаль и аттестат особого образца	2	8	8	31	6	30
получили Нагрудный знак губернатора Саратовской	1	4	2	8	2	10
области «За особые успехи в обучении»						
получили Нагрудный знак главы МО «Город Саратов»	1	4	2	8	2	10
«За особые успехи в обучении»						
получили похвальную грамоту за особые успехи в	6	23	8	31	7	35
изучении отдельных предметов						
Поступили в ВУЗы и ССУЗы на бюджетные места	18	69	13	65		
Количество выпускников 9-х классов, в том числе:	58		73		77	
получили аттестат о основном общем образовании	58	100	73	100	77	100
не получили аттестат о основном общем образовании	0	0	0	0	0	0
получили аттестат особого образца	6	10	7	10	6	8
получили похвальную грамоту за особые успехи в	0	0	8	11	7	9
изучении отдельных предметов						



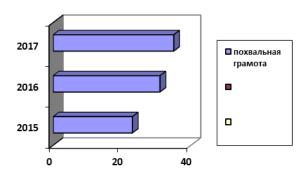
Получили аттестат 11 класс



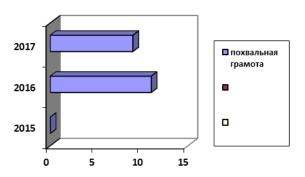
Получили аттестат 9 класс



Похвальная грамота 11 класс



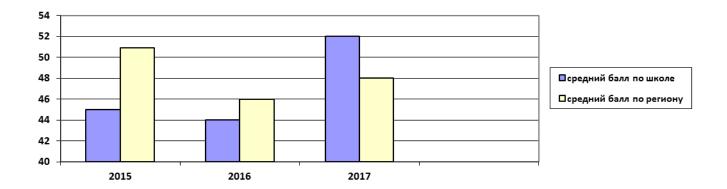
Похвальная грамота 9 класс





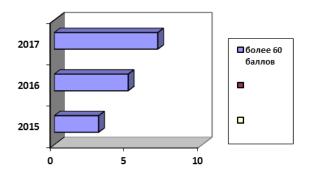
Итоги прохождения ЕГЭ по математике

	Средний балл по гимназии	Средний балл по России
2015	45,0	50,9
2016	44,0	46,0
2017	52,0	48,0



Обучающиеся, набравшие на ЕГЭ по математике более 60 баллов.

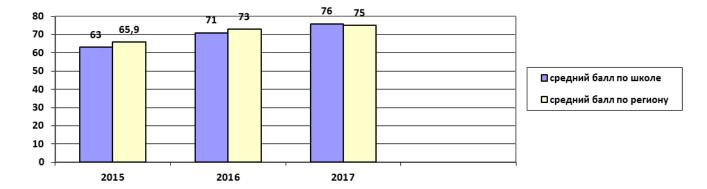
№	Ф.И.	количество баллов	Год сдачи
1	Дидык Надежда	68	2015
2	Колояров Дмитрий	64	2015
3	Семенова Ксения	70	2015
1	Голубец Ольга	62	2016
2	Опойцев Дмитрий	68	2016
3	Симагина Татьяна	62	2016
4	Скупинский Прохор	68	2016
5	Шмелёва Лариса	62	2016
1	Газарян Артем	76	2017
2	Григорян Карине	72	2017
3	Графонова Ксения	68	2017
4	Коваленко Алена	62	2017
5	Ракушина Ирина	68	2017
6	Титова Анастасия	70	2017
7	Шпрунг Эдуард	82	2017





Итоги прохождения ЕГЭ по русскому языку

	Средний балл по гимназии	Средний балл по России
2015	63,0	65,9
2016	71,0	73,0
2017	76,0	75,0

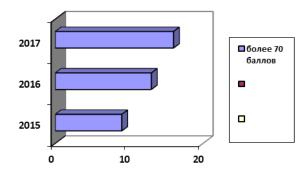


Обучающиеся, набравшие на ЕГЭ по русскому языку более 70 баллов.

№	Ф.И.	количество баллов	Год сдачи
1	Гуляев Денис	73	2015
2	Загадайлова Екатерина	76	2015
3	Дидык Надежда	70	2015
4	Кузьмина Ксения	79	2015
5	Кутищева Полина	70	2015
6	Савенкова Анна	76	2015
7	Пятницин Роман	70	2015
8	Семенова Ксения	82	2015
9	Слепова Дарья	71	2015
1	Бандурина Дарья	78	2016
2	Голубец Ольга	86	2016
3	Ефремова Полина	88	2016
4	Жегулин Никита	93	2016
5	Иващенко Константин	78	2016
6	Кузнецов Артем	73	2016
7	Опойцев Дмитрий	86	2016
8	Орешкина Алена	86	2016
9	Симагина Татьяна	73	2016
10	Скупинский Прохор	78	2016
11	Чернова Мария	72	2016
12	Фарзалиева Сема	72	2016
13	Шмелёва Лариса	88	2016
1	Попенко Дарья	91	2017
2	Ракушина Ирина	88	2017
3	Решетников Роман	81	2017
4	Хван Юлия	73	2017
5	Черная Алена	76	2017



6	Шпрунг Эдуард	96	2017
7	Титова Анастасия	78	2017
8	Газарян Артем	83	2017
9	Графонова Ксения	72	2017
10	Григорян Карине	83	2017
11	Антонова Алена	73	2017
12	Кочелаев Илья	72	2017
13	Коваленко Алена	73	2017
14	Куценко Мария	78	2017
15	Зорин Даниил	71	2017
16	Иващенко Виктория	93	2017



В старшем звене работают высококвалифицированные педагоги, имеющие большой опыт работы.

Сведения об учителях, работающих в выпускном классе в 2016-2017 учебном году.

Предмет	ФИО	Категория	Стаж
математика	Харитоненко Н.В.	высшая	29 лет
русский язык	Батыгина С.Ю.	высшая	36 лет
литература	Батыгина С.Ю.	высшая	36 лет
история	Федорец Н.В.	высшая	20 лет
обществознание	Федорец Н.В.	высшая	20 лет
химих	Сухомлинова О.И.	первая	6 лет
биология	Никонорова И.В.	высшая	25 лет
физика	Корниенко С.В.	первая	12 лет
информатика	Юрченко Л.А.	первая	25 лет
информатика	Онтина Н.А.	высшая	6 лет
английский язык	Карначева О.В.	высшая	32 года

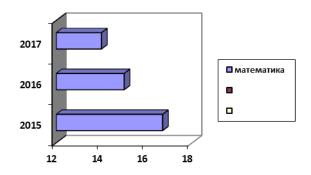


Основное общее образование в школе получают дети из микрорайона, закрепленного за школой. Специального набора в гимназию нет.

Все обучающиеся преодолели минимальный порог и получили аттестаты об основном общем образовании.

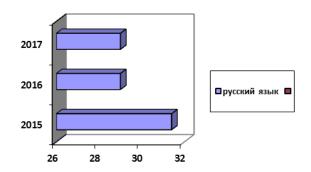
Итоги прохождения ОГЭ по математике

Средний балл по гимнази	
2015	16,7
2016	15
2017	14



Итоги прохождения ОГЭ по русскому языку

	Средний балл по гимназии
2015	31,4
2016	29
2017	29





Победители и призёры муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиад, конкурсов, конференций в 2016 – 2017 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников

№	ФИ учащегося	Предмет	статус	ФИО учителя
1.	Кузнецова Анна 7Г	Муниципальный этап	призер	Харитоненко Н.В.
		Всероссийской олимпиады		
		школьников по математике		
2.	Темербулатова Арина	Муниципальный этап	призер	Федорец Н.В.
	10A	Всероссийской олимпиады		
		школьников по		
		обществознанию		
3.	Куценко Мария 11А	Муниципальный этап	призёр	Саломахина Н.Г.
		Всероссийской олимпиады		
		школьников по литературе		
4.	Пужаева Ангелина 4а	Муниципальный этап	призер	Орешкина И.Ю
		Всероссийской олимпиады		
		школьников по русскому		
		языку		
5.	Терёхина Марина	Муниципальный этап	призер	Котина О.К.
	4 Б	Всероссийской олимпиады		
		школьников по русскому		
		языку		
6.	Терёхина Марина	Первая устная городская	призер	Котина О.К.
	4 Б	олимпиада школьников по		
		математике для учащихся 4-х		
		классов		

Научно – практические конференции

TAC	AH	Tray 4H0 — II paktu 4cckuc kohwepent		AHO
№	ФИ учащегося	Название НПК	место	ФИО учителя
		Региональный уровень		
1.	Перминова Арина	Региональная НПК «Я –	1	Орешкина И.Ю
2.	Ягудин Камиль	исследователь»	3	Чепурина Т. Н.
3.	Дмитриев Владислав	VI Саратовский региональный тур	3	Чепурина Т. Н.
4.	Ягудин Камиль	Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского	3	Чепурина Т. Н.
		Муниципальный уровень		
5.	Шпырев Алексей		1	Новикова А.С.
6.	Арискин Григорий	Management	1	Новикова А.С.
7.	Гаврилова Полина	Муниципальная научно- практическая конференция	3	Новикова А.С.
8.	Пильщикова Вероника	«Творим. Исследуем. Мыслим»	3	Новикова А.С.
9.	Авагян Лариса		3	Новикова А.С.
10.	Шпырев Алексей	Муниципальная научно-	1	Новикова А.С.



11.	Арискин Григорий	практическая конференция	1	Новикова А.С.
12.	Свиридова Алина	«Шаг к успеху»	2	Новикова А.С.
13.	Беликов Дмитрий		2	Новикова А.С.
14.	Пильщикова Вероника		3	Новикова А.С.
15.	Блинова Ольга		1	Новикова А.С.
16.	Блинова Ольга	Муниципальная научно-	2	Новикова А.С.
17.	Балбина Влада	практическая конференция	2	Новикова А.С.
18.	Гаврилова Василиса	«Молодежь в науке»	2	Новикова А.С.
19.	Нестерова Татьяна	Муниципальная студенческая	2	Новикова А.С.
20.	Авагян К 10 класс	научно-практическая	сертиф	Федорец Н.В
20.	Авагян К 10 класс	конференция: «Актуальные проблемы и современные тенденции социально-экономического развития региона и страны»	икат	Федорец П.В
21.	Маркова Анастасия 5a	Муниципальная НПК	3	Потапова Н.В
22.	Шангай Ольга, 5а	«Первые степени»	3	Потапова Н.В
23.	Авагян К 10		грамот	Федорец Н.В
	Геворкян А 10 Темербулатова А 10 Сидоренко Д 10 Родин В 10 Кондрашова В 10 Багрий Н	Проект «Школа юного юриста» За лучшую постановку модельного процесса по уголовному делу(районный ур)	a	
		Районный уровень		
24.	Ананьев Кирилл, 5а	НПК в рамках районного научно- краеведческого фестиваля «Не за тридевять земель»	2	Потапова Н.В.
25.	Кустова Милана	Районна НПК Старт в науку	1	Артамонова Л.Ю.
26.	Беляев Александр		I	Абиева Л.С.
27.	Миронюк Ангелина8б		2	Харитоненко Н.В.
28.	Екатеринина Вика 8б	Районная НПК «Эрудит»	2	Харитоненко Н.В.
29.	Томских Данила7г		2	Харитоненко Н.В.
30.	Дужникова Полина		2	Доровских С.В.
31.	Нестерова Татьяна	Районная научно-практическая	1	Новикова А.С.
32.	Барсегян Диана	конференция «О науке и не только»	2	Новикова А.С.
33.	Бочкарев Андрей	Районная НПК «Тимошка» «Театр в нашей жизни»	3	Чепурина Т. Н.
34.	Бакаева Софья		1	Тимофеева А.А.
35.	Бакаева Софья	Интеллектуальный марафон «Эрудит»/районный уровень	3	Тимофеева А.А.
		ск. друдигрупаионный VDORCHS		



