

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
МОУ «Гимназия № 89»
№ 4 от 11.01.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Гимназия № 89»
Т.В.Астахова
Приказ от 11.01.2018 № 17



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МОУ «Гимназия № 89»
Ленинского района г. Саратова
за 2017 год



Аналитическая часть

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа самообследования:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ от 29.12.2013 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Положение о проведении самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МОУ «Гимназия № 89» за 2017 учебный год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).



Общие сведения о гимназии

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 89» расположено в Ленинском районе города Саратова. Это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами.

Выпускники гимназии трудятся в самых разнообразных отраслях экономики, культуры, здравоохранения, образования, сфере обслуживания.

Полное название общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова
Сокращенное название общеобразовательного учреждения (в соответствии с уставом)	МОУ «Гимназия № 89»
Учредитель	Администрация Ленинского района муниципального образования "Город Саратов"
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Год основания	1948
Юридический адрес	410086, г. Саратов, ул. Мало - Елшанская, 5;
Фактический адрес	410086, г. Саратов, ул. Мало - Елшанская, 5;
Телефоны	(845-2) 357-326, (845-2) 357-278, (845-2) 678-184, (845-2) 678-134
Факс	(845-2) 357-326
E-mail	mou-school89@yandex.ru
Адрес сайта	http://sarschool89.ucoz.ru
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 64 № 003384105
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 1293 от 29.01.2014 г.

Административно-управленческую работу Гимназии обеспечивает следующий кадровый состав:

Директор: Астахова Татьяна Владимировна, руководитель высшей квалификационной категории, Заслуженный учитель РФ. Руководит Гимназией с 01.09.1998 года.

Заместители директора:

Новикова Татьяна Борисовна - заместитель директора по учебной работе
Ожогина Ольга Анатольевна - заместитель директора по учебной работе
Новикова Наталия Викторовна - заместитель директора по воспитательной работе



Показатели основных видов деятельности.

- **Оценка образовательной деятельности (качество реализации образовательных программ, программы развития)**

В 2017 году в МОУ «Гимназия № 89» реализовывалось обучение по ФГОС НОО в 1-4 классах, ФГОС ООО в 5 -8 классах, по БУП 2004 в 9-11 классах.

Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность. - Программа развивающего обучения Л.В.Занкова; - Перспективная начальная школа; - Школа 2100; -Школа России
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность. По программам углубленного изучения отдельных предметов занимались 5а,5б,6а,6б,7а,7б,8а,8г классы (английский язык) и 7а,8г (математика). Предпрофильная подготовка в 9-х классах.
Среднее общее образование	Профильное обучение по программе социально-экономического профиля. Профильные предметы: математика, обществознание, право, экономика.
Внеурочная деятельность	Духовно-нравственная направленность Общеинтеллектуальная направленность Общекультурное направленность Спортивно-оздоровительная направленность Социальная направленность

Гимназия работает по образовательным программам, рекомендованным Министерством образования РФ и адаптированы к условиям образовательного процесса гимназии. Объем и время прохождения образовательных программ соответствуют стандартам. Формы внеурочной работы обеспечивают углубление знаний по отдельным программам: элективные курсы, факультативы, индивидуальные занятия, кружки, секции.

Работа в гимназии проводилась в соответствии с законами РФ и Саратовской области и другими нормативно-правовыми документами Министерства образования РФ и Саратовской области, приказами комитета по образованию муниципального образования «Город Саратов», отдела образования администрации Ленинского района.

В 2017 году педагогический коллектив работал над темой «Совершенствование качества образования в условиях реализации ФГОС».

Цель: Обеспечение методических условий для эффективного введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта второго поколения в образовательный процесс гимназии.

Приоритетными направлениями Программы развития гимназии являются:

- Повышение качества образования и создание условий для развития познавательных интересов и способностей учащихся.
- Обновление образовательных стандартов. Создание условий для оперативного учета образовательных ожиданий родителей и формирование их образовательных потребностей.
- Качественное внедрение ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- Изучение и подготовка к введению ФГОС СОО;
- Сохранение и укрепление **физического, психического, нравственного и социального** здоровья учащихся и учителей.



- Создание творческой среды для выявления одарённости и поддержки одарённых детей (построение разветвленной системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности, обеспечение возможности самореализации учащихся).
- Развитие учительского потенциала.
- Модернизация учебно – материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательной программы и программы развития гимназии.
- Эффективное использование имеющихся ресурсов гимназии и внешней среды.
- Расширение масштабов и повышение уровня общественной поддержки гимназии на основе развития сотрудничества образовательного учреждения с социальными партнерами.

С целью реализации программы развития, МОУ «Гимназия № 89» в 2017 году продолжила реализацию модели «Гимназия – центр здорового и безопасного образа жизни» и работу в рамках федеральной стажировочной площадки "Распространение в Саратовской области РФ модели формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся».

Главными итогами деятельности гимназии является сохранение стабильности результатов обучения и развития гимназистов; высокая результативность на экзаменах государственной итоговой аттестации; успешное участие в разноплановых и разноуровневых олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях.

Давая общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, можно сделать вывод, что она решалась достаточно успешно, но и требует дальнейшего развития. Поставленные задачи остаются актуальными и в 2018 году, так как их составляющие являются обязательными элементами развития учебно-воспитательного процесса в гимназии.

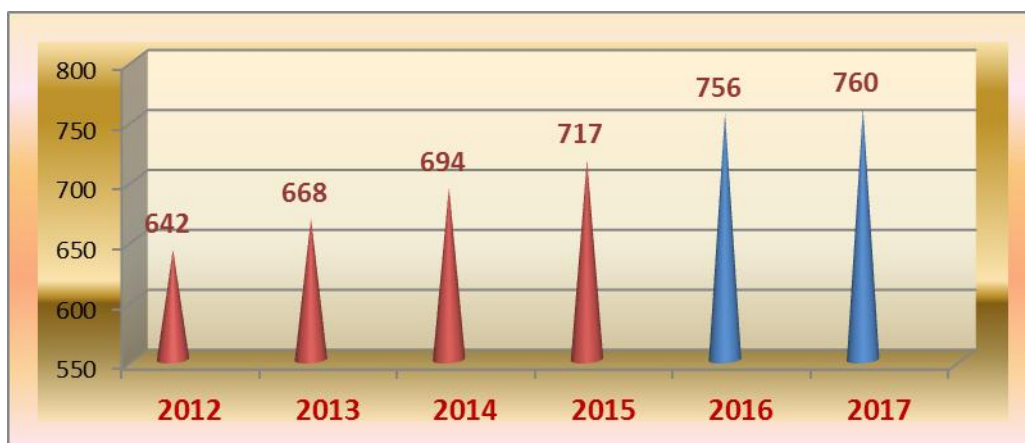
Результаты обученности по ступеням обучения

Численность обучающихся

	На начало 2017 года	на 1 сентября 2017 года	На конец 2017 года	Среднегодовая численность обучающихся
всего	752	768	764	757,3
1-4	313	312	312	312,7
5-9	390	397	397	392,3
10-11	49	55	55	51

Отсева учащихся по неуважительным причинам не было.

Изменение количества учащихся с 2012 по 2017 год





2016 – 2017 учебный год успешно закончили все 669 учащихся 2-11 классов (не считая первоклассников - 81 человек), подлежащих аттестации.

На «5» – 79;

На «4» и «5» - 273;

На «3» и «4» - 317;

С одной «4» - 15;

С двумя «4» - 20;

С одной «3» - 49;

С двумя «3» - 38

61 учащийся получил «Похвальные листы».

По итогам 2016 – 2017 учебного года результаты стабильны. Успеваемость по гимназии составляет 100 %, процент качества знаний - 52%, это на 5% выше, чем в прошлом году.

Мониторинг успеваемости за 5 лет

	2010 - 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013 - 2014	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	Изменения за 6 лет
На «5»	44	47	61	65	81	79	79	+ 35
На «4» и «5»	191	202	214	221	233	238	273	+82
% качества	44	44	45	46	49	47	52	+8
% успеваемости	99,3	99,6	99,7	100	100	100	100	+0,7

• Оценка системы управления ОУ

В основу модели управления МОУ «Гимназия № 89» положены Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273, Устав гимназии, нормативно-правовая база гимназии, действующие локальные акты.

Модель управления основана на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Организационная структура управления гимназии отражает сочетание административного и общественного управления.

Непосредственно управление и руководство гимназией осуществляет директор Астахова Татьяна Владимировна.

Основными формами управления в гимназии являются: общее собрание трудового коллектива гимназии, Педагогический совет, родительский комитет гимназии, Управляющий совет.

Для совершенствования организации управления гимназией используется структура управляющей системы, которая должна решать управленческие задачи, выполнять управленческие действия и функции управления при реализации программы развития гимназии на основе: анализа, целеполагания, планирование, организации, руководства, контроля, коррекции.

Управление гимназией осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.



В основу положена пятиуровневая структура управления.



Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор определяет совместно с Педагогическим Советом, Управляющим советом стратегию развития гимназии, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности гимназии, создает благоприятные условия для развития гимназии.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители методических объединений гимназии.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления). Методические объединения – структурные подразделения методической службы гимназии, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В гимназии созданы органы ученического самоуправления, детские общественные объединения, которые действуют на основании утвержденных Положений.

Трудовой коллектив гимназии составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора.

Общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и принимает Устав гимназии, изменения и дополнения, вносимые в него;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты,



- принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к наградам.

Педагогический совет

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники гимназии. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете.

Педагогический совет гимназии:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса гимназии;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- представляет на утверждение директору гимназии решение о переводе и выпуске учащихся;
- обсуждает и представляет на утверждение план учебно-воспитательной работы гимназии;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников гимназии;

Председателем Педагогического совета является директор гимназии.

Родительский комитет гимназии

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни гимназии, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении школой создается Родительский комитет.

Родительский комитет:

- вносит на рассмотрение органов самоуправления гимназии предложения по организации и проведению внеклассной работы с учащимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями;
- принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям учащихся, не выполняющим законодательство об образовании, нарушающим права учащихся;
- участвует в работе по контролю за организацией питания учащихся.

Методический совет

Методический совет является органом, функцией которого являются вопросы организации и координации методического обеспечения образовательного процесса.

Методический совет:

- координирует деятельность методических объединений, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса;
- разрабатывает основные направления методической работы гимназии;
- обеспечивает методическое сопровождение рабочих учебных программ;
- рассматривает рабочие учебные программы;
- помогает в профессиональном становлении молодых педагогов;
- обобщает передовой педагогический опыт и рекомендует для внедрения.

Управляющая система способствует мобилизации, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения. Усилия управляющей системы направлены на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы: условий для дополнительных занятий, занятий физкультурой и спортом, интеллектуально-содержательного проведения свободного времени, занятий по интересам. Управляющая система реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

На оперативном уровне управления находятся методические объединения учителей. Инновационная стадия развития требует научно обоснованных действий учителей,



определенных изменений характера педагогического труда и управления. Соответствовать этому условию может только коллективная работа учителей одной направленности.

Система ученического самоуправления направлена на социализацию обучающихся, освоение ими разных социальных ролей, формирование организаторских способностей, потребности в успешной самореализации, дальнейшем профессиональном самоопределении.

• **Оценка содержания и качества подготовки учащихся**
Начальное общее образование

Обучение в классах уровня начального общего образования в 2017 году велось на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, который предусматривает формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Обучение по ФГОС НОО строилось на системно-деятельностном подходе.

Содержание учебного плана в 1-4 классах определялось образовательными целями гимназии: основное внимание уделялось воспитанию самостоятельно мыслящего ученика, способного анализировать любой вопрос, строить высказывания, выдвигать гипотезы, отстаивать выбранную точку зрения, оценивать собственные знания и незнания по обсуждаемому вопросу.

Параллель	Число учащихся на последний учебный день	Имеют по итогам 2016/2017 учебного года следующие отметки										
		«5»		«4» и «5»			«4» и «3»			на «2»		
		всего	Награждены Похвальным листом	всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»	всего	% успеваемости	% качества знаний
1	81	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	81	10	10	50	5	4	21	2	5	0	100	74
3	77	6	4	35	3	2	36	6	12	0	100	53
4	75	9	6	38	0	1	28	6	6	0	100	63
1-4	314	25	20	123	8	7	85	14	23	0	100	64

Мониторинговые исследования качества начального образования

Обучающиеся МОУ «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова приняли участие во Всероссийских проверочных работах в 2016-2017 учебном году:

класс	Предмет	дата	Кол-во участников
4	Русский язык	18 и 20 апреля 2017 года	75
4	Математика	26 апреля 2017 года	73
4	Окружающий мир	27 апреля 2017 года	75
5	Русский язык	18 апреля 2017 года	65
5	Математика	20 апреля 2017 года	65

Для организации проведения ВПР было привлечено 14 педагогов в качестве организаторов проведения и 10 педагогов в качестве экспертов по проверке работ.



Обучающиеся показали следующие результаты качества обученности:

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %
		2	3	4	5	
русский язык, 4	75	0,0	29,3	54,7	16,0	70,7
математика, 4	73	1,4	26,0	53,4	19,2	72,6
окружающий мир, 4	75	0,0	30,7	54,7	14,7	69,4

Результаты качества обученности соответствуют средним показателям по Саратовской области и г. Саратову.

Соответствие годовых и проверочных работ составляет 93 % в 4 классах

Основное общее образование

Классы основного общего образования окончили 392 человека, в следующий класс переведены все учащиеся 5-8 классов. По сравнению с прошлым учебным годом качество знаний по звену повысилось на 3 %.

класс	На 5	На 4	На 3	На 2	С одной 4	С двумя 4	С одной 3	С двумя 3	% усп	% качества
5кл	11	28	31	0	1	7	5	6	100	56
6кл	6	23	36	0	0	4	6	7	100	45
7кл	10	40	51	0	0	1	5	5	100	50
8кл	6	19	50	0	0	0	5	3	100	33
9кл	7	24	46	0	0	2	3	2	100	40
10А	8	10	10	0	0	0	3	2	100	64
11А	6	5	9	0	0	0	3	3	100	55
10-11	14	15	19	0	0	0	6	5	100	60
всего	79	272	318	0	9	21	44	51	100	52

Максимальные показатели качества обученности у учащихся 5а – 73%, 5б – 58%, 6а – 58%, 7г – 71%.

В среднем звене по итогам года 33 отличника, наибольшее число отличников в 5а (7 отличников).

Проведенные контрольные работы, показатели качества обученности за год, данные психологического обследования показали, что у большинства обучающихся параллели 5 классов процесс адаптации к обучению в среднем звене успешно завершен. Обучающиеся в основном принимают новую систему требований, комфортно чувствуют себя в классном коллективе, мотивированы на учебу, готовы к преодолению трудностей. В классах в основном сложились коллективы, есть свои лидеры, у учащихся идет активно процесс социализации. Во всех классах есть дети с высокой тревожностью. В основном это связано с ситуацией проверки знаний, страхом не соответствовать ожиданиям окружающих. По итогам года в параллели 5 классов качество знаний 56 %, что на 2 % выше средних показателей уровня основного общего образования.



Обучающиеся 5-х классов показали следующие результаты качества обученности, участвуя в ВПР:

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Распределение групп баллов, %				Качество знаний, %
		2	3	4	5	
русский язык, 5	65	9,2	33,8	40,0	16,9	56,9
математика, 5	65	6,2	35,4	36,9	21,5	58,4

Результаты качества обученности соответствуют средним показателям по Саратовской области и г. Саратову.

Соответствие годовых и проверочных работ составляет 73 % в 5 классах

Итоги переводных экзаменов в 2016 – 2017 учебном году

класс	Предмет	Форма проведения экзамена	Количество обучающихся, сдавших экзамен	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
2	русский язык	диктант	81	72	4	24
2	математика	контрольная работа	81	77	7	16
3	русский язык	диктант	77	78	12	10
3	математика	контрольная работа	77	76	10	14
4	русский язык	тестирование	75	91	0	9
4	математика	тестирование	75	88	2	10
4	окружающий мир	тестирование	75	88	8	4
5	русский язык	тестирование	70	83	13	4
5	математика	тестирование	70	67	23	10
5	английский язык	тестирование	70	83	14	3
6	русский язык	тестирование	65	83	10	7
6	математика	тестирование	65	72	11	17
6	английский язык	тестирование	65	75	17	8
7	русский язык	тестирование	101	84	14	2
7	математика	тестирование	101	80	15	5
7	обществознание	тестирование	101	93	0	7
8	русский язык	тестирование в формате ОГЭ	75	90	9	1
8	математика	тестирование в формате ОГЭ	75	91	8	1



8	обществознание	тестирование в формате ОГЭ	75	94	0	6
10	русский язык	тестирование в формате ЕГЭ	28	77	23	0
10	математика	тестирование в формате ЕГЭ	28	82	4	14
10	обществознание	тестирование в формате ЕГЭ	28	83	0	17
Среднее			82	9	9	9

Все учащиеся, прошедшие промежуточную аттестацию, показали удовлетворительные результаты. Процент соответствия экзаменационных оценок к годовым составил в среднем 82%.

Итоги обученности 10-11 классов

класс	На 5	На 4	На 3	На 2	С одной 4	С двумя 4	С одной 3	С двумя 3	% усп	% качества
10А	8	10	10	0	0	0	3	2	100	64
11А	6	5	9	0	0	0	3	3	100	55
10-11	14	15	19	0	0	0	6	5	100	60
всего	79	272	318	0	9	21	44	51	100	52

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2016 – 2017 учебном году

Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов

Учащиеся на 01.09.2016 г. - **80**

Учащиеся по списку на конец учебного года - **77**

Перешли на обучение в другое ОО в 9-м классе - **3**

Не допущено до экзаменов (имеют «2» по двум или более предметам) - **0**

Допущено с «2» по одному предмету - **0**

Сдавали экзамен в шадающем режиме - **0**

Сдавали экзамен на общих основаниях - **77**

Получили аттестат - **77**

В т.ч. окончили на «отлично» и получили аттестат особого образца - **6**

(Волкова Я., Косякова П., Чепурина К., Кузнецова Г., Торгашин Я., Шпрунг В.)

Получили справки - **0**

Имели право на пересдачу в дополнительные сроки - **7**

(Видинеева Анастасия, Гаврилова Юлия, Ганина Алина, Иргизкин Данила, Килина Екатерина, Никишов Александр – получили неудовлетворительную оценку по одному предмету; Рагимов Даян – не явился на экзамен по уважительной причине)

Выпускники 9 классов сдавали 2 обязательных экзамена (по математике и по русскому языку) и 2 экзамена по выбору, с учетом профильных предметов, планирующие продолжить обучение в 10 профильном классе.



Результаты экзаменов
Русский язык Всего участников 77 чел.

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-14	15-25	26-33	34-39
Количество	0	33	24	20
%	0	43%	31%	26%

Математика
Всего участников 77 чел.

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-6	7-15	16-22	23-34
Количество	0	45	30	2
%	0	58,5%	39%	2,5%

География
Всего участников 72 чел.

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0- 11	12-19	20-26	27-33
Количество	0	21	37	14
%	0%	29%	51%	20%

Обществознание
Всего участников 76 чел.

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 14	15 - 24	25 - 34	35 - 40
Количество	0	35	38	3
%	0%	46%	50%	4%

Информатика
Всего участников 2 чел.

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 14	15 - 24	25 - 34	35 - 40
Количество	0	0	1	1
%	0	0	50%	50%

Биология
Всего участников 4 чел.

Отметка по 5-балльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 14	15 - 24	25 - 34	35 - 40
Количество	0	0	0	4
%	0	0	0	100%



Сводная таблица результатов экзаменов

Предмет	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Средний тестовый балл по школе	соответствие	повышение	понижение
Русский язык	20	24	33	0	29	56%	34%	10%
Математика	2	30	45	0	14	79%	7%	14%
Обществознание	3	38	35	0	25	61%	14%	25%
География	14	37	21	0	22	61%	24%	15%
Информатика	1	1	0	0	18	100%	0%	0%
Биология	0	0	4	0	20	50%	0%	50%
	40	130	138	0				

Абсолютная успеваемость составила 100%, качественная - 55%.

Набор предметов для сдачи ГИА соответствует выбранному профилю в 10 классе:
34 обучающихся планируют учиться в 10 классе социально-экономического профиля (сдавали географию и обществознание).

Экзамены в новой форме для обучающихся 9 классов помогают осознать необходимость подготовки к ЕГЭ в 11 классе.

Результаты итоговой аттестации 11 классов

Учащиеся на 01.09.2016 г. **20**

Учащиеся по списку на конец учебного года **20**

Прервали обучение в 11-м классе **0**

Допущено к экзаменам **20**

Не допущено из-за неуспеваемости **0**

Сдавали экзамен в щадящем режиме **0**

Сдавали экзамен на общих основаниях **20**

Получили аттестаты (всего) **20**

В т.ч. получили золотую медаль и аттестат особого образца **6**

(Григорян Карине, Газарян Артем, Куценко Мария, Титова Анастасия, Черная Алена, Шпрунг Эдуард)

Получили Нагрудный знак главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении» **2**
(Григорян Карине, Газарян Артем)

Получили Нагрудный знак губернатора Саратовской области «За особые успехи в учении» **2**
(Григорян Карине, Газарян Артем)

Получили справки **0** чел.

Выпускники 11 классов сдавали все экзамены в форме ЕГЭ, из них 2 обязательных (по русскому языку и по математике), остальные – по выбору учащихся.

Всего учащиеся для сдачи экзаменов выбрали 7 предметов.



Рейтинг предметов по выбору в 11 классах:

		2016-2017	
1	Обществознание	15	75%
2	Математика (профиль)	15	75%
3	История	4	20%
4	Биология	4	20%
5	Физика	3	15%
6	Литература	3	15%
7	Химия	2	10%
8	География	2	10%

Можно отметить, что наиболее выбираемыми предметами являются обществознание, математика (профиль), история, биология. Это объясняется востребованностью этих предметов при поступлении в ВУЗы.

Все 20 выпускников кроме двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике сдавали экзамены по выбору: 8 человек – по 3 предметам, 12 человек – по 2 предметам. Это говорит о том, что с выпускниками проведена хорошая профориентационная работа и обучающимися выбраны только те предметы, которые необходимы им для поступления в ВУЗ

Результаты ЕГЭ выпускников

	количество выпускников, получивших соответствующее количество баллов по результатам ЕГЭ:										
	Математика (база)	Математика (профиль)	Математика (база и профиль)	Русский язык	Физика	География	История	Обществознание	Биология	Литература	Химия
Всего участников	20	15	15	20	3	2	4	15	4	3	2
Меньше минимального порога баллов	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1
Достигли минимального порога баллов	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
выше минимального порога баллов	20	19	19	20	3	2	4	14	4	3	1
100 баллов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Сводная информация о результатах ЕГЭ

предмет	Средний балл по гимназии
Русский язык	76
Математика (база)	5
Математика (профиль)	52
Обществознание	65,5
Биология	56
История	50
География	52
Физика	54
Литература	72
Химия	30

6 учащихся получили золотую медаль и аттестат особого образца: Григорян Карине, Газарян Артем, Куценко Мария, Титова Анастасия, Черная Алена, Шпрунг Эдуард

2 учащихся получили Нагрудный знак губернатора Саратовской области «За особые успехи в учении»: Григорян Карине, Газарян Артем.

2 учащихся получили Нагрудный знак главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в учении»: Григорян Карине, Газарян Артем.