Предметные конкурсы

№	ФИ учащегося	Полное наименование конкурса	место	ФИО учителя
		Всероссийский уровень		
1.	Творческий	VI Всероссийский фестиваль	1	Онтина НА
	коллектив МОУ	школьного телевидения		
	«Гимназия №89»	«ТЕЛЕКЛАСС» в номинации		
		«Интернет объединяет»		
2.	Творческий	VI Всероссийский фестиваль	1	Онтина НА
	коллектив МОУ	школьного телевидения		
	«Гимназия №89»	«ТЕЛЕКЛАСС» в номинации		
	Man	«Помни меня»		
2	Данилова Анастасия	региональная Акция Юности – чист	ъње легк 1	
3.	, ,			Харитоненко Н.В.
4.	Караваева Валерия		1	Орешкина И.Ю
5.	Перминова Арина	Конкурс литературного творчества	призе	Орешкина И.Ю
		«Как прекрасен этот мир»	p	
6.	Рокочевский Артём		призе	Орешкина И.Ю.
0.	т околовский дртем		-	орешкина ило.
7.	Ибегенова Алина		2 p	Панфилова М. А.
8.	Алексеенко		3	Пшенова Н.И
0.	Ангелина (5б)	Конкурс литературного творчества	3	Timenoba II.Fi
9.	Карамышева Ирина	«Как прекрасен этот мир», поэзия	3	Пшенова Н.И
	(5a)			
10.	Малахова Екатерина		3	Пшенова Н.И
	(56)	Конкурс литературного творчества		
11.	Гаврилова Полина	«Как прекрасен этот мир», проза	2	Пшенова Н.И
	(56)			
12.	Долгова Т	Конк худ творчества «Курение-	2	Федорец Н.В
		приговор здоровью»		
10	TC	Районный уровень		П ИБ
13.	Команда 5 а класса	Районный фестиваль естественных	2	Потапова Н.В.
		наук номинация «Конкурс		
14.	Шангай Ольга 5 а	экологических агитбригад» Районный конкурс электронных	3	Потапова Н.В.
14.	класс	презентаций «Наш дом-Земля!»	3	HOTAHOBA H.D.
15.	Учащиеся 1 А класса	Районный Фестиваль иноязычных	2	Дубровская Е.А.
15.	- 1011110011 1 11 NIU00U	культур. Инсценировка сказки	_	A) opobonum E.m.
		«Репка»		
16.	Харитонова Татьяна		3	Чепурина Т. Н.
17.	Бакаева Софья	Районный интеллектуальный	1	Тимофеева А.А.
18.	Бакаева Софья	марафон «Эрудит»	3	Тимофеева А.А.
19.	Сёмина Влада	1 r - rym	Серт	Артамонова Л.Ю.
20.	Команда учащихся	Районный Конкурс знатоков в	2	Доровских С.В.
۷٠.	6-9 кл «Успех»	рамках Фестиваля естественно-	4	Сухомлинова О.И.
	O > MJI W/ CHOA//	математических наук		Synomimioba O.FI.



	Районный литературный праздник, посвященный Году экологии						
21.			1	Батыгина С.Ю.			
22.	Авагян Кристина	C IO	1	Саломахина Н.Г.			
23.	Пяткин Максим	Секция Юные чтецы	3	Пшенова Н.И.			
24.	Шильников Никита		приз	Батыгина С.Ю.			
25.	Чернова Виктория		2	Батыгина С.Ю.			
26.	Сидоренко Дарья	C IO	1	Саломахина Н.Г.			
27.	Хван Юлия	Секция Юные поэты	2	Батыгина С.Ю.			
28.	Попенко Дарья		3	Батыгина С.Ю.			
29.	Попенко Дарья	C IO	2	Батыгина С.Ю.			
30.	Дужникова Полина	Секция Юные прозаики	приз	Батыгина С.Ю.			
31.	Коллектив учащихся 7 А класса	Секция Школьный театр	1	Панфилова М.А.			
32.	Бабенко Александра	Секция Искусствоведение	приз	Саломахина Н.Г.			
33.	Коллектив учащихся		1	Саломахина Н.Г.			
34.	ФедосееваЛиза, Мураткина Лилия	Секция Краеведение	приз	Саломахина Н.Г.			
35.	Авагян К 10 Геворкян А 10 Темербулатова А 10 Сидоренко Д 10 Родин В 10 Кондрашова В 10	Правовой марафон (районный) «Правовой квест»	3	Федорец Н.В			
36.	_	Круглый стол «Февральская революция 1917 г»(районный ур)	серт	Федорец Н.В			



Результаты участия учащихся на олимпиадах, конкурсах, научнопрактических конференциях, соревнованиях различного уровня за 5 лет

прикти теский конференции, соревновинии р	2013	2014	2015	2016	2017
Количество победителей и призеров Всероссийской	2	4	6	4	6
олимпиады школьников (муниципальный этап)					
Количество победителей и призеров Всероссийской	1	1	2	1	0
олимпиады школьников (региональный этап)					
Количество победителей и призеров региональных и	23	25	27	23	38
муниципальных НПК					
Количество победителей и призеров муниципальных	32	35	42	39	44
предметных конкурсов					
Количество победителей и призеров региональных	27	34	39	37	40
предметных конкурсов					
Количество победителей и призеров всероссийских	2	3	4	2	2
предметных конкурсов					
Количество победителей и призеров международных	4	6	5	1	0
предметных конкурсов					
Количество победителей и призеров муниципальных	35	45	57	60	86
творческих конкурсов					
Количество победителей и призеров региональных	32	57	60	68	70
творческих конкурсов					
Количество победителей и призеров в спортивных	18	25	57	94	97
муниципальных и региональных соревнованиях					
Социальные акции	7	16	21	33	35
Дистанционные олимпиады (всероссийский и	146	198	211	268	270
международный уровень)					
Дистанционные предметные конкурсы (всероссийский и	115	216	235	386	387
международный уровень)					
Всего	444	665	766	1016	1075



• Оценка востребованности выпускников

Выпускники гимназии продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования г. Саратова и других городов РФ.

Специальности, выбираемые выпускниками в основном связаны с социально – экономическим, также предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на старшей ступени обучения.

Мониторинг занятости выпускников 11 классов за 5 лет

год		ВУ	/3	V	ВУ3	СПО		Бюджет	Кол-
	Or	ная	380	ная	(итог	очная		(итого)	во
	бюджет	коммерц	бюджет	коммер	o)	бюджет	коммер		
				Ц			Ц		
2010- 2011	7/30	9/40	0/0	0/0	16/70	7/30	0/0	14/60	23
2011- 2012	14/47	8/27	2/7	1/3	25/84	4/13	1/3	20/67	29
2012- 2013	10/40	8/32	0/0	2/8	20/80	3/12	2/8	13/52	25
2013- 2014	14/52	9/33	0/0	1/4	24/89	2/7	1/4	16/59	27
2014- 2015	15/58	6/23	1/4	0/0	22/85	2/8	2/8	18/69	26
2015- 2016	9/35	12/46	1/4	0/0	22/85	3/12	1/3	13/50	26
2016- 2017	12/60	4/20	2/10	0/0	18/90	0/0	2/10	12/60	20



• Оценка организации учебного процесса

МОУ Гимназия № 89» в 2017 - 2018 учебном году работает в следующем режиме:

- учащиеся 1 классов
- обучаются по пятидневной рабочей неделе (33 учебные недели) в 1 смену;
- в оздоровительных целях и для обеспечения процесса адаптации учащихся к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется ступенчатый режим постепенного наращивания учебной нагрузки:
 - сентябрь, октябрь 3 урока по 35 минут
 - ноябрь, декабрь − 4 урока по 35 минут
 - январь май 4 урока по 45 минут
- после второго урока динамическая пауза на свежем воздухе или в бассейне продолжительностью 20 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- учащиеся 2-4 классов обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут (34 учебные недели);
- учащиеся 5-8 классов обучаются по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут (34 учебные недели).

Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

1 классы	21 час;	6-е классы	33 часа;
2 классы	23 часа;	7-е классы	35 часов;
3 классы	23 часа;	8-е классы	36 часов;
4 классы	23 часа;	9-е классы	36 часов;
5-е классы	32 часа;	10-11 классы	не более 37 часов;

Учебные занятия организованы в две смены.

В 1 смену обучаются: 1А, 1Б, 1В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 5А, 5Б, 5В, 6А, 7Б, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 10А, 11А.

Во 2 смену обучаются: 2A, 2Б, 2B, 4Б, 4B, 6Б, 6В, 7A, 7В, 7Г классы

Начало учебных занятий: 1 смена – в 8.00, 2 смена - в 12.30

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 4 и 6-го уроков устанавливаются перемены по 20 минут. Перерыв между окончанием учебных занятий и началом дополнительных занятий в рамках внеаудиторной направленности составляет 30 минут для выполнения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Обучение на **I ступени** проводится в соответствии с ФГОС НОО по образовательным системам:

Программа развивающего обучения Л.В. Занкова — 3a, 4a Перспективная начальная школа - 1a, 2a, 26, 2в, 36, 3в Школа 2100 - 1б, 1в, 46, 4в

особенностями которых являются:

- система развития личности **Л.В.Занкова** направлена на развитие ума, воли, чувств, духовных потребностей младших школьников, пробуждение у них интереса к познанию широкой картины мира, увлеченности учением, развитию любознательности. Эта программа направлена на обеспечение условий для самореализации, для раскрытия индивидуальности



ребенка, его внутреннего мира. Отличительной особенностью данной системы является обучение на высоком уровне трудности, прохождения учебного материала «по спирали». При выполнении заданий дети учатся делать теоретические выводы, творчески постигать материал.

-в УМК "Перспективная начальная школа" реализованы способы организации учебной деятельности учащихся, связанные с постановкой учебной задачи, с ее решением, самоконтролем и самооценкой; способы организации продуктивного общения, которое является необходимым условием формирования учебной деятельности; способы формирования понятий, обеспечивающие на доступном уровне осознание причинно-следственных связей, закономерностей и зависимостей.