Результаты экзаменов медалистов

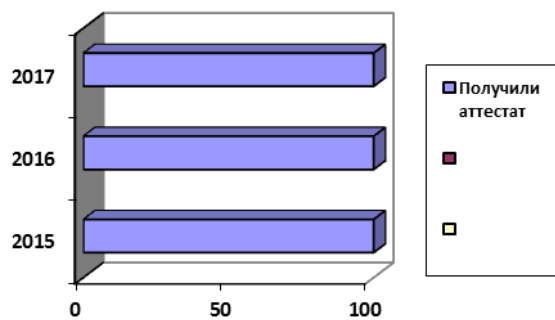
	Математика (база)	Математика (профиль)	Русский язык	Физика	Обществознание	Литература
Григорян Карине	5	72	83		76	
Газарян Артем	5	76	83		82	
Куценко Мария	5	69	78		71	65
Титова Анастасия	5	70	78		80	
Черная Алена	5		76		76	78
Шпрунг Эдуард	5	82	96	60		

Анализ итогов ЕГЭ и ОГЭ за три года (2015-2017)

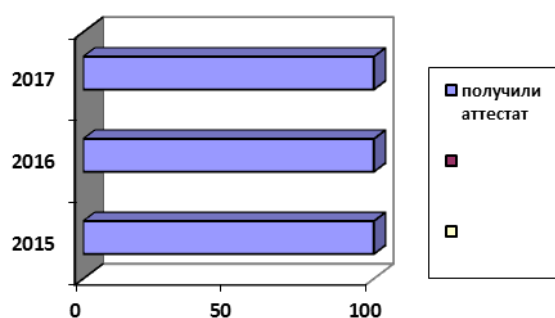
	2015	%	2016	%	2017	%
Количество выпускников 11 класса , в том числе:	26		26		20	
получили аттестат о среднем (полном) образовании	26	100	26	100	20	100
не получили аттестат о среднем (полном) образовании	0	0	0	0	0	0
получили золотую медаль и аттестат особого образца	2	8	8	31	6	30
получили Нагрудный знак губернатора Саратовской области «За особые успехи в обучении»	1	4	2	8	2	10
получили Нагрудный знак главы МО «Город Саратов» «За особые успехи в обучении»	1	4	2	8	2	10
получили похвальную грамоту за особые успехи в изучении отдельных предметов	6	23	8	31	7	35
Поступили в ВУЗы и ССУЗы на бюджетные места	18	69	13	65		
Количество выпускников 9-х классов , в том числе:	58		73		77	
получили аттестат о основном общем образовании	58	100	73	100	77	100
не получили аттестат о основном общем образовании	0	0	0	0	0	0
получили аттестат особого образца	6	10	7	10	6	8
получили похвальную грамоту за особые успехи в изучении отдельных предметов	0	0	8	11	7	9



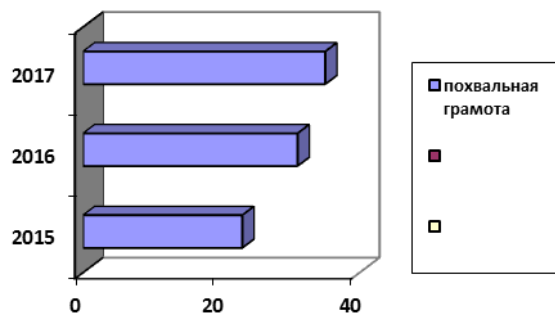
Получили аттестат 11 класс



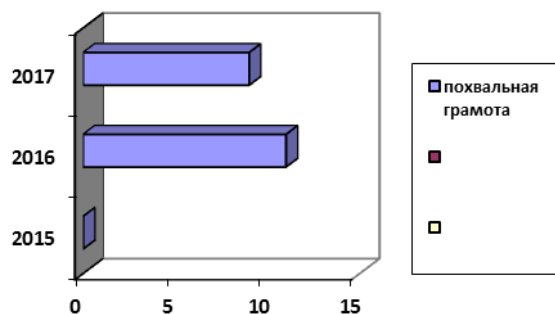
Получили аттестат 9 класс



Похвальная грамота 11 класс



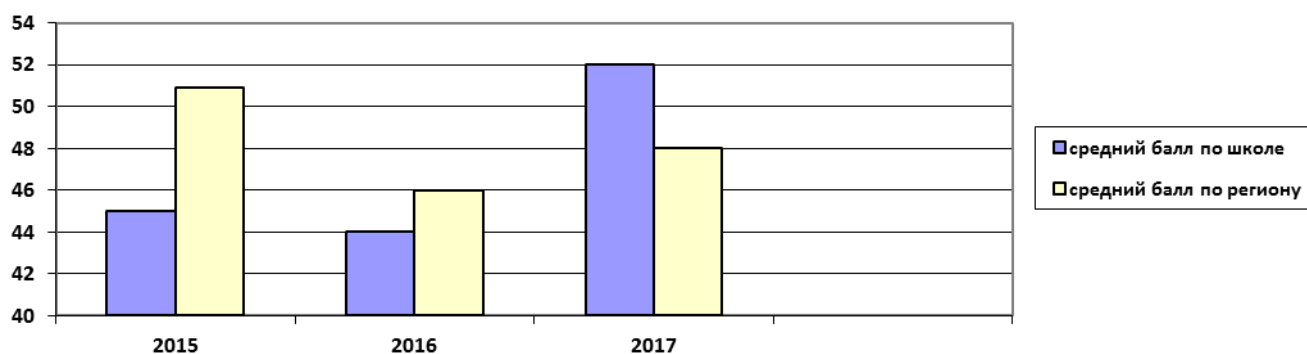
Похвальная грамота 9 класс





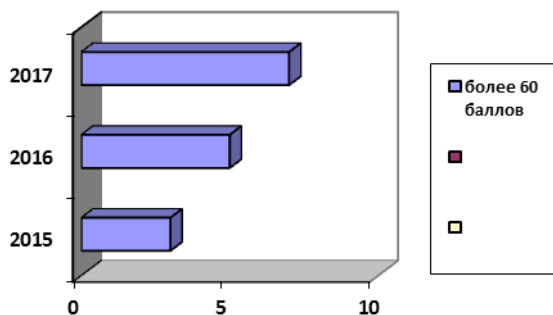
Итоги прохождения ЕГЭ по математике

	Средний балл по гимназии	Средний балл по России
2015	45,0	50,9
2016	44,0	46,0
2017	52,0	48,0



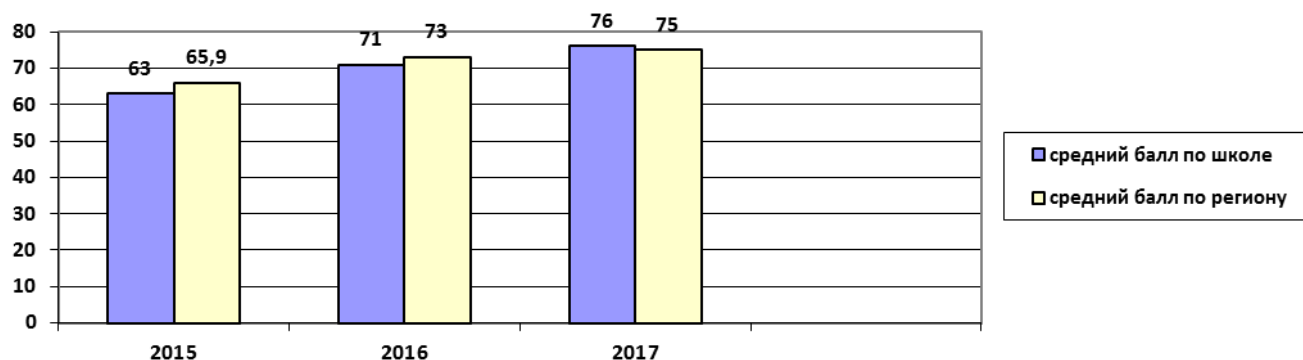
Обучающиеся, набравшие на ЕГЭ по математике более 60 баллов.

№	Ф.И.	количество баллов	Год сдачи
1	Дидык Надежда	68	2015
2	Колояров Дмитрий	64	2015
3	Семенова Ксения	70	2015
1	Голубец Ольга	62	2016
2	Опойцев Дмитрий	68	2016
3	Симагина Татьяна	62	2016
4	Скупинский Прохор	68	2016
5	Шмелёва Лариса	62	2016
1	Газарян Артем	76	2017
2	Григорян Карине	72	2017
3	Графонова Ксения	68	2017
4	Коваленко Алена	62	2017
5	Ракушина Ирина	68	2017
6	Титова Анастасия	70	2017
7	Шпрунг Эдуард	82	2017



Итоги прохождения ЕГЭ по русскому языку

	Средний балл по гимназии	Средний балл по России
2015	63,0	65,9
2016	71,0	73,0
2017	76,0	75,0

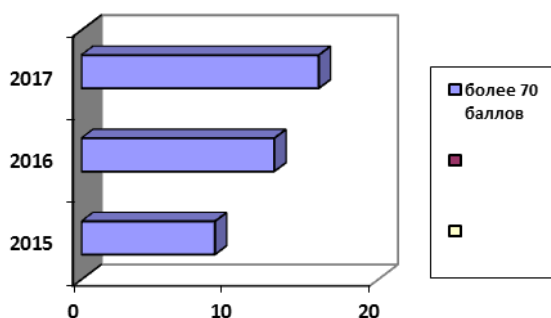


Обучающиеся, набравшие на ЕГЭ по русскому языку более 70 баллов.

№	Ф.И.	количество баллов	Год сдачи
1	Гуляев Денис	73	2015
2	Загадайлова Екатерина	76	2015
3	Дидык Надежда	70	2015
4	Кузьмина Ксения	79	2015
5	Кутищева Полина	70	2015
6	Савенкова Анна	76	2015
7	Пятницин Роман	70	2015
8	Семенова Ксения	82	2015
9	Слепова Дарья	71	2015
1	Бандурина Дарья	78	2016
2	Голубец Ольга	86	2016
3	Ефремова Полина	88	2016
4	Жегулин Никита	93	2016
5	Иващенко Константин	78	2016
6	Кузнецов Артем	73	2016
7	Опойцев Дмитрий	86	2016
8	Орешкина Алена	86	2016



9	Симагина Татьяна	73	2016
10	Скупинский Прохор	78	2016
11	Чернова Мария	72	2016
12	Фарзалиева Сема	72	2016
13	Шмелёва Лариса	88	2016
1	Попенко Дарья	91	2017
2	Ракушина Ирина	88	2017
3	Решетников Роман	81	2017
4	Хван Юлия	73	2017
5	Черная Алена	76	2017
6	Шпрунг Эдуард	96	2017
7	Титова Анастасия	78	2017
8	Газарян Артем	83	2017
9	Графонова Ксения	72	2017
10	Григорян Карине	83	2017
11	Антонова Алена	73	2017
12	Кочелаев Илья	72	2017
13	Коваленко Алена	73	2017
14	Куценко Мария	78	2017
15	Зорин Даниил	71	2017
16	Иващенко Виктория	93	2017



В старшем звене работают высококвалифицированные педагоги, имеющие большой опыт работы.

Сведения об учителях, работающих в выпускном классе в 2016-2017 учебном году.

Предмет	ФИО	Категория	Стаж
математика	Харитоненко Н.В.	высшая	29 лет
русский язык	Батыгина С.Ю.	высшая	36 лет
литература	Батыгина С.Ю.	высшая	36 лет
история	Федорец Н.В.	высшая	20 лет
обществознание	Федорец Н.В.	высшая	20 лет
химия	Сухомлинова О.И.	первая	6 лет
биология	Никонорова И.В.	высшая	25 лет
физика	Корниенко С.В.	первая	12 лет
информатика	Юрченко Л.А.	первая	25 лет
информатика	Онтина Н.А.	высшая	6 лет
английский язык	Карначева О.В.	высшая	32 года

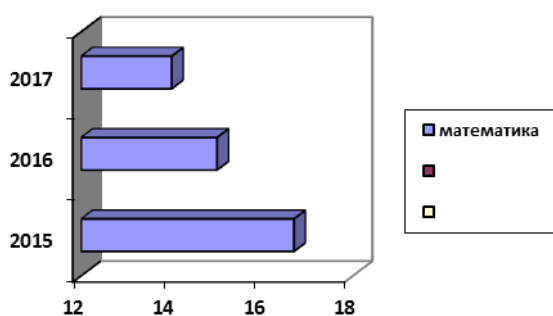


Основное общее образование в школе получают дети из микрорайона, закрепленного за школой. Специального набора в гимназию нет.

Все обучающиеся преодолели минимальный порог и получили аттестаты об основном общем образовании.

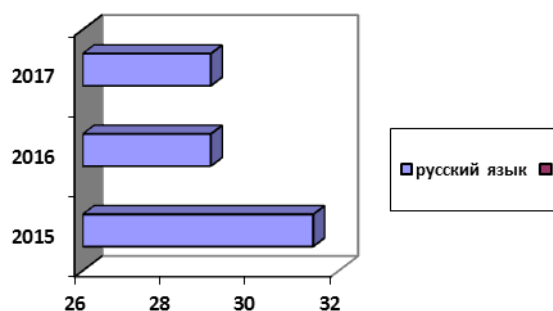
Итоги прохождения ОГЭ по математике

	Средний балл по гимназии
2015	16,7
2016	15
2017	14



Итоги прохождения ОГЭ по русскому языку

	Средний балл по гимназии
2015	31,4
2016	29
2017	29





Победители и призёры муниципальных, региональных и всероссийских предметных олимпиад, конкурсов, конференций в 2017 учебном году

Всероссийская олимпиада школьников

№	ФИ учащегося	Этап	место	ФИО учителя
		Муниципальный этап		
1.	Дужникова Полина Сергеевна 7а	по английскому языку	призер	Дубровская Е.А.
2.	Кулебякина Анна Эдуардовна 7а	по литературе	призер	Батыгина С.Ю.
3.	Иванова Ульяна Романовна 7а	по литературе	призер	Батыгина С.Ю.
4.	Дидык Алёна Александровна 9б	по биологии	призер	Сухомлинова О.И.
5.	Миронюк Ангелина Алексеевна 9б	по праву	призер	Федорец Н.В.
6.	Лагошина Полина Александровна 7а	по обществознанию	призер	Новикова А.С.
7.	Миронова Екатерина Николаевна 7а	по обществознанию	призер	Новикова А.С.
8.	Ганцова Анастасия Павловна 7а	по обществознанию	призер	Новикова А.С.
9.	Баал Алина Александровна 7а	по обществознанию	призер	Новикова А.С.
10.	Кулебякина Анна Эдуардовна 7а	по обществознанию	призер	Новикова А.С.
11.	Есина Карина Алексеевна 7а	по обществознанию	призер	Новикова А.С.
12.	Миронова Екатерина 7а	по физической культуре	призер	Ягудин М.З.
13.	Кочелаев Иван 10а	по физической культуре	призер	Ягудин М.З.
14.	Александров Максим Дмитриевич 8б	по физической культуре	призер	Глухов Н.Н.
15.	Ярулин Марат Зуфарович 8б	по физической культуре	призер	Глухов Н.Н.

Научно – практические конференции

№	ФИ учащегося	Название НПК	место	ФИО учителя
		Региональный уровень		
1.	Перминова Арина	Региональная НПК «Я – исследователь»	1	Орешкина И.Ю.
2.	Ягудин Камиль		3	Чепурина Т. Н.
3.	Дмитриев Владислав	VI Саратовский региональный тур Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского	3	Чепурина Т. Н.
4.	Ягудин Камиль		3	Чепурина Т. Н.
		Муниципальный уровень		
5.	Шпырев Алексей	Муниципальная научно-практическая конференция «Творим. Исследуем. Мыслим»	1	Новикова А.С.
6.	Арискин Григорий		1	Новикова А.С.
7.	Гаврилова Полина		3	Новикова А.С.
8.	Пильщикова Вероника		3	Новикова А.С.
9.	Авагян Лариса		3	Новикова А.С.
10.	Шпырев Алексей	Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг к успеху»	1	Новикова А.С.
11.	Арискин Григорий		1	Новикова А.С.
12.	Свиридова Алина		2	Новикова А.С.
13.	Беликов Дмитрий		2	Новикова А.С.
14.	Пильщикова Вероника		3	Новикова А.С.
15.	Блинова Ольга	Муниципальная научно-практическая конференция «Молодежь в науке»	1	Новикова А.С.
16.	Блинова Ольга		2	Новикова А.С.
17.	Балбина Влада		2	Новикова А.С.



18.	Гаврилова Василиса		2	Новикова А.С.
19.	Нестерова Татьяна	Муниципальная студенческая	2	Новикова А.С.
20.	Авагян К 10 класс	научно-практическая конференция: «Актуальные проблемы и современные тенденции социально-экономического развития региона и страны»	сертификат	Федорец Н.В
21.	Маркова Анастасия 5а	Муниципальная НПК «Первые степени»	3	Потапова Н.В
22.	Шангай Ольга, 5а		3	Потапова Н.В
23.	Авагян К 10 Геворкян А 10 Темербулатова А 10 Сидоренко Д 10 Родин В 10 Кондрашова В 10 Багрий Н	Проект «Школа юного юриста» За лучшую постановку модельного процесса по уголовному делу(районный ур)	грамота	Федорец Н.В
		Районный уровень		
24.	Ананьев Кирилл, 5а	НПК в рамках районного научно-краеведческого фестиваля «Не за тридевять земель»	2	Потапова Н.В.
25.	Кустова Милана	Районна НПК Старт в науку	1	Артамонова Л.Ю.
26.	Беляев Александр	Районная НПК «Эрудит»	I	Абиева Л.С.
27.	Миронюк Ангелина8б		2	Харитоненко Н.В.
28.	Екатеринына Вика 8б		2	Харитоненко Н.В.
29.	Томских Данила7г		2	Харитоненко Н.В.
30.	Дужникова Полина		2	Доровских С.В.
31.	Нестерова Татьяна		1	Новикова А.С.
32.	Барсегян Диана	Районная научно-практическая конференция «О науке и не только»	2	Новикова А.С.
33.	Бочкарев Андрей	Районная НПК «Тимошка» «Театр в нашей жизни»	3	Чепурина Т. Н.
34.	Бакаева Софья	Интеллектуальный марафон «Эрудит»/районный уровень	1	Тимофеева А.А.
35.	Бакаева Софья		3	Тимофеева А.А.
36.	Сёмина Влада		Серт	Артамонова Л.Ю.

Предметные конкурсы

№	ФИ учащегося	Полное наименование конкурса	место	ФИО учителя
		Всероссийский уровень		
1.	Творческий коллектив МОУ «Гимназия №89»	VI Всероссийский фестиваль школьного телевидения «ТЕЛЕКЛАСС» в номинации «Интернет объединяет»	1	Онтина НА
2.	Творческий коллектив МОУ «Гимназия №89»	VI Всероссийский фестиваль школьного телевидения «ТЕЛЕКЛАСС» в номинации «Помни меня»	1	Онтина НА



	Межрегиональная Акция Юности – чистые легкие...			
3.	Данилова Анастасия	Конкурс литературного творчества «Как прекрасен этот мир»	1	Харитоненко Н.В.
4.	Караваева Валерия		1	Орешкина И.Ю
5.	Перминова Арина		призе р	Орешкина И.Ю
6.	Рокочевский Артём		призе р	Орешкина И.Ю.
7.	Ибегенова Алина		2	Панфилова М. А.
8.	Алексеевко Ангелина (5б)	Конкурс литературного творчества «Как прекрасен этот мир» , поэзия	3	Пшенова Н.И
9.	Карамышева Ирина (5а)		3	Пшенова Н.И
10.	Малахова Екатерина (5б)	Конкурс литературного творчества «Как прекрасен этот мир» , проза	3	Пшенова Н.И
11.	Гаврилова Полина (5б)		2	Пшенова Н.И
12.	Долгова Т	Конк худ творчества «Курение-приговор здоровью»	2	Федорец Н.В
		Районный уровень		
13.	Команда 5 а класса	Районный фестиваль естественных наук номинация «Конкурс экологических агитбригад»	2	Потапова Н.В.
14.	Шангай Ольга 5 а класс	Районный конкурс электронных презентаций «Наш дом-Земля!»	3	Потапова Н.В.
15.	Учащиеся 1 А класса	Районный Фестиваль иноязычных культур. Инсценировка сказки «Репка»	2	Дубровская Е.А.
16.	Харитоновна Татьяна	Районный интеллектуальный марафон «Эрудит»	3	Чепурина Т. Н.
17.	Бакаева Софья		1	Тимофеева А.А.
18.	Бакаева Софья		3	Тимофеева А.А.
19.	Сёмина Влада		Серт	Артамонова Л.Ю.
20.	Команда учащихся 6-9 кл «Успех»	Районный Конкурс знатоков в рамках Фестиваля естественно-математических наук	2	Доровских С.В. Сухомлинова О.И.
	Районный литературный праздник, посвященный Году экологии			
21.	Скрипко Валерия	Секция Юные чтецы	1	Батыгина С.Ю.
22.	Авагян Кристина		1	Саломакина Н.Г.
23.	Пяткин Максим		3	Пшенова Н.И.
24.	Шильников Никита		приз	Батыгина С.Ю.
25.	Чернова Виктория	Секция Юные поэты	2	Батыгина С.Ю.
26.	Сидоренко Дарья		1	Саломакина Н.Г.
27.	Хван Юлия		2	Батыгина С.Ю.
28.	Попенко Дарья		3	Батыгина С.Ю.
29.	Попенко Дарья	Секция Юные прозаики	2	Батыгина С.Ю.
30.	Дужникова Полина		приз	Батыгина С.Ю.
31.	Коллектив учащихся 7 А класса	Секция Школьный театр	1	Панфилова М.А.



32.	Бабенко Александра	Секция Искусствоведение	приз	Саломахина Н.Г.
33.	Коллектив учащихся	Секция Краеведение	1	Саломахина Н.Г.
34.	Федосеева Лиза, Мураткина Лилия		приз	Саломахина Н.Г.
35.	Авагян К 10 Геворкян А 10 Темербулатова А 10 Сидоренко Д 10 Родин В 10 Кондрашова В 10	Правовой марафон (районный) «Правовой квест»	3	Федорец Н.В
36.	Темербулатова А 10 Родин В 10 Кондрашова В 10	Круглый стол «Февральская революция 1917 г...»(районный ур)	серт	Федорец Н.В

Результаты участия учащихся на олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях различного уровня за 5 лет

	2013	2014	2015	2016	2017
Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап)	2	4	6	4	6
Количество победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (региональный этап)	1	1	2	1	0
Количество победителей и призеров региональных и муниципальных НПК	23	25	27	23	38
Количество победителей и призеров муниципальных предметных конкурсов	32	35	42	39	44
Количество победителей и призеров региональных предметных конкурсов	27	34	39	37	40
Количество победителей и призеров всероссийских предметных конкурсов	2	3	4	2	2
Количество победителей и призеров международных предметных конкурсов	4	6	5	1	0
Количество победителей и призеров муниципальных творческих конкурсов	35	45	57	60	86
Количество победителей и призеров региональных творческих конкурсов	32	57	60	68	70
Количество победителей и призеров в спортивных муниципальных и региональных соревнованиях	18	25	57	94	97
Социальные акции	7	16	21	33	35
Дистанционные олимпиады (всероссийский и международный уровень)	146	198	211	268	270
Дистанционные предметные конкурсы (всероссийский и международный уровень)	115	216	235	386	387
Всего	444	665	766	1016	1075



• **Оценка востребованности выпускников**

Выпускники гимназии продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования г. Саратова и других городов РФ.

Специальности, выбираемые выпускниками в основном связаны с социально – экономическим, также предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на старшей ступени обучения.

Мониторинг занятости выпускников 11 классов за 5 лет

год	ВУЗ				ВУЗ (итог о)	СПО		Бюджет (итого)	Кол- во
	очная		заочная			очная			
	бюджет	коммерц	бюджет	коммер ц		бюджет	коммер ц		
2010- 2011	7/30	9/40	0/0	0/0	16/70	7/30	0/0	14/60	23
2011- 2012	14/47	8/27	2/7	1/3	25/84	4/13	1/3	20/67	29
2012- 2013	10/40	8/32	0/0	2/8	20/80	3/12	2/8	13/52	25
2013- 2014	14/52	9/33	0/0	1/4	24/89	2/7	1/4	16/59	27
2014- 2015	15/58	6/23	1/4	0/0	22/85	2/8	2/8	18/69	26
2015- 2016	9/35	12/46	1/4	0/0	22/85	3/12	1/3	13/50	26
2016- 2017	12/60	4/20	2/10	0/0	18/90	0/0	2/10	12/60	20



• **Оценка организации учебного процесса**

МОУ Гимназия № 89» в 2017 - 2018 учебном году работает в следующем режиме:

- **учащиеся 1 классов**
 - обучаются по пятидневной рабочей неделе (33 учебные недели) в 1 смену;
 - в оздоровительных целях и для обеспечения процесса адаптации учащихся к требованиям общеобразовательного учреждения в первых классах применяется ступенчатый режим постепенного наращивания учебной нагрузки:
 - сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут
 - ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут
 - январь - май – 4 урока по 45 минут
 - после второго урока – динамическая пауза на свежем воздухе или в бассейне продолжительностью 20 минут;
 - обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;
 - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.
- **учащиеся 2-4 классов** обучаются по пятидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут (34 учебные недели);
- **учащиеся 5-8 классов** обучаются по шестидневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут (34 учебные недели).

Обязательная недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

1 классы	21 час;	6-е классы	33 часа;
2 классы	23 часа;	7-е классы	35 часов;
3 классы	23 часа;	8-е классы	36 часов;
4 классы	23 часа;	9-е классы	36 часов;
5-е классы	32 часа;	10-11 классы	не более 37 часов;

Учебные занятия организованы в две смены.

В 1 смену обучаются: 1А, 1Б, 1В, 3А, 3Б, 3В, 4А, 5А, 5Б, 5В, 6А, 7Б, 8А, 8Б, 8В, 9А, 9Б, 9В, 10А, 11А.

Во 2 смену обучаются: 2А, 2Б, 2В, 4Б, 4В, 6Б, 6В, 7А, 7В, 7Г классы

Начало учебных занятий: 1 смена – в 8.00, 2 смена - в 12.30

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 4 и 6-го уроков устанавливаются перемены по 20 минут. Перерыв между окончанием учебных занятий и началом дополнительных занятий в рамках внеаудиторной направленности составляет 30 минут для выполнения влажной уборки в помещениях и их проветривания.

Обучение в 1-4 классах проводится в соответствии с ФГОС НОО по образовательным системам:

Программа развивающего обучения Л.В. Занкова – 4а
Перспективная начальная школа – 1а, 1в, 2а, 3б, 3в, 4б, 4в
Школа 2100 – 2б, 2в
Школа России – 1б



Оценка образовательных достижений и уровня сформированности УУД учащихся проводится по итогам учебного года

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию. Обязательная часть учебного плана сохранена в полном объеме и реализует следующие предметные области:

«Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». В каждую образовательную область входят учебные предметы обязательные для усвоения на I ступени обучения.