В основу курса положена работа по формированию понятий, обеспечивающих осознание причинно-следственных связей, закономерностей и зависимостей, реализуются способы организации учебной деятельности учащихся, связанные с постановкой учебной задачи, с ее решением, самоконтролем и самооценкой

- в процессе обучения по программе «Начальная школа 2100» в соответствии с деятельностным подходом реализуется задача формирования функционально грамотной личности. На разном предметном содержании школьник учится получать новые знания, искать ответы на возникающие у него вопросы. Характерной особенностью этой образовательной программы является следующий принцип: учебный материал предлагается ученикам по максимуму, а учащийся должен усвоить материал по минимуму стандарта. Таким образом, у каждого ребенка есть возможность взять столько, сколько он может.

Оценка образовательных достижений и уровня сформированности УУД учащихся проводится по итогам учебного года

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2016-2017 учебный год.

Обязательная часть учебного плана учебного плана сохранена в полном объеме и реализует следующие предметные области:

«Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В каждую образовательную область входят учебные предметы обязательные для усвоения на I ступени обучения.

Предмет основы религиозных культур и светской этики изучается в 4-х классах 1 час/нед.

- 2.4. В соответствии с п 3.15 Устава Гимназии, во 2-4 классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку, вне зависимости от количества учащихся в классах. Поэтому в 2016-2017 учебном году в 4 А классе, с наполняемостью 21 человек, осуществляется деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку.
- 2.5. Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.



Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах реализуется по следующим направлениям:

Направления	Формы реализации		
Духовно-нравственное	Классные часы, линейки памяти, поисковая работа, посещение воинских частей, музеев, встречи с участниками боевых действий; смотр строя и песни; участие в работе Музея ВВФ гимназии.		
Общеинтеллектуальное	Кружки: «Занимательная математика», «Умники и умницы», «Занимательная грамматика», «Экономика и мы», «Английский язык», «Французский язык», «Я –исследователь», «Мои первые опыты» Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях		
Общекультурное	Кружки: «В гостях у сказки», «Музей в твоём доме», «Театр в начальной школе», «Риторика», «Волшебный мир оригами», «Оч.умелые ручки», «Город мастеров». Конкурсы рисунков, поделок, чтецов, фотографий; фестивали художественной самодеятельности, отчётные концерты, праздничные выступления; посещение музеев, выставок, театров; встречи с творческими людьми города, района		
Спортивно- оздоровительное	Мини-футбол, баскетбол, бадминтон, Каратэ-До, Степ-аэробика, «Художественная гимнастика», «Хореография», «Настольный теннис». Соревнования, легкоатлетические кроссы, эстафеты.		
Социальное	Кружки: «Я познаю мир», «Занимательная экология», «Экологические тропинки», «Тропами любопытной Варвары». Участие в социально-значимых акциях.		

Учебный план II ступени.

Учебный план 5-7 классов гимназии, разработанный на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, реализует следующие предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ». В каждую образовательную область входят учебные предметы обязательные для усвоения в 5-7 классах на II ступени обучения.

Часы части формируемой участниками образовательного процесса в 5-7 классах выбраны с целью углубленного изучения, поддержания интереса к изучаемым предметам, успешной адаптации к обучению учащихся разного уровня готовности, расширения познавательных интересов, формирования логического и аналитического мышления, с учетом потребностей и пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и распределены следующим образом:

Предмет	Класс	Кол-во часов
Математика	5А,5Б, 6А,6Б, 7А,7Г	2
Математика	5В, 6В, 7Б,7В	3
Русский язык	7Б,7В	1
Английский язык	5А,5Б, 6А,6Б, 7А,7Г	2
Риторика	5B,6B	1
Биология	7А,7Б,7В,7Г	1



В соответствии с п 3.15 Устава Гимназии, в 5-7 классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ, технологии вне зависимости от количества учащихся в классах. Поэтому в 2016-2017 учебном году в 6Б классе, с наполняемостью 21 человек, и в 7Г классе, с наполняемостью 20 человек, осуществляется деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ, технологии.

На внеурочных занятиях реализуются дополнительные образовательные программы. Учащимся 5-7 классов предоставляется возможность выбора занятий, направленных на развитие личности гимназиста.

Учащиеся 8 - 9 классов обучаются по государственным общеобразовательным программам. В 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка учащихся.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

- в 8 классах 1 час экология, 1 час ОЗОЖ;
- в 9 классах 1 час экология, 1 час ОЗОЖ;1 час ОБЖ;

Часы компонента образовательного учреждения, учитывая результаты опроса учащихся и их родителей, использованы следующим образом:

- в 8Б классе для реализации программы углубленного изучения предмета «Математика» 2 ч
- в 8A, 8В кл для реализации программы расширенного изучения предмета «Математика» 2ч
- **в 8А, 8Б, 8В классах** для реализации программы расширенного изучения предмета «Русский язык» **1 час**
- **в 9-х классах** в первой четверти проводятся информационные, организационные и ориентационные элективные курсы и курс психолого-педагогического сопровождения. Во 2-4 четвертях проводятся предметные элективные курсы.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется по следующим направлениям и представлена в следующей таблице:

Направления деятельности	Формы реализации	
Духовно-нравственное	Кружки и объединения: «Патриоты России», «Скауты». Классные	
	часы, линейки памяти, поисковая работа, посещение воинских частей,	
	музеев, встречи с участниками боевых действий; смотр строя и песни;	
	участие в работе Музея ВВФ гимназии.	
Общеинтеллектуальное	Кружки и объединения: «Компьютерная графика», «Математические	
	тайны», «Занимательная математика», «Занимательная	
	информатика»,. «Культура речи», «Секреты русской орфографии и	
	пунктуации», «Занимательный английский» Участие в	
	муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах,	
	олимпиадах, конференциях.	
Общекультурное	Кружки и объединения: «Акварель», «Школьное телевидение»,	
	«Школьная газета». Конкурсы рисунков, поделок, чтецов	
	фотографий; фестивали художественной самодеятельности, отчётные	
	концерты, праздничные выступления; посещение музеев, выставок,	
	театров; встречи с творческими людьми города.	
Спортивно-	Кружки и секции: «Каратэ-До», «Мини футбол», «ОФП»,	
оздоровительное	«Бадминтон», «Плавание», «Степ-аэробика», «Баскетбол»,	
	«Волейбол», «Спортивные танцы», «Художественная гимнастика»,	
	«Хореография». Соревнования, легкоатлетические кроссы, эстафеты.	
Социальное	Кружок «Зеленая планета», работа на пришкольном участке, участие	
	в социально-значимых акциях	



Учебный план III ступени.

На III ступени организуется профильное обучение по направлениям:

10 класс - социально - экономический профиль

11 класс – социально – экономический профиль

Учебный план III ступени содержит базовый и профильный компонент государственного образовательного стандарта.

На профильном уровне в 10 и 11 классах изучаются следующие предметы: математика, обществознание, экономика, право.

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

- **в 10 классах** русский язык 1 час, математика 1 час;
- **в 11 классах** русский язык 1 час, математика 1 час.

Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

в 10 и 11 классах – на элективные предметы по выбору учащихся (Приложения 2;3) Внеурочная деятельность на III ступени реализуется по следующим направлениям:

Направления	Формы реализации
Духовно-нравственное	«По следам ВВФ», «Патриоты России», Встречи с участниками боевых действий; Смотры строя и песни;
Общеинтеллектуальное	Кружки: «Закон и порядок», «История в лицах», «Ментальная математика», «Подготовка к ВОШ», участие в олимпиадах, конкурсах, НПК.
Общекультурное	Кружок «Культура речи», команда КВН. Посещение музеев, выставок.
Спортивно-оздоровительное	«Плавание», «Каратэ-До», «ОФП», «Баскетбол», «Волейбол», «Бадминтон», «Мини-футбол», «Пауэрлифтинг»,
Социальное	Волонтёрский отряд «Здоровейка», Школьное телевидение, Школьная газета «СМИ.RU по нитке»

Совершенствование инновационной работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся

В 2016-2017 учебном году в рамках инновационной работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся были проведены следующие мероприятия:

Гимназия продолжила работу в качестве базового учреждения Федеральной стажировочной площадки "Распространение в Саратовской области РФ модели формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся».

В рамках работы ФСП школьным врачом, медицинской сестрой проводится мониторинг здоровья учащихся с помощью Автоматизированной системы скринингового мониторинга здоровья школьников «АССМ» и подсистемы для оценки соматического здоровья школьников (комплекс АКЛДО).

В 2016-2017 учебном году на аппарате «Психомат» было обследовано 45% всех учащихся гимназии по следующим тестам: корректурная проба, тест Люшера, тест Спилберга (личностная и ситуационная тревожность), психологический климат в группе.

За 2016-2017 учебный год обследовано 100% учащихся. По выявленным заболеваниям учащимся были даны направления к врачам – специалистам.

Педагогом-психологом гимназии в 2016-2017 учебном году на аппарате БОС-Лаб было обследовано и облечено 100% учащихся, нуждающихся в помощи.

Целью занятий является снятие психоэмоционального напряжения: перед ЕГЭ и ГИА, СДВГ,



аддитивным поведением, детям с высоким уровнем тревожности, реабилитация посттравматических стрессовых расстройств, профилактика хронического стресса и психосоматических расстройств.

Результатом посещения этих сеансов стало: улучшение и поддержание психосоматического здоровья, снижение тревожности, учащиеся с СДВГ получили навык владения своими эмоциями, снятие психоэмоционального напряжения.

Мониторинговые исследования проводятся с согласия родителей учащихся.

• В гимназии проводится большая физкультурно-оздоровительная работа:

- ✓ работают спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол, футбол, каратэ-До, пауэрлифтинг, степ-аэробика, спортивное плавание, синхронное плавание, художественная гимнастика.
- ✓ Кроме трёх уроков физической культуры в спортивном зале, учащиеся имеют возможность 1 час в неделю заниматься плаванием в бассейне.
- ✓ Продолжился эксперимент по введению занятий по бадминтону на уроках физической культуры.
- ✓ Все учащиеся гимназии начинают свой день с зарядки.
- Для учащихся 1-4 классов организованы подвижные перемены.
- Во все учебные кабинеты организована поставка чистой питьевой воды.
 - Озеленение школьных помещений фито-комплексами (проект «Зеленые островки гимназии»);
 - Продолжение реализации проекта «Разговор о правильном питании»;
 - Продолжение реализации экологического проекта «Школьный двор».
 - Продолжение реализации проекта «Школьное телевидение»;

В 2016-2017 учебном году реализовывался второй этап Программы развития «Школа активных и успешных детей» (январь 2015 — сентябрь 2018 года) — внедрение инновационных моделей организации образовательного процесса в практике работы. Контроль, анализ и коррекция результатов работы. Тиражирование педагогического опыта.

Гимназия имеет все возможности и предпосылки для дальнейшей модернизации структуры и содержания образования для формирования в Гимназии активных и успешных детей.



• Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Кадры

Педагогический коллектив гимназии - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Педагогический коллектив состоит из **сорока педагогов**, педагога-психолога, учителялогопеда, социального педагога, вожатого, воспитателя.