Предмет основы религиозных культур и светской этики изучается в 4-х классах 1 час/нед.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах реализуется по следующим направлениям:

Направления	Формы реализации
Духовно-нравственное	Классные часы, линейки памяти, поисковая работа, посещение воинских частей, музеев, встречи с участниками боевых действий; смотр строя и песни; участие в работе Музея ВВФ гимназии.
Общеинтеллектуальное	Кружки: «Занимательная математика», «Умники и умницы», «Занимательная грамматика», «Экономика и мы», «Английский язык», «Французский язык», «Я –исследователь», «Мои первые опыты».. Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях
Общекультурное	Кружки: «В гостях у сказки», «Музей в твоём доме», «Театр в начальной школе», «Риторика», «Волшебный мир оригами», «Оч.умелые ручки», «Город мастеров». Конкурсы рисунков, поделок, чтецов, фотографий; фестивали художественной самодеятельности, отчётные концерты, праздничные выступления; посещение музеев, выставок, театров; встречи с творческими людьми города, района..
Спортивно-оздоровительное	Мини-футбол, баскетбол, бадминтон, Каратэ-До, Степ-аэробика, «Художественная гимнастика», «Хореография», «Настольный теннис». Соревнования, легкоатлетические кроссы, эстафеты.
Социальное	Кружки: «Я познаю мир», «Занимательная экология», «Экологические тропинки», «Тропами любопытной Варвары». Участие в социально-значимых акциях.

Обучение в 5-8 классах проводится в соответствии с ФГОС ООО. Учебный план для 5-8 классов гимназии реализует следующие предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ». В каждую образовательную область входят учебные предметы обязательные для усвоения в 5-8 классах.

Часы, части формируемой участниками образовательного процесса в 5 – 8 классах выбраны с целью углубленного изучения, поддержания интереса к изучаемым предметам, успешной



адаптации к обучению учащихся разного уровня готовности, расширения познавательных интересов, формирования логического и аналитического мышления, с учетом потребностей и пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и распределены следующим образом:

Предмет	Класс	Кол-во часов
Математика	5А,5Б, 6А,6Б, 7А,7Г	2
Математика	5В, 6В, 7Б,7В	3
Русский язык	7Б,7В	1
Английский язык	5А,5Б, 6А,6Б, 7А,7Г	2
Риторика	5В,6В	1
Биология	7А,7Б,7В,7Г	1

В соответствии с п 3.15 Устава Гимназии, в 5-7 классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ, технологии вне зависимости от количества учащихся в классах.

На внеурочных занятиях реализуются дополнительные образовательные программы. Учащимся 5 – 8 классов предоставляется возможность выбора занятий, направленных на развитие личности гимназиста.

Учащиеся 9 классов обучаются по государственным общеобразовательным программам. В 9 классах осуществляется предпрофильная подготовка учащихся.

Учебным планом ОУ предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента в 9 классах – 1 час экология, 1 час ОЗОЖ; 1 час ОБЖ;

Часы компонента образовательного учреждения в 9-х классах, учитывая результаты опроса учащихся и их родителей, использованы следующим образом:

- в первой четверти проводятся информационные, организационные и ориентационные элективные курсы и курс психолого-педагогического сопровождения.
- во 2-4 четвертях проводятся предметные элективные курсы.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах реализуется по следующим направлениям и представлена в следующей таблице:

Направления деятельности	Формы реализации
Духовно-нравственное	Кружки и объединения: «Патриоты России», «Скауты». Классные часы, линейки памяти, поисковая работа, посещение воинских частей, музеев, встречи с участниками боевых действий; смотр строя и песни; участие в работе Музея ВВФ гимназии.
Общеинтеллектуальное	Кружки и объединения: «Компьютерная графика», «Математические тайны», «Занимательная математика», «Занимательная информатика», «Культура речи», «Секреты русской орфографии и пунктуации», «Занимательный английский» Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях.
Общекультурное	Кружки и объединения: «Акварель», «Школьное телевидение», «Школьная газета». Конкурсы рисунков, поделок, чтецов фотографий; фестивали художественной самодеятельности, отчётные концерты, праздничные выступления; посещение музеев, выставок, театров; встречи с творческими людьми города.
Спортивно-оздоровительное	Кружки и секции: «Каратэ-До», «Мини футбол», «ОФП», «Бадминтон», «Плавание», «Степ-аэробика», «Баскетбол», «Волейбол», «Спортивные танцы», «Художественная гимнастика», «Хореография». Соревнования, легкоатлетические кроссы, эстафеты.
Социальное	Кружок «Зеленая планета», работа на пришкольном участке, участие в социально-значимых акциях



В 10-11 классах организуется профильное обучение по направлениям:

10 класс – социально – экономический профиль

11 класс – социально – экономический профиль

Учебный план для 10-11 классов содержит базовый и профильный компонент государственного образовательного стандарта.

На профильном уровне в 10 и 11 классах изучаются следующие предметы:

математика, обществознание, экономика, право.

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов регионального компонента:

в 10 классах – русский язык – 1 час, математика – 1 час;

в 11 классах – русский язык – 1 час, математика – 1 час.

Часы компонента образовательного учреждения использованы следующим образом:

в 10 и 11 классах – на элективные предметы по выбору учащихся (Приложения 2;3)

Внеурочная деятельность в 10-11 классах реализуется по следующим направлениям:

Направления	Формы реализации
Духовно-нравственное	«По следам ВВФ», «Патриоты России», Встречи с участниками боевых действий; Смотры строя и песни;
Общеинтеллектуальное	Кружки: «Закон и порядок», «История в лицах», «Ментальная математика», «Подготовка к ВОШ», участие в олимпиадах, конкурсах, НПК.
Общекультурное	Кружок «Культура речи», команда КВН. Посещение музеев, выставок.
Спортивно-оздоровительное	«Плавание», «Каратэ-До», «ОФП», «Баскетбол», «Волейбол», «Бадминтон», «Мини-футбол», «Пауэрлифтинг»,
Социальное	Волонтёрский отряд «Здоровейка», Школьное телевидение, Школьная газета «СМИ.RU по нитке»

Совершенствование инновационной работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся

В 2017 году в рамках инновационной работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся были проведены следующие мероприятия:

Гимназия продолжила работу в качестве базового учреждения Федеральной стажировочной площадки "Распространение в Саратовской области РФ модели формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся».

В рамках работы ФСП школьным врачом, медицинской сестрой проводится мониторинг здоровья учащихся с помощью Автоматизированной системы скринингового мониторинга здоровья школьников «АССМ» и подсистемы для оценки соматического здоровья школьников (комплекс АКЛДО).

В 2017 году на аппарате «Психомат» было обследовано 45% всех учащихся гимназии по следующим тестам: корректурная проба, тест Люшера, тест Спилберга (личностная и ситуационная тревожность), психологический климат в группе.

За 2017 учебный год обследовано 100% учащихся. По выявленным заболеваниям учащимся были даны направления к врачам – специалистам.

Педагогом-психологом гимназии в 2017 году на аппарате БОС-Лаб было обследовано 100% учащихся, нуждающихся в помощи.

Целью занятий является снятие психоэмоционального напряжения: перед ЕГЭ и ГИА, СДВГ,



аддитивным поведением, детям с высоким уровнем тревожности, реабилитация посттравматических стрессовых расстройств, профилактика хронического стресса и психосоматических расстройств.

Результатом посещения этих сеансов стало: улучшение и поддержание психосоматического здоровья, снижение тревожности, учащиеся с СДВГ получили навык владения своими эмоциями, снятие психоэмоционального напряжения.

Мониторинговые исследования проводятся с согласия родителей учащихся.

• **В гимназии проводится большая физкультурно-оздоровительная работа:**

- ✓ работают спортивные кружки и секции: баскетбол, волейбол, футбол, каратэ-До, пауэрлифтинг, степ-аэробика, спортивное плавание, синхронное плавание, художественная гимнастика.
- ✓ Кроме трёх уроков физической культуры в спортивном зале, учащиеся имеют возможность 1 час в неделю заниматься плаванием в бассейне.
- ✓ Продолжился эксперимент по введению занятий по бадминтону на уроках физической культуры.
- ✓ Все учащиеся гимназии начинают свой день с зарядки.
- Для учащихся 1-4 классов организованы подвижные перемены.
- Во все учебные кабинеты организована поставка чистой питьевой воды.
 - Озеленение школьных помещений фито-комплексами (проект «Зеленые островки гимназии»);
 - Продолжение реализации проекта «Разговор о правильном питании»;
 - Продолжение реализации экологического проекта «Школьный двор».
 - Продолжение реализации проекта «Школьное телевидение»;

В 2017 учебном году реализовывался второй этап Программы развития «Школа активных и успешных детей» (январь 2015 – сентябрь 2018 года) – внедрение инновационных моделей организации образовательного процесса в практике работы. Контроль, анализ и коррекция результатов работы. Тиражирование педагогического опыта.

Гимназия имеет все возможности и предпосылки для дальнейшей модернизации структуры и содержания образования для формирования в Гимназии активных и успешных детей.

В 2017 году на базе гимназии были организованы и проведены:

1. Межрегиональная акция «Юности – чистые легкие...»;
2. Районный Проект «Я – Лидер 21 века»;
3. Районный фестиваль иноязычных культур для 1-4 классов;
4. Научно-практические конференции школьников:
 - 4.1. «Формула успеха» (физико-математическое направление),
 - 4.2. «Мосты в будущее» (естественно - научное направление),
 - 4.3. «Звезды надежд» (гуманитарное направление) «Горизонты открытий» (нач. классы)



- **Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Кадры

Педагогический коллектив гимназии - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Педагогический коллектив состоит из **сорока пяти педагогов:**

учителя - 40;
педагог-психолог – 1;
учитель–логопед – 1;
социальный педагог – 1;
старшая вожатая – 1;
воспитатель – 1.

В гимназии **два Заслуженных учителя РФ**: директор гимназии Т.В. Астахова и учитель русского языка и литературы Н.Г. Саломахина

Отраслевые награды имеют 11 человек:

Артамонова Л.А.	«Почетный работник общего образования РФ»
Котина О.К.	«Почетный работник общего образования РФ»
Шикер Т.Я.	«Отличник народного просвещения»
Батыгина С.Ю.	«Почетный работник общего образования РФ»
Пшенова Н.И.	«Почетный работник общего образования РФ»
Карначева О.В.	«Отличник народного просвещения»
Саломахина Н.Г.	«Отличник народного просвещения»
Федорова Л.А.	«Отличник народного просвещения»
Ожогина О.А.	«Почетный работник общего образования РФ»
Новикова Т. Б.	«Почетный работник общего образования РФ»
Новикова Н.В.	«Почетный работник общего образования РФ»
Харитоненко Н.В.	«Почетный работник общего образования РФ»

4 – «Отличник народного просвещения»,

8 – «Почетный работник общего образования РФ».

В гимназии постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства учителей, выраженные в итогах аттестации.

На данный момент 12 человек (30 % педагогического коллектива) имеют высшую категорию, 14 человек - первую (34 %, педагогического коллектива) , 14 человек (36 % педагогического коллектива) не имеют квалификационной категории, так как работают в гимназии менее 2 лет. Снижение высшей и первой категорий говорит о том, что коллектив постепенно становится моложе, на смену опытным учителям приходит молодежь, которая привносит в работу гимназии новые идеи, энергию, креатив.

Мониторинг аттестации учителей за 5 лет

Учебный год	высшая	первая	вторая	Без категории
2012-2013	12 (31%)	11 (28%)	6 (15%)	10 (26%)
2013-2014	13 (35%)	16 (42%)	2 (5%)	7 (18%)
2014-2015	15 (38%)	12 (31%)	2 (5%)	10 (26%)
2015-2016	15 (35%)	16 (37%)	0 (0%)	12 (28%)
2016-2017	12 (30%)	15 (34%)		14 (36%)



Курсы повышения квалификации учителей в 2017 году

Специальность	Количество слушателей на бюджет и хозрасчетные места
Русский язык и литература	4
Математика	3
Начальные классы	11
История	2
Информатика	2
Биология и экология	2
Химия	1
Физика	1
Физическая культура	4
Технология и черчение	2
Английский язык	6
ОБЖ	1
Воспитатели	1
Старшие вожатые	1
ИТОГО:	23

Доля педагогов, прошедших курсовую подготовку по преподаваемым предметам составляет 100%.

Вклад педагогов в развитие региональной и муниципальной систем образования (распространение передового педагогического опыта, технологий и методик, авторских программ и т.п.)

Конкурсы педагогов

№	ФИО учителя	Полное наименование конкурса	Подтверждающий документ
1.	Стукалина Я.В.	Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья – 2017»	Диплом 2 степени
2.	Потапова Н.В.	Интернет-Проект «Источник Знаний» по теме «Уроки ИЗО по программе Б.Неменского.	Грамота № 391673-2766-9
3.	Артамонова Л.Ю.	Международный конкурс «Педагогика XXI век»	2 место
4.	Артамонова Л.Ю.	Международный конкурс «Моё призвание – учитель»	1 место № 1903-660970
5.	Артамонова Л.Ю.	Всероссийская олимпиада «Подари знание»	Диплом 1 место номер диплома: 34368
6.	Артамонова Л.Ю.	Всероссийский творческий конкурс Сайт «Солнечный свет» «Народные промыслы Саратовской области»	1 место 25.08.2017 № ТК 9570
7.	Артамонова Л.Ю.	Всероссийском конкурсном мероприятии на сайте uchiteljam.ru «Проектирование урока в соответствии с ФГОС»	Диплом 1 место №1628224924 от 28.08.2017
8.	Артамонова Л.Ю.	Всероссийская интернет - олимпиада Сайт «Солнечный свет» «Разработка рабочих программ по ФГОС»	Диплом 1 степени 23.08.2017 ЭЛ № ФС 77-65391



9.	Артамонова Л.Ю.	Всероссийская интернет-олимпиада Здоровый образ жизни»	1 место 02.08.2017 ЭЛ № ФС 77-65391
10.	Артамонова Л.Ю.	Всероссийский конкурс "Вопросита" Блиц-олимпиада: "Создание ситуации успеха"	Диплом 2 место 07.11.2017 № VP133-366951D196631
11.	Артамонова Л.Ю.	Всероссийский конкурс "Вопросита" Блиц-олимпиада: «Интерактивная доска в школе»	Диплом 2 место 04.11.2017 № umn1 - 250042
12.	Артамонова Л.Ю.	Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок» «Права и обязанности классного руководителя в соответствии с ФГОС»	Диплом 2 место 05.10.2017 № 49105
13.	Артамонова Л.Ю.	Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок» олимпиада «Современные образовательные технологии по ФГОС»	диплом 2 место 31.10.2017 № 66918
14.	Артамонова Л.Ю.	Всероссийская олимпиада «Подари знание» Олимпиада: ФГОС начального общего образования	Диплом 1 место 05.09.2017 № 34388
15.	Артамонова Л.Ю.	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада: "Культура речи педагога как фактор развития речевой коммуникации детей»	Диплом 1 место 05.10.2017 № 21188
16.	Артамонова Л.Ю.	Всероссийская олимпиада всероссийского общеобразовательного интернет-издания "ЭкспертФГОС" "Построение урока в соответствии с ФГОС"	Диплом 3 место 05.10.2017 № 249
17.	Артамонова Л.Ю.	Всероссийская олимпиада «Реализация ФГОС в начальной школе»	Диплом 3 место
18.	Артамонова Л.Ю.	Общероссийский конкурс Эталон общероссийская блиц-олимпиада «Приобщение любви к чтению у младших школьников»	Диплом 3 место
19.	Артамонова Л.Ю.	Общероссийский конкурс Эталон общероссийская блиц-олимпиада «Нестандартные урока согласно ФГОС»	Диплом 3 место
20.	Артамонова Л.Ю.	районные мероприятия «Мир без насилия!» в рамках Международной акции «16 дней против насилия»	участие в конкурсе
21.	Артамонова Л.Ю.	Всероссийский конкурс с международным участием «Мир олимпиад»	Диплом 1 степени № 9277200 7
22.	Артамонова Л.Ю.	Всероссийская блиц-олимпиада Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС	Диплом 1 степени № 152445 от 26.01.2017
23.	Артамонова Л.Ю.	Всероссийское тестирование «Использование информационно- коммуникационных технологий в педагогической деятельности»	Диплом 1 степени № 143851 февраль 2017 г.
24.	Артамонова Л.Ю.	V Международный конкурс профессионального мастерства «Методическая копилка» на международном интернет-портале «Любознайка»	Диплом 1 степени 14.01.2017
25.	Артамонова Л.Ю.	Всероссийская блиц-олимпиада	Диплом 1 степени



		«Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»	№152445 от 26.01.2017
26.	Артамонова Л.Ю.	Применение современных педагогических технологий в соответствии с ФГОС	Диплом 2 место № 287143 от 05.04.2017
27.	Артамонова Л.Ю.	Блиц-олимпиада (всероссийская) Профессиональная компетентность учителя начальных классов»	Диплом 1 степени №14478 от 08.04.2017
28.	Артамонова Л.Ю.	Акция «Чистые лёгкие»	2 место
29.	Артамонова Л.Ю.	Всероссийская педагогическая олимпиада «Организация эффективного обучения – методы, технологии и приёмы»	Диплом 1 степени № ONL- 40155
30.	Артамонова Л.Ю.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» номинация «Требования ФГОС к работе с одарёнными детьми»	Диплом 2 место № 360493 от 25.05.2017
31.	Харитonenко Н.В.	Всероссийский конкурс «ПедСтарт» Блиц-олимпиада «ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе» Победитель (I место)	Номер диплома 236 от 05.01.2017
32.	Харитonenко Н.В.	Онлайн-олимпиада: «Классный руководитель в современной школе» (I место)	Номер диплома: 19240 от 28.01.2017
33.	Харитonenко Н.В.	Онлайн-олимпиада: «Построение урока в соответствии с ФГОС» (I место)	Номер диплома: 19241 от 28.01.2017
34.	Орешкина И.Ю.	Всероссийская Онлайн- олимпиада педагогов «Требование ФГОС к системе образования»	Диплом 1 место № 13729 29.09.17
35.	Орешкина И.Ю.	Всероссийская олимпиада «Подари знание» ФГОС: начальное образование	Диплом 1 место №7101205. 11.2017
36.	Орешкина И.Ю.	Всероссийская Онлайн- олимпиада педагогов «Реализация ФГОС в начальной школе»»	Диплом 2 место № 19111 27.01.17
37.	Орешкина И.Ю.	Всероссийская Онлайн- олимпиада педагогов «Построение урока в соответствии с ФГОС»	Диплом 1 место №19110 27.01.17
38.	Орешкина И.Ю.	Всероссийская Онлайн- олимпиада педагогов «Типы уроков по ФГОС в школе»	Диплом 3 место №19108 27.01.17
39.	Орешкина И.Ю.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации Исследовательская компетентность педагога в соответствии с ФГОС	Диплом 2 место № 345333 от 21.05.2017
40.	Орешкина И.Ю.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации Профессиональная компетентность учителя русского языка в условиях ФГОС	Диплом 1 место № 345300 от 21.05.2017
41.	Орешкина И.Ю.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации Профессиональная компетентность учителя начальных классов в условиях ФГОС	Диплом 2 место № 345277 от 21.05.2017
42.	Гречишникова А.А	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества учащихся и педагогических работников «Весенняя капель»	Диплом за 3 место
43.	Гречишникова А.А.	Межрегиональная социальная акция «Юности – чистые лёгкие...»	Сертификат за 2 место
44.	Юрченко Л.А.	3 Международная олимпиада для учителей «Педагогический олимп»	Диплом победителя



45.	Чеканова О.А.	Всероссийская викторина «Я-самый лучший педагог!», III место	Диплом
46.	Чеканова О.А.	Международная интернет-олимпиада по физкультуре для 5 класса	Диплом I степени
47.	Чеканова О.А.	Международная интернет-олимпиада по физкультуре для 6 класса	Диплом I степени
48.	Чеканова О.А.	Международная интернет-олимпиада по физкультуре «Физкульт-Ура»	Диплом I степени
49.	Масеева А.А.	Всероссийский конкурс «Социокультурная практика в образовательной структуре РФ»	диплом
50.	Масеева А.А.	«Образовательные технологии в современной школе» Олимпиадная работа для педагогов	1
51.	Чепурина Т. Н.	Акция «Юности - чистые легкие», конкурс методических разработок	1 место Выписка из протокола Г А У Д П О « С О И Р О »
52.	Чепурина Т. Н.	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»	1 место диплом 39035
53.	Чепурина Т. Н.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех»	1 место диплом № 366289
54.	Пшенова Н.И.	Межрегиональная акция «Юности- чистые лёгкие», конкурс методических разработок, игра-квест «Мы против курения», 26.04.2017	1 место, диплом
55.	Пшенова Н.И.	«III Международная олимпиада для учителей «Педагогический олимп» от проекта mega-talant.com	1 место, диплом победителя
56.	Бахарева О.А.	Всероссийская олимпиада "Подари знание" II место	01.08.2017, номер диплома: 21510
57.	Бахарева О.А.	Всероссийский конкурс "Вопросита" I место	Номер диплома: VP25-450088D241538
58.	Бахарева О.А.	Всероссийская олимпиада "Педагогический успех" I место	No 345445 от 21.05.2018
59.	Онтина НА	III Международная олимпиада для учителей «Педагогический олимп»	Диплом победителя

Участие в НПК педагогов

№	ФИО учителя	Полное наименование НПК	Подтверждающий документ
1.	Артамонова Л.Ю.	Всероссийская педагогическая конференция «Современный урок и внеурочная деятельность»	Сертификат №11874600 09.04.17 Диплом 1 степени
2.	Юрченко Л.А.	Всероссийская конференция «Современные проблемы школьной информатики и пути их решения»	сертификат
3.	Новикова А.С.	VII районная методическая конференция учителей географии «Интеграция инновационных технологий в преподавании», секция: «Использование мотивации к обучению», тема выступления: «Патриотическое воспитание на уроках обществознания в условиях реализации ФГОС»	Диплом 3 степени
4.	Масеева А.А.	7 районная методическая конференция учителей географии «Инновационных технологий в преподавании»	Диплом 1 степени
5.	Чепурина Т. Н.	VII международная НПК «Инновации и традиции	Диплом



		в образовании», февраль 2017	
6.	Онтина НА	III Международная дистанционная практико-ориентированная конференция «Инновации для образования» проводимая на портале «Образовательная галактика Intel»	сертификат
7.	Онтина НА	Международная научно-практическая конференция «Инновационные потенциал образовательной системы Л.Г. Петерсон: сохраняя прошлое, создаем будущее»	сертификат
8.	Онтина НА	Практико-ориентированная онлайн конференция «Современная школа: новые образовательные технологии и электронные учебники. Весенняя сессия»	сертификат

Публикации педагогов

№	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Подтверждающий документ
1.	Артамонова Л.Ю.	Региональный семинар «Воспитательное мероприятие как «событие» для детей младшего возраста	Сертификат за распространение передового педагогического опыта по теме «Методика организации и проведения интеллектуальной игры для младших школьников»
2.	Артамонова Л.Ю.	Международный Современный Учительский Портал «Физминутка с Петушками»	Сертификат о публикации № 52179 от 06.03.2017
3.	Артамонова Л.Ю.	Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей» презентация урока	Свидетельство о публикации №374953 от 02.01.2017
4.	Артамонова Л.Ю.	Проект «Инфоурок» Технологическая карта урока по русскому языку	Свидетельство о публикации № ДБ-062309 от 02.01.2017
5.	Артамонова Л.Ю.	Всероссийское издание «Портал образования» Конспект классного часа «Береги глаз как алмаз»	Свидетельство о публикации серия АА № 846 от 02.04.2017
6.	Артамонова Л.Ю.	Образовательный форум «Знанию» Технологическая карта урока по русскому языку	Сертификат о публикации материала М-72151 07.04.2017
7.	Харитоненко Н.В.	Методическая разработка урока «Равнобедренный и равносторонний треугольник. Свойства равнобедренного треугольника». Технологическая карта урока	Свидетельство о публикации № ДБ-532519 от 05.06.2017
8.	Харитоненко Н.В.	Методическая разработка Презентация по геометрии на тему «Равнобедренный треугольник»	Свидетельство о публикации № ДБ-532550 от 05.06.2017
9.	Харитоненко Н.В.	Методическая разработка Презентация «Устный счет в 11 классе» прототипы ЕГЭ	Свидетельство о публикации № ДБ-532756 от 05.06.2017
10.	Харитоненко Н.В.	Методическая разработка Презентация «Решение задачи 14» 11 класс	Свидетельство о публикации № ДБ-532784 от 05.06.2017
11.	Харитоненко Н.В.	Методическая разработка Презентация «Решение задания 15» 11 класс	Свидетельство о публикации № ДБ-532797 от 05.06.2017
12.	Харитоненко Н.В.	Авторский материал «Самостоятельная работа с самопроверкой «Решение	Свидетельство 335280 от 19.06.2016