В гимназии **два Заслуженных учителя РФ**: директор гимназии Т.В. Астахова и учитель русского языка и литературы Н.Г. Саломахина

Отраслевые награды имеют 11человек:

Артамонова Л.А.	«Почетный работник общего образования РФ»	
Котина О.К.	«Почетный работник общего образования РФ»	
Шикер Т.Я.	«Отличник народного просвещения»	
Батыгина С.Ю.	«Почетный работник общего образования РФ»	
Пшенова Н.И.	«Почетный работник общего образования РФ»	
Карначева О.В.	«Отличник народного просвещения»	
Саломахина Н.Г.	«Отличник народного просвещения»	
Федорова Л.А.	«Отличник народного просвещения»	
Ожогина О.А.	«Почетный работник общего образования РФ»	
Новикова Т. Б.	«Почетный работник общего образования РФ»	
Новикова Н.В.	«Почетный работник общего образования РФ»	

^{4 – «}Отличник народного просвещения»,

В гимназии постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства учителей, выраженные в итогах аттестации.

На данный момент 12 человек (29 % педагогического коллектива) имеют высшую категорию, 14 человек - первую (34 %, педагогического коллектива) , 15 человек (37 % педагогического коллектива) не имеют квалификационной категории, так как работают в гимназии менее 2 лет. Снижение высшей и первой категорий говорит о том, что коллектив постепенно становится моложе, на смену опытным учителям приходит молодежь, которая превносит в работу гимназии новые идеи, энергию, креатив.

Категории учителей

Учебный год	высшая	первая	вторая	Без категории
2012-2013	12 (31%)	11 (28%)	6 (15%)	10 (26%)
2013-2014	13 (35%)	16 (42%)	2 (5%)	7 (18%)
2014-2015	15 (38%)	12 (31%)	2 (5%)	10 (26%)
2015-2016	15 (35%)	16 (37%)	0 (0%)	12 (28%)
2016-2017	13 (33%)	15 (38%)	0	12 (30%)

^{7 – «}Почетный работник общего образования РФ».



Курсы повышения квалификации учителей

Специальность	Количество слушателей на бюджет и хозрасчетные места
Русский язык и литература	4
Математика	3
Начальные классы	11
История	2
Информатика	2
Биология и экология	2
Химия	1
Физика	1
Физическая культура	4
Технология и черчение	2
Английский язык	6
ОБЖ	1
Воспитатели	1
Старшие вожатые	1
итого:	23

Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по преподаваемым составляет 100%.

предметам

Вклад педагогов в развитие региональной и муниципальной систем образования(распространение передового педагогического опыта, технологий и методик, авторских программ и т.п.)

<u>Конкурсы педагогов</u>

№	ФИО учителя	Полное наименование конкурса	Подтверждающий документ
1.	Стукалина Я.В.	Муниципальный этап	Диплом 2 степени
		VIII Всероссийского конкурса	
		«Учитель здоровья – 2017»	
2.		Интернет-Проект «Источник Знаний» по теме	Грамота № 391673-2766-9
	Потапова Н.В.	«Уроки ИЗО по программе Б.Неменского.	от8.12.16
3.	Артамонова Л.Ю.	Международный конкурс	2 место
		«Педагогика XXI век»	01.09.2016 № 9226
4.	Артамонова Л.Ю.	Международный конкурс	1 место
		«Моё призвание – учитель»	№ 1903-660970
			От 26.12 2016
5.	Артамонова Л.Ю.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Диплом 1 место
			05.09.2016, номер диплома:
			34368
6.	Артамонова Л.Ю.	Всероссийский творческий конкурс	1 место
		Сайт «Солнечный свет»	25.08.2016 № TK 9570
		«Народные промыслы Саратовской области»	
7.	Артамонова Л.Ю.	Всероссийском конкурсном мероприятии на	Диплом 1 место
		сайте uchiteljam.ru	№1628224924 от 28.08.2016
		«Проектирование урока в соответствии с	
		ΦΓΟC»	
8.	Артамонова Л.Ю.	Всероссийская интернет - олимпиада	Диплом 1 степени
		Сайт «Солнечный свет»	23.08.2016



9.	Артамонова Л.Ю.	«Разработка рабочих программ по ФГОС» Всероссийская интернет-олимпиада	ЭЛ № ФС 77-65391 1 место
		Здоровый образ жизни»	02.08.2016 ЭЛ № ФС 77-65391
10.	Артамонова Л.Ю.	Всероссийский конкурс "Вопросита" Блиц-олимпиада: "Создание ситуации успеха"	Диплом 2 место 07.11.2016
11	А П.ІО	D "ID"	№ VP133-366951D196631
11.	Артамонова Л.Ю.	Всероссийский конкурс "Вопросита" Блиц-олимпиада: «Интерактивная доска в	Диплом 2 место 04.11.2016
		школе»	№ umn1 - 250042
12.	Артамонова Л.Ю.	Всероссийская блиц-олимпиада	Диплом 2 место
		«Педагогический кубок» «Права и обязанности классного руководителя в соответствии с ФГОС»	05.10.2016 № 49105
13.	Артамонова Л.Ю.	Всероссийская блиц-олимпиада	диплом 2 место
	r	«Педагогический кубок»	31.10.2016
		олимпиада «Современные образовательные технологии по ФГОС»	№ 66918
14.	Артамонова Л.Ю.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Диплом 1 место
		Олимпиада: ФГОС начального общего образования	05.09.2016 № 34388
15.	Артамонова Л.Ю.	Всероссийская олимпиада «ФГОС	Диплом 1 место
	1	ПРОВЕРКА»	05.10.2016 № 21188
		Блиц-олимпиада: "Культура речи педагога как	
		фактор развития речевой коммуникации детей»	
16.	Артамонова Л.Ю.	Всероссийская олимпиада всероссийского	Диплом 3 место
	1	общеобразовательного интернет-издания	05.10.2016 № 249
		"ЭкспертФГОС" "Построение урока в	
17.	Артамонова Л.Ю.	соответствии с ФГОС" Всероссийская олимпиада	Диплом 3 место
1/.	Артамонова л.10.	«Реализация ФГОС в начальной школе»	диплом 3 место
18.	Артамонова Л.Ю.	Общероссийский конкурс Эталон	Диплом 3 место
		общероссийская блиц-олимпиада	
		«Приобщение любви к чтению у младших	
19.	Артамонова Л.Ю.	школьников» Общероссийский конкурс Эталон	Диплом 3 место
1).	ripramonoba 31.10.	общероссийская блиц-олимпиада	динюм з место
		«Нестандартные урока согласно ФГОС»	
20.	Артамонова Л.Ю.	районные мероприятия «Мир без насилия!»	участие в конкурсе
		в рамках Международной акции «16 дней	
21.	Артамонова Л.Ю.	против насилия» Всероссийский конкурс с международным	Диплом 1 степени
<i>-</i> 1.	1 1p 1 m. 1011 0 Du 11.10.	участием «Мир олимпиад»	№ 9277200 от 02.01.2017
22.	Артамонова Л.Ю.	Всероссийская блиц-олимпиада	Диплом 1 степени
		Совокупность обязательных требований к	№ 152445 от 26.01.2017
23.	Артамонова Л.Ю.	начальному общему образованию по ФГОС Всероссийское тестирование	Диплом 1 степени
23.	дртамонова Л.Ю.	«Использование информационно-	Диплом 1 степени № 143851
		коммуникационных технологий в	февраль 2017 г.
		педагогической деятельности»	
24.	Артамонова Л.Ю.	V Международный конкурс	Диплом 1 степени
		профессионального мастерства "Методическая копилка» на международном интернет-портале	14.01.2017
		«Любознайка»	



25.	Артамонова Л.Ю.	Всероссийская блиц-олимпиада	Диплом 1 степени
		«Совокупность обязательных требований к	№152445 от 26.01.2017
		начальному общему образованию по ФГОС»	
26.	Артамонова Л.Ю.	Применение современных педагогических	Диплом 2 место
		технологий в соответствии с ФГОС	No 287143 от 05.04.2017
27.	Артамонова Л.Ю.	Блиц-олимпиада (всероссийская)	Диплом 1 степени
		Профессиональная компетентность учителя	№14478 от 08.04.2017
		начальных классов»	
28.	Артамонова Л.Ю.	Акция «Чистые лёгкие»	2 место
29.	Артамонова Л.Ю.	Всероссийская педагогическая олимпиада	Диплом 1 степени
		«Организация эффективного обучения –	№ ONL- 40155
		методы, технологии и приёмы»	
30.	Артамонова Л.Ю.	Всероссийская олимпиада «Педагогический	Диплом 2 место
		успех» номинация «Требования ФГОС	№ 360493
		к работе с одарёнными детьми»	от 25.05.2017
31.	Харитоненко Н.В.	Всероссийский конкурс «ПедСтарт» Блиц-	Номер диплома 236 от
	•	олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность –	05.01.2017
		важнейший компонент современного	
		образовательного процесса в школе»	
		Победитель (І место)	
32.	Харитоненко Н.В.	Онлайн-олимпиада: «Классный руководитель	Номер диплома: 19240 от
	1	в современной школе» (I место)	28.01.2017
33.	Харитоненко Н.В.	Онлайн-олимпиада: «Построение урока в	Номер диплома: 19241 от
	1	соответствии с ФГОС» (I место)	28.01.2017
34.	Орешкина И.Ю.	Всероссийская Онлайн- олимпиада педагогов	Диплом 1 место
		«Требование ФГОС к системе образования»	№ 13729 29.09.16
35.	Орешкина И.Ю.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Диплом 1 место №7101205
		ФГОС: начальное образование	11.2016
36.	Орешкина И.Ю.		Диплом 2 место
		Всероссийская Онлайн- олимпиада педагогов	№ 19111
		«Реализация ФГОС в начальной школе»»	27.01.17
37.	Орешкина И.Ю.		Диплом 1 место
	· F ·	Всероссийская Онлайн- олимпиада педагогов	№19110
		«Построение урока в соответствии с ФГОС»	27.01.17
38.	Орешкина И.Ю.		Диплом 3 место
	· F ·	Всероссийская Онлайн- олимпиада педагогов	№19108
		«Типы уроков по ФГОС в школе»	27.01.17
39.	Орешкина И.Ю.	Всероссийская олимпиада «Педагогический	Диплом 2 место № 345333
٥,٠	орешини пло.	успех» в номинации Исследовательская	от 21.05.2017
		компетентность педагога в соответствии с	0121.00.2017
		ΦΓΟС	
40.	Орешкина И.Ю.	Всероссийская олимпиада «Педагогический	Диплом 1 место № 345300
	орешини пло.	успех» в номинации Профессиональная	от 21.05.2017
		компетентность учителя русского языка в	0121.00.2017
		условиях ФГОС	
41.	Орешкина И.Ю.	Всероссийская олимпиада «Педагогический	Диплом 2 место № 345277
т1,	openikina 11.10.	успех» в номинации Профессиональная	от 21.05.2017
		компетентность учителя начальных классов в	01 21.03.201/
		условиях ФГОС	
42.	Гранциникова	Городской конкурс декоративно-прикладного	Диплом за 3 место
<i>42.</i>	Гречишникова А.А		диплом за 5 место
	A.A	творчества учащихся и педагогических	
12	Граническа	работников «Весенняя капель»	Control
43.	Гречишникова	Межрегиональная социальная акция «Юности	Сертификат за 2 место
11	A.A.	— чистые лёгкие…»	Пунтам набазувать
44.	Юрченко Л.А.	3 Международная олимпиада для учителей	Диплом победителя



		«Педагогический олимп»	
45.	Чеканова О.А.	Всероссийская викторина «Я-самый лучший	Диплом
		педагог!», III место	
46.	Чеканова О.А.	Международная интернет-олимпиада по	Диплом I степени
		физкультуре для 5 класса	
47.	Чеканова О.А.	Международная интернет-олимпиада по	Диплом I степени
		физкультуре для 6 класса	
48.	Чеканова О.А.	Международная интернет-олимпиада по	Диплом I степени
		физкультуре «Физкульт-Ура»	
49.	Масеева А.А.	Всероссийский конкурс «Социокультурная	диплом
		практика в образовательной структуре РФ»	
50.	Масеева А.А.	«Образовательные технологии в современной	1
		школе»Олимпиадная работа для педагогов	
51.	Чепурина Т. Н.	Акция «Юности - чистые легкие»,	1 место
		конкурс методических разработок	Выписка из протокола
		конкурс методических разраооток	ГАУДПО«СОИРО»
52.	Чепурина Т. Н.	Всероссийская олимпиада «ФГОС	1 место диплом 39035
		ПРОВЕРКА»	
53.	Чепурина Т. Н.	Всероссийская олимпиада «Педагогический	1 место диплом № 366289
		успех»	
54.	Пшенова Н.И.	Межрегиональная акция «Юности- чистые	1 место, диплом
		лёгкие», конкурс методических разработок,	
		игра-квест «Мы против курения», 26.04.2017	
55.	Пшенова Н.И.	«III Международная олимпиада для учителей	1 место, диплом
		«Педагогический олимп» от проекта mega-	победителя
		talant.com	
56.	Бахарева О.А.	Всероссийская олимпиада "Подари знание"	01.08.2016, номер диплома:
		Шместо	21510
57.	Бахарева О.А.	Всероссийский конкурс "Вопросита"	Номер диплома: VP25-
		I место	450088D241538
58.	Бахарева О.А.	Всероссийская олимпиада "Педагогический	No 345445 от 21.05.2017
		успех" І место	
59.	Онтина НА	III Международная олимпиада для учителей	Диплом победителя
		«Педагогический олимп»	

Участие в НПК педагогов

№	ФИО учителя	Полное наименование НПК	Подтверждающий документ
1.	Артамонова Л.Ю.	Всероссийская педагогическая конференция «Современный урок и внеурочная деятельность»	Документ Сертификат №11874600 09.04.17 Диплом 1 степени
2.	Юрченко Л.А.	Всероссийская конференция «Современные проблемы школьной информатики и пути их решения»	сертификат
3.	Новикова А.С.	VII районная методическая конференция учителей географии «Интеграция инновационных технологий в преподавании», секция: «Использование мотивации к обучению», тема выступления: «Патриотическое воспитание на уроках обществознания в условиях реализации ФГОС»	Диплом 3 степени
4.	Масеева А.А.	7 районная методическая конференция учителей географии «Инновационных технологий в преподавании»	Диплом 1 степени



5.	Чепурина Т. Н.	VII международная НПК «Инновации и традиции в образовании», февраль 2017	Диплом
6.	Онтина НА	III Международная дистанционная практико- ориентированная конференция «Инновации для образования» проводимая на портале «Образовательная галактика Intel»	сертификат
7.	Онтина НА	Международная научно-практическая конференция «Инновационные потенциал образовательной системы Л.Г. Петерсон: сохраняя прошлое, создаем будущее»	сертификат
8.	Онтина НА	Практико-ориентированная онлайн конференция «Современная школа: новые образовательные технологии и электронные учебники. Весенняя сессия»	сертификат

Публикации педагогов

№	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Подтверждающий документ
1.	Артамонова Л.Ю.	Региональный семинар «Воспитательное мероприятие как «событие» для детей младшего возраста	Сертификат за распространение передового педагогического опыта по теме «Методика организации и проведения интеллектуальной игры для младших школьников»
2.	Артамонова Л.Ю.	Международный Современный Учительский Портал «Физминутка с Петушками»	Сертификат о публикации № 52179 от 06.03.2017
3.	Артамонова Л.Ю.	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей» презентация урока	Свидетельство о публикации №374953 от 02.01.2017
4.	Артамонова Л.Ю.	Проект «Инфоурок» Технологическая карта урока по русскому языку	Свидетельство о публикации № ДБ-062309 от 02.01.2017
5.	Артамонова Л.Ю.	Всероссийское издание «Портал образования» Конспект классного часа «Береги глаз как алмаз»	Свидетельство о публикации серия AA № 846 от 02.04.2017
6.	Артамонова Л.Ю.	Образовательный форум «Знанио» Технологическая карта урока по русскому языку	Сертификат о публикации материала M-72151 07.04.2017
7.	Харитоненко Н.В.	Методическая разработка урока «Равнобедренный и равносторонний треугольник. Свойства равнобедренного треугольника». Технологическая карта урока	Свидетельство о публикации № ДБ-532519 от 05.06.2017
8.	Харитоненко Н.В.	Методическая разработка Презентация по геометрии на тему «Равнобедренный треугольник»	Свидетельство о публикации № ДБ-532550 от 05.06.2017
9.	Харитоненко Н.В.	Методическая разработка Презентация «Устный счет в 11 классе» прототипы ЕГЭ	Свидетельство о публикации № ДБ-532756 от 05.06.2017
10.	Харитоненко Н.В.	Методическая разработка Презентация «Решение задачи 14» 11 класс	Свидетельство о публикации № ДБ-532784 от 05.06.2017
11.	Харитоненко Н.В.	Методическая разработка Презентация «Решение задания 15» 11 класс	Свидетельство о публикации № ДБ-532797 от 05.06.2017
12.	Харитоненко Н.В.	Авторский материал «Самостоятельная	Свидетельство 335280 от



		работа с самопроверкой «Решение уравнений»» 5 класс	19.06.2016
13.	Харитоненко Н.В.	уравнении»» з класс Авторский материал «Площадь на	Свидетельство 335277 от
13.	Ларитонсико п.в.	клетчатой бумаге»	19.06.2016
14.	Орешкина И.Ю.	Урок-викторина по сказке «Аленький цветочек»	Свидетельство МUF633252
15.	Орешкина И.Ю.	Материалы для проведения игры -квеста	Свидетельство МUF633264
	Орешкина И.Ю.	Форма социального паспорта класса	Свидетельство MUF633278
17.	Орешкина И.Ю.	Квестовая ролевая игра	Свидетельство МUF633310
18.	Орешкина И.Ю.	Сценарий выпускного в 4 классе	Свидетельство МUF633328
19.	Орешкина И.Ю.	Список литературы для летнего чтения	Свидетельство МUF633352
17.	Орсшкина ило.	пред 5 классом	Свидетельство МОТ 033332
20.	Гречишникова Алиса	Публикация на сайте infourok.ru «Рабочая	свидетельство
	Алексеевна	программа по технологии (девочки) 5 класс	• Engerons is
		по Н.В.Синица, В.Д Симоненко»	
21.	Гречишникова Алиса	Публикация на сайте infourok.ru «Основные	свидетельство
	Алексеевна	тезисы и понятия по технологии(девочки) 5	
		класс по учебнику Н.В.Синица, В.Д	
		Симоненко»	
22.	Гречишникова Алиса	Публикация на сайте infourok.ru «Сценарий	свидетельство
	Алексеевна	конкурса «Кто в доме хозяйка?» по	
22	Γ Α	технологии 7 класс»	
23.	Гречишникова Алиса Алексеевна	Публикация на сайте infourok.ru «Конспект	свидетельство
	Алексеевна	внеклассного мероприятия на тему: «Курение» в старших классах ОУ»	
24.	Юрченко Л.А.	Публикация методической разработки на	свидетельство
2-7.	10р юпко 11.74.	сайте «Инфоурок» «Решение задач с	СВИДСТСИВСТВО
		помощью графов»	
25.	Юрченко Л.А.	Публикация методической разработки для	свидетельство
	•	учителей на сайте «Инфоурок»	
		«использование программы MY TEST для	
		проверки знаний учащихся»	
26.	Новикова А.С.	Публикация «Открытые уроки по	Свидетельство о публикации
		обществознанию»	
27	П А.С.	П-б	C
27.	Новикова А.С.	Публикация «Игровые технологии на	Свидетельство о публикации
		уроках истории»	
28.	Чеканова О.А.	Конспект урока в 3 классе. Тема: «Высокий	Свидетельство
20.	ickanoba O.71.	старт, метание мяча»	Свидетельство
29.	Чеканова О.А.	Свидетельство о том, что представила свой	Свидетельство
_, .		обобщенный педагогический опыт на	
		Всероссийском уровне на тему:	
		«Личностно-ориентированный подход к	
		учащимся на занятиях физической	
		культурой».	
30.	Чеканова О.А.	Методическая разработка: «Подвижные	Свидетельство
21	Havayana O A	игры на уроках физической культуры».	Courses
31.	Чеканова О.А.	План-конспект урока по физической культуре в 3 классе на тему: «Подвижные	Свидетельство
		культуре в 3 классе на тему: «подвижные игры».	
32.	Чеканова О.А.	Конспект урока по физической культуре в 3	Свидетельство
52.	10Maii0Ba (),11,	классе на тему: «Гимнастика. Обучение	Сыдетсяветво
		лазанью по гимнастической скамейке с	