		уравнений»» 5 класс	
13.	Харитоненко Н.В.	Авторский материал «Площадь на клетчатой бумаге»	Свидетельство 335277 от 19.06.2016
14.	Орешкина И.Ю.	Урок-викторина по сказке «Аленький цветочек»	Свидетельство MUF633252
15.	Орешкина И.Ю.	Материалы для проведения игры -квеста	Свидетельство MUF633264
16.	Орешкина И.Ю.	Форма социального паспорта класса	Свидетельство MUF633278
17.	Орешкина И.Ю.	Квестовая ролевая игра	Свидетельство MUF633310
18.	Орешкина И.Ю.	Сценарий выпускного в 4 классе	Свидетельство MUF633328
19.	Орешкина И.Ю.	Список литературы для летнего чтения пред 5 классом	Свидетельство MUF633352
20.	Гречишникова Алиса Алексеевна	Публикация на сайте infourok.ru «Рабочая программа по технологии (девочки) 5 класс по Н.В.Синица, В.Д Симоненко»	свидетельство
21.	Гречишникова Алиса Алексеевна	Публикация на сайте infourok.ru «Основные тезисы и понятия по технологии(девочки) 5 класс по учебнику Н.В.Синица, В.Д Симоненко»	свидетельство
22.	Гречишникова Алиса Алексеевна	Публикация на сайте infourok.ru «Сценарий конкурса «Кто в доме хозяйка?» по технологии 7 класс»	свидетельство
23.	Гречишникова Алиса Алексеевна	Публикация на сайте infourok.ru «Конспект внеклассного мероприятия на тему: «Курение» в старших классах ОУ»	свидетельство
24.	Юрченко Л.А.	Публикация методической разработки на сайте «Инфоурок» «Решение задач с помощью графов»	свидетельство
25.	Юрченко Л.А.	Публикация методической разработки для учителей на сайте «Инфоурок» «использование программы MY TEST для проверки знаний учащихся»	свидетельство
26.	Новикова А.С.	Публикация «Открытые уроки по обществознанию»	Свидетельство о публикации
27.	Новикова А.С.	Публикация «Игровые технологии на уроках истории»	Свидетельство о публикации
28.	Чеканова О.А.	Конспект урока в 3 классе. Тема: «Высокий старт, метание мяча»	Свидетельство
29.	Чеканова О.А.	Свидетельство о том, что представила свой обобщенный педагогический опыт на Всероссийском уровне на тему: «Личностно-ориентированный подход к учащимся на занятиях физической культурой».	Свидетельство
30.	Чеканова О.А.	Методическая разработка: «Подвижные игры на уроках физической культуры».	Свидетельство
31.	Чеканова О.А.	План-конспект урока по физической культуре в 3 классе на тему: «Подвижные игры».	Свидетельство
32.	Чеканова О.А.	Конспект урока по физической культуре в 3 классе на тему: «Гимнастика. Обучение лазанью по гимнастической скамейке с переходом на гимнастическую стенку».	Свидетельство



33.	Чеканова О.А.	Конспект урока по гимнастике в 3 классе	Свидетельство
34.	Чеканова О.А.	Сценарий спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья»	Свидетельство
35.	Чеканова О.А.	Спортивный праздник «День здоровья»	Свидетельство
36.	Чеканова О.А.	Открытый урок в 3 «В» классе на тему: «Акробатические комбинации».	Свидетельство
37.	Чеканова О.А.	Конспект урока по лыжной подготовке в 3 классе	Свидетельство
38.	Чеканова О.А.	Методическая разработка: «Техника безопасности на уроке физической культуры».	Свидетельство
39.	Чеканова О.А.	Конспект урока в 1 классе. Тема: «Подвижные игры с элементами баскетбола».	Свидетельство
40.	Чеканова О.А.	Спортивный праздник в начальной школе: «Веселые старты».	Свидетельство
41.	Чеканова О.А.	Викторина по футболу 9 класс	Свидетельство
42.	Чеканова О.А.	Календарно-тематическое планирование 1 класс	Свидетельство
43.	Моргунова Е.Н.	Конспект открытого урока по теме «My daily routines»	Сертификат сайта «kopilkaurokov.ru» № 371187
44.	Моргунова Е.Н.	Презентация к открытому уроку по теме «My daily routines»	Сертификат сайта «kopilkaurokov.ru» №421014
45.	Масеева А.А.	7 районная методическая конференция учителей географии «Инновационных технологий в преподавании»	Сборник
46.	Пронь М.В.	Открытый урок на тему: «Расчёт пути и времени движения. Решение задач»	Свидетельство. Интернет – проекта «Копилка – уроков – сайт для учителей»
47.	Пронь М.В.	Внеклассное мероприятие :«Физический брей- ринг»	Свидетельство. Интернет – проекта «Копилка – уроков – сайт для учителей»
48.	Пронь М.В.	УРОК на тему: «Расчёт пути и времени движения. Решение задач»	Свидетельство о публикации авторского материала на портале «Конспектека»
49.	Пронь М.В.	Игра «Брей- ринг» 7е классы внеклассное мероприятие по физике .	Свидетельство о публикации авторского материала на портале «Конспектека»
50.	Сухомлинова О.И.	Открытый урок в рамках единого методического дня. Школьный уровень.	29.11.2017 г.
51.	Абиева Л.С.	«За создание личной методической библиотеки в рамках проекта «Мультиурок»	Свидетельство MUF643488
52.	Абиева Л.С.	«Презентация к уроку математики»	Свидетельство MUF643495
53.	Онтина НА	Методическая разработка внеклассного мероприятия «Безопасность в Интернете: касается всех, касается каждого!»	свидетельство



54.	Онтина НА	Внеклассное мероприятие по информатике «Виртуальный батл»	свидетельство
55.	Онтина НА	Сценарий внеклассного мероприятия «Жизнь без дыма»	свидетельство
56.	Онтина НА	Конспект урока «Геоинформационные системы в Интернете»	свидетельство
57.	Онтина НА	Методическая разработка «Здоровьесбережение во внеучебной деятельности»	свидетельство
58.	Онтина НА	Использование сервиса Learning.Apps для создания интерактивных заданий	свидетельство
59.	Онтина НА	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информационное моделирование»	свидетельство
60.	Онтина НА	Конспект внеклассного мероприятия «Осторожно, огонь!»	свидетельство
61.	Онтина НА	Урок «Программирование разветвляющихся алгоритмов»	свидетельство
62.	Онтина НА	Организация воспитательной деятельности в рамках ФГОС. Проектная деятельность. Проект «Школьное телевидение»	свидетельство
63.	Онтина НА	Проектная деятельность как условие развития творческих способностей обучающихся	свидетельство
64.	Онтина НА	Урок «Текстовый редактор «Word»»	свидетельство
65.	Онтина НА	Конспект урока «Угол. Виды углов Биссектриса угла»	свидетельство

Выступления на семинарах, конференциях, форумах, вебинарах,

№	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Подтверждающий документ
1.	Артамонова Л.Ю.	Заседание круглого стола «Оценочная деятельность в условиях реализации ФГОС НОО»	сертификат март 2017
2.	Орешкина И.Ю.	Районный круглый стол «Использование игровых технологий для развития познавательной активности младших школьников в условиях ФГОС»	Сертификат 28.03.2017
3.	Юрченко Л.А.	Выступление на Городском семинаре учителей информатики и ИКТ	сертификат
4.	Чеканова О.А.	Городской семинар учителей физической культуры «Личностно ориентированный подход к обучению двигательной активности»	Сертификат
5.	Масеева А.А.	Городской фестиваль педагогического мастерства учителей географии. Выступление, тема «Личностно- ориентированный подход УК обучению на уроках географии»	сертификат
6.	Онтина НА	Всероссийская конференция с международным участием «Инновационные стратегии развития педагогического образования» (очное выступление) Тема доклада «Проектная деятельность как условие развития творческих способностей	Сертификат участия



	обучающихся» 13 апреля Саратов, СГУ	
--	--	--

Открытые уроки, мастер-классы

№	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Подтверждающий документ
1.	Потапова Н.В	Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами», 9а класс	Диплом №12423 от 22.11.2017
2.	Онтина НА	Городской Фестиваль педагогического мастерства Мастер-класс «Использование сервиса Learning.Apps для создания интерактивных заданий»	13 марта 2017, Саратов

Эксперты, члены жюри

№	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Подтверждающий документ
1.	Артамонова Л.Ю.	Городской интеллектуальный марафон «Эрудит»	Приказ
2.	Артамонова Л.Ю.	Жюри всероссийской школьной олимпиады по рус. яз.	Приказ
3.	Артамонова Л.Ю.	Эксперт II регионального интеллектуального марафона младших школьников «Игры разума»	Приказ
4.	Новикова А.С.	Региональная акция «Юности чистые легкие», секция: «Черлидинг»	Приказ
5.	Новикова А.С.	Районный проект «Я – Лидер 21 века»	Приказ
6.	Панфилова М. А.	Районный литературный праздник.	Приказ
7.	Панфилова М. А.	Проверка олимпиадных работ по русскому языку	Приказ
8.	Ягудин Менир Зофьярович	«Президентские спортивные игры», городской этап	Сертификат
9.	Ягудин Менир Зофьярович	Районный соревнования школьников «Лыжная эстафета»	Сертификат
10.	Ягудин Менир Зофьярович	Районный соревнования школьников мини-футбол	Сертификат
11.	Ягудин Менир Зофьярович	Судейство по выполнению испытаний ВФ СК «ГТО»	Сертификат
12.	Глухов Н.Н	Районные соревнования школьников по «мини – футболу»	Сертификат
13.	Глухов Н.Н	Межрегиональный конкурс «Юности чистые легкие», конкурс «Самый сильный ученик»	Сертификат
14.	Глухов Н.Н	Городской этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	Сертификат
15.	Моргунова Е.Н.	Член жюри проверки работ учащихся школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании «Город Саратов»	приказ
16.	Масеева А.А.	Всероссийская олимпиада школьников, школьный этап, по географии и экономике	Приказ №
17.	Масеева А.А.	Районный географический марафон	Приказ
18.	Пшенова Н.И.	Эксперт по проверке сочинений в 11 классе	протокол
19.	Пшенова Н.И.	Член жюри на Литературном празднике, посвященном Году экологии в секции «Юные поэты»	Приложение №2 к приказу начальника отдела образования от 14.04.2017 №175
20.	Пшенова Н.И.	Эксперт предметных комиссий Саратовской области (ОГЭ, ЕГЭ)	Удостоверение, приказ
21.	Онтина НА	Межрегиональная социальная акция «Юности	сертификат



		чистые легкие...» конкурс компьютерного творчества	
--	--	--	--

Участие в семинарах, вебинарах

№	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Подтверждающий документ
	Потапова Н.В.	Вебинар «Электронная форма учебника в школе. От получения лицензии до проведения урока» 72 часа	Сертификат
	Потапова Н.В.	Вебинар «Постановка жизненной цели как главный этап выбора будущей профессии» 2 академических часа	Сертификат
	Артамонова Л.Ю.	Вебинар издательства «Дрофа»	Сертификаты
	Артамонова Л.Ю.	Вебинары издательства «Просвещение»	Сертификаты
	Артамонова Л.Ю.	Вебинары издательства «Академкниги»	Сертификаты
	Артамонова Л.Ю.	Вебинар УМК «Бином»	Сертификаты
	Артамонова Л.Ю.	Вебинары «Мерсибо»	08.02.2017 05.04.2017 14.09.16
	Артамонова Л.Ю.	Вебинары Центр развития талантов «Мега талант»	22.02.17 15.03.17
	Артамонова Л.Ю.	Городской семинар «Проектные задачи в начальной школе, как средства достижения личностных метапредметных и предметных результатов ФГОС»	Сертификат 09.02.2017 Гимназия № 34

Курсы, обучающие мастер-классы

№	ФИО учителя	Наименование мероприятия	Место или документ
1.	Потапова Н.В.	Курс в объеме 108 ч по программе «Методика обучения биологии в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС» с 27.02 по 21.03.2017	Удостоверение о повышении квалификации №772405525106 от 22.03.2017
2.	Артамонова Л.Ю.	Академкнига «Методика использования электронного учебника в системе начального общего образования»	Сертификат № 3064 72 часа
3.	Артамонова Л.Ю.	КПК «Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе»	Удостоверение 116 ч.
4.	Артамонова Л.Ю.	КПК Академкнига «Возможности лично-ориентированного обучения при реализации требований ФГОС НОО»	Удостоверение № 0803 48 часов
5.	Харитоненко Н.В.	Курсы «Современное школьное математическое образование: организационные, содержательные и методические аспекты развития (с применением дистанционных образовательных технологий)»	Удостоверение № 1274 от 3 апреля 2017 г. 120 часов
6.	Орешкина И.Ю.	КПК Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе» 116 часов	Удостоверение 180000129151 окт.2017 г.
7.	Гречишников А.А.	Дистанционные курсы повышения квалификации «Методика обучения учащихся образовательной области	Удостоверение о повышении квалификации