		переходом на гимнастическую стенку».	
33.	Чеканова О.А.	Конспект урока по гимнастике в Зклассе	Свидетельство
34.	Чеканова О.А.	Сценарий спортивного праздника«Папа,мама,я-спортивная семья»	Свидетельство
35.	Чеканова О.А.	Спортивный праздник «День здоровья»	Свидетельство
36.	Чеканова О.А.	Открытый урок в 3 «В» классе на тему: « Акробатические комбинации».	Свидетельство
37.	Чеканова О.А.	Конспект урока по лыжной подготовке в 3 классе	Свидетельство
38.	Чеканова О.А.	Методическая разработка: «Техника безопасности на уроке физической	Свидетельство
39.	Чеканова О.А.	культуры». Конспект урока в 1 классе. Тема: «Подвижные игры с элементами баскетбола».	Свидетельство
40.	Чеканова О.А.	Спортивный праздник в начальной школе: «Веселые старты».	Свидетельство
41.	Чеканова О.А.	Викторина по футболу 9 класс	Свидетельство
42.	Чеканова О.А.	Календарно-тематическое планирование 1 класс	Свидетельство
43.	Моргунова Е.Н.	Конспект открытого урока по теме «Му daily routines»	Сертификат сайта «kopilkaurokov.ru» № 371187
44.	Моргунова Е.Н.	Презентация к открытому уроку по теме«Му daily routines»	Сертификат сайта «kopilkaurokov.ru» №421014
45.	Масеева А.А.	7 районная методическая конференция учителей географии «Инновационных технологий в преподавании»	Сборник
46.	Пронь М.В.	Открытый урок на тему: « Расчёт пути и времени движения. Решение задач»	Свидетельство. Интернет – проекта «Копилка – уроков – сайт для учителей»
47.	Пронь М.В.	Внеклассное мероприятие :«Физический брей- ринг»	Свидетельство. Интернет – проекта «Копилка – уроков – сайт для учителей»
48.	Пронь М.В.	УРОК на тему: « Расчёт пути и времени движения. Решение задач»	Свидетельство о публикации авторского материала на портале «Конспектека»
49.	Пронь М.В.	Игра « Брей- ринг» 7е классы внеклассное мероприятие по физике .	Свидетельство о публикации авторского материала на портале «Конспектека»
50.	Сухомлинова О.И.	Открытый урок в рамках единого методического дня. Школьный уровень.	29.11.2016 г.
51.	Абиева Л.С.	«За создание личной методической библиотеки в рамках проекта «Мультиурок»	Свидетельство MUF643488
52.	Абиева Л.С.	«Презентация к уроку математики»	Свидетельство МUF643495
53.	Онтина НА	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Безопасность в Интернете:	свидетельство



		касается всех, касается каждого!»	
54.	Онтина НА	Внеклассное мероприятие по информатике «Виртуальный батл»	свидетельство
55.	Онтина НА	Сценарий внеклассного мероприятия «Жизнь без дыма»	свидетельство
56.	Онтина НА	Конспект урока «Геоинформационные системы в Интернете»	свидетельство
57.	Онтина НА	Методическая разработка «Здоровьесбережение во внеучебной деятельности»	свидетельство
58.	Онтина НА	Использование сервиса Learning. Apps для создания интерактивных заданий	свидетельство
59.	Онтина НА	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информационное моделирование»	свидетельство
60.	Онтина НА	Конспект внеклассного мероприятия «Осторожно, огонь!»	свидетельство
61.	Онтина НА	Урок «Программирование разветвляющихся алгоритмов»	свидетельство
62.	Онтина НА	Организация воспитательной деятельности в рамках ФГОС. Проектная деятельность. Проект «Школьное телевидение»	свидетельство
63.	Онтина НА	Проектная деятельность как условие развития творческих способностей обучающихся	свидетельство
64.	Онтина НА	Урок «Текстовый редактор «Word»»	свидетельство
65.	Онтина НА	Конспект урока «Угол. Виды углов Биссектриса угла»	свидетельство

Выступления на семинарах, конференциях, форумах, вебинарах,

№	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Подтверждающий документ
1.	Артамонова Л.Ю.	Заседание круглого стола «Оценочная деятельность в условиях реализации ФГОС НОО»	сертификат март 2017
2.	Орешкина И.Ю.	Районный круглый стол «Использование игровых технологий для развития познавательной активности младших школьников в условиях ФГОС»	Сертификат 28.03.2017
3.	Юрченко Л.А.	Выступление на Городском семинаре учителей информатики и ИКТ	сертификат
4.	Чеканова О.А.	Городской семинар учителей физической культуры «Личностно ориентированный подход к обучению двигательной активности	Сертификат
5.	Масеева А.А.	Городской фестиваль педагогического мастерства учителей географии. Выступление, тема «Личностно- ориентированный подход УК обучению на уроках географии»	сертификат
6.	Бахарева О.А	Региональный семинар «Воспитательное мероприятие как «событие» для детей младшего возраста»	Сертификат сентябрь 2016 г.
7.	Онтина НА	Всероссийская конференция с международным участием «Инновационные стратегии развития	Сертификат участия



педагогического образования» (очное	
выступление)	
Тема доклада «Проектная деятельность как	
условие развития творческих способностей	
обучающихся»	
13 апреля Саратов, СГУ	

Открытые уроки, мастер-классы

№	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Подтверждающ ий документ
1.	Потапова Н.В	Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами», 9а класс	Диплом №12423 от 22.11.2016
2.	Потапова Н.В	Открытый урок в 5 а классе на тему «Праздничная народная одежда» и внеклассное мероприятие в 8 «А» классе «Стань экоэрудитом»	МОУ Гимназия 89 25.11.016
3.	Артамонова Л.Ю.	Школьный открытый урок в рамках методического дня «Чередование звуков в корнях слов, которое мы не видим на письме»	29.11.2016
4.	Харитоненко Н.В.	«Равнобедренный треугольник» открытый урок в 7 классе	6.12.2016,«Гимн азия № 89»
5.	Орешкина И.Ю.	Открытый урок-викторина по сказке Аленький цветочек С.Т. Аксакова методическая неделя начальных классов	МОУ Гимназия 89 25.11.016
6.	Юрченко Л.А.	Открытый урок «Работа в графическом редакторе»	Гимназия №89,16.02.2017
7.	Панфилова М. А.	Нравственная проблематика рассказа Е. Носова «Кукла». Методическая неделя	20.04.2017- МОУ«Гимназия №89»
8.	Чеканова О.А.	Открый урок в 3 «В» классе: «Акробатические комбинации».	МОУ Гимназия 89 25.11.016
9.	Моргунова Е.Н.	открытый урок по теме «My daily routines»	29.11.2016 МОУ «Гимназия 89»
10.	Масеева А.А.	Открытый урок«Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.»	МОУ Гимназия 89 25.11.016
11.	Кудрякова А.В.	Открытый урок «Му Family» в рамках декады английского языка	08.12.2017- «Гимназия №89»
12.	Доровских С.В.	Открытый урок по теме «Нахождение числа по его дроби»	29.11.2016, «Гимназия №89»
13.	Пшенова Н.И.	Открытый у рок p/p «Письмо» в 5 а классе	«Гимназия №89, ноябрь 2016
14.	Пшенова Н.И.	Открытй урок литературы по рассказу Ф. Абрамова «О чем плачут лошади» в 7 г классе	«Гимназия №89 №, 17.04.17
15.	Бахарева О.А.	Открытый урок обучение грамоте в декаду	Гимназия 89
16.	Бахарева О.А.	Мастер класс Аппликация из природных материалов Ежик	Гимназия 89
17.	Бахарева О.А.	Проект «На что похожа цифра»	Гимназия 89
18.	Бахарева О.А.	Мастерская «Своими руками» (подарки бабушке и маме)	Гимназия 89
19.	Бахарева О.А.	Проект по чтению «Что у нас во дворе»	Гимназия 89
20.	Федорец Н.В	«Особенности уголовного судопроизводства» урок в 10 кл	Гимназия 89
21.	Абиева Л.С.	«Прямоугольный параллелепипед. Комбинаторные задачи.» открытый урок	6.12.16. «Гимназия 89»



		в 5-ом классе	
22.	Онтина НА	Городской Фестиваль педагогического мастерства	13 марта 2017,
		Мастер-класс «Использование сервиса Learning.Apps	Саратов
		для создания интерактивных заданий»	

Эксперты, члены жюри

№	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Подтверждающий документ
1.	Потапова Н.В.	Жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии	Приказ № 1003 от 14.11.2016
2.	Потапова Н.В.	Жюри школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству	Приказ № № 1003 от 14.11.2016
3.	Артамонова Л.Ю.	Городской интеллектуальный марафон «Эрудит»	Приказ № 372 от 28.03.2017 г.
4.	Артамонова Л.Ю.	Жюри всероссийской школьной олимпиады по рус. яз.	Приказ КО № 590 от 30 мая 2016
5.	Артамонова Л.Ю.	Эксперт II регионального интеллектуального марафона младших школьников «Игры разума»	Приказ № 2681 от 25.08. 2016
6.	Орешкина И.Ю.	Жюри ВОШ в 2016/2017г районный уровень русский язык	Приказ от 30мая 2016
7.	Новикова А.С.	Региональная акция «Юности чистые легкие», секция: «Черлидинг»	Приказ
8.	Новикова А.С.	Районный проект «Я – Лидер 21 века»	Приказ
9.	Панфилова М. А.	Районный литературный праздник.	Приказ
10.	Панфилова М. А.	Проверка олимпиадных работ по русскому языку	Приказ
11.		Открытые соревнования по спортивным танцам «Юный Черлидер». Уровень региональный. Декабрь	
	Стукалина Я.В.	2016	Диплом
12.		Межрегиональная социальная акция «Юности чистые легкие». Спортивные соревнования «Самый	
	Стукалина Я.В.	сильный ученик». Саратов, 2017	Сертификат
13.		Межрегиональная социальная акция «Юности чистые легкие». Спортивные соревнования «Веселые	
	Стукалина Я.В.	старты. Мы выбираем спорт». Саратов, 2017	Сертификат
14.		Межрегиональная социальная акция «Юности чистые легкие». Конкурс клубного танца «Ты звезда	
	Стукалина Я.В.	танц-пола». Саратов, 2017.	Сертификат
15.		Межрегиональная социальная акция «Юности чистые легкие». Конкурс «Лидер-Черлидер».	
16.	Стукалина Я.В. Ягудин Менир	Саратов, 2017. «Президентские спортивные игры», городской этап	Сертификат Сертификат
17.	Зофярович Ягудин Менир	Районный соревнования школьников «Лыжная	Сертификат
	Зофярович	эстафета»	1 1
18.	Ягудин Менир Зофярович	Районный соревнования школьников мини-футбол	Сертификат
19.	Ягудин Менир Зофярович	Судейство по выполнению испытаний ВФ СК «ГТО»	Сертификат
20.	Глухов Н.Н	Районные соревнования школьников по «мини – футболу»	Сертификат
21.	Глухов Н.Н	Межрегиональный конкурс «Юности чистые	Сертификат



			1
		легкие», конкурс «Самый сильный ученик»	
22.	Глухов Н.Н	Городской этап Всероссийских спортивных игр	Сертификат
		школьников «Президентские спортивные игры»	
23.	Моргунова	Член жюри проверки работ учащихся школьного	приказ
	E.H.	этапа всероссийской олимпиады школьников в	
		муниципальном образовании «Город Саратов»	
24.	Масеева А.А.	Всероссийская олимпиада школьников, школьный	Приказ №
		этап, по географии и экономике	
25.	Масеева А.А.	Районный географический марафон или турнир	Приказ № 470 от
		смекалистых	22.11.16.
26.	Пшенова Н.И.	Эксперт по проверке сочинений в 11 классе	протокол
27.	Пшенова Н.И.	Член жюри на Литературном празднике,	Приложение №2 к
		посвященном Году экологии в секции «Юные	приказу начальника
		поэты»	отдела образования
			от 14.04.2017 №175
28.	Пшенова Н.И.	Эксперт предметных комиссий Саратовской области	Удостоверение,
		$(O\Gamma 3, E\Gamma 3)$	приказ
29.	Бахарева О.А.	II региональный интеллектуальный марафон «Игры	Приказ № 2681 от
		разума»	25.08.2016
30.	Онтина НА	Межрегиональная социальная акция «Юности	сертификат
		чистые легкие» конкурс компьютерного	
		творчества	
31.	Тимофеева	Районный Конкурс «Снимается кино»	Приказ от 07.11.2016
	A.A.		№ 432

Участие в семинарах, вебинарах

$N_{\overline{0}}$	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Подтверждающий
			документ
	Потапова Н.В.	Вебинар «Электронная форма учебника в школе.	Сертификат от 3.11.
		От получения лицензии до проведения урока» 72	2016г №1548468-
		часа	3263
	Потапова Н.В.	Вебинар «Постановка жизненной цели как главный	Сертификат от 3 мая
		этап выбора будущей профессии» 2 академических	№ ВЛ-1493816567
		часа	
	Артамонова Л.Ю.	Международный Videouroki.net	Свидетельство
		Особенности организации исследовательской	11.12.16
		деятельности учащихся	№ UD7-25359
	Артамонова Л.Ю.	Городской семинар МОУ «СОШ № 51»	Сертификат
			от 21.11.2016
	Артамонова Л.Ю.	Вебинар издательства «Дрофа»	10 шт.
	Артамонова Л.Ю.	Вебинары издательства «Просвещение»	25 шт.
	Артамонова Л.Ю.	Вебинары издательства «Академкниги»	53 штук
	Артамонова Л.Ю.	Вебинар УМК «Бином»	10 шт.
	Артамонова Л.Ю.	Вебинары «Мерсибо»	08.02.2017
			05.04.2017
			14.09.16
	Артамонова Л.Ю.	Вебинары Центр развития талантов «Мега талант»	22.02.17
			15.03.17
	Артамонова Л.Ю.	Городской семинар «Проектные задачи в	Сертификат
		начальной школе, как средства достижения	09.02.2017
		личностных метапредметных и предметных	Гимназия № 34
		результатов ФГОС»	
	Артамонова Л.Ю.	Областной семинар СОИРО	пр. 26.12.13.№ 39/77



Аукцион методических идей Мин обр. Сар. обл.

Курсы, обучающие мастер-классы

№	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Место или документ
1.	Потапова Н.В	Курсы по ГО и ЧС	Удостоверение от 20.10.2016
2.	Потапова Н.В	Курс 72ч «Работа с одаренными детьми на уроках биологии»	Сертификат № 1548468- 3263 от 3.11.2016
3.	Потапова Н.В.	Курс в объеме 108 ч по программе «Методика обучения биологии в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС» с 27.02 по 21.03.2017	Удостоверение о повышении квалификации №772405525106 от 22.03.2017
4.	Артамонова Л.Ю.	Академкнига «Методика использования электронного учебника в системе начального общего образования»	Сертификат № 3064 72 часа
5.	Артамонова Л.Ю.	КПК «Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе»	Удостоверение 116 ч.
6.	Артамонова Л.Ю.	КПК Академкнига «Возможности лично- ориентированного обучения при реализации требований ФГОС НОО»	Удостоверение № 0803 48 часов
7.	Харитоненко Н.В.	Курсы «Мененджемент руководителей кружков технического направления»	Удостоверение № 028 от 3 ноября 2016 г.
8.	Харитоненко Н.В.	Курсы «Современное школьное математическое образование: организационные, содержательные и методические аспекты развития (с применением дистанционных образовательных технологий)»	Удостоверение № 1274 от 3 апреля 2017 г. 120 часов
9.	Орешкина И.Ю.	КПК Проектирование т организация современного образовательного процесса в начальной школе» 116 часов	Удостоверение 180000129151 окт.2017 г.
10.	Гречишникова Алиса Алексеевна	Дистанционные курсы повышения квалификации «Методика обучения учащихся образовательной области «Технология» в условиях реализации ФГОС ОО»	Удостоверение о повышении квалификации 772405525166
11.	Юрченко Л.А.	КПК по информатике «Методика обучения информатике в основной и средней школе в рамках реализации ФГОС»	Удостоверение
12.	Юрченко Л.А.	КПК по технологии «Методика обучения учащихся образовательной области «Технология» в условиях реализации ФГОС ОО»	Удостоверение
13.	Новикова А.С.	ССЭИ им.Плеханова (экономика)	Сертификат
14.	Новикова А.С.	СГУ им. Чернышевского (право)	Сертификат
15.	Панфилова М. А.	МЦДО ООО «Бакалавр- Магистр»- «Методика обучения русскому языку в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»	Удостоверение 772405525224
16.	Стукалина Я.В.	09.03.2017-11.04.2017 МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр». Программа:	Удостоверение



		«Технологии в работе тренеров и специалистов при подготовке спортсменов в командных видах спорта» в объеме 144	
17.	Ягудин М.З.	часов. Современные технологии в работе тренеров при подготовке спортсменов в	Удостоверение
18.	Чеканова О.А.	индивидуальных видах спорта «Технологии в работе тренеров и специалистов при подготовке спортсменов в командных видах спорта».	Удостоверение
19.	Чеканова О.А.	МКОУ ДПО «Курсы ГО муниципального образования» г. Саратов-руководитель санитарного поста.	Удостоверение
20.	Чеканова О.А.	ГАУ ДПО «СОИРО» по ДПП «Формирование физической культуры культуры обучающихся в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение
21.	Моргунова Е.Н.	КПК «Методика обучения иностранному языку в начальной, основной и средней школе	Свидетельство № 912
22.	Моргунова Е.Н.	«Курсы ГО и ЧС» классный руководитель	Удостоверение № 1054
23.	Кудрякова А.В.	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОСОО в организациях, осуществляющих	Удостоверение У01199
24.	Чепурина Т. Н.	образовательную деятельность» Курсы в «Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе», 116 часов	удостоверение № 2556 от 21.10.2016
25.	Чепурина. Т. Н.	Курсы в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю. А.», 48 ч	Удостоверение № 0953 от 01.04.2017
26.	Пронь МВ.	Курс в объеме 38 ч по программе «Менеджмент в школе: РАЗВИТИЕ КРУЖКОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ТЕХНЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА «	Удостоверение о повышении квалификации № 207от03.11. 2016г.
27.	СухомлиноваО.И.	КПК «Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики в начальной школе»	28.02 – 4.04.2017г. Удостоверение №1041
28.	СухомлиноваО.И.	Курсы повышения квалификации для кандидатов в эксперты по проверке развернутых ответов обучающихся за курс основного общего образования в Саратовской области в 2017 году	Удостоверение
29.	СухомлиноваО.И.	«Обучение биологии и химии в условиях реализации ФГОС общего образования» (с использованием ДОТ)	Удостоверение
30.	СухомлиноваО.И.	Семинар по химии «Решение задач с	
31.	Доровских С.В.	развернутым ответом по химии» Повышение квалификации по дополнительной программе «Актуальные вопросы теории и методики преподавания математики (с исп. дист. технологий)»	СОИРО, удостоверение №У 004761 от 22.12.2016



22	П С. Р.	П	COMPO
32.	Доровских С.В.	Повышение квалификации по	СОИРО, удостоверение
		дополнительной программе «Подготовка	№У 00728 от 02.03.2017
		экспертов предметных комиссий	
		Саратовской области по проверке	
		выполнения заданий с развернутым ответом	
		экзаменационных работ ГИА по	
		образовательным программам основного и	
		среднего образования» (Математика)	
33.	Пшенова Н.И.	КПК «Методика обучения русскому языку в	Удостоверение о
		основной и средней школе в условиях	повышении
		реализации ФГОС OO»	квалификации № 850 от
			22.03.2017 года
34.	Пшенова Н.И.	КПК по дополнительной профессиональной	Удостоверение о
		программе «Подготовка экспертов	повышении
		предметных комиссий Саратовской области	квалификации УОО870 от
		по проверке экзаменационных работ	01.03.2017 года
		государственной итоговой аттестации по	, ,
		образовательным программам основного и	
		среднего общего образования»	
35.	Абиева Л.С.	Курсы повышения квалификации по	Министерство
30.	11011011011.0.	дополнительной профессиональной	образования Саратовской
		программе «Современное школьное	области. Государственное
		математическое образование:	автономное учреждение
		организационные, содержательные и	дополнительно-го
		методические аспекты развития (с	профессионального
		применением дистанционных	образования
		образовательных технологий)» в объёме 120	«СОИРО»
		часов	«COM O»
36	Оптина НА	1111	VIIOCTORANAUMA
50.	Оптипа ПА		_
27	Оптино П у	1	-
31.	Онтина пА		
20	Overno II A		
38.	Онтина НА		
20	Overvivo II A		1 1
39.	Онтина пА		
			« • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
40	Тимофеева А А		Vлостоверение о
70.	тимофесьа т.л.	**	<u> </u>
			_
36. 37. 38. 39.	Онтина НА Онтина НА Онтина НА Онтина НА Тимофеева А.А.	«Методика обучения информатике в основной и средней школе в рамках реализации ФГОС» «Методика обучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО» Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС» Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике» Курсы повышения квалификации по программе «Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе»	удостоверение о повышении квалификации удостоверение о повышении квалификации Сертификат Онлайн школа «Фоксфорд» Сертификат Онлайн школа «Фоксфорд» Удостоверение о повышении квалификации 180000129156

Учебно-методическое обеспечение

Научно-методическая деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия N_2 89» — это система мер, базирующаяся на достижениях науки, передового педагогического опыта; направленная на всестороннее повышение компетенции, профессионального мастерства педагогов.

Направления научно-методической работы

- 1. Аттестация учителей.
- 2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
- 3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- 4. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.



- 5. Внеурочная деятельность по предмету.
- 6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- 7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- 8. Организация работы экспериментальной площадки.
- 9. Работа с молодыми педагогами.
- 10. Презентация опыта работы гимназии, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методическая учёба
- Методические пятиминутки
- Методические объединения
- Творческие группы
- Семинары
- Мастер-классы
- Научно-практические конференции
- Школа молодого учителя
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Фестивали педагогических идей
- Разработка проектов

В целях повышения педагогического мастерства учителей и более квалифицированного планирования методической работы в школе создан общешкольный научно- методический совет:

- Т.В.Астахова директор школы
- Т.Б.Новикова заместитель директора по УР, руководитель научно-методического совета
- О.А.Ожогина заместитель директора по УР,
- Н.В.Новикова заместитель директора по ВР,
- С.Ю.Батыгина руководитель МО учителей гуманитарного цикла
- Е.Н.Мошетова руководитель МО учителей иностранного языка
- С.В.Доровских руководитель МО учителей математики и информатики
- И.В.Никонорова руководитель МО учителей естественнонаучного цикла
- Л.Ю.Артамонова руководитель МО учителей начальной школы
- Н.Н.Глухов руководитель МО учителей ФК и ОБЖ
- Н.И.Пшенова руководитель МО классных руководителей
- Л.А.Федорова социальный педагог
- К.В.Дмитриева педагог-психолог
- А.А.Гречишникова учитель логопед

Научно-методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей.