		«Технология» в условиях реализации ФГОС ОО»	772405525166
8.	Юрченко Л.А.	КПК по информатике «Методика обучения информатике в основной и средней школе в рамках реализации ФГОС»	Удостоверение
9.	Юрченко Л.А.	КПК по технологии «Методика обучения учащихся образовательной области «Технология» в условиях реализации ФГОС ОО»	Удостоверение
10.	Новикова А.С.	ССЭИ им.Плеханова (экономика)	Сертификат
11.	Новикова А.С.	СГУ им. Чернышевского (право)	Сертификат
12.	Панфилова М. А.	МЦДО ООО «Бакалавр- Магистр»- «Методика обучения русскому языку в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»	Удостоверение 772405525224
13.	Стукалина Я.В.	09.03.2017-11.04.2017 МЦДО ООО «Бакалавр-Магистр». Программа: «Технологии в работе тренеров и специалистов при подготовке спортсменов в командных видах спорта» в объеме 144 часов.	Удостоверение
14.	Ягудин М.З.	Современные технологии в работе тренеров при подготовке спортсменов в индивидуальных видах спорта	Удостоверение
15.	Чеканова О.А.	«Технологии в работе тренеров и специалистов при подготовке спортсменов в командных видах спорта».	Удостоверение
16.	Чеканова О.А.	МКОУ ДПО «Курсы ГО муниципального образования» г.Саратов-руководитель санитарного поста.	Удостоверение
17.	Чеканова О.А.	ГАУ ДПО «СОИРО» по ДПП «Формирование физической культуры культуры обучающихся в условиях реализации ФГОС»	Удостоверение
18.	Моргунова Е.Н.	КПК «Методика обучения иностранному языку в начальной, основной и средней школе	Свидетельство № 912
19.	Моргунова Е.Н.	«Курсы ГО и ЧС» классный руководитель	Удостоверение № 1054
20.	Кудрякова А.В.	Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОСОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»	Удостоверение У01199
21.	Чепурина. Т. Н.	Курсы в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю. А.», 48 ч	Удостоверение № 0953 от 01.04.2017
22.	СухомлиноваО.И.	КПК «Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики в начальной школе»	28.02 – 4.04.2017г. Удостоверение №1041
23.	СухомлиноваО.И.	Курсы повышения квалификации для кандидатов в эксперты по проверке развернутых ответов обучающихся за курс основного общего образования в	Удостоверение



		Саратовской области в 2017 году	
24.	Сухомлинова О.И.	«Обучение биологии и химии в условиях реализации ФГОС общего образования» (с использованием ДОТ)	Удостоверение
25.	Сухомлинова О.И.	Семинар по химии «Решение задач с развернутым ответом по химии»	
26.	Доровских С.В.	Повышение квалификации по дополнительной программе «Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА по образовательным программам основного и среднего образования» (Математика)	СОИРО, удостоверение №У 00728 от 02.03.2017
27.	Пшенова Н.И.	КПК «Методика обучения русскому языку в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»	Удостоверение о повышении квалификации № 850 от 22.03.2017 года
28.	Пшенова Н.И.	КПК по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов предметных комиссий Саратовской области по проверке экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования»	Удостоверение о повышении квалификации УОО870 от 01.03.2017 года
29.	Абиева Л.С.	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современное школьное математическое образование: организационные, содержательные и методические аспекты развития (с применением дистанционных образовательных технологий)» в объеме 120 часов	Министерство образования Саратовской области. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «СОИРО»
30.	Онтина НА	«Методика обучения информатике в основной и средней школе в рамках реализации ФГОС»	удостоверение о повышении квалификации
31.	Онтина НА	«Методика обучения математики в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО»	удостоверение о повышении квалификации
32.	Онтина НА	Здоровьесберегающие технологии в общем образовании в условиях внедрения ФГОС»	Сертификат Онлайн школа «Фоксфорд»
33.	Онтина НА	Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике»	Сертификат Онлайн школа «Фоксфорд»
34.	Тимофеева А.А.	Курсы повышения квалификации по программе «Проектирование и организация современного образовательного процесса в начальной школе»	Удостоверение о повышении квалификации 180000129156

Учебно-методическое обеспечение

Научно-методическая деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия № 89» – это система мер, базирующаяся на достижениях науки, передового педагогического опыта; направленная на всестороннее повышение компетенции, профессионального мастерства педагогов.

Направления научно-методической работы



1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
4. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
8. Организация работы экспериментальной площадки.
9. Работа с молодыми педагогами.
10. Презентация опыта работы гимназии, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы

- Педагогический совет
- Методический совет
- Методическая учёба
- Методические пятиминутки
- Методические объединения
- Творческие группы
- Семинары
- Мастер-классы
- Научно-практические конференции
- Школа молодого учителя
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- Аттестационные мероприятия
- Фестивали педагогических идей
- Разработка проектов

В целях повышения педагогического мастерства учителей и более квалифицированного планирования методической работы в школе создан общешкольный **научно- методический совет**:

Научно-методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей.

При методическом совете создано 7 методических объединений:

- МО учителей математики и информатики,
- МО учителей гуманитарного цикла,
- МО учителей иностранного языка,
- МО учителей естественнонаучного цикла,
- МО учителей начальной школы,
- МО учителей ФК, ОБЖ и технологии
- МО классных руководителей гимназии.



Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МОУ «Гимназия № 89» является центром культуры и чтения, информационно-ресурсной базой, представляющей как собственные, так и удаленные библиотечно-информационные ресурсы (других библиотек) педагогическим работникам, обучающимся и родителям.

Работа библиотеки направлена на поддержку и расширение учебной деятельности школьников, развитие у учащихся потребности в чтении и непрерывном образовании, помощь в совершенствовании способностей, умения и навыков эффективного поиска, переработки и использования информации различного характера.

Еще одно направление деятельности библиотеки - это раскрытие фонда через выставки, которые оформлялись к юбилейным и знаменательным датам. Также имеются постоянно действующие выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Мы за здоровый образ жизни» «Моя Родина - Россия», «Люблю тебя, мой край родной».

Библиотека оснащена компьютерами с выходом в Интернет, а так же мультимедийным проектором, МФУ. Школьный библиотечный медиацентр выполняет широкие функции в информационно-методическом обеспечении педагогического коллектива, в развитии творческих способностей и познавательных интересов учащихся в различных областях знаний. Видовой состав традиционных средств информации в школьном библиотечном медиацентре расширен новыми электронными CD и DVD-ROM-дисками, аудио- и видео носителями.

Документы и справочные материалы в компьютере библиотекаря расположены в соответствующих папках, созданных в соответствии с тематикой по следующим разделам:

- ✚ каталог электронных образовательных ресурсов;
- ✚ каталог периодических изданий;
- ✚ страница для учеников;
- ✚ страница для учителей;
- ✚ ссылки на Интернет-ресурсы;
- ✚ история библиотеки;
- ✚ фотоальбом.

В библиотеке регулярно проводится обновление фонда за счет выделяемых бюджетных, внебюджетных средств.

Библиотечный фонд	16 722
Их них:	
учебников	9 000
художественной литературы (всего)	7 722
художественной литературы, обязательной для изучения в рамках обязательной программы по предмету «Литература»	430
Справочной и дополнительной литературы по предметам школьной программы	97
Словарей иностранных языков	5
Энциклопедий	66
Методической литературы	502
Материалы на других видах носителей информации диски	118
Новое поступление книг в 2016-2017 учебном году:	
Учебников в 2017 году	1822
Учебников в 2016 году	1500
Итого поступило учебников	3322



- **Оценка материально-технической базы**

В Гимназии созданы условия для всестороннего развития обучающихся. Материально-техническая база развивается и обновляется постоянно.

Гимназия имеет на балансе 5 корпусов, соединенных между собой переходами:

2 учебных корпуса,

ФОК – спортзал,

ФОК–бассейн 24*12 м,

административный корпус

В гимназии 23 учебных кабинета (в старом корпусе – 15, в новом корпусе – 8), конференцзал, библиотека, кабинет психолога, кабинет логопеда, медицинский кабинет, стоматологический кабинет, столовая.

МТБ гимназии ежегодно совершенствуется, что позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на современном уровне:

- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, мультимедийный проектор, МФУ (сканер и принтер) установлены во всех учебных кабинетах Гимназии;
- количество компьютерных классов – 2;
- мобильный компьютерный класс -1;
- библиотека, оснащенная компьютерами и МФУ;
- учительская, оснащенная компьютерами и МФУ;
- создана единая локальная сеть гимназии с выходом в Internet;
- ФОК с тренажерным залом и залом для степ-аэробики;
- бассейн;
- автобус;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, в том числе пароконвектоматом, посудомоечной машиной;
- во всех учебных кабинетах, гардеробе, столовой, спортзале, бассейне и в рекреациях установлены камеры видеонаблюдения;
- телевизоры установлены на 1 и 2 этажах Гимназии;
- в кабинетах информатики установлены кондиционеры.

В 2017 году были проведены следующие мероприятия по улучшению МТБ гимназии:

- Приобретена новая мебель в учебные кабинеты;
- Все учебные кабинеты, рекреации, гардероб подготовлены к новому учебному году, в них произведен косметический ремонт;
- Над центральным входом Гимназии возведен навес из поликарбоната.
- Территория Гимназии ухожена. Разбиты цветники.

- **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В организационной структуре внутренней системы оценки качества образования выделяются следующие элементы:

– **Методический совет и методические объединения:**

- ✓ участвуют в разработке и реализации программы развития, образовательных программ,
- ✓ участвуют в разработке методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Гимназии,



- ✓ разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- **Администрация:**
- ✓ обеспечивает проведение в Гимназии контрольно–оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования,
- ✓ участвует в разработке методики и обеспечивает проведение рейтинговой оценки работы Гимназии в составе муниципального образования,
- ✓ организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития,
- ✓ анализирует результаты оценки качества образования на уровне Гимназии;
- ✓ организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- ✓ обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования,
- ✓ обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования;
- ✓ формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования;
- ✓ проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся и формирует предложения по их совершенствованию;
- ✓ принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования.

Показатели и параметры, характеризующие основные аспекты качества образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

- **Качество образовательных результатов:**
 - ✓ предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ГИА-9 и ЕГЭ);
 - ✓ метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
 - ✓ личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
 - ✓ здоровье учащихся (динамика);
 - ✓ достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
 - ✓ удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
- **Качество реализации образовательного процесса:**
 - ✓ основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС, государственным образовательным стандартам);
 - ✓ дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей(законных представителей));
 - ✓ реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС, государственным образовательным стандартам);
 - ✓ качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
 - ✓ качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - ✓ удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в гимназии.
- **Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:**
 - ✓ материально-техническое обеспечение;
 - ✓ информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
 - ✓ санитарно-гигиенические и эстетические условия;



- ✓ медицинское сопровождение и общественное питание;
- ✓ психологический климат в гимназии;
- ✓ использование социальной сферы микрорайона и города;
- ✓ кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- ✓ общественно-государственное управление (Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся) и стимулирование качества образования;
- ✓ документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития Гимназии).
- **Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:**
 - ✓ Анализ школьной документации.
 - ✓ Обработка статистических данных РИК, ОШ-1
 - ✓ Анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
 - ✓ Протоколы переводных экзаменов,
 - ✓ Протоколы проведения школьного этапа олимпиад
 - ✓ Анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ
 - ✓ Анализ технологической карты учителя;
 - ✓ Самоанализ работы учителя;
 - ✓ Рейтинг учащихся;
 - ✓ Анализ справок по внутришкольному контролю.
 - ✓ Анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей
 - ✓ Тестирование
 - ✓ Обобщение опыта работы
 - ✓ Анализ медицинских карт
 - ✓ Беседы с родителями и учащимися.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публикации, публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте Гимназии.



Анализ показателей деятельности
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
МОУ «Гимназия № 89» Ленинского района г. Саратова

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	757	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	312	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	392	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	352/52	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14,5	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%



1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/7,8	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6./30	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	639/85	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	485/65	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	34/5	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	195/26	человек/%)
1.19.3	Международного уровня	221/29	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	190/25	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51/100	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/100	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45/100	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/60	человек/%
1.29.1	Высшая	12/27	человек/%



1.29.2	Первая	15/33	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.30.1	До 5 лет	8/17	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	6./13	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6./13	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6./13	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,6	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	757/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,27	кв.м