При методическом совете создано 7 методических объединений:

- МО учителей математики и информатики,
- МО учителей гуманитарного цикла,
- МО учителей иностранного языка,
- МО учителей естественнонаучного цикла,
- МО учителей начальной школы,
- МО учителей ФК, ОБЖ и технологии
- МО классных руководителей гимназии.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МОУ «Гимназия № 89» является центром культуры и чтения, информационноресурсной базой, представляющей как собственные, так и удаленные библиотечноинформационные ресурсы (других библиотек) педагогическим работникам, обучающимся и родителям.

Работа библиотеки направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

Еще одно направление деятельности библиотеки - это раскрытие фонда через выставки, которые оформлялись к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Мы за здоровый образ жизни» «Моя Родина - Россия», «Люблю тебя, мой край родной».

Библиотека оснащена компьютерами с выходом в Интернет, а так же мультимедийным проектором, МФУ. Школьный библиотечный медиацентр выполняет широкие функции в информационно-методическом обеспечении педагогического коллектива, в развитии творческих способностей и познавательных интересов учащихся в различных областях знаний. Видовой состав традиционных средств информации в школьном библиотечном медиацентре расширен новыми электронными CD и DVD-ROM-дисками, аудио- и видео носителями.

Документы и справочные материалы в компьютере библиотекаря расположены в соответствующих папках, созданных в соответствии с тематикой по следующим разделам:

- каталог периодических изданий;
- страница для учеников;
- **4** страница для учителей;
- **4** ссылки на Интернет-ресурсы;
- **4** история библиотеки;
- фотоальбом.

В библиотеке регулярно проводится обновление фонда за счет выделяемых бюджетных, внебюджетных средств.

Библиотечный фонд	16722
Их них:	
учебников	9 000
художественной литературы (всего)	7 722
художественной литературы, обязательной для изучения в рамках обязательной	430
программы по предмету «Литература»	
Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы	97
Словарей иностранных языков	5



Энциклопедий	66
Методической литературы	502
Материалы на других видах носителей информации диски	118
Новое поступление книг в 2016-2017 учебном году:	
Учебников в 2017 году	1822
Учебников в 2016 году	1500
Итого поступило учебников	3322

• Оценка материально-технической базы

В Гимназии созданы условия для всестороннего развития обучающихся. Материальнотехническая база развивается и обновляется постоянно.

Гимназия имеет на балансе 5 корпусов, соединенных между собой переходами:

2 учебных корпуса,

ФОК – спортзал,

ФОК-бассейн 24*12 м,

административный корпус

В гимназии **23 учебных кабинета** (в старом корпусе – 15, в новом корпусе – 8), **конференцзал**, **библиотека**, **кабинет психолога**, **кабинет логопеда**, **медицинский кабинет**, **стоматологический кабинет**, **столовая**.

MTБ гимназии ежегодно совершенствуется, что позволяет организовать учебновоспитательный процесс на современном уровне:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, мультимедийный проектор, МФУ (сканер и принтер) установлены во всех учебных кабинетах Гимназии;
- количество компьютерных классов -2;
- мобильный компьютерный класс -1;
- библиотека, оснащенная компьютерами и МФУ;
- учительская, оснащенная компьютерами и МФУ;
- создана единая локальная сеть гимназии с выходом в Internet;
- ФОК с тренажерным залом и залом для степ-аэробики;
- бассейн;
- автобус;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, в том числе пароконвектоматом, посудомоечной машиной;
- во всех учебных кабинетах, гардеробе, столовой, спортзале, бассейне и в рекреациях установлены камеры видеонаблюдения;
- телевизоры установлены на 1 и 2 этажах Гимназии;
- в кабинетах информатики установлены кондиционеры.

В 2016-2017 учебном году были проведены следующие мероприятия по улучшению МТБ гимназии:

- Приобретена новая мебель в учебные кабинеты;
- Все учебные кабинеты, рекреации, гардероб подготовлены к новому учебному году, в них произведен косметический ремонт;
- Над центральным входом Гимназии возведен навес из поликарбоната.
- Территория Гимназии ухожена. Разбиты цветники.



• Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В организационной структуре внутренней системы оценки качества образования выделяются следующие элементы:

- Методический совет и методические объединения:

- ✓ участвуют в разработке и реализации программы развития, образовательных программ,
- ✓ участвуют в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Гимназии,
- ✓ разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;

- Администрация:

- ✓ обеспечивает проведение в Гимназии контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования,
- ✓ участвует в разработке методики и обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы Гимназии в составе муниципального образования,
- ✓ организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития,
- ✓ анализирует результаты оценки качества образования на уровне Гимназии;
- ✓ организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- ✓ обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования,
- ✓ обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования;
- ✓ формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- ✓ проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формирует предложения по их совершенствованию;
- ✓ принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

Показатели и параметры, характеризующие основные аспекты качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

• Качество образовательных результатов:

- ✓ предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ);
- ✓ метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- ✓ личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- ✓ здоровье учащихся (динамика);
- ✓ достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- ✓ удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

• Качество реализации образовательного процесса:

- ✓ основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС, государственным образовательным стандартам);
- ✓ дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей(законных представителей));
- ✓ реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС, государственным образовательным стандартам);
- ✓ качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;



- ✓ качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- ✓ удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в гимназии.

• Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- ✓ материально-техническое обеспечение;
- ✓ информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- ✓ санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- ✓ медицинское сопровождение и общественное питание;
- ✓ психологический климат в гимназии;
- ✓ использование социальной сферы микрорайона и города;
- ✓ кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научнометодическую деятельность педагогов);
- ✓ общественно-государственное управление (Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся) и стимулирование качества образования;
- ✓ документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Гимназии).

• Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

- ✓ Анализ школьной документации.
- ✓ Обработка статистических данных РИК, ОШ-1
- ✓ Анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- ✓ Протоколы переводных экзаменов,
- ✓ Протоколы проведения школьного этапа олимпиад
- ✓ Анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ
- ✓ Анализ технологической карты учителя;
- ✓ Самоанализ работы учителя;
- ✓ Рейтинг учащихся;
- ✓ Анализ справок по внутришкольному контролю.
- ✓ Анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей
- ✓ Тестирование
- ✓ Обобщение опыта работы
- ✓ Анализ медицинских карт
- ✓ Беседы с родителями и учащимися.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте Гимназии.



Анализ показателей деятельности (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) МОУ «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова

№	МОУ «Гимназия № 89» Ленинского района г. Сара Показатели	Това	Епини
№	Показатели		Единица
	05		измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	750	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе	314	человек
	начального общего образования		
1.3	Численность учащихся по образовательной программе	388	человек
	основного общего образования		
1.4	Численность учащихся по образовательной программе	48	человек
	среднего общего образования		
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	352/52	человек/%
	успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной		
	аттестации, в общей численности учащихся		
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	29	балл
	выпускников 9 класса по русскому языку		
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	14,5	балл
	выпускников 9 класса по математике		
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	76	балл
1.0	11 класса по русскому языку	~~	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	52	балл
1 10	11 класса по математике	0.70	/0./
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0/0	человек/%
	получивших неудовлетворительные результаты на		
	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в		
1.11	общей численности выпускников 9 класса Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0/0	человек/%
1.11	получивших неудовлетворительные результаты на	0/0	человек/ 70
	государственной итоговой аттестации по математике, в общей		
	численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0/0	человек/%
1.12	класса, получивших результаты ниже установленного	0, 0	iestober/70
	минимального количества баллов единого государственного		
	экзамена по русскому языку, в общей численности		
	выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0/0	человек/%
1.13	класса, получивших результаты ниже установленного		
	минимального количества баллов единого государственного		
	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11		
	класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0/0	человек/%
	не получивших аттестаты об основном общем образовании, в		
	общей численности выпускников 9 класса		
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0/0	человек/%
	класса, не получивших аттестаты о среднем общем		
	образовании, в общей численности выпускников 11 класса		



1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	6/7,8	человек/%
	получивших аттестаты об основном общем образовании с		
	отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	6./30	человек/%
	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с		
	отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	639/85	человек/%
	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей		
	численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей	485/65	человек/%
1,17	и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей	100700	100102010,70
	численности учащихся, в том числе:		
1.19.1	Регионального уровня	34/5	человек/%
1.17.1	тегионального уровни	3-73	1CHOBER/ /0
1.19.2	Федерального уровня	195/26	человек/%)
1.19.3	Международного уровня	221/29	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	190/26	человек/%
1.20	получающих образование с углубленным изучением отдельных	170/20	ichobek//0
	учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	48/100	человек/%
1.21	получающих образование в рамках профильного обучения, в	46/100	4eJOBek//0
	общей численности учащихся		
1.22		0/0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с	0/0	человек/%
	применением дистанционных образовательных технологий,		
1.00	электронного обучения, в общей численности учащихся	0.40	/0./
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках	0/0	человек/%
	сетевой формы реализации образовательных программ, в		
1.04	общей численности учащихся	10	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	40/100	человек/%
	работников, имеющих высшее образование, в общей		
	численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических	40/100	человек/%
	работников, имеющих высшее образование педагогической		
	направленности (профиля), в общей численности		
	педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	0/0	человек/%
1.27	работников, имеющих среднее профессиональное образование,	0,0	iestobek//0
	в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	0/0	человек/%
1.20	работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0	-ICHUDUR/ /0
	педагогической направленности (профиля), в общей		
	педагогической направленности (профиля), в оощей численности педагогических работников		
1.20		28/70	нопорат/0/
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	28/70	человек/%
	работников, которым по результатам аттестации присвоена		
	квалификационная категория в общей численности		
1.00.1	педагогических работников, в том числе:	10/00	/0 /
1.29.1	Высшая	13/33	человек/%



1.29.2	Первая	15/38	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических		человек/%
	работников в общей численности педагогических работников,		
	педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	8/20	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6./15	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	6./15	человек/%
	работников в общей численности педагогических работников в		
	возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	6./15	человек/%
	работников в общей численности педагогических работников в		
	возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	40/100	человек/%
	административно-хозяйственных работников, прошедших за		
	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную		
	переподготовку по профилю педагогической деятельности или		
	иной осуществляемой в образовательной организации		
	деятельности, в общей численности педагогических и		
	административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	40/100	человек/%
	административно-хозяйственных работников, прошедших		
	повышение квалификации по применению в образовательном		
	процессе федеральных государственных образовательных		
	стандартов в общей численности педагогических и		
	административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	15,6	единиц
	литературы из общего количества единиц хранения		
	библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного		
	учащегося		
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да	да/нет
	документооборота		
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да	да/нет
	компьютерах или использования переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да	да/нет
	текстов	• •	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	да	да/нет
	помещении библиотеки		
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	750/100	человек/%
	обеспечена возможность пользоваться широкополосным		
	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	11,27	KB.M
	образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	,	
	copusobutenbutua gentembutoeth, b pue tete nu ognoto y tumetoen		1